



Departamento de Planificación y Desarrollo.
Alianzas Establecidas por INAIPI 2015 al 1er Sem. 2017

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	MONTO	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Unión Europea	* Objetivo: fortalecimiento institucional.	* Acciones de capacitación de personal de los CAIPI. * Consultoría Asesoramiento para el Fortalecimiento de la Gestión de los CAIPI y los CAFI. * Consultoría Asesoramiento para la selección, reclutamiento y capacitación de coordinadores de centros.	Marzo 2015.	Febrero 2016.	RD\$10, 655,861.32.	Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI)	Como parte de este proceso se plantea la ejecución de varios resultados concretos que contribuyan al fortalecimiento técnico e institucional del INAIPI: 1. Desarrollo y/o Fortalecimiento de Capacidades de los CAIPI y CAFI. 2. Fortalecimiento del proceso de contratación de los/as coordinadores/as de las Estancias Infantiles. 3. Capacitación del Personal.
Unicef	* "Proyecto de Fortalecimiento del Programa de Base Familiar y Comunitaria en tres redes de servicio del INAIPI" Objetivo: Fortalecimiento tres redes de servicio (Boca Chica, Jimaní, y San Juan); Elaboración de guías y manuales del PBFC y Capacitación de colaboradores y colaboradoras Monto total: RD\$9,331,636.00 * Revisión de las Guías de Estimulación Temprana * Acuerdo con UNICEF a través de DIGEPEP para Capacitación del Personal de los CAIPI y CAFI por un total de RD\$3,938,453.59. * Acuerdo con UNICEF a través del MINERD para la implementación del Programa de Servicios Sociales Inclusivos y de Calidad en Salud y Educación. RD\$5,000,000.00	* Inicio de las consultorías de Línea de Base, Comunicación y Discapacidad. * Realización de un taller de encuentro y diagnóstico de las tres redes. * Realización de una capacitación en estimulación temprana. * Trabajo de campo finalizado. * Contratación de las consultoras Ana Pellerano e Ivette Bermúdez. * Capacitación de aproximadamente 365 colaboradores CAIPI y CAFI . * Reuniones de Coordinación para definir el Plan de Trabajo del 2017, así como establecer el departamento o dirección responsable de enlace y rendición de cuentas ante OCI.	Mayo 2015. Noviembre 2016. Julio 2015. Enero 2017.	Mayo 2016. Enero 2017. Diciembre 2015. Diciembre 2017.	RD\$9,331,636.00 RD\$3,938,453.59. RD\$5,000,000.00	UNICEF / INAIPI Y FLACSO UNICEF / INAIPI	El proyecto " Fortalecimiento de los servicios de las redes del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) " del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI) que funcionan en Boca Chica, Jimaní y San Juan, se enmarca en la cooperación de UNICEF a la política pública de atención a la primera infancia. El Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) organiza su operación desde los Centros Comunitarios de Atención a la Infancia y a la Familia (CAF) que son espacios en la comunidad, construidos o habilitados siguiendo los estándares del INAIPI y su implementación se realiza por gestión directa o mediante alianzas con organizaciones no gubernamentales, de base social y comunitaria, en el marco de acuerdos y convenios. En esta alianza las organizaciones deben garantizar el apego a los contenidos generales del modelo de atención y cumplimiento de criterios de calidad y aplicación de protocolos de actuación.
Banco Interamericano de Desarrollo BID.	* Diseño Línea de Base sobre Desarrollo Infantil Temprano Monto: US\$700,000.000. * Proyecto: Programa de Apoyo al desarrollo Infantil Temprano (DR*L1077) para aumento de cobertura y calidad de los servicios de INAIPI. * Componente 1: Paquete de servicios de atención integral a la primera infancia (US\$ 193 Millones). * Componente 2: Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión del Inaiipi. (US\$5 millones). * Componente 3: Administración y Evaluación del Proyecto (US\$2 millones). * Apoyo para Pasantía Cuna Mas en Perú. * Asistencia técnica. Consultoría con la especialista Mónica Rubio en Gestión de alimentos.	* Aprobación del documento de soporte para Línea de Base e inicio de las coordinaciones para el trabajo en campo. * Contratación de la firma Gallup por el BID. * Participación en Misiones con expertos del Banco. * Proyecto aprobado y firmado por el MINERD, OCI y el INAIPI. * Pasantía aprobada y coordinada con el MIDIS Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social de Perú. * Misión técnica a RD de especialistas en gestión de alimentos del Banco. * Reuniones de intercambio con INABIE para información sobre los procesos de gestión de alimentos * Elaboración de minuta patrón de alimentos en proceso	Año 2017. Pasantía Marzo 2017 Septiembre 2015.	Años 2019. Marzo 2017. Febrero 2016.	US\$700,000.000 US\$200,000.00	Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) con la participación del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI).	El objetivo general es contribuir a mejorar el desarrollo infantil de los niños menores a 5 años. Los objetivos específicos son: apoyar la expansión de servicios de primera infancia de calidad y fortalecer las capacidades de gestión del INAIPI.
