



Enero 28, 29 y 30

2026

Seminario Internacional de Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible 2026 Organizado por El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI)

1 Introducción y justificación

A nivel mundial, millones de niños y niñas menores de cinco años enfrentan condiciones que limitan su desarrollo integral. La pobreza, la malnutrición, el estrés tóxico, la falta de estimulación y el acceso desigual a servicios de calidad actúan afectando sus oportunidades tanto presentes como futuras. Estas condiciones no sólo afectan el desarrollo inmediato de los niños y niñas, sino que alteran procesos claves que promueven potenciar las funciones ejecutivas y cognitivas, la madurez cerebral, el bienestar emocional, la salud y el adecuado funcionamiento motor que ocurren en estos primeros años de vida; una etapa donde el cerebro puede formar hasta un millón de conexiones neuronales por segundo.

De estas limitaciones señaladas anteriormente, podemos describir algunas condiciones que son consecuencias de las mismas: la malnutrición que compromete el crecimiento físico y afecta la estructura y funcionalidad del cerebro, reduciendo la capacidad de aprendizaje y la atención futura; el estrés tóxico que altera el sistema inmunológico, eleva la predisposición a enfermedades crónicas y dificulta la regulación emocional; la falta de estimulación y de vínculos afectivos seguros en edades temprana que limita el desarrollo del lenguaje, la sociabilidad y la curiosidad, habilidades que son fundamentales para el éxito escolar y social.

Cuando estas situaciones no son abordadas a tiempo, sus consecuencias se arrastran a lo largo de la vida, pudiendo traer como resultado un bajo rendimiento académico, menor productividad laboral, mayor riesgo de enfermedades mentales, aumento de la dependencia a programas sociales y mayor exposición a contextos de violencia o exclusión. Impidiendo de esta manera, que los ciclos de pobreza y desigualdad de un país puedan romperse.

A nivel mundial, hallazgos de The Lancet Series (2017) estimaron que el 43% de los menores de 5 años en países en desarrollo estaban, en ese entonces, en riesgo de no desarrollar su potencial por estos factores. Por su parte, en la República Dominicana específicamente, aún persisten retos que abordar. En

Nota Conceptual



Enero 28, 29 y 30

2026

Seminario Internacional de Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible 2026 Organizado por El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI)

Nota Conceptual

este sentido, según los resultados de la “Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR 2019)”, el 64% de los niños y niñas de nuestro país han sido sometidos a disciplina violenta, ya sea castigos físicos o agresiones psicológicas. Así mismo, el 7% presenta retraso en el crecimiento, lo que indica una situación preocupante en términos de nutrición y bienestar infantil. Estas cifras reflejan las condiciones de riesgo que enfrentan muchos niños y niñas y subrayan la necesidad de políticas públicas que garanticen una atención oportuna, integral y de calidad desde la gestación hasta los cinco años.

La evidencia es contundente: los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional de los seres humanos. Los cimientos que se construyen en esta etapa de la vida son esenciales para alcanzar hitos posteriores, garantizar una salud integral y, en última instancia, convertirse en adultos plenos, productivos y socialmente integrados. Por consiguiente, los niños y las niñas que crecen en espacios seguros, estimulantes y saludables, tienen mayor posibilidad de convertirse en adultos más productivos, responsables y con mejores habilidades para convivir en sociedad. En este sentido, los países que priorizan esta etapa obtienen beneficios sostenibles en capital humano, cohesión social y crecimiento económico. Invertir en la primera infancia no es sólo una cuestión de derechos, sino una estrategia clave de desarrollo. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF, en el 2024 señaló que la inversión coordinada en servicios de salud, nutrición, educación inicial y protección social puede reducir las brechas en el desarrollo hasta en un 50%.

