Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia

Informe de Gestión | Enero 2015 - Noviembre 2016

www.inaipi.gob.do

Lic. Alexandra Santelises
Directora General INAIPI

Redacción y Coordinación General:
Cheila Valera, Asesora Institucional
Departamento de Planificación

Corrección de Estilo, Diseño y Diagramación:
Departamento de Comunicaciones
Laura Faxas
Román Inoa

Tabla de Contenido

PÁGINA	CAPITULO
9-11	CAPITULO I : LA ESTRATEGIA PRESIDENCIAL QUISQUEYA SIN MISERIA
12 - 17	CAPITULO II: EL INSTITUTO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
18-21	CAPITULO III : AVANCES DEL INAIPI EN LA AMPLIACIÓN DEL ACCESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A UNA ATENCIÓN INTEGRAL DE CALIDAD
22 - 32	CAPITULO IV: ATENCIÓN INTEGRAL - PRINCIPALES LOGROS DEL 2015-2016
33-35	CAPITULO V: FAMILIAS Y COMUNIDADES PARTICIPANDO
36 - 44	CAPITULO VI: DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL TÉCNICO Y DE APOYO A LA CALIDAD
45-62	CAPITULO VII: LOGROS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE INAIPI
64 - 66	CAPITULO VIII: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL INAIPI EN EL EJERCICIO FISCAL 2015 Y 2016

Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

Palabras de la Directora

Lic. Alexandra Santelises

INAIPI, un Sueño Ambicioso en Marcha

En el año 2013 el gobierno dominicano desplegó una nueva estrategia en busca de reducir la pobreza y la exclusión social, Quisqueya sin Miseria, constituida por tres planes fundamentales, Quisqueya Aprende Contigo, Quisqueya Somos Todos y Quisqueya Empieza Contigo.

El Plan de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia Quisqueya Empieza Contigo, aprobado mediante decreto presidencial 103-12 de abril 2013 declara de alta prioridad nacional la atención a la población de 0 a 5 años del país, sus familias y contextos comunitarios, define los Lineamientos de la política de atención a la primera infancia y establece la separación de funciones en el sistema de protección, atribuyendo a una nueva institución, la gestión de los servicios establecidos en el Plan QEC.

Esa institución es el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) cuyas operaciones inician en enero de 2015.

Presentar las memorias del INAIPI correspondientes a los dos primeros años de gestión (enero 2015-noviembre 2016) nos permite rendir cuentas y compartir los avances logrados y los principales desafíos en la política pública de Atención Integral a la Primera Infancia. Política esencial para el desarrollo estratégico del país, como lo ha establecido el Presidente de la República Lic. Danilo Medina Sánchez, en su plan de gobierno desde el período 2012-2016 y ahora en el período actual 2016-2020, para producir cambios reales y profundos en la nación.

Impactar la Primera Infancia es trabajar desde la raíz para construir una sociedad en la que haya cohesión social, garantía de derechos y construcción de ciudadanía.

La Atención Integral de Calidad es la misión y razón de ser del INAIPI. Cada acción que llevamos a cabo es para asegurar que los niños y niñas de cero a cinco años reciban una atención con los estándares de calidad establecidos. Para el equipo del INAIPI, ha presentado un gran reto implementar por primera vez el Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia definido en el país. Ha sido un desafío el funcionamiento de los servicios junto a la construcción de una nueva institución que perfila ser una de las de mayor cobertura a nivel nacional.

El Modelo de Atención Integral establece dos programas de atención: los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI).

Está demostrado que en los primeros cinco años de vida de los niños y niñas se pueden lograr los principales aprendizajes del cerebro, desarrollo de la conducta y procesos de socialización, por lo que desde su instalación en enero de 2015 hasta noviembre del 2016, el INAIPI há logrado que 97,197 niños y niñas entre 0 y 5 años ingresen a 345 Centros de Servicios, aumentando así la cobertura en un 500 %, si se compara com los 18,000 niños y niñas atendidos por servicios públicos en el 2013.

Como parte de la Política de Reducción de la Pobreza y Exclusión Social, Quisqueya Sin Miseria, se priorizaron los territorios en los cuales converge el desarrollo de políticas sociales tendentes a mejorar la calidad de vida de las familias dominicanas. Actualmente desde el INAIPI, en conjunto con la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP) se ha logrado tener presencia en 49 territorios priorizados y 28 provincias.

2016 ha sido un año de fortalecimiento institucional e importantes logros para la entidad, lo que se refleja en más y mejores servicios para la Primera Infancia.

Firmamos un acuerdo con la Vicepresidencia de la República, para fortalecer los diagnósticos socio-familiares que se aplican para la selección de los niños y las niñas. También firmamos un acuerdo con SeNasa y otras entidades del gobierno que permiten garantizar los derechos básicos de los niños y las niñas.

Logramos la firma de un Convenio con más de 120 organizaciones de la sociedad civil, para gestionar centros de atención y fortalecer experiencias de trabajo en Primera Infancia.

En junio firmamos un convenio con el INFOTEP para la capacitación de más de 1,900 colaboradores de apoyo a la calidad con el objetivo de cualificar sus labores. Cada uno de los colaboradores que forma parte de los centros de servicio aporta lo mejor de sí para engrandecer la experiencia de los niños, niñas y sus familias.

Para INAIPI es vital que cada uno de los colaboradores de los centros sepan abordar correctamente a los niños y las niñas desde un enfoque de Derechos, estimular su desarrollo e implementar cualquier acción para asegurar una atención integral.

Atender integralmente la Primera Infancia es un compromiso de todos y todas, donde INAIPI asegura la oferta de servicios, acompañándose de un conjunto de instituciones que son corresponsables en la garantía de los mismos.

En la República Dominicana existe una necesidad imperante de que toda la sociedad reconozca la importancia de la Primera Infancia. Además de que el personal calificado en el tema, tenga conocimientos especializados sobre el abordaje de este grupo poblacional.

Estas memorias, expresan el trabajo, la responsabilidad y el compromiso de cada uno de los integrantes del equipo del INAIPI. Nos llena de emoción la sonrisa de cada niño, la alegría de cada madre que nos expresa con su alegría, las oportunidades que le garantiza que su hijo o hija pueda estar en un CAIPI mientras ella trabaja, o participar en un CAFI junto a su familia.

Cada acción que hemos impulsado, lo hacemos con la certeza de que la inversión en la Primera Infancia, contribuye a una República Dominicana como la hemos soñado, donde los niños y niñas tengan la oportunidad de un desarrollo integral, de vivir con bienestar y dignidad.

Esperamos que en el 2017 y en lo adelante se logre la realización del sueño que unió a todos los sectores de la sociedad dominicana por una infancia mejor atendida y con mayores oportunidades de acceso a servicios de calidad que garanticen su desarrollo infantil temprano, que el INAIPI continúe aportando a la construcción de una sociedad para todos y todas, que contribuya a cerrar brechas de desigualdad y exclusión y a fortalecer la convivencia en un contexto de construcción de cuidado y afecto por los más pequeños, paz y construcción de ciudadanía.

Lic. Alexandra Santelises

Informe de Gestión

Enero 2015 - Noviembre 2016

CAPITULO I

LA ESTRATEGIA PRESIDENCIAL QUISQUEYA SIN MISERIA

La Estrategia Presidencial Quisqueya Sin Miseria

Elevar la calidad de vida, reducir la pobreza y las desigualdades sociales es un compromiso asumido por el Gobierno Dominicano. Para avanzar en estos desafíos, la Presidencia de la República implementa la "Estrategia Quisqueya sin Miseria" que es una estrategia de trabajo del Gobierno Dominicano que persigue fortalecer la efectividad y los resultados de las políticas sociales. (Decreto 102-13).

La Estrategia Quisqueya sin Miseria se concreta mediante tres planes: Quisqueya Aprende Contigo para la Alfabetización y Educación de Personas Jóvenes y Adultas; Quisqueya Somos Todos para el Desarrollo Local y Quisqueya Empieza Contigo para la Protección y Atención Integral a la Primera Infancia. Las líneas de acción de la Estrategia incluyen edificaciones escolares, visitas sorpresas, democratización del crédito y de las compras gubernamentales.

Plan Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia. -Quisqueya Empieza Contigo-

En el Decreto Presidencial No. 102-13, se aprueban los lineamientos del Plan Nacional de Protección y Atención integral a la Primera Infancia, en su Artículo 4 este decreto plantea que el Plan estará amparado bajo el lema ´´Quisqueya Empieza Contigo´´, como un componente de la estrategia de inclusión Quisqueya sin Miseria´´. En el Artículo 5 se especifica que el Plan asegurará la inclusión permanente e integral de la primera infancia en todos los servicios y modalidades de atención, lo cual incluye componentes de salud, nutrición, educación inicial, estimulación temprana, detección y atención oportuna a la discapacidad, protección, registro de identidad mediante servicios articulados en red que funcionan con apoyo de la familia y la comunidad.

Objetivo General del Plan "Quisqueya Empieza Contigo"

Establecer un subsistema de protección y atención integral de la primera Infancia, en procura de ordenar, articular, integrar y regular la oferta de servicios existentes en el país, y ampliar la oferta en cobertura y calidad mediante la inclusión de un conjunto de estrategias de atención integral dirigidas a niños y niñas de 0 a 5 años de edad, sus familias y comunidades.

Objetivos Específicos del Plan

1. Establecer el ordenamiento del sector de la Primera infancia mediante la definición de un sistema de protección y atención integral que defina un estructura gerencial, que establezca con claridad la rectoría y prevea las instancias de provisión de servicios en coherencia con la adecuación de su marco jurídico.

2. Establecer e implementar un modelo de intervención de calidad para la protección y atención integral de la primera infancia que incluya modelos de atención directa a niños y niñas, formación de las familias, educación inicial escolarizada, atención a condiciones de discapacidad y necesidades educativas especiales.

3. Proveer servicios de atención integral directa a niños y niñas de 0 a 4 años mediante Centros de Atención Integral de jornada completa para la Primera Infancia (estancias infantiles) y el Programa de Atención Integral de Base familiar y Comunitaria (Redes familiares y Centros comunitarios de Atención a la Infancia y la Familia).

4. Ampliar la oferta de servicios del grado pre- primario a la población infantil de 5 años.

5. Fortalecer las competencias de protección y atención integral de las familias de los niños y las niñas menores de 5 años a su cargo.

6. Establecer e implementar un programa de formación de recursos humanos para la provisión de servicios de protección y atención integral en la primera infancia en establecimientos, Programas de Base Familiar y Comunitaria y hogares.

CAPITULO II

EL INSTITUTO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia *-INAIPI-*

En el marco del Plan Quisqueya Empieza Contigo, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) fue creado mediante el Decreto Número 102-13, de fecha 12 de abril del 2013, por el presidente Danilo Medina. Es un órgano desconcentrado funcional y territorialmente, adscripto al Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) de manera transitoria, de conformidad con lo establecido por la Ley Orgánica de la Administración Pública No. 247-12, hasta que se promulgue la Ley del Sistema Nacional de Protección y Atención Integral de la Primera Infancia que le conferirá autonomía y descentralización.

El INAIPI, tiene a su cargo organizar y gestionar la prestación de servicios integrales a la primera infancia, en sus diferentes modalidades, en forma directa o mediante contratos y convenios con otras organizaciones e instituciones gubernamentales, de base social y basada en la Fe, en coherencia con el Plan Nacional de Atención establecido.(Artículo 7, primer Párrafo)

En coherencia con los antecedentes anteriores, el Plan Estratégico del INAIPI para el período 2016-2020, especifica la misión, visión, valores y productos de valor que la institución ha definido.

Misión del INAIPI

Somos una institución gubernamental que garantiza servicios de atención integral de calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los cinco años de edad, con la participación de las familias y las comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicio con entidades públicas y privadas.

Visión

Ser en el 2020 un referente nacional por la cobertura y calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; reconocida como una institución pública eficaz y eficiente.