Banco Mundial BM	* Proyecto de Apoyo al Pacto Educativo en el componente 3 "Mejorar la Capacidad del Inaiipi para evaluar la calidad de los servicios provistos por los Centros públicos de primera infancia". * Asistencia técnica para desarrollar los siguientes procesos: * Diseño del Sistema de Gestión de calidad de los Centros CAIPI y CAFI. * Desarrollo Organizacional enfocado a la Desconcentración, concursos de oposición y capacidad de gestión institucional. * Mejoras en la calidad del Modelo de Atención. * Monto: RD\$3,850,000.00 (Pendiente de Aprobación).	* Reuniones e intercambios con la OCI y representantes del Banco. * Videoconferencias sobre Sistemas de Gestión de Calidad. * Aprobación del Proyecto por el Congreso.	Año 2017.	Años 2019.	RD\$3,850,000.00		El Proyecto contribuirá mayormente a los resultados en el Pilar 1 de la alianza estratégica País Banco Mundial, El fortalecimiento de la cohesión social y mejorar el acceso y calidad de los servicios sociales. Al poner en marcha las condiciones necesarias para aumentar la calidad de la educación, el proyecto tiene como objetivo impulsarla productividad del trabajo.
	Proyecto de Intercambio de Experiencias en Protección y Atención a Primera Infancia Colombia - República Dominicana * Monto total: US\$38,395.00	* Visita técnica del equipo dominicano a Colombia para conocimiento del modelo colombiano (septiembre 2015) * Realización de tres videoconferencias para Intercambio de información sobre el componente cultural.	Septiembre 2015. * Inicio en febrero 2016	Septiembre 2017. Indefinido			Proyecto de intercambio de experiencias en protección y atención a la primera infancia Colombia / República Dominicana, liderado por la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia / CIPi en Colombia, la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia, DIGEPEP y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI) en República Dominicana. 1 es

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	MONTO	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Cooperación técnica Colombia Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia DIGEPEP / INAIPI		Visita técnica del equipo colombiano a República Dominicana para revisión del modelo dominicano.			US\$38,395.00	Comisión Intersectorial de la Primera Infancia – CIPI en Colombia, la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia / DIGEPEP y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI).	objetivos específicos del proyecto, de acuerdo a los intereses del Gobierno Dominicano fueron: 1. Intercambiar experiencias y lecciones aprendidas en la implementación de las políticas de atención integral a la primera infancia de Cero a Siempre (Colombia) y Quisqueya Empieza Contigo (RD). 2. Compartir estrategias y mecanismos de coordinación intersectorial para la garantía de los derechos fundamentales de los niños y niñas, que permitan fortalecer la política de atención y protección integral a la primera infancia Quisqueya Empieza Contigo (QEC). 3. Compartir las experiencias de diseño y gestión de servicios de atención integral de la política de Cero a Siempre, de cara a fortalecer los servicios del Programa de Base Familiar y Comunitaria del INAIPI. 4. Conocer el modelo colombiano de atención a la primera infancia desde la integralidad de la cultura, con el objetivo de fortalecer el componente cultural en el Modelo de Atención Integral a Primera Infancia de República Dominicana. En torno a estos objetivos se desarrolló un a agenda en República Dominicana entre el 31 de octubre y el 4 de noviembre de 2016.
