

Transformando vidas desde la primera infancia





Contenido

- 3 Palabras de la directora
- 4 OEI, Gana-RD, Inaipi y MINERD presentan nuevas estrategias para la atención y educación de la primera infancia
- 5 World Vision realiza invaluable aporte a la primera infancia
- 6 Importancia y seguimiento de la vacunación desde la prestación de servicios
- 8 Atención integral a 5 mil niños y niñas con apertura de seis nuevos centros Inaipi
- 10 Importancia del hábito de lectura en los primeros años del niño y de la niña
- 12 La alimentación durante el período de vacaciones
- 14 Personalidades visitan el Inaipi
- 15 Momentos de ocio

¿Quiénes somos?

MISIÓN

Garantizar servicios de Atención Integral de Calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los 4 años y 11 meses, con la participación de las familias y comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicios con entidades públicas y privadas.

VISIÓN

Ser un referente nacional por la calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; mediante la articulación de políticas públicas a favor de la niñez que nos permiten ser reconocidos como una institución eficaz y eficiente.

VALORES

- **Compromiso**
Damos lo mejor y somos consecuentes con las responsabilidades asumidas.
- **Calidad**
Todo lo hacemos de acuerdo a los estándares establecidos.
- **Solidaridad**
Colaboramos y apoyamos a todos los actores que buscan el bienestar de los niños y las niñas.
- **Transparencia**
Actuamos de manera honesta con otros y con nosotros mismos; damos visibilidad a las acciones de la institución, divulgando lo que hacemos y cómo lo hacemos.
- **Inclusión**
Garantizamos la atención, el respeto a la diversidad y la protección en igualdad de oportunidades de desarrollo de los niños, niñas y sus familias.



PASITOS

Noticias y Avances en la Primera Infancia
Boletín Informativo del INAIPI

Edición No. 22
Enero-Abril 2022

Besaída Manola Santana
Directora Ejecutiva Inaipi

Licda. Yanett Yoselin
Rodríguez Paulino
Coordinación General

Katy Nova
Coordinadora de Contenido

Hillman Pimentel
Contenido

Katherine Tapia
Corrección de Estilo

Franklin Marte
Manuel Castro
José Vladimír Adón
Fotografías

Sócrates Paredes
Francisco Avelino
Diseño Gráfico



Hacer posible los sueños de las familias de nuestros infantes es la constante motivación que nos mueve día a día desde la Dirección Ejecutiva del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, con la renovación del compromiso para continuar con la gestión eficiente en la prestación de servicios integrales de calidad, en beneficio de los niños y de las niñas de 0 a 5 años de edad.

Para el logro de ese propósito implementamos una serie de acciones desde áreas sustantivas de la institución, tales como redes de servicios, desarrollo infantil, articulación territorial y participación comunitaria, en las que interactúan los diferentes actores que intervienen en el bienestar de la primera infancia del país.

Hemos logrado en los primeros cuatro meses de este año ampliar la cobertura de servicios, impactando a más de cinco mil infantes, con la apertura de nuevos centros en distintos puntos del país y la puesta en marcha de diversas estrategias para garantizar el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

En ese sentido, se han realizado jornadas de capacitación y de concientización, dirigidas a las familias, sobre la importancia de proveer a los infantes de una alimentación adecuada y con los nutrientes necesarios para la prevención de enfermedades y su desarrollo integral.

Además, a través del Equipo Multidisciplinario y en coordinación con el Ministerio de Salud Pública realizamos un amplio plan nacional de vacunación, en el que fueron inoculados 18,832 niños y niñas contra el sarampión, rubeola y poliomielitis.

Esos programas sumados a otras iniciativas se implementan gracias a la visión del gobierno dominicano en materia de políticas públicas en favor de la primera infancia del país, con el respaldo decidido del Gabinete de la Niñez y la Adolescencia, que preside la primera dama Raquel Arbaje, y el compromiso que asumen los colaboradores y colaboradoras de las distintas áreas del Inaipi.

Estos y otros servicios se consolidan gracias al apoyo de las familias, de organismos locales e internacionales y de instituciones públicas y privadas aliadas.