Valores

- Compromiso
- Integridad
- Respeto
- Sentido de pertenencia

Propuesta de Valor del INAIPI

a) Universalización progresiva del servicio

b) Inter-sectorialidad

c) Integralidad

d) Participación Social

e) Fortalecimiento de prácticas de crianza saludable

f) Inclusión

g) Equidad

El Modelo de Atención Integral del INAIPI

Los Lineamientos del Plan Quisqueya Empieza Contigo, plantean que el "Marco de atención integral para la primera infancia contempla la presencia equitativa y permanente de una serie de contenidos transversales tales como salud, nutrición, educación inicial, responsabilidad y participación de la familia y comunidad, protección de toda forma de abuso, negligencia y violencia, garantía de derechos, construcción de ciudadanía y sensibilización y movilización a favor de la primera infancia.

El conjunto de componentes contemplados en el marco de protección y atención integral, incluye diversos y variados servicios que, interactuando entre sí, responden a las características particulares de los niños y las niñas participantes y al mismo tiempo, desde una perspectiva de integralidad, están presentes en cada una de las modalidades o intervenciones contenidas en el Plan de Protección y Atención Integral".

En este Modelo se propone la mejora de la calidad y cobertura de la atención a la infancia temprana por medio de un conjunto de seis estrategias y dos programas de atención integral dirigida a niños y niñas de 0 a 5 años de edad, priorizando a aquellos que provienen de comunidades y hogares vulnerables.

Componentes del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia del INAIPI

El modelo de atención integral contempla un conjunto de componentes para asegurar el desarrollo integral de los niños, las niñas y sus familias:

1	2	3
Educación Oportuna (estimulación temprana) a niños y niñas de 0 a 2 años y sus familias.	Educación inicial a niños y niñas de 3 y 4 años.	Salud y Nutrición.
4	**5**	**6**
Detección y atención temprana de necesidades educativas especiales y condición de discapacidad.	Protección de abuso y violencia.	Registro de nacimiento e identidad.
7	**8**	
Participación de la familia y la comunidad.	Sensibilización y movilización a favor de la Primera Infancia.	

Tipos de Programas del INAIPI

Los servicios que opera el INAIPI son gestionados a través de dos tipos de programas, un programa con centros de jornada completa para la población infantil que presenta indicadores de mayor vulnerabilidad y un programa de base familiar y comunitaria. Los dos programas se fundamentan y gestionan desde el mismo modelo de atención integral definido por los Lineamientos del Plan Quisqueya Empieza Contigo. A continuación se presenta brevemente una descripción de cada programa.

a) Programa de Centros de Atención Integral a la Primera Infancia -*CAIPI*-

Los Centros de atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) o Estancias Infantiles son centros que ofertan servicios a niñas y niños desde los 45 días de nacidos hasta que cumplen los 5 años de edad y brindan asistencia a las familias, las cuales reciben formación para mejorar sus competencias sobre el cuidado integral de los niños y niñas a su cargo. Estos centros funcionarán en horario extendido y disponen de un equipo multidisciplinario especializado para responder a la necesidad y demanda de servicios de atención integral de esta población. Un CAIPI, tiene capacidad para 226 niños y niñas.

Esta modalidad de jornada completa, favorece la inclusión social y la participación en el mercado laboral de madres, padres, tutores y cuidadores. Asimismo, constituye una opción para la atención de niños y niñas que requieren de un servicio de día completo por estar expuestos a altos niveles de vulnerabilidad.

Los Centros de atención Integral a la primera Infancia (CAIPI) son las sedes del equipo multidisciplinario que coordina, apoya, supervisa y acompaña el desarrollo del Programa de Base Familiar y Comunitaria.

[1] Lineamiento Plan Nacional de Protección y Atención a la Primera Infancia. Quisqueya Empieza Contigo. 2013

b) Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de Base Familiar y Comunitaria.

El eje central de este programa es acompañar a las familias en su rol como primeras educadoras de sus hijos e hijas. Plantea el fortalecimiento de las buenas prácticas de crianza y la implementación de estrategias que les permiten potenciar más efectivamente las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a su cargo.

El programa organiza su operación desde los Centros de Atención a la Infancia y a la Familia o CAFIS que son espacios de la comunidad, habilitados por el INAIPI. Cada Centro Comunitario (CAFI) atiende a 368 niños y niñas a través de visitas domiciliarias, acompañamiento y formación a las familias en prácticas de crianza, estimulación oportuna o temprana a niños y niñas de 0 a 2 años y sus familias, educación inicial a niños y niñas de 3 y 4 años así como el acompañamiento a gestantes de alto riesgo.

Este programa tiene una característica distintiva y es que amplía la cobertura de atención a la población infantil y las familias a través de varias modalidades de gestión:

1) La modalidad de Gestión Directa en la cual los centros CAFIS que son dirigidos directamente por el INAIPI;

2) La modalidad de Cogestión se basa en el establecimiento de una alianza estratégica de asociatividad con las organizaciones sin fines de lucro con visión y valores compartidos, con capacidad gerencial y trabajo en los territorios, donde, estas organizaciones, con el acompañamiento y financiamiento del INAIPI, son responsables de gestionar los CAFI acorde al Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia del INAIPI

3) La modalidad de Fortalecimiento de Experiencias Existentes en la cual el INAIPI, a través de organizaciones sociales con estructuras técnicas y administrativas sólidas, apoya a organizaciones locales con iniciativas orientadas a la primera infancia.

Redes integradas de servicios a la Primera Infancia

Los dos programas (CAIPI Y PBFC) operan bajo un enfoque de redes de servicios que se conectan a lo interno y coordina entre sí y con las distintas instituciones que ofrecen servicios a niños y niñas y sus familias como las Unidades de Atención Primarias en Salud (UNAP), hospitales locales, Centros de Atención Integral para la Discapacidad (CAID), oficialías de registro civil, centros educativos públicos y privados, organizaciones sin fines de lucro de servicios especializados, organizaciones comunitarias y otros servicios públicos.

Cada CAIPI o Estancia Infantil ofrece soporte técnico a otros centros comunitarios o CAFIS ubicados en el mismo territorio priorizado por el Plan Quisqueya Empieza Contigo a través de un equipo multidisciplinario compuesto por especialistas de la salud, nutrición, salud emocional, protección, desarrollo social, educación inicial y discapacidad.

Las familias con niños y niñas en los servicios ofrecidos por los CAIPIs y los CAFIS se integran en núcleos organizados por cercanía territorial para fines de fortalecer su formación y seguimiento desde los equipos técnicos del INAIPI en cada territorio.

Los servicios ofrecidos por el INAIPI a la primera infancia, desde los dos programas, son instalados a nivel nacional en los territorios priorizados desde la Estrategia Quisqueya sin Miseria que han sido seleccionados por sus niveles de pobreza, exclusión social y vulnerabilidad.

Desde un enfoque intersectorial y de integralidad, los servicios a la primera infancia que gestiona el INAIPI son parte de una red amplia de servicios públicos que deben garantizar el cumplimiento de los derechos de la niñez.

En los siguientes capítulos presentaremos los logros del INAIPI durante los dos primeros años de su instalación, período 2015-2016, en lo relacionado al acceso de los niños, niñas y sus familias a servicios integrales, desarrollo institucional, aseguramiento de la calidad de los servicios, alianzas estratégicas establecidas, transparencia institucional y ejecución presupuestaria.

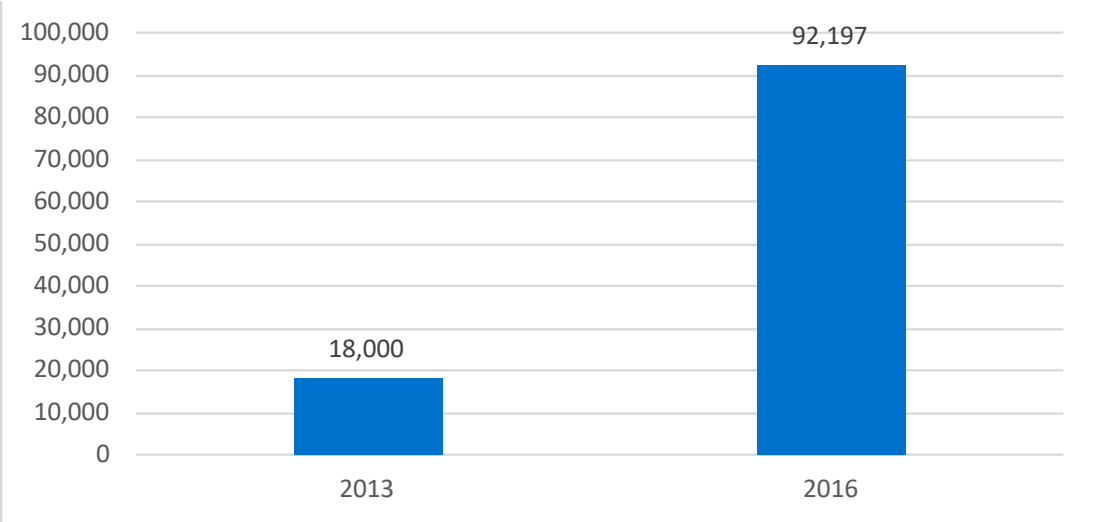
CAPITULO III

AVANCES DEL INAIPI EN LA AMPLIACIÓN DEL ACCESO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A UNA ATENCIÓN INTEGRAL DE CALIDAD

Avances del INAIPI en la ampliación del acceso de los Niños y las Niñas a una Atención Integral de Calidad

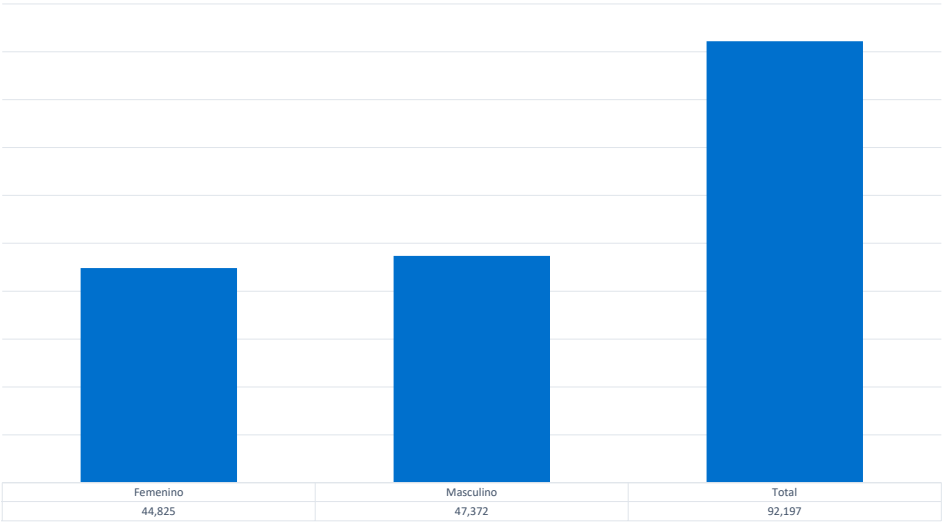
En el año 2013, la línea base realizada por el Plan Quisqueya Empieza Contigo identificó que sólo 18,000 niños menores de cinco años recibían atención en los servicios que operaban a nivel nacional desde la década de los ochenta. El INAIPI en sus dos primeros años en funcionamiento, 2015 y 2016, amplió el acceso a una atención integral de calidad a 92,197 niños y niñas a través de 345 centros de servicios distribuidos en todas las regiones del país.