Organización de los Estados Americanos OEA: Agenda Educativa Interamericana para Primera Infancia	* Colaboración para Agenda Educativa Interamericana para Primera Infancia.	* Participación en "1 Jornada de Reflexión y Coordinación para la Construcción de la Agenda Educativa Interamericana, en Cambridge, Massachusetts" (julio 2015). * Participación en "Primera Mesa Redonda sobre Educación en las Américas organizada por la OEA y su Comisión Interamericana de Educación", en la ciudad de Washington DC (abril 2016). * Presentación del Plan de Trabajo del Grupo de Atención a la Primera Infancia, en la ciudad de Washington DC (septiembre 2016).	Junio de 2015	Indefinido			
Centros de Desarrollo Infantil CENDI Monterrey, México	* Asistencia al décimo sexto Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar: "Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Inclusión y Atención a la Diversidad". * Objetivo: Propiciar un espacio de análisis y reflexión sobre la situación, avances y desafíos del Desarrollo Integral de la Primera Infancia a la luz de los retos de la inclusión, y de la atención a la diversidad.	* Participación en el panel "Avances y desafíos de las leyes y políticas de Protección, Atención Integral, Nutrición, Salud Infantil y Primera Infancia". * Moderar los paneles "La protección de la Primera Infancia frente a la violencia" y "Experiencias de organización y desarrollo de modalidades de atención a la Primera Infancia".		Pendiente de Inicio			
Centros Tecnológicos Comunitarios CTC Progresando con Solidaridad PROSOLI	* Objetivo: Articulación territorial entre Espacios de Esperanza EPES y Servicios de Redes del INAIPI en nueve (9) territorios coincidentes. Actividades clave: * Atención integral a niños y niñas en salud, registro de identidad, prevención de violencia y atención a la discapacidad. * Comunidades articuladas y fortalecidas. * Personal técnico y de apoyo a la calidad de los EPES fortalecidos. * Familias y comunidades sensibilizadas en la importancia de la Atención Integral a la Primera Infancia a través de las radios comunitarias de los CTC.	* Firma convenio * Elaboración de proyecto para articulación con EPES	Firma de convenio 12 de septiembre de 2016. Septiembre 2016.	Firma de convenio 12 de septiembre de 2018. Septiembre 2018.		* Los Centros Tecnológicos Comunitarios (ctc) y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI),	Gabinete de coordinación de la política sociales de la presidencia de la república a través de los centros tecnológicos comunitarios (ctc) y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), acuerdan en ir marco contra la pobreza aunar esfuerzos para fortalecer la atención integral de los niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias en los áreas geográficas donde coinciden ambos servicios, a través del intercambio de fortalezas y planes de mejor de manera conjunta.
Sistema Único de Beneficiarios SIUBEN	* Objetivo: aunar esfuerzos entre SIUBEN e INAIPI en procesos de levantamiento y manejo de información de familias beneficiarias.	* Firma convenio * Inicio de los procesos para coordinación de levantamientos	Septiembre 2016.	Septiembre 2019.		El sistema único de beneficiarios (siuben) entidad del gabinete de coordinación de la política social (Gcps) y el instituto nacional de atención integral a la primera infancia (inaipi).	Aunar esfuerzos para desarrollar el intercambio de experiencias entre las partes con el objetivo de impulsar los diferentes programas y proyectos que desarrollan ambas instituciones, especialmente los concernientes al levantamiento, procesamiento y manejo de información sobre los familias beneficiarios en los territorios priorizadas por las políticas de atención integral o lo primero infancia. Facilitando la información disponible en la base de datos del suben relativo a estos hogares, sirviendo de retroalimentación a las instituciones involucradas.
Seguro Nacional de Salud SENASA	* Objetivo: Afiliación de 100,000 niños y niñas y sus familias al Régimen subsidiado de Seguro de Salud.	* Firma convenio * Sesenta y nueve (69) centros impactados (CAPI*CAFI) resultando en nueve mil ochocientos sesenta y tres (9,863) personas afiliadas cinco mil sesientos cincuenta y ocho (5,658) niños y niñas y cuatro mil doscientos cinco (4,205 titulares).	Firma de convenio 29 de agosto del 2016. Agosto 2016.	* Firma de convenio 29 de agosto del 2016. Agosto 2021.		SENASA y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI),	Las dos instituciones a convenido definir los lineamientos y compromisos institucionales generales de cada una y coordinar la ejecuciones de las acciones y actividades de carácter técnico, financiero, logístico y operativo para la afiliación al SENASA de los niños, niñas y familias beneficiarios de los servicios en los programas CAPI y CAFI gestionados por el INAIPI.