Exhortamos a los hacedores de la opinión pública a continuar colocando los temas de primera infancia en un orden de prioridad para contribuir con su desarrollo.

Besaida Manola Santana
Directora Ejecutiva del Inaipi



“Lo maravilloso de la infancia es que cualquier cosa es en ella una maravilla.”

OEI junto a instituciones estatales de RD Presentan estrategias para la atención integral a la primera infancia



Harolin Almonte, Yanina Torres, Besaida Manola Santana de Báez, Raquel Arbaje y Catalina Andújar durante la presentación del documento sobre “Calidad en la Educación y Atención Integral para la Primera Infancia en Tiempos Cambiantes”.

Los Estados han tenido que desarrollar políticas públicas en favor de la primera infancia, que mitiguen los efectos negativos generados por la pandemia de la COVID-19. En la República Dominicana, entidades de los sectores públicos y privados han producido un nuevo documento en el que se proponen estrategias para bordar la atención y educación de los niños y de las niñas.

Esas estrategias están contenidas en la publicación titulada

“Calidad Educativa y Atención Integral a la Primera Infancia en Tiempos Cambiantes: Reflexiones y Propuestas para la Acción”, puesta a circular por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Gabinete de Niñez y Adolescencia de República Dominicana (Gana-RD), el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaiipi) y el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).

El documento recoge las memorias del Seminario Internacional: “Calidad en la Educación y Atención Integral para la Primera Infancia en Tiempos Cambiantes”, realizado los días 10 y 11 de noviembre del 2021, durante la III Reunión de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia, en el que participaron 23 países miembros y que tuvo a República Dominicana como país anfitrión.

La publicación recoge las políticas públicas que desarrolla el gobierno dominicano en materia de primera infancia y educación. En ese contexto, el Inaiipi es la institución que desarrolla el modelo de atención integral a los niños y las niñas de 0 a 5 años de edad, con iniciativas de alto impacto como la promoción de la lactancia materna, el fortalecimiento de los bancos de leche y los sistemas de medición del desarrollo integral.

Las estrategias contenidas en el documento serán útiles para la consulta y orientación de los actores que inciden en la calidad de los programas y servicios que se les prestan a la primera infancia y a sus familias.



Catalina Andújar, directora de la OEI, entrega el documento que recoge las estrategias presentadas durante la III Reunión de la Red Iberoamericana de Administraciones Públicas para la Primera Infancia.

World Visión dona al Inaipi inmuebles ubicados en zonas vulnerables

La organización internacional World Vision República Dominicana donó al Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) varios inmuebles en diferentes provincias del país, para contribuir con la prestación de servicios de atención integral de calidad a niños y niñas.

El donativo fue anunciado durante el acto de firma de un convenio realizado entre ambas entidades, que busca, además, fortalecer y ampliar las iniciativas y proyectos que desarrollan ambas entidades en favor de la niñez más vulnerable del país.

El acuerdo, mediante el cual se formalizó el donativo, fue rubricado por el director nacional de World Vision República Dominicana, Juan Carlo Ramírez y la directora del Inaipi, Besaida Manola Santana de Báez.

Ubicación de inmuebles

Las propiedades donadas están ubicadas en la avenida Capotillo, municipio de Tamayo, provincia Bahoruco; un inmueble ubicado en Doña Besaida Manola Santana de Báez, directora ejecutiva del



Doña Besaida Manola Santana de Báez, directora ejecutiva del Inaipi, y Juan Carlo Ramírez, director nacional de World Vision República Dominicana.

Inaipi y Juan Carlo Ramírez, director nacional de World Vision República Dominicana. la calle Orlando Martínez, El Cristal Sabana Perdida, Santo Domingo Norte; otro inmueble ubicado en la calle principal, sector José Francisco Peña Gómez, provincia El Seibo en el Centro Estimulación Temprana La Esperanza "Prodigio" y un solar frente al Parque Central del municipio Restauración, provincia Dajabón.

Juan Carlo Ramírez definió el convenio como la ratificación de los trabajos que en favor de los infantes y de las familias en condiciones de vulnerabilidad desarrollan ambas entidades.