Cuadro comparativo avance en cobertura de 2013 a 2016



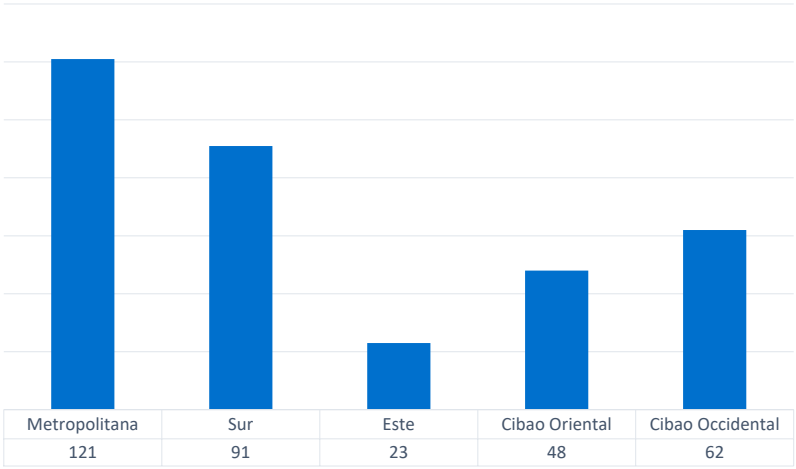
La población con edades entre 0 a 4 años es la que efectivamente está recibiendo la atención ofrecida por los servicios del INAIPI. Según el sexo, el porcentaje de niños integrados a los servicios es de un 51.3% (47,372) y las niñas de 48.7% (44,825).

Niños y Niñas integrados a los servicios del INAIPI por sexo
Noviembre 2016



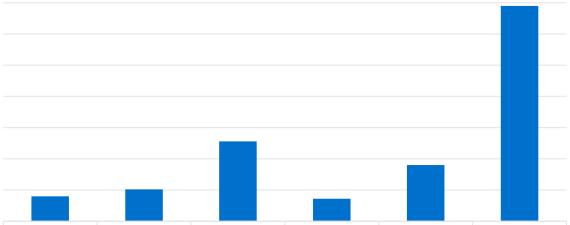
De los nuevos 345 servicios para la Primera Infancia instalados y gestionados por el INAIPI en sus dos primeros años, 121 están ubicados en la Región Metropolitana, 110 servicios funcionan en el Cibao (oriental y occidental), 91 están en la Región Sur y 23 en la Región Este. La tabla siguiente detalla la cantidad de servicios según regionales y provincias.

Cantidad de servicios en funcionamiento por regiones del INAIPI
Noviembre 2016



De los 120 territorios priorizados a nivel nacional por el Plan Quisqueya Empieza Contigo atendiendo a criterios de vulnerabilidad social, económica, ambiental y específica de la infancia, el INAIPI ha instalado servicios en 59 territorios priorizados, lo cual representa un 49.1% de avance en la cobertura de esos territorios.

Cantidad de centros de servicios en funcionamiento
Noviembre 2016

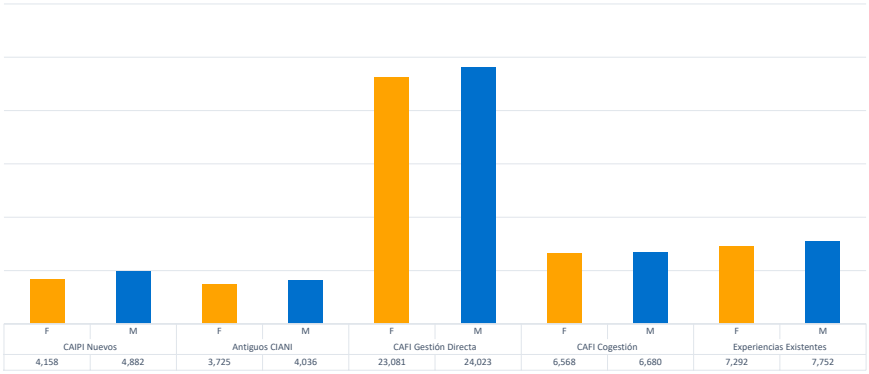


CAIPI Nuevos	Antiguos CIANI	CAFI Gestión Directa	CAFI Cogestión	Experiencias Existentes	Total
40	51	128	36	90	345

En términos de la cantidad de niños y niñas integrados a los distintos tipos de servicios que ofrece el INAIPI, un 81.7% (75,396) es atendido a través de las tres modalidades del Programa de Base Familiar y Comunitaria y el 18.3% de esta población asiste al Programa que brinda servicios de jornada completa (CAIPI).

El ritmo de la ampliación del Programa CAIPI depende de las entregas de CAIPI nuevos que realiza el Programa Nacional de Edificaciones Escolares coordinado por los Ministerios de la Presidencia, el Ministerio de Educación, Obras Públicas y la Oficina Supervisora de Obras del Estado. En la medida que las instalaciones nuevas son inauguradas por las autoridades gubernamentales, el INAIPI ha asegurado su operación inmediata dado los procesos administrativos, operativos y técnicos que se han previsto institucionalmente.

Cantidad de niños y niñas por sexo, segun tipo de servicio
Noviembre 2016



	CAIPI Nuevos		Antiguos CIANI		CAFI Gestión Directa		CAFI Cogestión		Experiencias Existentes	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
	4,158	4,882	3,725	4,036	23,081	24,023	6,568	6,680	7,292	7,752

Para el año 2017, el INAIPI ha programado la apertura, como mínimo, de 186 nuevos servicios, entre estos 40 CAIPI y 146 CAFIS. Estos nuevos servicios sumados a los 345 que ya están en funcionamiento en el 2016, ofrecerán oportunidades a la Primera Infancia para un avance significativo en la garantía de los derechos de la niñez en la República Dominicana en el marco del Plan Quisqueya Empieza Contigo.

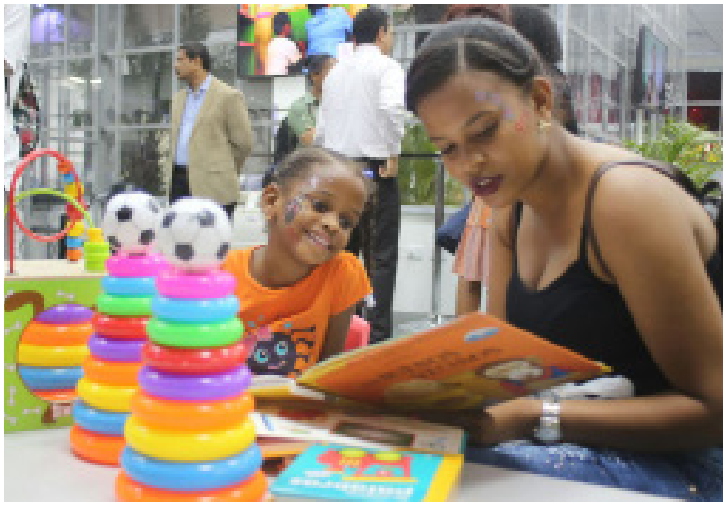
CAPITULO IV

ATENCIÓN INTEGRAL: PRINCIPALES LOGROS DEL 2015-2016

Los dos programas (CAIPI y PBFC) y todos los centros de servicios que gestiona el INAIPI responden al Modelo de Atención Integral definido en los Lineamientos de Plan Quisqueya Empieza Contigo.

Los programas a través de todo su personal técnico y de apoyo, fortalecen las buenas prácticas de crianza y las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a cargo de las familias ofreciendo: seguimiento a la gestación y parto saludable, seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, promoción de la lactancia materna exclusiva, nutrición y micronutrientes, colaboración necesaria para la inscripción en el registro civil, educación oportuna (estimulación temprana), educación inicial, acompañamiento en los hogares, detección oportuna de necesidades especiales en los ámbitos educativos, sociales, la protección, detección y atención a la discapacidad.

Para avanzar en la implementación intersectorial del Modelo de Atención Integral, el INAIPI en el año 2016, ha establecido acuerdos y planes de trabajo con diversas instituciones nacionales como el Servicio Nacional de Salud (SNS), el Seguro Nacional de Salud (SENASA), Ministerio de Educación, Junta Central Electoral (JCE), Vicepresidencia de la República, Sistema Único de Beneficiarios (SIUBEN), Despacho de la Primera Dama (DEPRIDAM), Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) y la Dirección de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP) para que contribuyan a garantizar los derechos humanos de cada niño, niña y su familia.



Avances en el Componente de Salud

En el marco del proceso de articulación interinstitucional, fue firmado el Convenio de Colaboración entre el Seguro Nacional de Salud (SeNaSa) y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAPI) en el mes de agosto del año 2016.

Mediante este acuerdo se garantiza el acceso al Régimen Subsidiado del Seguro de Salud a los niños y niñas menores de cinco años y su núcleo familiar beneficiarios de los dos programas de atención del INAIPI.

Aumento de niños, niñas y familias afiliadas al SENASA

Durante este período, sesenta y nueve (69) centros de atención del INAIPI han sido beneficiados en el proceso de afiliación y un total de 10,063 personas han sido afiliadas al Seguro Nacional de Salud, entre estos 5,858 son Titulares y 4,205 son dependientes.

El INAIPI además ha avanzado en la formulación de la Propuesta Técnica Operativa orientada a la implementación efectiva del Convenio de colaboración Interinstitucional entre SeNaSa y el INAIPI, que es una propuesta que sistematiza el proceso de afiliación en el terreno y los roles de cada uno de los involucrados.

Mayor articulación en los territorios entre las Unidades de Atención Primaria (UNAP) y los centros de servicios del INAIPI

En lo referente a las acciones estratégicas orientadas al reordenamiento del sector de primera infancia para el acceso oportuno a los servicios de salud de la red, se ha establecido en el 2016, la articulación entre el Servicio Nacional de Salud (SNS), entidad responsable de la prestación de los servicios de salud del Sector Público, la cual ha incluido en su Plan Institucional la articulación con el INAIPI.

En este sentido, a noviembre del 2016 han sido ejecutados tres talleres para la articulación de los servicios de salud de las Unidades de Atención Primaria (UNAP), los Centros CAIPI y CAFI en la zona del Cibao Oriental, Provincia Santo Domingo Oeste (Alcarrizos, Herrera, Pantoja) y en la Provincia Santo Domingo Este.

Se ha programado además, el taller de articulación de los servicios de salud de las Unidades de Atención Primaria, de los centros CAIPI y CAFI de la Región Este, incluyendo los servicios de la provincias La Altagracia, El Seybo, San Pedro de Macorís y La Romana.

La articulación involucra al personal médico de las UNAP, las agentes de salud, los coordinadores de animadoras y animadoras y los coordinadores de los centros CAIPI y CAFI de INAIPI para que la oferta de servicios a la primera infancia incluya de forma cotidiana la evaluación inicial y de seguimiento al estado de salud general de los niños y las niñas, la valoración nutricional, el referimiento oportuno a servicios especializados, seguimiento al esquema de vacunas, atención a situaciones de emergencias, entre otros aspectos.

Elaboración de protocolos para el abordaje de la atención de la salud y de materiales educativos

El INAIPI ha elaborado los Protocolos de Abordaje para la atención de niños y niñas, entre estos: el protocolo para la continuidad de tratamiento médico, el protocolo de abordaje frente a los brotes de varicela, el protocolo de atención de casos de hepatitis viral A, así como los materiales educativos para la prevención del Zika y del Dengue.

En coordinación con los Componentes de Salud Emocional y Desarrollo Social del INAIPI fue elaborada una Propuesta de Plan de Respuesta Ante Desastres y Emergencias.

Avances en Nutrición y Lactancia Materna

El INAIPI en el período 2015-2016 ha instalado 37 nuevos centros funcionando con el servicio de alimentación en la jornada completa. Además de los 51 centros antiguos CIANI que tienen el servicio instalado.

Se ha capacitado al personal de apoyo a la calidad y gestión de todos los centros con servicio de alimentación en el procedimiento, recepción, almacenamiento y manipulación de alimentos.

El personal técnico que se capacitó en el año 2015 sobre Lactancia Materna realizó los talleres en sus centros CAFI y CAIPI correspondiente.

Avances en Registro de Nacimiento

En el año 2016, con el apoyo del INAIPI, 228 niños y niñas lograron su declaración de Registro de Nacimiento. En el primer cuatrimestre del 2016, se realizaron dos operativos de Registro de Nacimiento, lográndose la declaración de ciento cuarenta y tres (143) niños y niñas de las redes de servicios y ochenta y cinco (85) niños y niñas de los territorios de las redes de servicios.

