



Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia

Dirección de Planificación y Desarrollo

Departamento de Formulación,

Monitoreo y Evaluación de los Planes, Programas y Proyectos

Boletín Estadístico, Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia
INAIFI.
OCTUBRE – DICIEMBRE 2025.

Santo Domingo, Distrito Nacional
diciembre 2025

Ficha Técnica

Publicación	Informe Estadístico de Producción Física Institucional
Objetivo general	Informar las Estadísticas de los programas y servicios del INAIPI.
Pertinencia	Medir el nivel de alineación e impacto obtenido en la ejecución de los programas y proyectos con respecto al Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) y el Plan Operativo Anual (POA).
Publicación del Informe	Trimestral
Descripción General	Contiene los Datos Estadísticos a nivel Nacional de las Gestiones realizadas por la institución.
Periodo de Información	octubre – diciembre, 2025.
Fuente de Información	Reportes generados por las áreas misionales del INAIPI y el Sistema de Gestión a la Primera Infancia (SIGEPI).
Área responsable	Dirección de Planificación y Desarrollo.

2. Índice

Ficha Técnica 2

2. Índice 3

Acrónimo y Siglas 4

4. Introducción..... 5

Tema 1: Estadística de Servicio..... 6

5. Tema II: Estadística de Articulación Territorial 9

6. Tema III. Indicadores de Desarrollo Infantil. 13

Anexos 16

Acrónimo y Siglas

Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (Caipi):

- **Caipi N:** Centros de atención integral a la primera infancia, construidos dentro del Plan Nacional de Edificaciones Escolares.
- **Caipi T:** Centros de atención integral a la primera infancia en transición, eran administrados por CONANI y fueron transferidos al Inaipi.
- **Caipi SS:** Estancias infantiles que administraba la Tesorería de la Seguridad Social y que fueron transferidos al Inaipi.
- **Caipi C:** Centros de Atención Integral a la Primera Infancia Comunitario, que surgen como respuesta a las necesidades del servicio en las diferentes comunidades del país.
- **Caipi MC:** Caipi mixto cogestión con una modalidad de servicios donde se brinda tanto atención en sala como acompañamiento en hogares a través de organizaciones socias (actualmente solo tenemos un centro de esta modalidad).
- **Caipi SR:** Es una modalidad de servicios del Inaipi, que, a través de contratos de subrogación, una entidad debidamente constituida y sin fines de lucro ofrece los servicios bajo su responsabilidad.
- **Caipi SG:** Es una modalidad de servicios del Inaipi, que se ofrece con la participación de organizaciones socias, zonas francas y fundaciones.

Programa Base Familiar y Comunitaria que se articula en tres modalidades:

- **CAFI GD:** Centros de atención a la infancia y la familia gestionados directamente por el Inaipi.
- **CAFI CG:** Centros de atención a la infancia y la familia cogestionados en alianza con organizaciones no gubernamentales.
- **CAFI EE:** A través del apoyo al Fortalecimiento de Experiencias Existentes de atención, educación y estimulación temprana a niños y niñas menores de cinco años.

4. Introducción

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) reafirma su compromiso con la garantía de servicios de calidad para los niños y niñas de la República Dominicana, desde la gestación hasta los cinco años, en un marco de participación familiar y comunitaria.

El presente documento constituye el Informe Estadístico Trimestral correspondiente al período octubre – diciembre 2025, y tiene como objetivo fundamental ofrecer una visión clara, rigurosa y basada en datos de la gestión institucional y de los logros alcanzados durante estos tres meses.

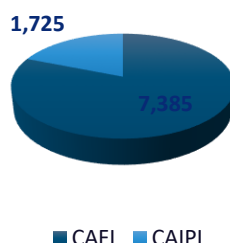
Este informe detalla los indicadores clave de desempeño de nuestra red de servicios, incluyendo:

1. Ampliación de la Cobertura: Presentación de la evolución en la cantidad de niños, niñas y familias integrados a las modalidades de atención (CAIPI y CAFI).
2. Calidad de los Servicios: Análisis del impacto y la ejecución de los seis componentes de la Atención Integral (Salud y Nutrición, Educación Inicial, Acompañamiento a Familias, etc.).
3. Eficiencia Operacional: Indicadores sobre la gestión y el funcionamiento de los centros a nivel nacional.

