Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

Memoria Institucional INAIPI 2019

Rindiendo Cuentas con Transparencia

www.inaipi.gob.do

Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

Licda. Berlinesa Franco
Directora Ejecutiva INAIPI

Coordinación General:
Lic. Juan López, Sub Director General
de Gestión Institucional

Departamento de Comunicaciones:
Ricardo Pichardo -Encargado-
Ariela Valdez -Coordinadora de Prensa-
Fotografías: Franklin Marte y Manuel Castro
Diseño Gráfico: Sócrates Paredes

Tabla de Contenido

PÁGINA	CONTENIDO
7	PRESENTACIÓN
8-9	RESUMEN EJECUTIVO
12-15	INFORMACIÓN INSTITUCIONAL (MISIÓN, VISIÓN, FUNCIONARIOS, BASE LEGAL, ETC.)
16-18	MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL INAIPI
19-103	RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2019
104-109	GESTIÓN INTERNA
110-112	RECONOCIMIENTOS
114-119	PROYECCIONES AL AÑO 2020
120-143	ANEXOS

inaipi

Presentación

Misión Cumplida con Calidad y Transparencia en las Ejecutorias del INAIPI en el 2019

En esta memoria presentamos las principales ejecutorias de nuestra gestión en el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) durante el 2019, en las que se evidencian las metas cuantitativas alcanzadas y la sostenibilidad de la calidad de los servicios prestados para beneficio de miles de niños y niñas de la Primera Infancia en todo el territorio nacional.

Con el conjunto de realizaciones que pudimos implementar en el pasado año, cumplimos con las metas e instrucciones trazadas por el Presidente Danilo Medina y la misión y valores institucionales del INAIPI, ofreciendo servicios de atención integral de calidad a los infantes y sus familias en 127 Centros CAIPI y en 515 Centros CAFI del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) que gestionamos en el INAIPI, como parte de la exitosa Revolución Educativa que el gobierno del Presidente Danilo Medina está materializando desde el MINERD.

Nuestra satisfacción se fundamenta en la objetiva comprobación de los múltiples datos e informaciones contenidas en este informe, los que visibilizan los avances alcanzados en el cumplimiento de las funciones y responsabilidades que corresponden al INAIPI, trabajando con estricto respeto de las normas y procedimientos propios de la institución y de la administración pública, conforme a los objetivos del Plan Estratégico 2015-2020.

Valiéndonos de la planificación, racionalidad y con total transparencia en la administración de los recursos asignados por el Gobierno Central, llevamos a todos los municipios del país los servicios que ofrece el INAIPI a los fines de contribuir con el noble objetivo de superar la pobreza que afecta a una franja social que vive en condiciones vulnerables en nuestro país.

Este informe sobre las principales ejecutorias del INAIPI, en el 2019, es también uno de varios documentos públicos que, en nuestra gestión, utilizamos para compartir con las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil que, directamente, interactúan en las áreas de las políticas públicas de inclusión social que reivindica el gobierno del Presidente Medina, al cual podrán tener libre acceso los ciudadanos a través de nuestro portal electrónico www.inaipi.gob.do.

Admito con sinceridad que para alcanzar los logros reseñados en esta Memoria, resultaron de gran valor el apoyo y muestras de confianza que, durante todo el año, recibimos del Presidente Danilo Medina, del Ministro de la Presidencia, Lic. Gustavo Montalvo, del ministro de Educación, Lic. Antonio Peña Mirabal, de los principales funcionarios y técnicos de varias instituciones gubernamentales afines, entre las que se destacan la colaboración de DIGEPEP, CONANI, CONADIS, SNS, MISPAS, PGR, JCE y SENASA.

Nuestros agradecimientos a todo el personal del INAIPI, porque su dedicación y entusiasmo en el desempeño de sus labores fue imprescindible para que, al rendir cuentas de las ejecutorias del INAIPI en el 2019, se pueda afirmar que cumplimos la misión con calidad y total transparencia por lo cual sentimos la satisfacción de ofrecer servicios de atención integral de calidad a la Primera Infancia y sus familias sin exclusión, gracias a lo cual en la República Dominicana podemos decir que:

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

Licda. Berlinesa Franco,
Directora Ejecutiva del **INAIPI**

25 de febrero del 2020.

Resúmen Ejecutivo

Cada día trabajamos con esmero para entregar lo mejor, con los mayores estándares de calidad en los servicios de atención a los niños, niñas y sus familias. Creemos en las capacidades de las personas, las familias y sus comunidades. Por esta razón nuestro relacionamiento se realiza a través de un proceso participativo y colaborativo que permite la integración de los garantes de derecho de los niños y las niñas en la toma de decisiones y la puesta en marcha de los servicios en las distintas comunidades.

Este 2019, un total de 33,101 niños y niñas fueron atendidos en los servicios del INAIPI que, al cumplir los 5 años fueron egresados y transferidos a las salas de inicial de los Centros Educativos del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), abriendo la oportunidad de que ese mismo número de niños y niñas ingresen a los servicios en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), conocidos popularmente como Estancias Infantiles, y Centros de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI), a través del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC). Sumado a estos nuevos ingresos, el INAIPI amplió cobertura para 6,612 niños y niñas.