Servicio Nacional de Salud SNS	* Objetivo: Provisión de servicios a niños y niñas y embarazadas en la UNAP en todas las redes.	* 2015: Tres (3) talleres de articulación con Directores Regionales, Provinciales y de Hospitalares, de sensibilización para promover la articulación de los servicios en Región Este, Región VII y VIII de salud.	En proceso de borrador de convenio			Servicio Nacional de Salud SNS y El Instituto Nacional de Atención Integral	Articulación para lograr la implementación exitosa del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia, donde el INAIPI se encarga de gestionar con todas las entidades que garantizan servicios a los niños y niñas de 0 a 5 años.

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	MONTO	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
		* 2016: Cuatro (4) talleres de articulación en Región Norte y La Vega, Santo Domingo Oeste, Santo Domingo Este (Boca Chica) y Zona Este (Higüey, Verón, Seibo, San Pedro de Macorís y La Romana).				a la Primera Infancia (INAIFI).	para asegurar que reciban los servicios que les corresponde adecuadamente.
Ministerio de Salud Pública	* Objetivo: Fortalecimiento de la calidad del modelo de atención en salud	* Revisión de los protocolos y el Modelo de Atención en salud del INAIFI.	Articulación permanente para la provisión de servicios de salud.			Ministerio de Salud Pública y El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI).	Articulación para lograr la implementación exitosa del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia, donde el INAIFI se encarga de gestionar con todas las entidades que garantizan servicios a los niños y niñas de 0 a 5 años, para asegurar que reciban los servicios que les corresponde adecuadamente.
Infotep	* Objetivo: coordinar esfuerzos conjuntos para el desarrollo de una propuesta curricular con el fin de implementar un plan de capacitación para el personal de apoyo a la calidad de los CAIFI y CAFI. * Proyecto asciende a RD\$4,502,500.00 * Alcance del acuerdo: 1era. fase: mil novecientos veinticinco 1,925 personas de apoyo a la calidad	Avance a noviembre 2016: Siento sesenta y dos (162) colaboradores y colaboradoras de Apoyo a la Calidad capacitados, divididos en ocho grupos en la zona Metropolitana y la Zona Norte	* Firma de convenio 01 de junio de 2016.	01 de junio de 2019	RD\$4,502,500.00	INFOTEP / INAIFI	El INFOTEP y EL INAIFI, se comprometen a coordinar esfuerzos conjuntos para el desarrollo de una propuesta curricular con el fin de implementar un plan de capacitación para el personal de apoyo a la calidad de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIFI) y de los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI).
Junta Central Electoral – JCE	* Articulación con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Nacimiento (UCDTN). * Formación en el tema de Registro Civil.	* Articulación con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Nacimiento (UCDTN). * Ocho operativos realizados con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Nacimiento (para las Oficinas de la 2da y 12da Circunscripciones del D.N. y 1ra y 3ra de Santiago). * 510 niños y niñas de 0 a 5 años declarados/as en Operativos.	Convenio pendiente de elaboración.			Junta Central Electoral – JCE y El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI).	Articular el diálogo de manera que ayude a definir acciones conjuntas en materia de registro de nacimiento tardío, que puedan agilizar el proceso en beneficio de nuestra población de impacto: los niños y las niñas de las familias más vulnerables.
Instituto Nacional de Educación Física INEFI	* Objetivo: integración de monitores/animadores/as de actividades físicas y lúdicas en las 10 redes priorizadas e inclusión del tema y abordaje discapacidad * Participación en eventos de INEFI	* Participación en "Congreso Nacional de Educación Física "Infancia Activa en la Escuela: Salud, Alegría y Formación Integral".	Convenio pendiente de elaboración.				
Despacho de la Primera Dama DEPRIDAM	* Objetivo: referencia de niños y niñas con discapacidad a los Centros de Atención Integral para la Discapacidad CAID.	* Elaboración de la propuesta de flujos, procedimientos y protocolos de derivación. * Elaboración de propuesta preliminar de Convenio.	En espera de firma del convenio.			Despacho de la Primera Dama y EL INAIFI.	Despacho de la Primera Dama y el INAIFI, se comprometen a coordinar esfuerzos conjuntos para el cuidado, educación, rehabilitación y atención de los niños y niñas con discapacidad de los servicios de INAIFI, acompañándolos en el proceso de crecimiento y tratamiento, tanto en el espacio cognitivo y físico, como emocional, creativo y de relación con su entorno.