La información estadística contenida aquí es una herramienta esencial para la rendición de cuentas, la toma de decisiones informadas y la reorientación estratégica de políticas públicas, asegurando que cada recurso invertido se traduzca en un desarrollo óptimo y una protección efectiva para la primera infancia dominicana.

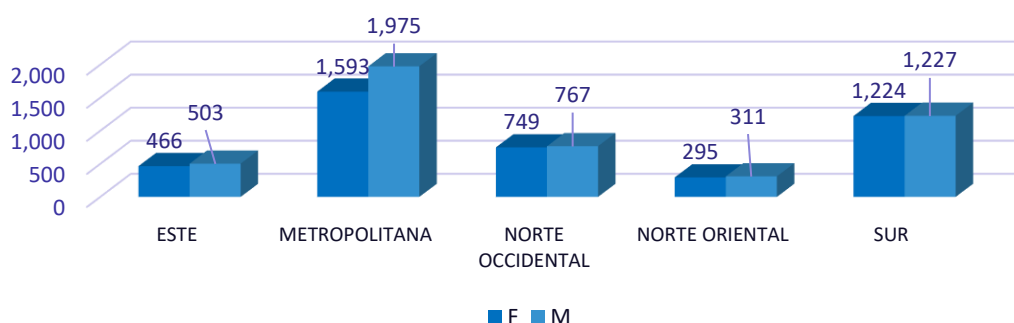
Tema 1: Estadística de Servicio

Grafico 03 - Niños y Niñas nuevos Inscritos en los Centros de Atención Integral Por Tipo de Gestión, octubre – diciembre 2025.



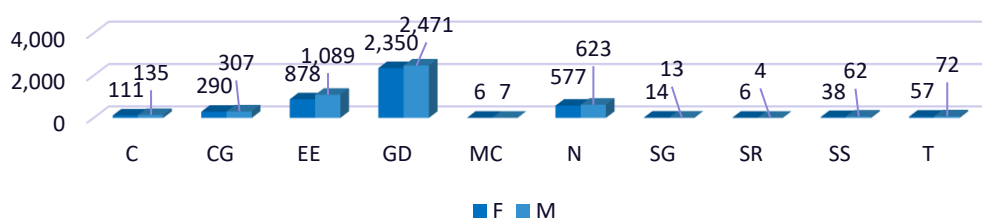
Fuente: Registros administrativos SIGEPI/INAIFI.

Grafico 04 - Niños y Niñas nuevos Inscritos en los Centros de Atención Integral por sexo según región, octubre– diciembre 2025.



Fuente: Registros administrativos SIGEPI/INAIFI.

Grafico 05 - Niños y Niñas nuevos Inscritos en los Centros de Atención Integral Por Sexo según Gestión, octubre – diciembre 2025.

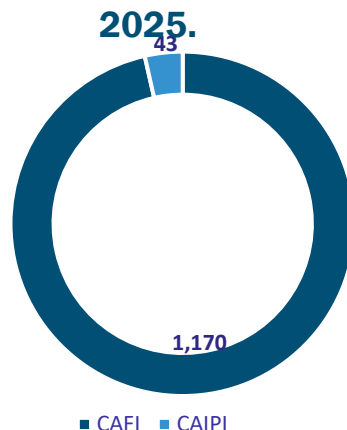


Fuente: Registros administrativos SIGEPI/INAIFI.

En este periodo se incorporaron **9,110** nuevos niños y niñas a las distintas modalidades de servicios que ofrece el INAIFI en todo el país. Además, se avanzó en la ampliación de servicios con la apertura de **2** nuevos centros que incorporan salas de estimulación y educación inicial, fortaleciendo el desarrollo temprano de la primera Infancia. El programa reitera su compromiso profesional y eficiente con la mejora continua en la calidad de vida y bienestar de las comunidades atendidas.