En respuesta a esta realidad, la República Dominicana ha dado pasos importantes. La implementación de la Ley 342-22 y la creación del Instituto de Atención Integral a la Primera Infancia, han sido hitos claves en la construcción de una política pública del Estado Dominicano orientada a garantizar servicios integrales y de calidad a la población infantil de 0 a 5 años. El INAIPI, luego de 10 años de garantizar una propuesta de valor y de buenas prácticas en el abordaje de crianza positiva, ha logrado



Enero 28, 29 y 30

2026

Seminario Internacional de Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible 2026 Organizado por El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAUPI)

transformaciones en la prestación de servicios de atención integral a la primera infancia en nuestro país. Es por lo antes señalado, que se presenta a continuación el cuarto Seminario Internacional INAUPI, como un espacio de reflexión, intercambio, aprendizaje colectivo y diálogo multisectorial a favor de la primera infancia.

En esta cuarta edición y bajo el lema “Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible”, se propone ir más allá de las declaraciones generales sobre el retorno de la inversión en la infancia. Este espacio, reunirá a expertos nacionales e internacionales, tomadores de decisiones, investigadores y organizaciones aliadas para compartir evidencias concretas, experiencias exitosas y lecciones aprendidas que demuestran cómo las políticas de atención integral a la primera infancia generan impactos reales y duraderos; desde mejoras en la salud y el desempeño escolar, hasta mayor cohesión social, productividad económica y cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El objetivo principal del seminario es movilizar conciencia, conocimiento y compromiso, posicionando la inversión en la primera infancia como una decisión estratégica, rentable y transformadora. Como lo ha demostrado el economista James Heckman, cada dólar invertido en esta etapa puede generar retornos sociales de hasta 13 dólares, al reducir costos futuros en salud, justicia y asistencia social y potenciar el desarrollo humano. En este sentido, la inversión en la primera infancia es una respuesta a la garantía de derechos, es una estrategia efectiva y comprobada para construir un futuro sostenible, equitativo y próspero para todos los niños y las niñas. Así mismo, esta inversión es visible en beneficios a largo plazo porque eleva la productividad humana y la reducción del gasto en salud y de programas alternos de recuperación y compensación social. Podemos concluir que, el acceso a programas de atención integral en la primera infancia mejora las capacidades de los niños y niñas para aprender, le previene de enfermedades, mejorando su desarrollo integral y reduciendo significativamente otras condiciones y situaciones de vulnerabilidad en la adultez.

Este encuentro busca consolidar una visión compartida que coloque a la primera infancia en el centro de las políticas de desarrollo, como camino necesario hacia un futuro más justo, sostenible y próspero para todos.

Nota Conceptual

Enero 28, 29 y 30

2026



Seminario Internacional de Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible 2026 Organizado por El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI)

2 Objetivos del seminario

Objetivo general: Promover y posicionar la atención integral a la primera infancia como un derecho humano fundamental y como una estrategia clave para el desarrollo sostenible en la República Dominicana y la región.

Objetivos específicos:

- Analizar el vínculo entre el desarrollo integral en la primera infancia y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en áreas como la reducción de la pobreza, la salud, la educación de calidad, la igualdad de género y el trabajo decente.
- Impulsar la incorporación de la atención a la primera infancia en los planes de desarrollo sostenible a nivel nacional y regional.
- Socializar evidencia concreta y casos reales, nacionales e internacionales, que demuestren el impacto de las inversiones en primera infancia en variables económicas, sociales y de capital humano a lo largo del tiempo.
- Compartir resultados, aprendizajes y buenas prácticas de programas nacionales e internacionales.
- Compartir resultados, aprendizajes y buenas prácticas de programas nacionales e internacionales.
- Fortalecer la articulación intersectorial y la cooperación internacional.