A partir del segundo cuatrimestre, se elaboró el Plan de Implementación del Componente de Registro de Nacimiento. Como resultados del mismo, se elaboró y aprobó la "Guía de Implementación del Componente de Registro de Nacimiento en las redes de servicios".

Dado que, de conformidad con los datos de la Oficina Nacional de Estadísticas, la segunda causal de sub-registro es el costo que implica para las familias, el Plan de Implementación del Componente se enfocó en el diseño de un proceso de solicitud, entrega y liquidación de fondos para los casos complejos de Registro de Nacimiento, que implican gastos.

Este Plan contiene cuatro fases básicas para la Implementación del Componente, a saber: (i) contratación y capacitación del personal de seguimiento; (ii) identificación del niño o niña sin Registro de Nacimiento; (iii) acompañamiento a familias en proceso de Registro de Nacimiento e (iv) inclusión del Acta en el expediente del niño o la niña.

Respecto a la primera fase, se ha contratado siete (7) promotores provinciales de Registro de Nacimiento, que han sido inducidos en los servicios y capacitados en alianza con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Registro de Nacimiento de la Junta Central Electoral (JCE). Para el mes de diciembre, se tramita la integración de otros diez (10) promotores provinciales, quienes cubrirán las redes priorizadas por el INAIPI, las redes de UNICEF, las redes priorizadas de Seguridad Ciudadana y las Experiencias Existentes, en adición a las provincias que presentan mayor índice de sub-registro, de conformidad con las estadísticas nacionales oficiales.

Asimismo, en relación a la capacitación, a la fecha han sido capacitadas doscientas veintiséis (226) personas en treinta y dos (32) redes de servicios a nivel nacional y diez (10) CAIPI, antiguos CIANI. Estas capacitaciones estaban dirigidas a Técnicos Nacionales, Regionales, Provinciales y Coordinadores de Centros CAIPI y CAFI, Encargados Administrativos, Agentes de Desarrollo Social y Coordinadoras de Animadoras.

Con relación a la fase (ii), que se refiere a la identificación de niños y niñas sin Registro de Nacimiento por causales, se incluyó en la ficha de diagnóstico socio-familiar el levantamiento de la causal por la cual los niños y las niñas están sin declarar, con la finalidad de generar estadísticas y crear estrategias definidas por territorios.

Adicionalmente, se ha inducido al personal de las redes precitadas para la actualización de la base de datos, identificando a los niños y las niñas en el Sistema de Gestión de Centros del INAIPI.
Actualmente, los Agentes de Desarrollo Social y los Promotores de Registro de Nacimiento de las redes y territorios capacitados, se encuentran llevando a cabo la fase de acompañamiento a las familias dentro de sus territorios, a través de la sensibilización a familias, recolección de documentación, acompañamiento y seguimiento a los procesos de Registro de Nacimiento.

Asimismo, en relación a la capacitación, a la fecha han sido capacitadas doscientas veintiséis (226) personas en treinta y dos (32) redes de servicios a nivel nacional y diez (10) CAIPI, antiguos CIANI. Estas capacitaciones estaban dirigidas a Técnicos Nacionales, Regionales, Provinciales y Coordinadores de Centros CAIPI y CAFI, Encargados Administrativos, Agentes de Desarrollo Social y Coordinadoras de Animadoras.

Con relación a la fase (ii), que se refiere a la identificación de niños y niñas sin Registro de Nacimiento por causales, se incluyó en la ficha de diagnóstico socio-familiar el levantamiento de la causal por la cual los niños y las niñas están sin declarar, con la finalidad de generar estadísticas y crear estrategias definidas por territorios.

Adicionalmente, se ha inducido al personal de las redes precitadas para la actualización de la base de datos, identificando a los niños y las niñas en el Sistema de Gestión de Centros del INAIPI.
Actualmente, los Agentes de Desarrollo Social y los Promotores de Registro de Nacimiento de las redes y territorios capacitados, se encuentran llevando a cabo la fase de acompañamiento a las familias dentro de sus territorios, a través de la sensibilización a familias, recolección de documentación, acompañamiento y seguimiento a los procesos de Registro de Nacimiento.

Cuadro de estatus del trabajo de Registro de Nacimiento en las 10 redes priorizadas por INAIPI para validar el Modelo de Atención Integral (Noviembre, 2016)

Redes	ESTATUS
Boca Chica-Brisas del Norte 1 1 CAIPI y 3 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema Pendiente actualización CAFI Promotora contratada Proceso de Sensibilización a familias iniciado
Los Mameyes 1 CAIPI 4 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema Promotora contratada Proceso de Sensibilización a familias iniciado Trabajando en Solicitud de Fondos para comenzar proceso de Registro
Los Alcarrizos-La Fe: 1 CAIPI y 3 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema al 70% Pendiente actualización CAFI Promotora contratada Proceso de Sensibilización a familias iniciado

Los Alcarrizos-Pantoja- Redención 1 CAIPI, 4 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema al 60% Pendiente actualización CAFI Promotora contratada
San Cristóbal-Los Molina 1 CAIPI y 3 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema Promotora contratada Sensibilización a familias iniciada Trabajando casos no complejos de Registro de Nacimiento con ADS y Promotora
San Francisco-Pueblo Nuevo 1 CAIPI y 3 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema parcialmente Red sin promotor
San Francisco-Vista al Valle 1 CAIPI y 3 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema parcialmente Red sin promotor
Navarrete-27 de febrero 1 CAIPI 4 CAFI	Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema Promotora contratada Sensibilización a familias iniciada Trabajando en Solicitud de Fondos para comenzar proceso de Registro
Jimaní-Villa Armonía 1 CAIPI 4 CAFI	Capacitada toda la red Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema al 70 % Red sin promotor
San Juan-Los Córbanos 1 CAIPI 3 CAFI	Capacitada toda la red Inducidos en el Sistema Informático Actualizado estatus en el sistema Promotora contratada Sensibilización a familias iniciada Trabajando en Solicitud de Fondos para comenzar proceso de Registro

Avances en Desarrollo Social

Entre los avances obtenidos en el 2016 desde el área de desarrollo social en el ámbito de Prevención y Protección de abuso y la vulneración de derechos de niños y niñas se citan los logros en el fortalecimiento del área de desarrollo social en cada centro de servicio del INAIPI y la definición de un conjunto importante de protocolos de actuación para prevenir y abordar situaciones de los niños, niñas y sus familias.

Fortalecimiento del servicio de desarrollo social del INAIPI

Con relación al fortalecimiento del servicio de desarrollo social durante el 2016, se ha avanzado en los siguientes aspectos:
- Actualización de los campos de acción del área de desarrollo social junto a la consultora y trabajadora social, Cheila Valera, con el propósito de resumir y actualizar los campos de acción del área de Desarrollo Social del INAIPI, convirtiéndose así en una herramienta de orientación de las funciones cotidianas de los y las Agentes de Desarrollo Social en los servicios que gestiona el Instituto.

- Elaboración de la matriz de planificación para los agentes de desarrollo social, con el propósito de guiar las acciones de estos en sus prácticas cotidianas en los centros CAIPI y CAFI.

- Se han actualizado los formularios del área de desarrollo social, con el objetivo de facilitar la intervención y el adecuado seguimiento de los casos identificados de vulnerabilidad extrema, abuso, maltrato infantil y violencia intrafamiliar.

- Actualización de ficha de visita domiciliaria de las y los Animadores, con el objetivo de reflejar en la ficha los 5 componentes que deben regir una visita de acompañamiento y atención en el hogar.

- Ciento dos (102) agentes de desarrollo social han sido formados en la estrategia de participación de la familia en los servicios del INAIPI (comité de Padres, Madres y Tutores).

- Ciento veinte y siete (127) agentes de desarrollo social formados en el protocolo de acceso a los servicios de niños y niñas en las redes de servicios del INAIPI.

- Junto a Participación comunitaria elaboración del protocolo para el acceso a los servicios de los niños y niñas a las redes del INAIPI.

Durante todo el mes de abril, a propósito de la celebración del día internacional de la lucha contra el maltrato infantil, se desarrollaron en 70 CAIPI, talleres de prevención del maltrato infantil a los padres, madres y tutores, logrando impactar un total de 2,940 familias aproximadamente.

Definición de protocolos de actuación

Elaboración del Protocolo para el Manejo y Abordaje de los Casos de Abuso y Vulneración de derechos de niños y niñas, el cual tiene por objetivo general, ofrecer los mecanismos de intervención para dar res¬puestas a los casos de abuso y vulneración de derechos de los niños y niñas, desde los Centro de Aten¬ción Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI).

Este protocolo interno de actuación se convierte en una herramienta indispensable a los efectos de producir consecuencias en y desde las intervenciones profesionales en servicios con los niños/as y sus familias, generando procesos preventivos y creando un ambiente protector para la niñez.

A nivel local, se ha avanzado en la articulación con los distintos actores que intervienen en cada uno de los ámbi¬tos del Sistema de Protección como las Juntas Locales de Protección y Restitución de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, las Fiscalías especializadas, las Fiscalías Ordinarias y con las Oficinas Municipales del Consejo Nacional de la Niñez, CONANI.

El INAIPI ha elaborado una matriz de registro, seguimiento y cierre de casos de protección.
Adicional al protocolo para los casos de abuso, se ha elaborado una guía con sus diferentes instrumentos, la cual contiene: 1. Ficha de notificación de sospecha de riesgo y maltrato infantil, 2. Esquematización de la ruta de riesgo y maltrato infantil, 3. Ruta crítica a seguir para la notificación y denuncia, 4. Ruta Crítica del Sistema de Protección para recepción de casos de abuso infantil, 5. Juntas Locales de Protección y Restitución de Derechos, 6. Oficinas Técnicas Regionales CONANI, 7. Oficinas Municipales CONANI, 8. Oficina Nacional de CONANI, 9. Servicios a Victimas sobre Violencia, 10. Servicios de Acogimiento, 11. Fiscalías Comunitarias, 12. Sucursales de Fiscalías y 13. Unidades de Atención a Víctimas de Violencia de Género.

En el ámbito de prevención y atención a los casos de vulnerabilidad extrema con énfasis en violencia intrafamiliar y de género, el INAIPI ha elaborado el protocolo para el abordaje de los casos de violencia intrafamiliar y de género.

Durante el año 2016 junto a un equipo designado de los departamentos CAIPI, CAFI, Operaciones, RRHH (Salud Ocupacional) y Equipo Multidisciplinario, el INAIPI ha trabajado en una propuesta institucional para abordar las situaciones de emergencia que se presentan en los centros de servicios.

Avances en Atención a la Discapacidad

- Diseño de procedimiento de derivación INAIPI-CAID, validación de procedimiento mediante experiencia piloto en la Red de Boca Chica.
- Formación del personal de la Red de Boca Chica que incluye a técnicos nacionales, regionales y provinciales, coordinadores , agentes de salud emocional, coordinares de animadores , coordinadora educativa en sensibilización hacía la discapacidad por el personal del CAID.
- Participación en la mesas de trabajo para el diseño de la Ruta Nacional de prevención y Atención a la discapacidad, organizada por el Despacho de la Primera Dama.

Articulación con el CAD:

- San Cristóbal, para articulación y trabajo coordinado en la atención de niño con discapacidad auditiva.
- Higuey, para inclusión de niños y niñas con discapacidad en el sistema regular educativo (Transición de INAIPI a MINERD).

- Acompañamiento a equipo de consultores para el diseño de " Guía de Atención a los niños y niñas con discapacidad y sus familias", dentro del proyecto de UNICEF-FLACSO- INAIPI.

- Trabajo de coordinación con el CONANI para formación de personal de INAIPI, en la especialidad " Incidencia social y políticas de Inclusión".

Referimientos:

- 8 niños/as referidos al CAD , actualmente en proceso de evaluación.