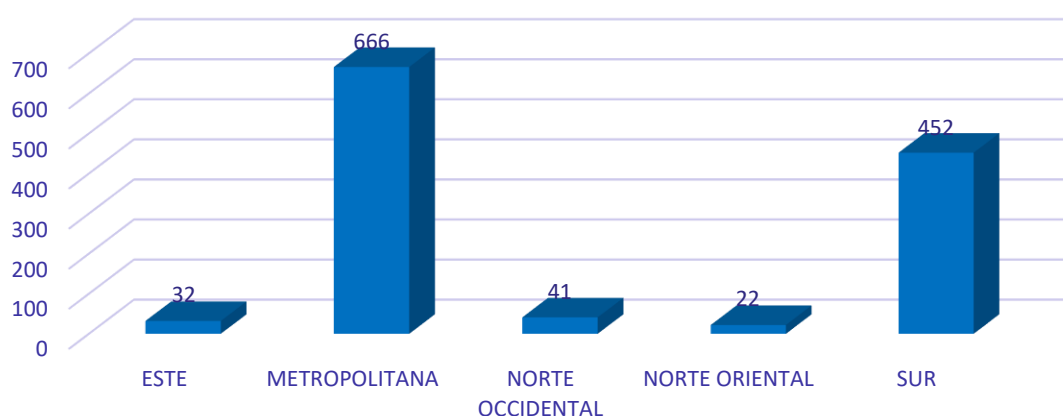
Egresos

Grafico 11 - Niños y Niñas Egresados de los servicios por tipo de Gestión del INAIPI Trimestre octubre – diciembre 2025.

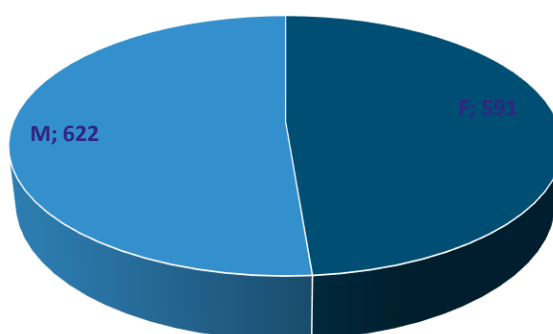


Fuente: Registros administrativos SIGEPI/INAIPI.

Grafico 12 - Niños y Niñas Egresados por Regiones del INAIPI trimestre julio - septiembre 2025.



Fuente: Registros administrativos SIGEPI/INAIPI.



Fuente: Registros administrativos SIGEPI/INAIPI.

Estas graficas presentan la distribución de los **egresos del INAIPI hacia el MINERD**, desglosados por regiones geográficas, tipo de servicio y sexo. El objetivo Principal de estos datos es mostrar cómo se distribuye la transición de niños y niñas desde la atención integral inicial hacia el sistema educativo formal.

El volumen total de egresos registrados es de **1,213** niños y niñas, Este flujo se concentra de manera muy marcada en dos regiones específicas, mientras que las zonas Norte y el Este presentan cifras significativas menores. La Región **Metropolitana** es la región con mayor actividad, registrando **666 egresos**. Esto representa aproximadamente el **54.9% del total general**, lo que indica que más de la mitad de las transiciones ocurren en el Gran Santo Domingo y Zonas aledañas.

El **Sur** ocupa el segundo lugar con **452 egresos** (un **37.3%** del total). Es una cifra considerable que refleja una alta operatividad del INAIPI en esta Zona.

La gran mayoría de los niños y niñas egresados provienen de los centros **CAFI** (Centro de Atención a la Familia y la Infancia), con un total de **1,170 egresos**.

Los centros **CAIPI** (Centro de Atención Integral a la Primera Infancia) registran una cifra significativamente menor, con solo **43 egresos**.

El **96.5%** de los egresos del trimestre se concentran en la modalidad CAFI, lo que sugiere que este modelo tiene un flujo de transición mucho más activo hacia el sistema MINERD en este periodo específico.

5. Tema II: Estadística de Articulación Territorial

Producto: Comunidades acompañadas en la formulación y ejecución de acciones para asegurar entornos favorables para los niños y las niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días.