En tanto, Santana de Báez manifestó que el acuerdo, además de asegurar la ampliación de los servicios integrales de calidad, permite fomentar las prácticas de buena crianza.



Los titulares de ambas instituciones durante la firma del acuerdo que materializa la donación.



Importancia de la vacunación en los infantes y seguimiento desde la prestación de los servicios



Desde el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) se pone en acción un amplio plan de vacunación con el Ministerio de Salud Pública, para la inmunización de los niños y niñas de 0 a 5 años para prevenirlos de enfermedades y garantizarles calidad de vida.

En lo que va de año se han inoculados 18,832 infantes que reciben atención en los centros a nivel nacional. Los niños y niñas han recibido vacunas contra el sarampión, rubeola y poliomelitis. El plan es coordinado desde el Inaipi por el Departamento Multidisciplinario de la Dirección de Desarrollo Infantil.

Con esas acciones acogemos las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), las cuales señala los múltiples beneficios de las vacunas en función de la protección de la salud, prevención de enfermedades, discapacidades y defunciones. Las vacunas protegen contra muchas enfermedades, entre ellas: la difteria, la enfermedad por el virus del Ébola, la fiebre amarilla, la fiebre tifoidea, la hepatitis B, la gripe, la meningitis, la neumonía, las paperas, la poliomielitis, la rabia, el sarampión, el tétanos, la varicela, entre otras.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la vacunación es

una forma sencilla, inocua y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas. Desde el punto de vista científico, las vacunas son elementos biológicos que contienen uno o varios antígenos administrados para conseguir una reacción controlada. Estas activan las defensas naturales del organismo para que aprendan a resistir infecciones específicas y fortalecen el sistema inmunitario.

Mediante la generación de una respuesta inmune, las vacunas protegen al individuo frente a nuevas exposiciones al mismo microorganismo y se crea resistencia a enfermedades infecciosas. La OMS recomienda a la

población proteger a los niños y niñas con las vacunas ya que las mismas salvan vidas.

Si se cumple con los objetivos de cobertura para la introducción y/o la utilización continua de únicamente 10 vacunas (contra la hepatitis B, el Haemophilus influenza tipo b, el virus del papiloma humano, la encefalitis japonesa, el sarampión, el meningococo A, el neumococo, el rotavirus, la rubéola y la fiebre amarilla) se podrían evitar de 24 a 26 millones de futuras muertes.

Para que la aplicación de las vacunas sea adecuada y duradera, pueden variar la cantidad de dosis necesarias según la enfermedad que inmunice, la edad de la persona, entre otros factores.

La persona no vacunada constituye un riesgo para sí mismo y para quienes la rodean. La inmunización es parte del derecho a la salud, contemplada en el Código para el Sistema de Protección y los Derechos Fundamentales de Niños, Niñas y Adolescentes.





De acuerdo a la Ley 136-03 en su artículo 31 establece el DERECHO A LA INMUNIZACIÓN pauta las obligaciones del Estado de suministrar y aplicar las vacunas a todos los niños, niñas y adolescentes. Dice textualmente: “Es obligación de los padres, madres y responsables la vacunación de sus hijos e hijas en los casos recomendados por las autoridades de salud competentes.”

Como resultado de una acción conjunta de los países de la región de las Américas y de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), hoy en día, en la República Dominicana contamos con el Programa Ampliado de Inmunización (PAI), cuya misión es apoyar acciones para lograr coberturas universales de vacunación en el país, que permitan asegurar que enfermedades inmunoprevenibles no perjudiquen la salud y el bienestar de la población.

Entre las enfermedades prevenibles dentro del PAI están: Tuberculosis, Tosferina (tos convulsiva), Tétanos, Difteria, Poliomiélitis paralítica, Diarrea por Rotavirus, Enfermedades invasivas producidas por Haemophilus influenza tipo B (Hib, Especialmente Meningitis), Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Infecciones invasivas por Neumococo, Influenza Estacional y Pandémica, Virus del Papiloma Humano.

El Esquema Básico de Inmunización, establecido por el PAI, está introducido en la cédula de salud del niño y la niña, es un instrumento único y de carácter obligatorio para la atención a menores de 5 años que estandariza su crecimiento y desarrollo.