Dirección de Educación Inicial MINERD	* Objetivo: articulación para seguimiento a los procesos de transición de niños y niñas de INAIFI a grado pre*primario y participación en los procesos de revisión de contenidos curriculares destinados a Primera Infancia.	* Acciones para la transición de niños y niñas de INAIFI a grado pre*primario * Participación en los procesos de revisión de contenidos destinados a Primera Infancia. * Capacitación a las coordinadoras educativas y agentes educativas del Inaifi en Currículo, planificación y evaluación. * Talleres sobre protocolo de transición al grado preprimaria en las regionales educativas.	Articulación permanente.			MINERD Dirección de Educación Inicial y El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI).	La articulación para seguimiento a los procesos de transición de niños y niñas de INAIFI a grado pre*primario y participación en los procesos de integración al sistema educativo a través de un código único proporcionado por la JCE y le permita ascender a todos los servicios de salud, seguridad, identificación, entre otros.
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa – IDEICE	* Realizar investigación "Percepción de los padres y madres sobre los servicios ofrecidos por el INAIFI"	* Aprobación de la propuesta de investigación.	Piloto iniciado en Abril 2017.	Julio 2017.		Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa – IDEICE y personal de apoyo del El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI).	Objetivo es realizar el estudio: "Percepción de los padres y madres sobre los servicios ofrecidos por el Instituto de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI).", cuyo objetivo es comprender los factores que afectan las decisiones de los padres y madres de bajos ingresos con respecto a inscribir o no inscribir a sus hijos e hijas menores de cinco años en los servicios que ofrece el INAIFI desde el Programa QEC
JICA	* Intercambio de cooperación mediante la solicitud de voluntarios japoneses del área de educación, desarrollo infantil, con especialidad en arte y animación.	* Solicitud de voluntarios para segundo semestre de 2017.	Solicitud Permanente de aprobación.				
Ciudad Mujer / Prosoil	* Revisión y validación del módulo de atención infantil del proyecto Ciudad Mujer.	* Revisión del Módulo de atención infantil de Ciudad Mujer * Acuerdos de articulación para la inclusión de niños atendidos en condiciones especiales de vulnerabilidad para ser integrados a los servicios del INAIFI.	Articulación Permanente.			CTC (Centros Tecnológicos Comunitarios).	El modelo de operación de CM se basa en un Sistema de Servicios Integrados para el Empoderamiento de la Mujer (SIEM), al reunir bajo un mismo techo, los servicios especializados y estratégicos para dicho empoderamiento. Estos servicios son provistos a través de Centros de Atención Integral denominados Centros Ciudad Mujer (CCM).
Visión Mundial	Objeto del Acuerdo. LA ORGANIZACIÓN, se compromete a ceder a favor del INAIFI el uso del inmueble de su propiedad con todas las garantías de hecho y de derecho de la sala descrita a continuación.	Ceder el local a préstamo de uso de forma gratuita y bajo la condición de ser usado exclusivamente para el establecimiento de un Centro de Atención a la Primera Infancia y la Familia (CAFI), dentro del programa de base familiar y comunitaria que lleva el INAIFI.	En espera de firma del convenio.			Visión Mundial y El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI).	Visión Mundial se compromete a ceder el local a préstamo de uso de forma gratuita y bajo la condición de ser usado exclusivamente para el establecimiento de un Centro de Atención a la Primera Infancia y la Familia (CAFI), dentro del programa de base familiar y comunitaria que lleva el INAIFI.