Indicador: Cantidad de comunidades acompañadas en la ejecución de acciones para asegurar entornos favorables.

Meta Programada: Treinta y cinco (35) Comunidades programadas para la generación de entornos seguros y de protección.

Meta lograda:

Durante el trimestre octubre-diciembre, se intervinieron 26 comunidades de las 35 programadas, lo que representa un logro de un 74% de la meta trimestral y un avance de 87% de ejecución anual.

Entendiendo por comunidad acompañada, aquellas que cuentan con la conformación de los espacios de participación tales como, los Comités de Padres, Madres y/o Tutores (CPMT), Comités de Participación y Seguimiento (CPS) y tres subcomponentes dinamizadores: Movilización Social (MS), Animación Socio Cultural (ASC) y Resolución Pacífica de Conflictos (Cultura de Paz), así como, la formulación y ejecución de acciones que aseguren entornos favorables y de protección para los niños y las niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días. Se lograron los siguientes avances:

- 1. Realizada las articulaciones con las comunidades para la creación de entornos seguros y de protección.**

Estas articulaciones establecieron las bases de cooperación interinstitucional entre el Instituto Nacional de Atención Integral (INAIFI), y las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, organizaciones de base comunitaria y basadas en la fe.

Para el logro de este objetivo se agotaron:

Procesos de sensibilización

Se sensibilizó y se motivó la vinculación y compromiso de los actores.

Formación de Espacios de Participación

Se organizaron y gestionaron los espacios de diálogo a los fines de proporcionar una efectiva coordinación en esta estrategia con actores y sectores claves a nivel nacional a los fines de gestionar y promover una cohesión social integral a favor de la primera infancia.

En este trimestre se logró articular veintiseis (26) distribuida de la siguiente manera :

Sur trece (13), Metropolitana siete (6), Norte Occidental seis (6), Norte Oriental uno (1)

2. Realizadas las acciones de acompañamiento, sensibilización y movilización social, para impulsar la participación y el ejercicio ciudadano a nivel nacional a favor de la política de sostenibilidad ambiental.

El eje de Sensibilización y Movilización Social tiene como propósito esencial empoderar a las familias y a las redes de organizaciones comunitarias, promoviendo su capacidad para informarse, sensibilizarse y comprometerse en la generación de acciones concretas que aborden los desafíos y problemáticas vinculados al desarrollo de la primera infancia en diferentes contextos, ya sean locales, regionales o nacionales.

La Movilización Social se robustece con la Animación Sociocultural y Cultura de Paz, la cual ofrece múltiples herramientas que permiten llegar a la población a través de actividades innovadoras e inclusivas tales como Arborización, Limpieza de Ríos, Arroyos, Descacharrización contra el Dengue, Huertos y Acciones de Prevención contra la Contaminación Sónica. Este enfoque promueve la corresponsabilidad de las familias y las comunidades en la creación de condiciones propicias para la instalación, gestión eficaz, protección del patrimonio y sostenibilidad de la red de servicios de Atención Integral a la Primera Infancia. Por ello, las jornadas de sensibilización son continuas y dirigidas a la población en general.

En este trimestre fueron realizados 15 talleres de sensibilización, (5) correspondientes a la Movilización Social. Ver tabla 1.2 y en Contaminación Sónica se realizaron cinco (5). Ver tabla 2.2. Se realizaron tres (3) procesos de Descacharrización. Ver tabla 2.3. Se realizaron dos (2) procesos de Huertos Sembrando Vidas. Ver tabla 2:4. Para impulsar el ejercicio ciudadano a nivel nacional a favor de la política de sostenibilidad ambiental, impactando a 3,543 beneficiarios que buscan mejorar el bienestar de la población sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras.

3. Capacitados los espacios de participación comunitaria (Las Familias y las Comunidades) en promoción de cultura de paz y gestión pacífica de conflictos.

Fomentar una Cultura de Paz implica sensibilizar, informar y capacitar a la comunidad en torno a la garantía de los derechos de la primera infancia. Este enfoque integral fortalece el desarrollo pleno en todas sus dimensiones, promoviendo la concertación, el respeto por las individualidades, la equidad de género, la valoración de la diversidad y la defensa de los derechos humanos fundamentales.