Desde el componente de salud y nutrición del Departamento Técnico Multidisciplinario, dependiente de la Dirección de Desarrollo Infantil del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, Inaipi, se establece como lineamiento la evaluación y el seguimiento de la salud mediante la verificación de la tarjeta de vacunación, por los y las Agentes de Salud y Nutrición asegurando que cuenten con todas las vacunas para su edad.

Si se detecta algún niño o niña no vacunado o con su esquema de inmunización incompleto, lo refiere al Centro de vacunación de la comunidad, y de igual manera, se notifica al Centro de Primer Nivel de Atención la presencia de cualquier enfermedad prevenible por vacuna.

Como parte de las estrategias para la atención e inmunización de los niños y niñas, en conjunto con el PAI, fueron realizadas jornadas de vacunación a nivel nacional contra sarampión-rubeola en población de 1 a 5 años, contra poliomiélitis en población de 3 a 35 meses, en el marco de la celebración de la Semana de Vacunación de las Américas, del 23 al 30 de abril del 2022.

También, en conjunto con la Dirección de Primer Nivel de Atención del Servicio Nacional de Salud se han sostenido encuentros para el fortalecimiento

de la prestación de servicios de salud a niños, niñas de 0 a 5 años y sus familias con la participación de la Gerencia de Salud Metropolitana, Coordinadores de Zona, el Director de la oficina Regional Metropolitana del Inaipi, Encargado de gobiernos locales del Inaipi, Técnicos Nacionales de Salud, de Nutrición, de Odontopediatría, Técnicos Regional de Salud y Nutrición, Técnicos Nacionales de Cogestión y Experiencias Existentes, Técnicos de Gestión de Redes de Servicios, Técnicos Territoriales, Técnicos de Redes.

Estos encuentros se ampliarán en todo el país, con el objetivo de que el personal de territorio de ambas instituciones se conozca y establezca mesas de trabajo para la elaboración de plan de implementación de acciones conjuntas dirigidas al fortalecimiento del proceso de articulación para la prestación de servicios de salud a favor de la Primera Infancia.



Con apertura de seis nuevos centros Inaipi lleva servicios a más de 5 mil infantiles

En los primeros cuatro meses del 2022, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) incluyó 5,053 niños y niñas en los servicios de atención, impactando de manera positiva la vida de los niños y de las niñas, la de sus familias, así como el desarrollo de las distintas comunidades donde residen.

Estos infantiles comenzaron a recibir las atenciones integrales de calidad en seis nuevos Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (Caipi) y sus respectivas redes de Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI), que fueron abiertos en el presente año.

Los infantiles y las familias beneficiados viven en condiciones de vulnerabilidad en los 63 barrios de distintos puntos del país donde se habilitaron los centros de atención integral. Los nuevos Caipi puestos en servicio son San Vicente de Paúl, Concepción Bona, y Pidoca, los tres ubicados en el populoso sector de Los Mina, en el municipio de Santo Domingo Este. También, los Caipi de Villa Cerro



MONTE RICO - Santiago

II, en el municipio de Higüey; Constanza, en Constanza y Monte Rico, en Santiago.

Los actos de apertura de estos nuevos centros fueron encabezados por Raquel Arbaje, primera dama de la República y presidenta honorífica del Gabinete de Niñez y Adolescencia (Gana-RD) y Besaida Manola

Santana de Báez, directora ejecutiva del Inaipi.

La apertura de los nuevos Caipi forma parte del programa de ampliación de la red de cobertura que desarrolla el Inaipi para que más madres y padres encuentren el apoyo que necesitan para el cuidado de sus niñas y niños.



Inauguración del Caipi CONSTANZA en Constanza

Nuevos centros



PIDOCA y CONCEPCIÓN BONA
-Los Mina, Santo Domingo Este-



SAN VICENTE DE PAÚL
-Los Mina, Santo Domingo Este-



VILLA CERRO II - Higüey

CONSTANZA - Constanza



CONSTANZA - Constanza

Fomentando el hábito de la lectura en los niños y las niñas



Durante la gestación y los primeros años de vida de los infantes es importante fomentar el hábito de la lectura, ya que, aunque no emitan palabras, desarrollan la posibilidad de percibir los libros como divertidos y atractivos por sus imágenes y texturas. Esto a su vez, abre puertas frente al disfrute de este mundo hermoso y lleno de imaginación dentro de la literatura.