- Acompañamientos directos a los centros para asesorar y orientar la atención a niños/as con discapacidad:

    - Los Molinas (San Cristóbal): 2
    - El Seibo: 3
    - Higuey: 1

CAPITULO V

FAMILIAS Y COMUNIDADES PARTICIPANDO

Diagnósticos Socio Familiares

Durante el período 2015 y 2016, fueron aplicados 113,429 formularios a familias en diferentes comunidades previo a la puesta en marcha de las redes de servicios que integran los CAIPI y CAFI. Esto con el fin de obtener informaciones pertinentes para la selección de niños y niñas que se beneficiarán de la atención que se ofrece en cada modalidad de servicio.

Entre el año 2015 y el 2016 han sido diagnosticadas 113, 429 familias

Familias participando en procesos formativos

La participación activa de familias es fundamental como principales responsables del cuidado y protección de los niños y las niñas. Las familias están convocadas por los dos programas CAIPI y de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) a desarrollar capacidades para ejercer su rol de cuidadoras y formadoras de niños y niñas integrados a las redes de servicios.
En este período se han sensibilizado, movilizado y formado sobre diversos temas relacionados con la crianza saludable, a través de talleres, acompañamiento y visitas domiciliarias más de 51 mil nuevas familias participando en los CAIPI y CAFI.

Más de 51 mil familias en total participando en procesos formativos en los CAIPI y CAFI

Familias organizadas en Comités de Padres, Madres y Tutores

Ha sido iniciada la conformación de los Comités de Padres, Madres y Tutores en las redes de servicios. En este período se avanzó con las siguientes acciones:

- Desarrollo de un Manual para la conformación de los Comités de Padres, Madres y Tutores.
- Elaboración de brochures promocionales para motivar a la participación.
- Talleres de inducción a los técnicos de Participación Comunitaria y a los Agentes de Desarrollo Social sobre la conformación de los Comités.
- Implementación controlada en las primeras 11 redes de servicios donde se conformaron 34 Comités y se sistematizó la experiencia desarrollada con el personal técnico involucrado para mejorar los enfoques, estrategias e instrumentos.
- Se avanza actualmente los trabajos para conformar 130 nuevos Comités de Padres, Madres y Tutores.

Organizaciones sociales integradas a la gestión de servicios para la Primera Infancia

Durante el período, el INAIPI ha establecido una alianza estratégica con 28 organizaciones sociales con trayectoria y experiencia en el trabajo comunitario y con la Primera Infancia para ampliar la cobertura de servicios dentro de su programa de Base Familiar y Comunitaria.

Esta alianza se enmarca en las leyes 136-03 y en la 122-05 que fomentan la relación entre el Estado y la Sociedad para avanzar en metas nacionales a favor del desarrollo de la Primera Infancia. Las organizaciones se han vinculado de forma activa en el diseño y la gestión de los servicios en los territorios priorizados.

Como parte del Programa de Base Familiar y Comunitaria del INAIPI, en el primer año de la alianza participaron 15 organizaciones en la co- gestión de 41 centros CAFIS en los que se beneficiaron 15,000 niños y sus familias, en este proceso el INAIPI invirtió la suma de 157 millones de pesos. El segundo año, 2016-2017, se han integrado 14 organizaciones y se invertirán 147 millones. En total se invertirán 304 millones de pesos en esta alianza.

En la modalidad de Fortalecimiento de Experiencias Existentes, el INAIPI ha establecido una alianza con 13 organizaciones para fortalecer a 90 organizaciones locales con servicios para la Primera Infancia y que beneficiarán a 28,000 niños y niñas a nivel nacional. En esta alianza durante el año 2016-2017 el INAIPI invertirá 157 millones de pesos.

Fortalecimiento del Departamento de Participación Comunitaria

- Diseño e implementación de los Lineamientos para la Participación de las Familias y Comunidades producido con el apoyo de la consultora Cheila Valera en un proceso en el que participó el personal técnico del nivel central, regional y provincial.
- Diseño y aprobación de la nueva estructura del Departamento y avance en la integración del personal técnico requerido.
- Actualización de datos de niños y niñas inscritos en CAIPI y CAFI con la Base de datos de Levantamientos de Diagnóstico Socio-Familiar. Esto se hará con el apoyo del SIUBEN como fruto de la articulación interinstitucional que está en proceso.
- Apertura de un concurso público para la selección de una firma consultora que diseñará las estrategias y los instrumentos para la sensibilización y movilización social en base a técnicas de animación sociocultural y artísticas. Se ha seleccionado la firma y se iniciará su proceso de contratación en diciembre del 2016.

inalpi
inalpi

CAPITULO VI

DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL TÉCNICO Y DE APOYO A LA CALIDAD

PRINCIPALES LOGROS

Diseño e implementación de un programa de formación básica innovadora

El programa de formación básica del INAIPI tiene como objetivo desarrollar y fortalecer las competencias necesarias de acuerdo al perfil del puesto que desempeña cada persona. Su finalidad es garantizar la más alta calidad en la atención que reciben los niños y las niñas dentro de la red de servicios del INAIPI, así como sus familias y las comunidades.

Desde el inicio de las operaciones del INAIPI en el año 2015, el conjunto de colaboradores y colaboradoras inician el trabajo en los centros de servicios luego de participar en una formación básica de 120 horas en los que desarrollan competencias específicas relacionadas con la atención integral.

La formación básica del INAIPI se sustenta en un Modelo de Formación Básica Innovador que incorpora el enfoque por competencias, el de aprendizaje activo y de reflexividad así como el de auto-desarrollo.

Momentos o Fases de la Formación Básica

- Una semana de Talleres de Inducción – 40 horas
- Una semana de Talleres de Servicio – 40 horas
- Una semana de Talleres Tutoriales – 40 horas

1. Taller Tutorial Desarrollo Social
2. Taller Tutorial Estimulación Temprana y Educación Inicial
3. Taller Tutorial Salud y Nutrición
4. Taller Tutorial Animadores/as
5. Taller Tutorial Salud Emocional
6. Taller Tutorial Gestión
7. Taller Tutorial Apoyo a la Calidad

Personal formado durante el período

Entre los años 2015 y 2016, el INAIPI ha formado a 6,004 personas para laborar en los 345 servicios ofrecidos a la primera infancia a nivel nacional. Esto incluye tanto al personal técnico como al personal de apoyo a la calidad tal como muestra el siguiente cuadro.

CUADRO SOBRE EL PERSONAL CAPACITADO POR INAIPI

PROGRAMA	MODALIDADES	ACTORES
Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI)	Atención en Centro	• Coordinador-a CAIPI • Encargada-o administrativa-o • Secretarias/os • Coordinadores Educativos • Agentes Educativos • Agentes de Estimulación Temprana • Asistentes de Agentes Educativos y Estimulación Temprana • Agentes de Salud Emocional • Agentes de Trabajo Social • Agente de Salud y Nutrición • Cocineras/os • Conserjes • Porteros/as • Vigilantes

CUADRO SOBRE EL PERSONAL CAPACITADO POR INAIPI

PROGRAMA	MODALIDADES	ACTORES
Programa de Base Familiar y Comunitaria	Centros de Atención a la Infancia y Familia CAFI Gestión Directa CAFI Cogestión	**Gestión Directa** • Coordinadores/as (CAFI) • Asistente de Asuntos Administrativos • Agente Educativo • Asistente de Agente Educativo • Especialista en Estimulación Temprana • Coordinadores/as de Animadores • Animadores/as • Conserjes • Porteros/as • Vigilantes **Cogestión** • Coordinador-a Técnico de la Institución (Red) • Coordinadores/as de Animadores • Animadores/as • Secretaria
	Experiencias Existentes	• Coordinador/a de Centro • Agentes Educativos • Asistentes Educativos • Coordinador/a de Animadores/as • Animadores/as

Apoyo del INFOTEP en la formación del personal de apoyo a la calidad

El acuerdo entre el INAIPI y el INFOTEP, implica que el INFOTEP desarrolla la formación tutorial del personal de Apoyo a la Calidad de INAIPI integrado por el personal de consejería, vigilantes, porteros y personal de cocinas.

Los módulos formativos desarrollados en conjunto tienen entre 40 y 60 horas de formación y se desarrollan en los recintos de INFOTEP y en algunos centros CAIPI con cocinas habilitadas. En el período se han capacitado en total 159 personas, 48 de la Zona norte y 111 de la zona Metropolitana.

Avances de Formación Continua

Cantidad de Participantes en el Componente de Formación Continua		
Modalidades	Cantidad de Participantes	Cantidad de Actividades
Capacitaciones	437	7
Comunidades de Aprendizaje	258	12
Pasantías	9	6
TOTAL	704	25

* *Datos actualizados a Julio 2016.*

Formación Continua

El programa de formación continua establece modalidades diversas de formación como las Comunidades de Aprendizaje, Pasantías Profesionales, Acompañamiento, Seminario Anual y Módulos a través de Instituciones Formadoras con Certificación.

Modalidades de la Formación Continua

Las Comunidades de Aprendizaje dentro del marco del INAIPI se conciben como un espacio de intercambio de un grupo de personas que laboran en el CAIPI o CAFI y que se congregan para estudiar, interactuar, compartir experiencias, analizar y reflexionar sobre sus prácticas, a través del diálogo y el trabajo cooperativo permitiendo un crecimiento personal y profesional de los y las participantes. Los encuentros de las Comunidades de Aprendizaje han sido ideados como una estrategia de formación continua.

Pasantías

Las pasantías profesionales son una estrategia de Formación Continua, dirigida específicamente a los miembros del Equipo Multidisciplinario de los CAIPI, así como a las y los coordinadores de los CAFI. Las Pasantías Profesionales serán coordinadas desde el Equipo Técnico del Departamento de Formación y Capacitación del INAIPI.

Acompañamiento

El acompañamiento busca el desarrollo permanente de conocimientos de la práctica a través de la problematización de la propia práctica por medio de investigación-acción participativa y la indagación dialógica.

El acompañamiento a la formación del talento humano de los servicios de atención del INAIPI se concibe como un proceso continuo de creación de una cultura de apoyo dirigido a garantizar que cada uno de los recursos del INAIPI alcance su mayor potencial y aspire a la excelencia en el desempeño de sus funciones.

Avances en los Lineamientos Técnicos del INAIPI

Para el desarrollo del conjunto de los programas de atención integral, sus componentes y estrategias, en el INAIPI se han diseñado 52 Lineamientos, guías y protocolos técnicos que orientan el trabajo desarrollado con los niños, las niñas y las familias. A continuación se detallan las guías elaboradas durante el período.