En este sentido, para alcanzar los objetivos de sensibilización, información y formación, se ejecutó un cronograma de actividades orientado a impactar directamente a las comunidades seleccionadas. A través de estas acciones, se brindaron herramientas de Cultura de Paz los espacios de participación CPMT y CPS, así como a la comunidad en general y a las familias, con el propósito de fortalecer sus capacidades para resolver diferencias mediante el respeto mutuo, la comunicación asertiva y la autogestión emocional.

Durante el trimestre comprendido entre Octubre y Diciembre de 2025, un total de 1.598 personas fueron beneficiadas mediante talleres enfocados en Negligencia Parental, Derechos de los Niños y las Niñas, y Mediación y Resolución Pacífica de Conflictos.

4. Desarrollados los procesos para la constitución y reestructuración de comités de padres, madres y/o tutores (CPMT) en centros de servicios CAIPI/CAFI.

La Estrategia Nacional de Desarrollo (Ley 1-12) en su artículo 15 establece que “deberá promoverse la participación social en la formulación, ejecución, auditoria y evaluación de las políticas públicas, mediante la creación de espacios y mecanismos institucionales que faciliten la corresponsabilidad ciudadana, la equidad de género, el acceso a la información, la transparencia, y la fluidez en las relaciones Estado-Sociedad”.

En consonancia con la ley, desde el Componente de Participación Comunitaria se conforman los Comités de Padres, Madres y Tutores (CPMT), este espacio establece la participación y representación de las familias, miembros de las comunidades CAFI y CAIPI a nivel nacional.

Con la finalidad de dar cumplimiento a los 72 procesos de constitución de comités de padres, madres y/o tutores programados en el 2025, se desarrollaron las siguientes asambleas de constitución y/o reestructuración de CPMT; Norte Occidental dos (02), Sur seis (6), Metropolitana cinco (05) Norte Oriental uno (01) y la región Este dos (02), para un total de 16 constituciones para el alcance del 100% de la meta trimestral y el 100% de la meta anual, logrando la participación de 160 veedores de los servicios.

De igual forma, fueron desarrollados 12 procesos de sensibilización a los miembros que conforman el comité de padres, madres y/o tutores, distribuidos por regiones de las formas siguientes: Norte Occidental siete (07), Sur cuatro (04), Este uno (01), así alcanzando un total de 100% de la meta programada y un impacto de 267 beneficiarios formados en la corresponsabilidad social.

Tablas 01 – Sensibilización de los Comité de Padres Madres y Tutores

Comunidad	Centro	Región	Cantidad de participantes	Agente de PC	Analista de PC
Puerto Plata	CAFI Los Rieles	Norte Occidental	23	Yudelka Diaz	Luis Rodríguez
Santiago	Caipi Arroyo Hondo	Santiago Sur	40	Cander Candelier	
La Vega	CAIPI La vega I	Norte occidental	10	Joseph Guzmán	Stewar Garcia
Bani	CAIPI C Las Barías	Sur	26	Altagracia Sanchez	
San Juan	CAFI Hato Viejo	Sur	57	Wendys Alcántara	Luis Rodríguez
Monte Cristi	CAIPI Divino Niño	Norte Occidental	8	Juan Pichardo	
San Juan	CAFI La Palma	Sur	15	Wendys Alcántara	

Monte Cristi	CAIPI María Magdalena – Manzanillo T	Norte Occidental	10	Juan Pichardo	Luis Rodríguez
Santiago de Los Caballeros	CAFI Hoyo de Elías	Norte Occidental	7	Radhames Sosa	
Independencia	CAFI el Granadero y Maria Auxiliadora	Sur	25	Jesús Rosario	
Villa Progreso	CAFI Villa Progreso	Este	36	Santos Mercedes	Luis Rodríguez
Santiago	CAIPI Santa María	Norte Occidental	10	Cander Candelier	Luis Rodríguez

Fuente: Elaboración: Dpto. Participación Comunitaria.