El hábito de la lectura se va fomentando a medida que lo hacemos de manera continua, ayudando al desarrollo del lenguaje. Considerar esta práctica como una actividad diaria, con la dedicación de 5 a 10 minutos todos los días, acerca al niño y a la niña al éxito escolar futuro y a beneficios a largo plazo.

Se ha vuelto bastante común observar que quien tuvo la oportunidad de tener contacto directo con el mundo de la literatura desde temprana edad, muestra un permanente interés de transmitir ese mismo hábito a sus hijos e hijas. Es aquí donde se evidencia la importancia del valor de la lectura de cuentos a nuestros hijos e hijas desde sus primeros meses, sobre todo, en un mundo que se ha tornado meramente tecnológico.

Actualmente las tabletas, los televisores, celulares y computadoras nos sumergen de forma audiovisual, pero a la vez alejan a las nuevas generaciones de la rica experiencia de tocar,

pasar páginas y hasta de disfrutar el aroma de los libros que contienen maravillosos mundos de fantasías e imágenes que ayudan al niño y a la niña a desarrollar su creatividad.

Crear el hábito de lectura a los infantes contribuye a comunicar experiencias, enriquece su lenguaje y la comunicación para las etapas siguientes, así como crea vínculos afectivos con sus familias, cuidadores y maestros.

Es importante destacar la importancia de establecer los criterios cuando se vayan a elegir los libros que compartiremos con nuestros niños y niñas, los cuales deben ser adecuados a sus edades según la etapa evolutiva, las ilustraciones, su tamaño, el material que estos son diseñados, considerando que entre los 0 y 5 años los infantes viven una etapa clave en su formación intelectual y emocional.

El fomento de la lectura en la primera infancia desarrolla el razonamiento, e inicia la formación de su personalidad. Los niños y niñas de ese rango etario se caracterizan por el desarrollo de diversas dimensiones y competencias que tienen que tomarse en cuenta a la hora de seleccionar el contenido a compartir.

El adulto juega un papel

fundamental en la presentación de imágenes y audios a los infantes, debido a que estas representan sorpresas, sentimientos y emociones a través de la forma narrativa y el tono adecuado en la emisión de los sonidos, logrando así fascinarlos en el mundo de la lectura, respetando siempre sus intereses, pues de este modo verá la lectura de manera positiva.

¿Por qué es importante leer a los niños y las niñas?

A través de la lectura se logra desarrollar el lenguaje tanto a nivel comprensivo como expresivo, estimulando la imaginación y ampliando el conocimiento, pues cuando un adulto la promueve se recrean en los niños y las niñas historias donde se identifican con los personajes, mostrando interés y generando lazos afectivos con el adulto que les lee.

La lectura debe ser acompañada, en voz alta, pero siempre utilizando un tono de voz adecuado, con sonidos onomatopéyicos, realizando preguntas y observando junto a los pequeños las ilustraciones, generando interés en los niños y las niñas.



Quando fomentamos la lectura desde temprana edad, debemos hacer lo siguiente:

- Predicar con el ejemplo
- Regalar libros de cuentos según su etapa evolutiva.
- Establecer un tiempo de lectura en su rutina diaria (aproximadamente 15 minutos al día)
- Crear un ambiente propicio

“Que las voces favoritas de sus niños y niñas sean las que les cuentan historias”

Los derechos y la protección de los infantes: huellas de amor que promueve el Inaipi



La directora ejecutiva del Inaipi, Besaida Manola Santana de Báez, encabezó la celebración del panel para promover los derechos y la protección de los infantes.

Con el propósito de mejorar la relación e interacción de las madres, padres y tutores con hijos e hijas, en la que prevalezcan el respeto de sus derechos y se promuevan los vínculos afectivos adecuados, para el desarrollo integral de los niños y de las niñas,

el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) realizó el panel titulado “Protegidos y seguros. Tus acciones dejan huellas”.