Cuadro de los Lineamientos técnicos para el desarrollo de todos los programas, componentes y estrategias

Documentos Institucionales
Descripción general del Programa de Centros de Atención Integral a la Primera Infancia
Descripción general del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de Base Familiar y Comunitaria
Lineamientos del Departamento de Participación
Manual Operativo para el Componente de Apoyo a Experiencias Existentes
Manual de Gestión de Riesgos de los servicios
Lineamientos Plan Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia
Gestión de los Servicios
Manual de Gestión y Funcionamiento de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI)
Guía de Formación a Familias servicios CAIPI-CAFI
Manual de Gestión y Funcionamiento de los Centros de Atención Integral a la Infancia y la Familia (CAFI)

Componente Estimulación Temprana y Educación Inicial
Orientaciones Educativas para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia CAIPI-CAFI
Manual de Estimulación Temprana (En proceso)
Manual Coordinadora Educativa
Guía de Implementación de la Estrategia de Niños y Niñas de 0-2 años CAFI
Guía del Animador para la Estrategia de Niños y Niñas de 0-2 años CAFI (Componente de Estimulación para Visitas)
Guía de Atención Integral a la Primera Infancia, para el acompañamiento y atención a hogares con niñas y niños de 3 y 4 años
Guía de Implementación de la Estrategia de Educación Inicial para Niños y Niñas de 3-4 años CAFI

Componente Salud y Nutrición
Manual de Funcionamiento y guía de actuación de los Servicios de Salud y Nutrición
Guía de Actuación del Plan de Alimentación de los Servicios de Salud y Nutrición
Guía Manipulación de Alimentos (En proceso)
Procedimiento para la recepción, almacenaje, preparación y servicio de alimentos en los CAIPI (En proceso)
Manual de Salud Bucal
Guía para el seguimiento a la Salud Bucal
Protocolo Para el Proceso de Llenado Formulario de Afiliación.
Guía para la consejería en Salud y Nutrición de madres, padres y tutores.
Ruta para la vigilancia al crecimiento y desarrollo del niño o niña
Instructivo de llenado Formulario de Referimiento Externo para Servicios de Salud de la Red.
Protocolo para la vigilancia de crecimiento y desarrollo (Pendiente revisión)
Protocolo de abordaje principales emergencias y urgencias para atención de las niñas y los niños: fiebres, intoxicaciones alimentarias, fracturas, convulsiones, heridas, entre otras (Pendiente elaborar)
Protocolos de abordaje para infestación de piojos.
Protocolos de abordaje y notificación de enfermedades infectocontagiosas: Dengue, Chicungunya, Varicela, Leptospirosis, Rubeola, Sarampión, enfermedades dermatológicas. (Pendiente elaborar)
Protocolo de abordaje niños y niñas que viven con el VIH (Pendiente elaborar)
Protocolo para la afiliación de niños y las niñas del CAFI al Seguro de Salud (pendiente de revisión)
Ruta para la implementación de los Servicios de Salud y Nutrición: detección y seguimiento del estado de Salud y Nutrición (Pendiente revisión)

Ruta y flujo de implementación de la articulación de los Servicios (En revisión)
Protocolo para detección y atención en casos de desnutrición y sobrepeso
Protocolo de manejo de intoxicación alimentaria (En proceso)
Protocolo para el uso de las salas de lactancia materna en los CAIPI (Pendiente de elaborar)
Propuesta promoción de Lactancia Materna
Componente Desarrollo Social y Salud Emocional
Manual de Orientación de los Servicios de Desarrollo Social
Manual de orientación para el desarrollo de los Servicios de Salud Emocional
Manual de Acompañamiento y Atención en Hogares
Protocolo de Entrevista a Familias
Guía de Vista a Hogares
Guía de planificación
Protocolo para el manejo y abordaje de los casos de abuso y vulneración de derechos de niños y niñas
Protocolo para el manejo y abordaje en casos de violencia intrafamiliar y de género

Formación de Colaboradores
Manual de Puestos y Funciones de los Colaboradores de los Servicios INAIPI
Programa de Formación de los Recursos Humanos de INAIPI.
Documento Marco del Programa de Formación y sus dos componentes:
Doc. Formación Básica
Doc. Formación Continua
Documento Marco Plan de Acompañamiento

CAPITULO VII

LOGROS EN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE INAIPI

Plan Estratégico 2016-2020

En el mes de noviembre del 2016, el INAIPI presentó a sus colaboradores y colaboradoras el Plan Estratégico para el período 2016-2020. La elaboración de este plan implicó un proceso participativo de varios meses liderado por el Departamento de Planificación y que fue apoyado técnicamente por la empresa consultora Rivedale.

Las principales líneas estratégicas que orientarán el trabajo del INAIPI durante los próximos años se relacionan con: la universalización progresiva de los servicios a la Primera Infancia, asegurar la integralidad de la atención a través de la coordinación intersectorial, el fortalecimiento de las prácticas de crianza saludables en las familias, garantizar la calidad del personal, promover la participación social, la inclusión y la equidad en la gestión de los servicios del INAIPI.

En relación con la ejecución y el seguimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2016 del INAIPI se desarrollaron mejores herramientas de planificación y reportes mensuales para fortalecer la gestión de este proceso.

Estrategia de Comunicación

La empresa consultora Ingenio Capital, SRL ha apoyado durante el año 2016 a la institución en la formulación de la Estrategia de Comunicación del INAIPI, con la finalidad de dar un ordenamiento a los procesos internos de comunicación y a su posicionamiento público. Esta estrategia se implementará a partir del año 2017 en coordinación con la DIGEPEP en lo relativo a acciones estratégicas de información y posicionamiento del tema de Primera Infancia en el país .

Estructura interna del INAIPI definida y en proceso de implementación

Con apoyo del Ministerio de Administración Pública (MAP) se ha definido la estructura interna del INAIPI y los descriptivos de puestos de todos los niveles. Como parte de estos esfuerzos, también, con apoyo del Ministerio de Administración Pública (MAP), se aplicó a todas las áreas el Cuestionario para el Análisis de la Estructura Organizativa. La nueva estructura debe concluir su instalación en el primer trimestre del año 2017 ya que conlleva la instalación de oficinas en las cinco (5) regiones del INAIPI.

Captación del personal técnico y de apoyo a través de concursos y evaluación rigurosa

A través del Departamento de Recursos Humanos, la captación del personal en el INAIPI se realiza previa a la puesta en funcionamiento de los servicios. Este proceso de reclutamiento se realiza de forma transparente en base a criterios profesionales, priorizando el reclutamiento del personal idóneo para el trabajo con la Primera Infancia. A través de un proceso de concurso de oposición realizado en todas las provincias del país en las que el INAIPI ofrece servicios, el personal interesado se somete a una batería de pruebas que evalúan la formación académica, la experiencia, actitud, aptitud, trayectoria ética, entre otros aspectos.

Creación de 5,208 puestos de trabajo entre el 2015 y el 2016

Durante el período 2015-2016, el INAIPI generó 5,208 nuevos puestos de trabajo orientados al trabajo técnico y de apoyo a los servicios que gestiona a nivel nacional. De estos 2,458 fueron en el 2015 y 2,750 en el año 2016. Del total, un 85.2% del personal del INAIPI son mujeres y solo un 14.7% son hombres.

Colaboradores por Servicios			
Servicio	**Colaboradores**		
	2015	2016	Total
CAIPI	1,000	818	1,818
Antiguos CIANIs adoptando el nuevo modelo CAIPI	406	0	406
CAFI Gestión Directa	396	1,804	2,200
CAFI Cogestión	476	0	476
Experiencias Existentes	0	0	0
Oficina Central	180	128	308
TOTAL	**2,458**	**2,750**	**5,208**

Distribución Empleados por Género		
Género	Cantidad	% Total
Femenino	4,439	85.23
Masculino	769	14.77
TOTAL	**5,208**	**100**

Fortalecimiento de competencias gerenciales del Equipo Directivo

El INAIPI desarrolló un proceso de fortalecimiento de las competencias gerenciales de su Equipo Directivo con el apoyo de la especialista internacional Parcia Sansary. La consultoría sobre Comunicación Dialógica se propuso fortalecer las competencias comunicativas de los equipos Gerencial y Directivo a través de diversos talleres, tutorías individuales y trabajo de equipo. Este esfuerzo ha aportado herramientas para una cultura de diálogo entre el liderazgo de la institución conducente a la articulación e integración efectiva de los equipos de Dirección y Gerencia.

Desconcentración del INAIPI en cinco (5) Oficinas Regionales

Con el objetivo de promover la eficiencia, la eficacia y apoyar el fortalecimiento de la supervisión, el monitoreo y el acompañamiento técnico, administrativo y operativo de los servicios gestionados por el Instituto, se ha iniciado desde el INAIPI el proceso para desconcentrar su gestión en oficinas ubicadas en las cinco regiones definidas por el INAIPI en acuerdo con DIGEPEP.

En el año 2016 se avanzó en la definición y aprobación de la estructura operativa, administrativa y técnica de estas cinco oficinas regionales, así como en los procesos de contratación de locales adecuados en Santiago, Azua, La Romana y San Francisco. El local para ubicar la oficina regional de Santo Domingo está pendiente de contratarse.

Además de lo anterior, en este año el INAIPI abrió un concurso público para la contratación de una firma consultora que pueda asesorar la definición de la política de desconcentración junto a un equipo en el que participarán técnicos del MINERD y de INAIPI para que los centros de servicios a nivel local puedan gestionar algunas compras menores que agilicen las respuestas de insumos básicos para el trabajo con los niños, las niñas y sus familias.

Sistema de Información para la Gestión de los Servicios

Durante el año 2016 se inició la consultoría para el Diseño del Módulo de Servicios de Atención Integral para la Primera Infancia a cargo de la consultora Vilma Gerardo. Este módulo ha de ser incorporado en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (SIGERD), del MINERD a los fines de contar con información útil relacionada al desarrollo de los niños y las niñas en la Primera Infancia servidos en los CAIPI, CAFI y Experiencias Existentes apoyadas por el INAIPI.

Otros avances para el desarrollo estadístico y de la información

- Georeferenciación de los servicios en el territorio con apoyo de la ONE- BID.
- DIGEPEP-INAIPI en articulación con la ONE está diseñando una propuesta de desarrollo estadístico para la Primera Infancia.
- Con apoyo del BID, DIGEPEP e INAIPI se ha diseñado una Línea Base sobre Desarrollo Infantil que estará finalizada en el año 2017.

Instalación de servicios y equipos tecnológicos

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) en la República Dominicana tiene todos los servicios de tecnologías centralizados en la ciudad de Santo Domingo. Este Instituto cuenta con un departamento centralizado de Tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) el cual es el responsable de instalar y monitorear los servicios de tecnología como son los equipos PC, Impresoras, telefonía y el servicio de internet instalado en los centros CAIPI y CAFI.

Durante el 2015-2016, el Departamento TIC ha logrado suministrar servicio a 153 centros, distribuidos en 89 CAIPI y 64 CAFI.

Tecnología en los Centros CAIPI

En la actualidad los centros CAIPI están distribuidos a nivel nacional ofreciendo servicios a familias vulnerables. La distribución de tecnología en los mismos se muestra a continuación:

Centros CAIPI

Servicios	Cantidad de Centros
Equipos PC	89
Servicio Internet	87
Telefono	67

Sobre los equipos PC en CAIPI existen un total de 563 PC con su Monitor y UPS, 67 proyectores con su pantalla de proyección. En el mismo ámbito, para lograr la telefonía, es una combinación de equipos de comunicación denominado UTM el cual es sincronizado con el INAIPI Oficina Central, por lo tanto existe un total de 67 equipos UTM con su UPS.

Tecnología en los Centros CAFI

Centros CAFI

Servicios	Cantidad de Centros
Equipos PC	64
Servicio Internet	60
Telefono	11

Sobre los equipos PC en CAFIS existen un total de 102 PC con su Monitor y UPS. En el mismo ámbito, para lograr la telefonía, es una combinación de equipos de comunicación denominado UTM el cual es sincronizado con el INAIPI Oficina Central, por lo tanto existe un total de 11 equipos UTM con su UPS.

Actualización técnica en el nuevo modelo de atención integral de los antiguos CIANI

Con el traspaso al INAIPI en el año 2015 de los 52 Centros Infantiles de Atención Integral (CIANI) que eran gestionados por el Consejo Nacional de la Niñez (CONANI), el INAIPI ha desarrollado un intenso plan de trabajo para fortalecer los aspectos técnicos, administrativos y operativos de estos centros. Los avances logrados han sido los siguientes:

- Los derechos laborales adquiridos de todos los dos mil antiguos empleados del CONANI han sido respetados en su totalidad.
- Los empleados han recibido un incremento significativo en sus salarios dado que era necesario igualar estos salarios a la escala laboral del INAIPI.
- Un centro fue cerrado por no tener condiciones físicas para brindar un servicio de calidad a la población infantil. Los niños, niñas y personal fueron reubicado en un nuevo CAIPI inaugurado en su localidad.
- Los 51 centros fueron equipados con nuevo mobiliario y abastecidos con suficiente material didáctico.
- El personal técnico, directivo y de apoyo a la calidad de estos 51 centros ha estado participando en procesos formativos y diferentes reuniones para actualizarse sobre el modelo de atención integral.
- Las edificaciones de los antiguos CIANI están en un proceso de remozamiento para adaptarlas al nuevo modelo de atención integral del Plan Quisqueya Empieza Contigo. La inversión total del INAIPI en este remozamiento y equipamiento ha sido de 116 millones de pesos, de los cuales 61.61 millones se han invertido en el remozamiento y 55 millones en equipamiento.