3 Ejes temáticos y contenidos

- **La primera infancia como punto de partida para una sociedad más equitativa.** Explorar cómo las oportunidades brindadas en los primeros años ayudan a romper ciclos de pobreza, reducir desigualdades y promover la justicia social desde el comienzo de la vida.
- **Educar desde temprano: cimientos para un futuro con más aprendizajes.** Mostrar cómo el desarrollo cognitivo y socioemocional en la primera infancia se relaciona directamente con el desempeño escolar, la permanencia en el sistema educativo y la formación de futuros ciudadanos comprometidos.
- **Cuidar desde el inicio: salud y nutrición como base para el desarrollo sostenible.** Presentar buenas prácticas y políticas que demuestran cómo la atención en salud, nutrición y bienestar en los primeros años reduce costos futuros en salud pública y mejora la calidad de vida a largo plazo.

Nota Conceptual

Enero 28, 29 y 30

2026



Seminario Internacional de Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible 2026 Organizado por El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI)

- **Comunidades que crían: inversión local con impacto nacional.** Mostrar experiencias concretas de programas comunitarios o territoriales que han logrado resultados positivos en el desarrollo infantil temprano y han fortalecido el tejido social.
- **Ver para actuar: el poder de los datos y la evidencia para transformar la primera infancia.** Promover el uso de datos confiables, estudios de impacto y sistemas de información han ayudado a mejorar políticas públicas, servicios y toma de decisiones en favor de la niñez.
- **Una inversión que transforma: impacto económico y social de apostar por la primera infancia.** Abordar con ejemplos claros y comprensibles como invertir temprano se traduce en beneficios concretos: disminución de la deserción escolar y de la violencia, mayor productividad, mejor salud física y emocional, entre otros.

4 Metodología del seminario

El seminario se desarrollará en modalidad presencial y virtual con participación de ponentes nacionales e internacionales. La estructura incluye:

- Conferencias magistrales.
- Paneles temáticos.
- Talleres prácticos.
- Espacios para el diálogo con expertos.
- Presentación de Investigaciones y experiencias innovadoras.

5 Público Objetivo

- Instituciones gubernamentales.
- Organismos internacionales.
- Académicos y expertos en primera infancia.
- Legisladores, senadores, diputados.
- Sociedad civil y organizaciones comunitarias.
- Personal técnico y directivo de programas de atención integral a la primera infancia.
- Estudiantes de término vinculados a la educación inicial, la psicología, las políticas públicas y otras carreras sociales afines.

Nota Conceptual

Enero 28, 29 y 30

2026

Nota Conceptual



Seminario Internacional de Primera Infancia: Oportunidades para un Futuro Sostenible 2026 Organizado por El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI)

Referencias:

- **Banco Mundial, OMS & UNICEF. (2018).** Nurturing care for early childhood development: A framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential. Organización Mundial de la Salud.
- **Constitución de la República Dominicana. (Reforma 2015).** Artículo 56.
- **Convención sobre los Derechos del Niño. (1989).** Asamblea General de las Naciones Unidas
- **ONE (2023).** ENHOGAR revela duros indicadores de la niñez en República Dominicana.
- **Heckman, J. J. (2013).** Invest in early childhood development: Reduce deficits, strengthen the economy. The Heckman Equation.
- **Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI). (2022).** Ley núm. 342-22 sobre atención integral a la primera infancia. Gaceta Oficial de la República Dominicana.
- **Ley núm. 136-03. (2003).** Código para la Protección de los Derechos Fundamentales de Niños, Niñas y Adolescentes. República Dominicana.
- **Oficina Nacional de Estadística (ONE). (2022).** Población infantil con discapacidad en la República Dominicana: Un vistazo a partir de resultados de la ENHOGAR-MICS 2019.
- **Organización de las Naciones Unidas. (2015).** Objetivos de Desarrollo Sostenible: Agenda 2030.
- **Organización Mundial de la Salud. (2020).** Improving early childhood development: WHO guideline.
- **The Lancet. (2017).** Advancing early childhood development: From science to scale. The Lancet Series on Early Childhood Development.
- **UNICEF. (2024).** Estado Mundial de la Infancia. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.