El evento, tuvo lugar en el auditorio de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), como

parte de la Jornada de Prevención de Abuso y Violencia Infantil que desarrolla el Inaipi, en el marco de las actividades del Mes de Prevención del Abuso Infantil, que se celebra en abril de cada año.

En la actividad participaron como panelistas la magistrada Olga Diná Llaverías, procuradora titular de la Dirección Nacional de Niños, Niñas, Adolescentes y Familia (Dinnaf); Laura Torres, representante del Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (CONANI); la doctora Matilde Peguero Payano, del Programa Ampliado de Inmunización (PAI) y el doctor Mario Castro, Técnico Nacional de Salud del Inaipi.

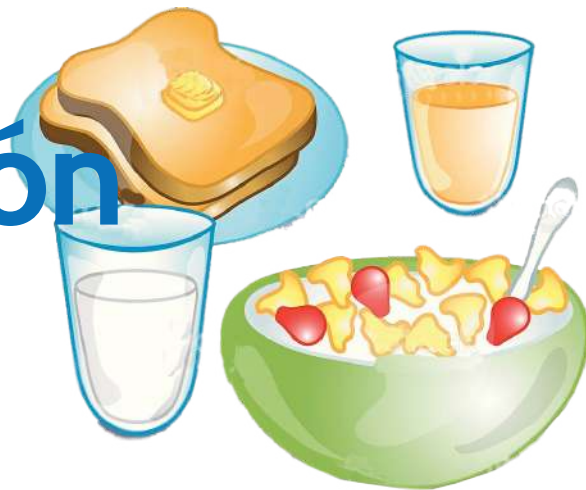
Los panelistas trataron los temas Enfoque Legal y políticas de protección, Política de Prevención; Atención a las Uniones Tempranas y Embarazos en Adolescentes; así como Enfoque integral, derechos de los niños y niñas en el ámbito de salud, vacunas, controles y chequeos rutinarios.

Con el panel y la jornada, el Inaipi creó un espacio de reflexión sobre la protección a los niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad, además, promovió la sensibilización promoción para implementar acciones en favor de los derechos de los infantes.



La magistrada Olga Diná Llaverías, Procuradora titular del Dirección Nacional de Niños, Niñas, Adolescentes y Familia (Dinnaf), durante su exposición.

La Alimentación durante el período de vacaciones



Una dieta equilibrada es vital en cada ciclo de la vida y para los infantes la alimentación ejerce un papel fundamental, ya que esta contribuye a su desarrollo y crecimiento óptimo; además de que le proporciona la energía necesaria para realizar sus actividades diarias. Es por esta razón que durante las vacaciones los buenos hábitos y sana alimentación deben mantenerse.

Según Diana Aguilar, nutricionista y dietista de la Universidad Nacional de Colombia, el cuidar la alimentación en edad infantil es determinante para mantener un adecuado estado nutricional en los pequeños, ya que durante la infancia se da el proceso de formación, no solamente de tejidos, sino también de hábitos que determinarán la salud en la edad adulta.

Las carencias nutricionales que se producen en la infancia tienen consecuencias para el resto de la vida. Aunque las vacaciones de verano para muchos son un tiempo de relajación y descanso, esto no debe implicar un aumento de peso o desorden en las comidas de los niños, sino más bien una oportunidad para potenciar la alimentación saludable, con el consumo de alimentos frescos y una mayor cantidad de frutas y vegetales.

Para lograr este objetivo se destacan los siguientes consejos o recomendaciones::

- Iniciar el día con un desayuno. Este representa la comida más importante del día ya porque

nos proporciona la energía necesaria para poder desarrollar las actividades durante todo el día y también supe el combustible necesario al cerebro para funcionar de manera adecuada. El desayuno debe incluir: cereales: pan, avena, víveres, etc. Proteínas: lácteos, jamón, huevos, queso, etc, además de frutas y verduras.

- Realizar meriendas saludables: Aquí podemos incluir las frutas y vegetales de temporada que resultan más económicos y prácticos de conseguir y sobre todo son más frescos, nutritivos y tienen mejor sabor.
- Cuidar la hidratación: El agua constituye alrededor del 60% de nuestro organismo. En el verano debido a las altas temperaturas se pierde agua en alta proporción que otras épocas por la sudoración y a través de la orina.