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	FECHA DE INICIO	FECHA DE CIERRE	MONTO	RESPONSABLE	DESCRIPCION
La Sociedad Dominicana de Pediatría	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar servicios de atención médica especializada a todos los niños y las niñas que asisten a los Centros CAIPI y CAFI, a través de las 17 filiales de la Sociedad Dominicana de Pediatría, vigentes en el territorio nacional. Ejercer en coordinación con el INAIPI acciones de abogacía para la protección de los derechos fundamentales de los niños y las niñas, especialmente el derecho a la salud, enfatizando en la calidad y humanización de los servicios de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los casos de los niños y las niñas que asisten a los Centros CAIPI y CAFI, que requieran de atención médica especializada en las áreas de: neurología, cardiología, cirugía, psiquiatría, estudios médicos especializados, entre otras, a ser facilitadas a través de las 17 filiales de la Sociedad Dominicana de Pediatría, vigentes en el territorio nacional. Propiciar todo la documentación e información sobre los casos de salud que sean identificados en los centros CAIPI y CAFI, que requieran de atención médica especializada. Realizar la derivación oportuna de los casos de salud identificados conforme a los criterios establecidos por los equipos técnicos nacionales del INAIPI y los representantes de la Sociedad Dominicana de Pediatría de la sede central. 	En espera de firma del convenio.			Sociedad Dominicana de Pediatría y El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI),	Sociedad Dominicana de Pediatría, definir los compromisos institucionales generales de cada una, y coordinar la ejecución de las acciones y actividades de carácter técnico, logístico y operativo para la atención de salud especializada de los niños y las niñas beneficiarios de los servicios de los Programas del Modelo de Atención Integral definidos por el INAIPI y ejecutados a través de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI), gestionados por el Instituto de Atención Integral a la Primera Infancia, INAIPI
Instituto Nacional De Formación Y Capacitación Del Magisterio (Inafocam)	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollar una propuesta de Formación Continua especializada con el personal responsable de la Gestión, del componente de Educación Inicial y el personal Técnico que acompaña los Centros de Atención Integral a la Primera infancia (CAIPI) y los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI). Implementar un programa de Intercambio de Experiencias de Gestión Pública entre ambos Institutos del MINERD de modo que el INAIPI pueda aprender de la práctica sólida y reconocida del INAFOCAM en procesos de administración pública. 	<p>Las Estrategias de Formación priorizadas para este acuerdo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Especialidad en Educación Inicial. Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia. Diplomado en Gestión de Centros de Primera Infancia. Seminarios Regionales. 	En negociación.			Instituto Nacional de Formación Y Capacitación Del Magisterio (INAFOCAM) y El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI),	Objetivo es establecer módulos de Formación Continua al personal del INAIPI, para iniciar el proceso de fortalecimiento de las capacidades del personal que ofrece los servicios y directivos de los centros que ejecutan los servicios de Atención a través de nuestros Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y los Centros de Atención Integral a la Infancia y Familia (CAFI).
Hoja de Ruta Nacional para la Prevención y Atención de la Violencia contra los Niños, Niñas y Adolescentes (en adelante, HdRN).	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la estrategia de Formación a las familias del Programa de Base Familiar y Comunitaria del Plan "Quisqueya Emplea Contigo". (EE.1 – Obj. 1 – L. 1) Formar a las familias participantes de las diferentes modalidades de servicio del Plan Quisqueya Emplea Contigo. (EE.1 – Obj. 1 – L. 2) Adecuar las edificaciones y los servicios INAIPI, atendiendo a las normas internacionales sobre accesibilidad universal, de acuerdo a lo establecido en la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad y la Ley orgánica 5*13. (EE.1 – Obj. 1 – L. 7) Integrar e implementar el componente de género en el sistema de formación de las redes de servicios del Plan Quisqueya Emplea Contigo. Diseñar e implementar un sistema de monitoreo sobre la equidad e igualdad de género en lo servicios de primera infancia (EE.2*Obj. 2 L. X) 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de formación a agentes de Salud Emocional y Desarrollo Social en "Prevención y Detección de Violencia". Talleres de formación a 11,840 familias sobre prácticas de crianza positiva Revisión, adecuación y asimilación de la normativa nacional R007 y los estándares gráficos en las nuevas edificaciones y en las adquiridas (CAFI/ CAIPI). Realización de talleres de formación en género. Diseñar el sistema / Hacer prueba piloto / Implementar mejoras / Desplegar el sistema 	2016	2018		CONANI, DIGEPEP, INAIPI	<p>Hoja de Ruta Nacional</p> <p>Es la propuesta del marco estratégico nacional de políticas públicas para prevenir y responder a todas las formas de violencia contra los niños, niñas y adolescentes. Provee las bases estratégicas a partir de las cuales las entidades responsables de enfrentar la problemática, realizarán su respectiva programación operativa.</p> <p>Incluye, bajo una visión integral, la orientación político- pública vigente e incorpora nuevas propuestas derivadas de los análisis recientes sobre el curso de la acción gubernamental y privada para enfrentar los desafíos de la República Dominicana en esta materia</p>