Antes

Despúes

Remozamiento de la Oficina Central de INAIPI

El INAIPI ha iniciado el remozamiento y equipamiento de su Oficina Central en la ciudad de Santo Domingo para adecuarla a las necesidades de los programas y servicios que opera. Este remozamiento será concluido en el mes de febrero del año 2017 y la inversión estimada en este proyecto es de RD$15,574,819.06 millones de pesos.

Plan Anual de Compras y Contrataciones

Fue elaborado el primer Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC) de INAIPI correspondiente 2016, con ello otorgando el ordenamiento exigido por la ley 340-06 a estos procesos. Esto fue colocado en el Portal de Compras y Contrataciones. Además en coherencia con la ley, el INAIPI tiene funcionando desde el año de su fundación el Comité de Compras a través del cual se toman las decisiones sobre compras y contrataciones institucionales.

Para la gestión de todos los procesos de compras, el equipo directivo participó en varios talleres de capacitación facilitados por la Dirección General de Compras y Contrataciones Públicas (DGCP) del Estado dominicano.

1. Taller de Compras y contrataciones públicas Ley 340 enfocado en procedimientos y casos puntuales, 7 de junio 2016
2. Taller Libre Acceso a la Información Pública, 15 de junio 2016.
3. Elaboración del Plan de Compras Anual, 27 de julio 2016.
4. Taller de Licitaciones y elaboración de Pliegos de condiciones, 9 de agosto 2016.

Avances en Transparencia Institucional

Desde INAIPI se ha ido avanzando en los temas de transparencia, para lo cual se dieron pasos concretos desde al año 2015, cuando se creó la Oficina de Acceso a la Información Pública. Al mismo tiempo se puso en funcionamiento el Portal de Transparencia, el cual ha ido completando su ciclo de forma gradual, encontrándose un 90% para su concretización final.

Como parte de las medidas de transparencia asumida, INAIPI se integró al Sistema 311, desde el cual recibimos denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias, lo que permite diversificar los canales de contactos de la ciudadanía con la institución, garantizándoles mayores niveles de apertura al cuestionamiento público de las acciones que se desarrollan.

Avances significativos se pueden notar en los procesos de Compras y Contrataciones Públicas, los cuales son colocados en el Portal de Transparencia en tiempo oportuno, permitiendo que los oferentes interesados en conocer las licitaciones que se llevan a cabo, puedan enterarse no solo desde Compras Dominicanas, sino también desde la página institucional del INAIPI.

Un elemento de suma importancia es la sistematicidad y compromiso del Comité de Compras de la institución, desde el cual se evalúan de forma objetiva cada una de las propuestas que llegan al INAIPI, dando fiel cumplimiento a cada uno los requerimientos establecidos en la ley 340-06.

En los actuales momentos se está avanzando en la creación de la Comisión de Ética Pública (CEP), desde la cual se asumirán acciones que propicien el respeto por los principios éticos, así como el cumplimiento del marco legal en materia de transparencia.

Estadísticas de la OAI durante el año 2016

Mes	Solicitudes hechas a INAIPI	Solicitudes hechas a Sistema 311	Total de solicitudes
Noviembre	3	0	3
Octubre	5	3	8
Septiembre	3	0	3
Agosto	4	0	4
Julio	1	3	4
Junio	2	1	3
Mayo	1	0	1
Marzo	2	0	2
Febrero	3	0	3
Enero	1	0	1
Total general	**25**	**7**	**32**

Un total de 32 solicitudes fueron realizadas en el año 2016, de las cuales 25 fueron realizadas directamente a INAIPI. Luego se hicieron unas 7 a través del sistema 311. El total de estas solicitudes de información recibidas fueron respondidas en el plazo que establece la Ley.

Comité Asesor del INAIPI

El Comité Asesor del INAIPI es un órgano asesor y consultivo integrado por reconocidos especialistas de diferentes áreas vinculadas a las políticas sociales y al desarrollo integral de la Primera Infancia que proporciona conocimientos y propuestas sobre los temas relacionados con la misión institucional del INAIPI. El Comité no adoptará resoluciones ni decisiones sino que solo formulará sugerencias para que sean examinadas y potencialmente aprobadas por la dirección del INAIPI.

En el año 2015, el INAIPI integró un Comité Asesor en consulta con la Presidencia de la República, con la finalidad de apoyar al Instituto en recomendar líneas estratégicas que puedan ser integradas a su plan de acción a corto, mediano y largo plazo para avanzar en los objetivos institucionales.

A lo largo del 2015 y del año 2016, el Comité Asesor realizó cinco encuentros donde apoyó al equipo directivo en la identificación de temas o asuntos de importancia que deben ser reflexionados o profundizados y sobre los que conviene trabajar o actuar para mejorar los procesos, resultados y logros del INAIPI.

Las personas que integran el Comité Asesor son las siguientes:

- **Ayacx Mercedes, Subdirector Técnico de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia – DIGEPEP**
- **Pedro Luis Castellanos, Superintendente de Salud y Riesgos Laborales**
- **Chanel Rosa Chupani, Director Ejecutivo, Seguro Nacional de Salud - SENASA**
- **Ing. Víctor Sánchez, Viceministro de Educación, Director de la Oficina de Planificación y Desarrollo, MINERD.**
- **Nelson Suárez, Economista y asesor presidencial**
- **Juan Ariel Jiménez, Asesor en Materia de Educación, Ministerio de la Presidencia**
- **Mercedes Hernández, Especialista en Primera Infancia**
- **Cheila Valera, Especialista en Políticas Educativas**

A continuación, se presenta un resumen de cada uno de los encuentros sostenidos por el Comité Asesor.

Este primer encuentro tuvo lugar el 17 de julio de 2015. Los temas principales que se abordaron fueron la presentación de los propósitos del Comité Asesor y la Presentación del Primer Informe semestral del INAIPI (enero - julio 2015).

Las principales conclusiones alcanzadas estuvieron relacionadas con la trascendencia de la eficiencia y eficacia en la ejecución del gasto y la importancia de generar articulación y alianzas con Instituciones para garantizar los derechos de niños y niñas.

El segundo encuentro se realizó el 28 de agosto de 2015. Los temas principales que se trataron fueron el proceso de desconcentración y la importancia del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC). También se abordó el convenio con INFOTEP para la formación del personal de apoyo a la calidad de los servicios.

En relación al proceso de desconcentración, se destacó su importancia y la relevancia de definir un proceso de monitoreo, así como la necesidad de trabajar una propuesta.

Para el PBFC, y relacionado con el sostenimiento presupuestario institucional, se recomendó su revisión y la importancia de impulsar los servicios de este programa a nivel comunitario, con acciones como iniciar servicios en los territorios con esta modalidad.

El tercer encuentro se realizó el 23 de septiembre de 2015. Los temas principales sobre los que se intercambiaron ideas fueron la revisión del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) y las metas de cobertura de la Institución.

En cuanto al PBFC, se continuó recomendando la necesidad de fortalecerlo y trabajar la articulación de las redes, así como desarrollar estrategias de comunicación con este objetivo.

Las principales sugerencias relacionadas con las metas de cobertura de la institución tuvieron que ver con la necesidad de búsqueda de mecanismos que permitan alcanzar estas metas, desde diálogo con las autoridades competentes para definir metas realistas hasta establecer alianzas con otras instituciones.

El cuarto encuentro se realizó el 10 de diciembre de 2015. Los temas principales abordados fueron el balance del primer año de INAIPI y las perspectivas financieras de años siguientes. La principal sugerencia estuvo vinculada con la importancia de continuar trabajando en el proceso de desconcentración y elaborar planificaciones presupuestarias en base a las metas reprogramadas.

El quinto encuentro se realizó el 28 de junio de 2016. Los temas principales que se presentaron fueron el balance del primer semestre del año 2016 y los principales desafíos hasta completar el año.

El Comité ha contribuido, con su conocimiento y experiencia, al fortalecimiento institucional del INAIPI velando porque su gestión sea apegada al cumplimiento de las normativas nacionales vigentes así como con los principios éticos que deben guiar la administración pública como la transparencia, la eficiencia, la participación, la igualdad de oportunidades y la no discriminación. El Comité además ha fortalecido la proyección nacional e internacional del instituto así como las buenas relaciones del INAIPI con todos los sectores de la vida nacional.

Avances en las Alianzas Interinstitucionales a nivel Nacional e Internacional

Durante el período 2015-2016, el INAIPI estableció alianzas y planes de trabajo con 20 importantes instituciones que trabajan en el nivel nacional e internacional. Estas alianzas han contribuido específicamente con objetivos institucionales relacionados con el fortalecimiento de la calidad de los servicios ofrecidos a la Primera Infancia, posibilitando diversas asesorías técnicas, capacitaciones, desarrollo de materiales, intercambio de experiencias entre los equipos del INAIPI con especialistas de otros países, desarrollo de sistemas de información e investigación, entre otros aspectos.

A continuación se detalla en el cuadro las instituciones involucradas, las acciones relevantes acordadas así como el apoyo financiero brindado a INAIPI.

ALIANZAS ESTABLECIDAS POR INAIPI ENTRE 2015 Y 2016

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	DURACIÓN CONVENIO/PROYECTO
Unión Europea	• Objetivo: fortalecimiento institucional • Monto total: RD$10, 655,861.32.	• Acciones de capacitación de personal de los CAIPI • Consultoría Asesoramiento para el Fortalecimiento de la Gestión de los CAIPI y los CAFI • Consultoría Asesoramiento para la selección, reclutamiento y capacitación de coordinadores de centros.	• Año 2015
UNICEF	• "Proyecto de Fortalecimiento del Programa de Base Familiar y Comunitaria en tres redes de servicio del INAIPI" • Objetivo: Fortalecimiento tres redes de servicio (Boca Chica, Jimaní, y San Juan): Elaboración de guías y manuales del PBFC y Capacitación de colaboradores y colaboradoras • Monto total: RD$ 9,331,636.00	• Inicio de las consultorías de Línea de Base, Comunicación y Discapacidad • Realización de un taller de encuentro y diagnóstico de las tres redes • Realización de una capacitación en estimulación temprana. • Trabajo de campo finalizado.	• Duración: un año – mayo 2015 – mayo 2016
	• Revisión de las Guías de Estimulación Temprana	• Contratación de las consultoras Ana Pellerano e Ivette Bermúdez	• Tres meses noviembre 2016 - enero 2017
	• Acuerdo con UNICEF a través de DIGEPEP para Capacitación del Personal de los CAIPI y CAFI por un total de RD$3, 938,453.59.	• Capacitación de aproximadamente 365 colaboradores Caipi y Cafi	• Seis meses 2015

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	DURACIÓN CONVENIO/PROYECTO
Banco Interamericano de Desarrollo - BID	• Diseño Línea de Base sobre Desarrollo Infantil Temprano • Monto: US$ 700,000.000 • Proyecto: Programa de Apoyo al desarrollo Infantil Temprano (DR-L1077) para aumento de cobertura y calidad de los servicios de INAIPI • Componente 1: Paquete de servicios de atención integral a la primera infancia (US 193.4 MILLONES) • Componente 2: Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión del Inaipi. (US$5 millones) • Apoyo para Pasantía Cuna Mas en Perú • Asistencia técnica. Consultoría con la especialista Mónica Rubio en Gestión de alimentos.	• Aprobación del documento de soporte para Línea de Base e inicio de las coordinaciones para el trabajo en campo. • Contratación de la firma Gallup por el BID. • Participación en Misiones con expertos del Banco. • Proyecto aprobado y firmado por el MINERD, OCI y el INAIPI. • Pasantía aprobada y coordinada con el MIDIS Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social de Perú. • Misión técnica a RD de especialistas en gestión de alimentos del Banco. • Reuniones de intercambio con INABIE para información sobre los procesos de gestión de alimentos • Elaboración de minuta patrón de alimentos en proceso	• 2017-2019 • Tres años • Pasantía marzo 2017 • Gestión de alimentos seis meses septiembre 2015-febrero 2016
Banco Mundial	• Proyecto de Apoyo al Pacto Educativo en el componente 3 "Mejorar la Capacidad del Inaipi para evaluar la calidad de los servicios provistos por los Centros públicos de primera infancia" • Asistencia técnica para desarrollar los siguientes procesos: • Diseño del Sistema de Gestión de calidad de los Centros Caipi y Cafi • Desarrollo Organizacional enfocado a la Desconcentración, concursos de oposición y capacidad de gestión institucional. • Mejoras en la calidad del Modelo de Atención. • Monto: US$ 5,000,000.00	• Reuniones e intercambios con la OCI y representantes del Banco. • Videoconferencias sobre Sistemas de Gestión de Calidad • Aprobación del Proyecto por el Congreso	• 2017-2019