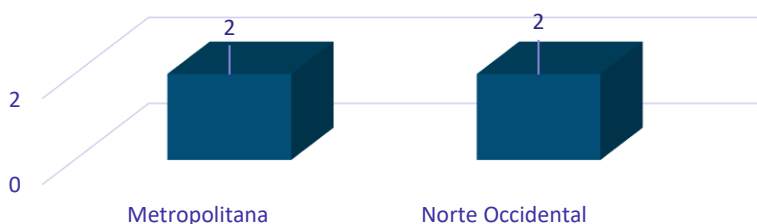
5. Desarrollados los procesos de articulación con organizaciones sociales e instituciones públicas y privadas de las redes de servicios mediante la conformación, Sensibilización y reestructuración de Comités de Participación y Seguimiento (CPS).

Es un espacio que procura la articulación y participación de las organizaciones sociales de base, organizaciones no gubernamentales (ONGs), organizaciones basadas en la fe (iglesias), familias e instituciones del Estado prestadoras de servicios públicos; dentro del perímetro de la red de servicios.

Con la finalidad de dar cumplimiento al desarrollo de los 12 procesos de constitución de Comités de Participación y seguimiento programados para el año. En este trimestre se conformaron cuatro (04) espacios, logrando alcanzar el cumplimiento del 100% de la meta trimestral, distribuidos de la siguiente forma: En la región Metropolitana dos (02), y en la Norte occidental dos (02), para un logro del 100% de la meta anual.

De igual manera se realizaron cinco (5) jornadas de sensibilización para la conformación de los Comites de Participación y Seguimiento, distribuidos en las siguientes regiones: Norte Oriental dos (2), Sur uno (1) y en la Metropolitana dos (2).

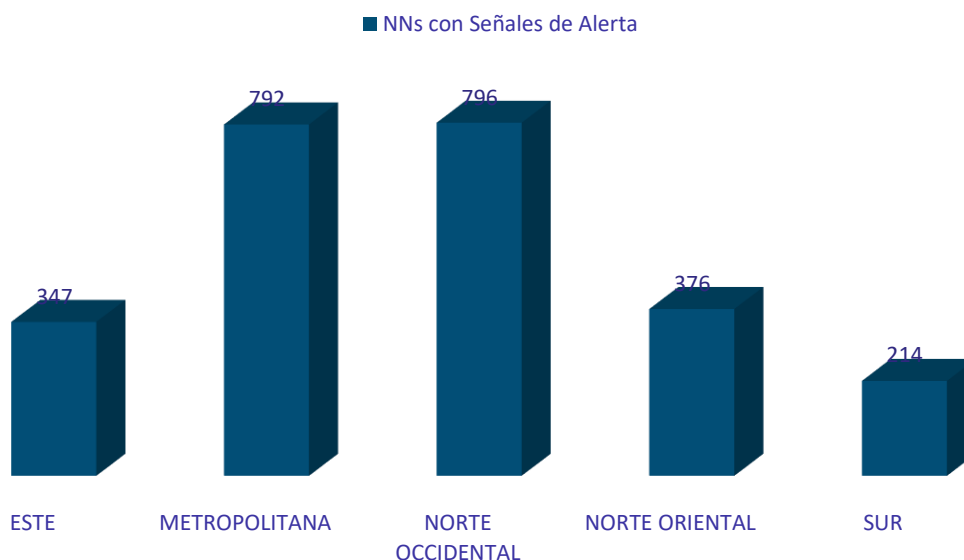
Grafico 14 - Constitución de Comité de Participación y Seguimiento, octubre – diciembre 2025.



Fuente: Elaboración: Dpto. Participación Comunitaria.

6. Tema III. Indicadores de Desarrollo Infantil.

Grafico 15 - Constitución de Comité de Participación y Seguimiento, octubre – diciembre 2025.