Para mantener la estabilidad de

nuestros infantes y de la familia en general y evitar la deshidratación es conveniente reponer las pérdidas ingiriendo al mismo ritmo en que se pierde preferiblemente con agua natural y no con líquidos azucarados y/o refrescos.

Es importante señalar que nunca se debe restringir la ingesta de agua al niño, a menos que exista una condición de salud que lo prescriba.

- Menos juegos electrónicos, redes sociales, tv y más actividad física: Como por ejemplo caminatas en el parque cercano, montar bicicleta e ir a la playa.

Restringir consumo de golosinas

Las golosinas no forman parte de una dieta saludable, pues se les añaden grandes cantidades de





azúcar y grasas. Además, contienen colorantes y preservantes que al ser consumidos en grandes cantidades pueden causar cólicos, alergias, hiperactividad, flatulencias, distensión abdominal, diarrea y vómitos. Pueden ser causantes, también, de caries e inapetencia, lo que al final se traduce en una malnutrición.

Debido a esto es recomendable limitar el consumo de caramelos una o dos veces por semana; no ofrecer los dulces como premio o recompensa a la conducta de los infantes.

- Limitar el consumo de comida chatarra, basura o rápida, ya que este tipo de alimento es pobre en nutrientes, alto contenido de grasas saturadas, azúcares y sal, lo que favorece el desarrollo de diferentes enfermedades como son obesidad, diabetes, hipertensión arterial, cuya aparición sucede en etapas cada vez más tempranas de la vida.
- Utilizar los ingredientes y alimentos preferidos del niño/a para así enmascarar los que no les gusta tanto y con esto enriquecer las preparaciones, estimular el consumo de alimentos nutritivos y el apetito.
- Dar el ejemplo. Es importante que todos en la mesa coman lo mismo y que si queremos inculcar hábitos alimenticios saludables como por ejemplo un mayor consumo de frutas y vegetales los infantes deben ver que los adultos consumen este

tipo de alimento con regularidad. En esta etapa de la vida el proceso de observación e imitación es relevante, debido a que el adulto representa su modelo y el ejemplo es el discurso más efectivo para ellos.

Lácteos:

Favorecen el correcto desarrollo del sistema óseo del infante.

Frutas y verduras:

Ofrecen un aporte importante de

¿Qué Alimentos no deben faltar en la dieta de un Infante?

minerales y vitaminas.

Carnes y pescados:

Son una fuente de proteínas y hierro, elementos fundamentales para un crecimiento óptimo.

Cereales:

Proporcionan el aporte energético necesario para poder realizar las funciones diarias. Aportan glucosa que representa un combustible para la función cerebral.

Agua:

Esta favorece el mantenimiento de la temperatura corporal, la eliminación de toxinas, además ayuda a hidratar la piel y tejidos.

¿Qué opciones nutritivas y económicas se pueden plantear?

DESAYUNO	MERIENDA A.M.	ALMUERZO	MERIENDA P.M.	CENA
1 taza de leche	1 taza de lechosa picada	½ taza de arroz con maíz	1 taza de yogurt con trocitos de mango	1 taza de mangú de guineos verdes
1 revoltillo de huevo hecho con tomatitos y ajíes cubanelas.	Con 1 cdta de mantequilla de maní	1 muslo de pollo al horno		2 onzas de queso cheddar salteado con brocoli y zanahorias
1 pan de agua tostado		½ taza de ensalada con repollo, pepinos y tomates		
		1 tajada de aguacate		



BIBLIOGRAFIA

Arias Ruiz, E., Carranza Chaparro, L. A., Milanés De La Hoz, L. L., & Suarez Niño, S. S. (2021). *Efecto del periodo de vacaciones en el estado nutricional de los niños y niñas de 2 a 4 años atendidos en un hogar infantil en la ciudad de Cartagena de Indias, 2019-2020*. Universidad del Sinú, seccional Cartagena

Frontera Izquierdo, P., Cabezuelo Huerta, G. (2004). *Como alimentar a los niños: Guía para padres*. Editorial Amat

Personalidades visitan el Inaipi

Besaida Manola Santana de Báez, directora ejecutiva del Inaipi, recibe la visita de distintas personalidades. Cada encuentro es enriquecedor ya que se logran acuerdos que suman al desarrollo y fortalecimiento de los servicios que reciben los niños, las niñas y sus familias.