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	DURACIÓN CONVENIO/PROYECTO
• Cooperación técnica Colombia DIGEPEP-INAIPI	• Proyecto de Intercambio de Experiencias en Protección y Atención a Primera Infancia Colombia República Dominicana • Monto total: US$ 38,395.00	• Visita técnica del equipo dominicano a Colombia para conocimiento del modelo colombiano (Septiembre 2015) • Realización de tres videoconferencias para Intercambio de información sobre el componente cultural. • Visita técnica del equipo colombiano a República Dominicana para revisión del modelo dominicano (Noviembre 2016)	• Duración: Dos años • Inicio en febrero 2016
• Organización de los Estados Americanos - OEA: Agenda Educativa Interamericana para Primera Infancia	• Colaboración para Agenda Educativa Interamericana para Primera Infancia	• Participación en "I Jornada de Reflexión y Coordinación para la Construcción de la Agenda Educativa Interamericana, en Cambridge, Massachusetts" (julio 2015) • Participación en "Primera Mesa Redonda sobre Educación en las Américas organizada por la OEA y su Comisión Interamericana de Educación", en la ciudad de Washington DC (Abril 2016) • Presentación del Plan de Trabajo del Grupo de Atención a la Primera Infancia, en la ciudad de Washington DC (Septiembre 2016)	• Alexandra Santelises, Directora del INAIPI, preside el Grupo de Atención a la Primera Infancia desde junio de 2015

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	DURACIÓN CONVENIO/PROYECTO
• Centros de Desarrollo Infantil CENDI Monterrey, México	• Asistencia al décimo sexto Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar: "Desarrollo Integral de la Primera Infancia, Inclusión y Atención a la Diversidad" • Objetivo: Propiciar un espacio de análisis y reflexión sobre la situación, avances y desafíos del Desarrollo Integral de la Primera Infancia a la luz de los retos de la inclusión, y de la atención a la diversidad	• Participación en el panel "Avances y desafíos de las leyes y políticas de Protección, Atención Integral, Nutrición, Salud Infantil y Primera Infancia" • Moderar los paneles "La protección de la Primera Infancia frente a la violencia" y "Experiencias de organización y desarrollo de modalidades de atención a la Primera Infancia".	• Octubre 2016
• PROSOLI • Centros Tecnológicos Comunitarios - CTC	• Objetivo: Articulación territorial entre Espacios de Esperanza - EPES y Servicios de Redes del INAIPI en nueve (9) territorios coincidentes. Actividades clave: • Atención integral a niños y niñas en salud, registro de identidad, prevención de violencia y atención a la discapacidad. • Comunidades articuladas y fortalecidas. • Personal técnico y de apoyo a la calidad de los EPES fortalecidos. • Familias y comunidades sensibilizadas en la importancia de la Atención Integral a la Primera Infancia a través de las radios comunitarias de los CTC.	• Firma convenio • Elaboración de proyecto para articulación con EPES	• Firma de convenio 12 de septiembre de 2016 • Duración: Dos años

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	DURACIÓN CONVENIO/PROYECTO
SIUBEN Sistema Único de Beneficiarios	• Objetivo: aunar esfuerzos entre SIUBEN e INAIPI en procesos de levantamiento y manejo de información de familias beneficiarias.	• Firma convenio • Inicio de los procesos para coordinación de levantamientos	• Firma de convenio 12 de septiembre de 2016 • Duración: Tres años
SENASA Seguro Nacional de Salud	• Objetivo: Afiliación de 100,000 niños y niñas y sus familias al Régimen subsidiado de Seguro de Salud	• Firma convenio • 69 centros impactados (CAIPI-CAFI) resultando en 9,863 personas afiliadas (5,658 niños y niñas y 4,205 titulares).	• Firma de convenio 29 de agosto del 2016 • Duración: 5 años
Servicio Nacional de Salud SNS	• Objetivo: Provisión de servicios a niños y niñas y embarazadas en la UNAP en todas las redes.	• 2015: Tres talleres de articulación con Directores Regionales, Provinciales y de Hospitales, de sensibilización para promover la articulación de los servicios en Región Este, Región VII y VIII de salud. • 2016: Cuatro talleres de articulación en Región Norte y La Vega, Santo Domingo Oeste, Santo Domingo Este (Boca Chica) y Zona Este (Higüey, Verón, Seibo, San Pedro de Macorís y La Romana) Acciones permanentes de articulación	• Acciones permanentes de articulación
Ministerio de Salud Pública	• Objetivo: Fortalecimiento de la calidad del modelo de atención en salud	• Revisión de los protocolos y el Modelo de Atención en salud del INAIPI.	• Articulación permanente para la provisión de servicios de salud.

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	DURACIÓN CONVENIO/PROYECTO
INFOTEP	• Objetivo: coordinar esfuerzos conjuntos para el desarrollo de una propuesta curricular con el fin de implementar un plan de capacitación para el personal de apoyo a la calidad de los CAIPI y CAFI. • Proyecto asciende a RD$4,502,500.00 • Alcance del acuerdo: 1era. fase: 1,925 personas de apoyo a la calidad	• Firma convenio • Avance a noviembre 2016: • 162 colaboradores y colaboradoras de Apoyo a la Calidad capacitados, divididas en ocho grupos en la zona Metropolitana y la Zona Norte	• Firma de convenio 01 de junio de 2016 • Duración: Tres años
Junta Central Electoral – JCE	• Articulación con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Nacimiento (UCDTN) • Formación en el tema de Registro Civil	• Articulación con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Nacimiento (UCDTN): • Ocho operativos realizados con la Unidad Central de Declaraciones Tardías de Nacimiento (para las Oficialías de la 2da y 12da Circunscripciones del DN y 1ra y 3ra de Santiago). • 510 niños y niñas de 0 a 5 años declarados/as en Operativos.	• Convenio pendiente de elaboración
Instituto Nacional de Educación Física - INEFI	• Objetivo: integración de monitores/animadores/as de actividades físicas y lúdicas en las 10 redes priorizadas e inclusión del tema y abordaje discapacidad • Participación en eventos de INEFI	• Participación en "Congreso Nacional de Educación Física "Infancia Activa en la Escuela: Salud, Alegría y Formación Integral"	• Convenio pendiente de elaboración
DEPRIDAM Despacho de la Primera Dama	• Objetivo: referencia de niños y niñas con discapacidad a los Centros de Atención Integral para la Discapacidad - CAID	• Elaboración de la propuesta de flujos, procedimientos y protocolos de derivación. • Elaboración de propuesta preliminar de Convenio	• Pendiente de aprobación y firma por el DEPRIDAM

INSTITUCIÓN	ACUERDOS/OBJETIVOS	ACCIONES RELEVANTES LLEVADAS A CABO	DURACIÓN CONVENIO/PROYECTO
MINERD Dirección de Educación Inicial	• Objetivo: articulación para seguimiento a los procesos de transición de niños y niñas de INAIPI a grado pre-primario y participación en los procesos de revisión de contenidos curriculares destinados a Primera Infancia.	• Acciones para la transición de niños y niñas de INAIPI a grado pre-primario • Participación en los procesos de revisión de contenidos destinados a Primera Infancia. • Capacitación a las coordinadoras educativas y agentes educativas del Inaipi en Currículo, planificación y evaluación. • Talleres sobre protocolo de transición al grado pre-primario en las regionales educativas.	• Articulación permanente
Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa IDEICE	• Realizar investigación "Percepción de los padres y madres sobre los servicios ofrecidos por el INAIPI"	• Aprobación de la propuesta de investigación	• Previsto a iniciar acciones en diciembre 2016 para desarrollarse en 2017
JICA	• Intercambio de cooperación mediante la solicitud de voluntarios japoneses del área de educación, desarrollo infantil, con especialidad en arte y animación.	• Solicitud de voluntarios para segundo semestre de 2017	• Un año renovable
PROSOLI Ciudad Mujer	• Revisión y validación del módulo de atención infantil del proyecto Ciudad Mujer	• Revisión del Módulo de atención infantil de Ciudad Mujer • Acuerdos de articulación para la inclusión de niños atendidos en condiciones especiales de vulnerabilidad para ser integrados a los servicios del Inaipi.	• Articulación Permanente

CAPITULO VIII

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DEL INAIPI EN EL EJERCICIO FISCAL 2015 Y 2016

En el año 2015, el presupuesto público aprobado para el INAIPI fue de RD$ 1,100,817,634.64, ejecutándose al 31 de diciembre el 65.20% del presupuesto, el monto sin ejecutar ascendió a RD$383.104,548.82. Dado que la creación del INAIPI fue en el 2015, no fue hasta el mes de abril que recibió los fondos públicos asignados y esto redujo el periodo de ejecución de estos recursos.

Ejecución Presupuestaria Año 2015

OBJETAL	CLASIFICACIÓN	PRESUPUESTO	EJECUTADO	VARIACION	%
2.1	Remuneraciones y Contribuciones	658,309,446.87	577,678,324.25	80,631,122.62	88%
2.2	Bienes y Servicios	381,518,728.80	114,859,542.29	266,659,186.51	30%
2.4	Transferencias Corrientes	15,500.00	0.00	15,500.00	0%
2.5	Transferencias de Capital	0.00	0.00	0.00	0%
2.6	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	55,351,416.67	25,175,219.28	30,176,197.39	45%
2.7	Obras en Edificaciones	5,622,542.30	0.00	5,622,542.30	0%
	TOTAL	**1,100,817,634.64**	**717,713,085.82**	**383,104,548.82**	**65.20%**

En el año 2016, el presupuesto público aprobado para el INAIPI ascendió a RD$2,518,454,553.84, ejecutándose al 25 de noviembre el 86.16% del presupuesto, el monto sin ejecutar pero comprometido para ser ejecutado en el mes de diciembre es de RD$ 348,582,063.79. Se espera que el INAIPI cierre al 31 de diciembre con una ejecución presupuestaria del 100%.

Ejecución Presupuestaria Año 2016

OBJETAL	PRESUPUESTO	EJECUTADO	VARIACION	%
2.1	1,494,847,434.88	1,356,630,817.43	138,216,617.45	90.75%
2.2	382,005,496.65	279,835,661.21	102,169,835.44	73.25%
2.3	462,444,120.85	399,006,452.57	63,437,668.28	86.28%
2.4	876,335.77	0.00	876,335.77	0.00%
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00%
2.6	130,085,046.86	103,684,969.26	26,400,077.60	79.71%
2.7	48,196,118.83	30,714,589.58	17,481,529.25	63.73%
TOTALES	**2,518,454,553.84**	**2,169,872,490.05**	**348,582,063.79**	**86.16%**

Como puede apreciarse en los cuadros sobre ejecución presupuestaria, luego del rezago el primer año producto de los tiempos que requieren los procesos de transferencia de recursos desde el Estado a una institución nueva, en su segundo año de operación, el INAIPI ha ejecutado satisfactoriamente el cien por ciento del presupuesto asignado.

Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia

info@inaipi.gob.do
www.inaipi.gob.do
809-545-5147