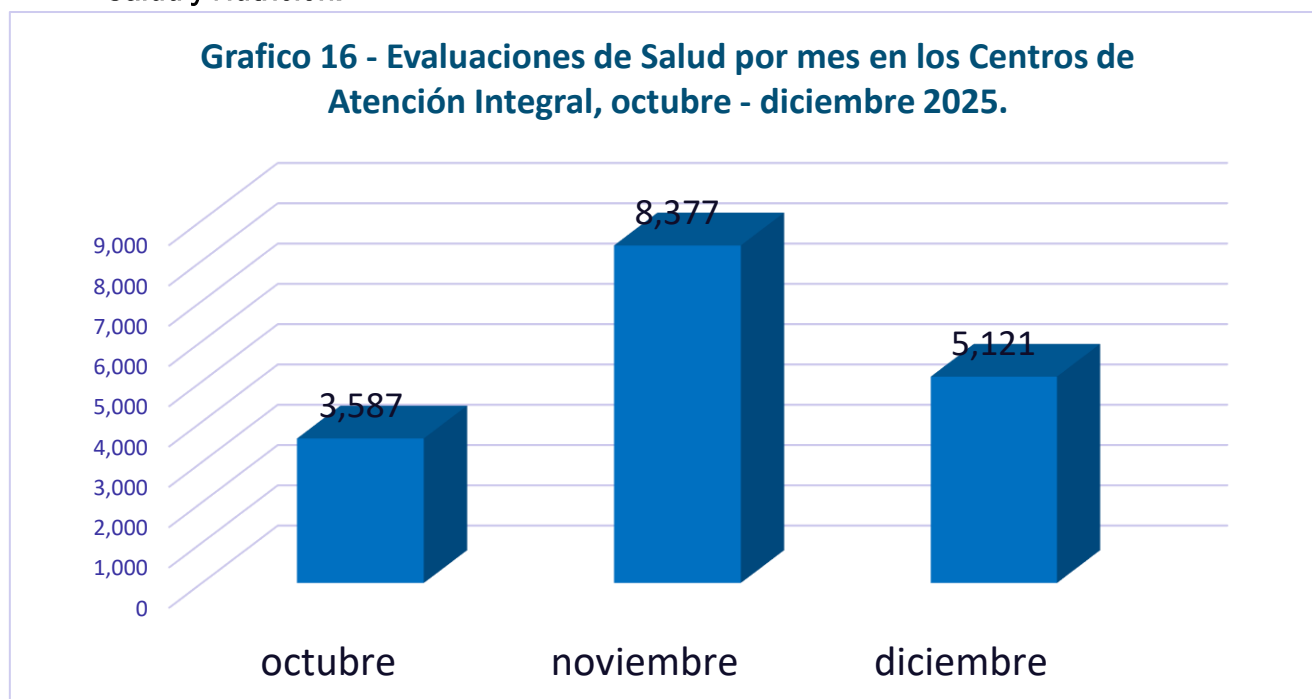
Fuente: Registros administrativos Dirección de Desarrollo Infantil/INAIFI.

La meta física programada por el INAIFI para el cuarto trimestre, en relación con este producto, fue 2,300 niños y niñas con señales de alertas en el desarrollo que son atendidos. Al cierre del período, se logró beneficiar a 2,525 niños y niñas, lo que representa un cumplimiento del 109.8% respecto a la meta programada.

Este sobrecumplimiento del 9.8% se debe a:

- Ampliación de cobertura y apertura/fortalecimiento de servicios, lo que incorporó a más niños y niñas.
- Capacitación del personal para la identificación oportuna de señales de alerta en el desarrollo.
- Actualización de la ruta de derivación de casos, mejorando la oportunidad y eficiencia en la atención integral.
- Mejoras en la coordinación interinstitucional y en el registro de datos, que facilitaron el flujo, la detección, acompañamiento y posterior cierre de casos en inclusión a las aulas del MINERD.
- Evaluación del SIMEDID, con cortes semestrales que permiten identificar nuevos casos y validar los ya levantados.
- Acompañamiento personalizado y constante por parte de las analistas de discapacidad, apoyando la detección de niños y niñas con señales de alerta y discapacidad.

- **Salud y Nutrición:**



Fuente: Registros administrativos Dirección de Desarrollo Infantil/INAIPI.