Ana Cecilia Morum, presidenta ejecutiva del Conani.



José Rijo Presbot, director de Digepre.

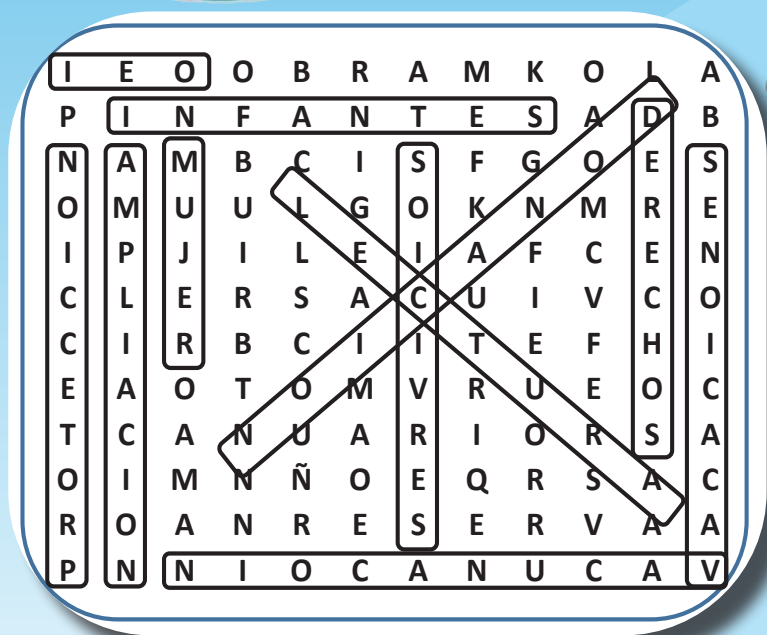


Henry Rosa, director nacional del CAID y el Padre Jorge Willian Hernández, presidente la misma institución.

Un momento de ocio...

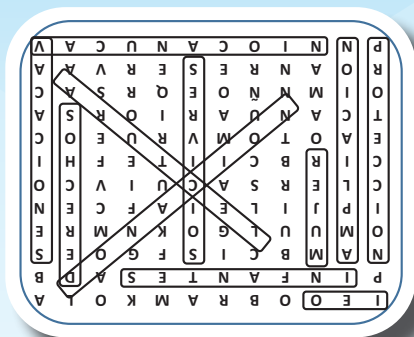


Sopa de Letras



1. OEI
2. VACUNACIÓN
3. MUJER
4. INFANTES
5. DONACIÓN
6. LECTURA
7. VACACIONES
8. AMPLIACIÓN
9. SERVICIOS
10. PROTECCIÓN
11. DERECHOS

SOLUCIÓN



¿SABÍAS?
¿QUÉ?



- Los niños aprenden primero a coger las cosas con las manos y luego adquieren la destreza de emplear objetos más complejos. Así pues, es natural que al principio no sepan utilizar el tenedor o la cuchara y prefieran tomar los alimentos directamente con las manos.
- Los niños tienen el instinto natural de copiar lo que ven, así que cuando se sienten en la mesa con el resto de la familia, le dará curiosidad y querrá en algún momento probar cómo es eso de usar un tenedor, un cuchillo o una cuchara.
- La psicomotricidad fina es la habilidad que permite ejecutar movimientos de poca amplitud con músculos pequeños, como utilizar los cubiertos o agarrar un lápiz.
- Entre los seis y los nueve meses, los bebés pueden agarrar objetos con el puño, sujetarlos durante breves intervalos de tiempo, llevárselos a la boca, golpearlos. Si le damos unos cubiertos al principio jugará con ellos, sin saber muy bien qué hacer con esos utensilios.



**¡Ser niño y niña
nunca fue mejor!**