La meta física establecida por el INAIPI para el cuarto trimestre respecto a este producto fue de 51,001 niños y niñas en los CAIPI que reciben alimentación de acuerdo con el requerimiento calórico y nutricional de su edad. El resultado obtenido fue de 50,707 niños y niñas, lo que representa un 99% de cumplimiento en relación con la meta programada. Esto refleja una diferencia del 1% por debajo de la meta establecida. Este desvío no supera el 5% permitido, por lo que, al cumplirse la meta física del producto, no se requiere justificación de desvío.

- **Educación:**

La meta física establecida por el INAIPI para el cuarto trimestre, en relación con este producto, fue alcanzar un 4.50% de niños y niñas recibiendo servicios de educación del primer ciclo del nivel inicial. Al cierre del período evaluado, el resultado alcanzado fue de 4.10%, lo que equivale a un 91% de cumplimiento con respecto a la meta programada.

Este resultado evidencia una brecha de 0.40 puntos porcentuales, equivalente a un 9% por debajo de la meta establecida. El desvío observado se explica principalmente porque un porcentaje de niños y niñas, al cumplir los 3 años de edad, son promovidos al segundo ciclo del nivel inicial, lo cual impacta directamente la proporción de niños y niñas atendidos en el primer ciclo al cierre del período evaluado.

- Protección y Bienestar:

Tabla 02.

Indicadores de Protección	Casos
Protección	47
Declinados	26
Alerte de Protección	222
Total, de Casos	295

Fuente: Registros administrativos Dirección de Desarrollo Infantil/INAIPi.

La alta concentración en las **Alertas de Protección (222 casos)** resalta la capacidad de detección del personal en los centros. La relación entre alertas y casos efectivos de protección muestra que el sistema actúa como un filtro preventivo, permitiendo priorizar aquellas situaciones que requieren una respuesta institucional inmediata.

Anexos

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado		Porcentaje de Ejecución			
10,770,275,416.00		11,947,149,277.96		11,068,701,552.50		92.65%			
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
		Presupuesto Anual		Programación		Ejecución Trimestral		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
02-Niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses y 29 días que reciben atención de acuerdo a su condición de discapacidad	Número de niños y niñas con señales de alertas en el desarrollo que	2,300	306,594,943.73	2,300	128,906,176.81	2,525	87,236,644.06	110%	67.67%
06-Familias reciben servicios de acompañamiento conforme al modelo de atención integral	Cantidad de Familia de niños y niñas en CAFI que reciben al menos el 70% de las visitas	105,000	2,584,807,813.26	105,000	893,337,328.56	106,144	707,631,816.89	101%	79.21%
03-Niños y niñas reciben servicio de educación del primer ciclo nivel inicial	Porcentaje neta de cobertura del primer ciclo nivel inicial de niños y niñas 0 a 2 años	4.5%	946,431,051.46	4.5%	371,576,969.59	4.10%	300,200,243.27	91%	80.79%
04-Niños y niñas reciben servicio de educación del segundo ciclo nivel inicial	Porcentaje neta de cobertura del 2do ciclo del nivel inicial de niños/as de 3 a 4	6.5%	1,701,764,370.25	6.5%	725,600,309.68	6.61%	533,432,536.43	102%	73.52%
05-Niños y niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días en los CAIPI que reciben alimentación de acuerdo al requerimiento calórico y nutricional de su edad	Número de Niños y Niñas en los CAIPI que reciben alimentación de acuerdo al requerimiento calórico y	51,001	1,030,288,326.71	51,001	336,081,545.29	50,707	327,815,269.83	99%	97.54%
07-Comunidades acompañadas en la formulación y ejecución de acciones para asegurar entornos favorables para los niños y las niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días	Cantidad de Comunidades acompañadas en la formulación y ejecución de acciones para asegurar	150	52,925,509.34	35	20,035,047.09	26	12,459,329.50	74%	62.19%

Elaboración: Dirección de Planificación y Desarrollo



Lic. Felix Javier Portes

Ene. Dpto. Formulación Monitoreo y Evaluación

Lic. Jeison Sánchez

Analista de Datos