Esta ampliación fue posible por la puesta en funcionamiento de 9 nuevos CAFI y 12 nuevas Estancias Infantiles del nuevo modelo de atención. Este crecimiento permite que actualmente el INAIPI gestione y preste servicios para 195,986 niños y niñas de alrededor de 153,801[1] familias , a través de 127 Estancias Infantiles, 515 CAFI, que son gestionados por el INAIPI y organizaciones de la sociedad civil (ONG-socias).

Estos niños, niñas y sus familias son atendidos por un talento humano especializado en el Programa de "Formación de Recursos Humanos para la Provisión de los Servicios de protección y Atención Integral en la Primera Infancia" en establecimientos, Programa de Base Familiar y Comunitaria y Hogares. Durante el año 2019 a través de la Institución Formadora contratada para la provisión de Formación Básica, se capacitaron 2,426 colaboradores/as que responden a la apertura de nuevos servicios de atención a los niños, niñas y sus familias; así como personal de nuevo ingreso a servicios existentes.

De igual manera, en coordinación con la Junta Central Electoral, se acompañó a las familias cuyos niños y niñas carecían del documento de identidad, logrando declarar y depositar expedientes de 2,891 niños, niñas y sus familiares; así como la obtención de 3,568 actas de nacimientos, garantizándoles su derecho a nombre y nacionalidad, asegurándoles acceso a otros servicios y sus oportunidades de una mejor calidad de vida.

En esa misma línea, enfocado en los derechos de inclusión, se busca que niños y niñas con discapacidad sean reconocidos como sujetos de derechos y con capacidades para avanzar en su desarrollo y aprendizaje, de tal manera que desde INAIPI hemos posibilitado las condiciones y apoyos necesarios para que 1,144 niños y niñas con señales de alerta, estén incluidos en los servicios del INAIPI; de los cuales 610 son atendidos por Asociación Dominicana de Rehabilitación (ADR) a nivel nacional y en la zona norte son atendidos 31 niños y niñas en el Patronato Cibao de Rehabilitación. Además, 143 niños y niñas con señales de alerta o condición de discapacidad han sido transferidos al grado pre primario, bajo el Protocolo de Transición, y en seguimiento con la Dirección de Educación Especial del MINERD.

En relación directa con el entorno familiar y comunitario en el que se desarrollan nuestros niños, el INAIPI realizó, directamente, 31,055 talleres de formación a familias, y 1,708,667 acompañamientos en hogares, para el fortalecimiento de las prácticas de crianza saludable, que permiten a las familias asegurar mejoras en

(1) Estadísticas del INAIPI al 31 de Octubre 2019

el cuidado de sus hijos que se traduce en desarrollo de sus habilidades cognitivas, reducción de la morbilidad y mortalidad infantil, como también, la reducción de las prácticas violentas de disciplina que afectan mucho a los hogares dominicanos e impactan toda la sociedad.

Estas formaciones incluyen un tema de prioridad nacional como lo es la lactancia materna. En este 2019 un total de 2,685 familias fueron orientadas sobre la importancia de la lactancia materna, 907 Madres que lactan a sus hijos y usan las salas de lactancia en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia, 1,367 Gestantes orientadas en lactancia materna exclusiva.

En adición, fueron inauguradas y certificadas por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 23 nuevas Salas de Lactancia Materna a nivel nacional, sumando un total de 82 salas amigas de la familia lactante en igual cantidad de CAIPI que gestiona el INAIPI.

También destacar que 1,366 padrinos y madrinas (voluntarios comunitarios) se han involucrado en el trabajo de acompañar en el componente de salud y protección a las embarazadas, niños y niñas de alto riesgo.

En el marco de la participación de las familias, en este 2019 fueron conformados 71 Comités de Padres, Madres y Tutores (CPMT), con la participación de 10,950 familias en las acciones de información y sensibilización y de 12,800 personas en los procesos eleccionarios de los equipos de coordinación. Así también 250 Comités desarrollaron actividades con la vinculación de 14,320 personas.

Este empoderamiento de las familias posiciona la Primera Infancia como un tema de agenda comunitaria, y es por lo que el INAIPI ha conformado 17 nuevos Comités de Participación y Seguimiento (CPS) conformados con la participaron de 1,035 personas en 46 encuentros de sensibilización y 14,843 personas en las asambleas comunitarias.

Todos estos logros a nivel nacional, no se hubieran concretado sin un enfoque sistémico orientado a resultados que impactan la calidad de vida los niños y niñas y sus familias. Es por esto por lo que durante el 2019 se avanzaron importantes metas de fortalecimiento institucional, entre las que podemos destacar la aprobación y publicación de la Carta Compromiso al Ciudadano y la aprobación de la Estructura Organizacional del INAIPI.

Estos procesos en cada una de sus fases se ejecutan con eficiencia y transparencia que se evidencia en la implementación del 97.56% (Satisfactorio) de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI). De igual manera, el conjunto de indicadores del Sistema de Monitoreo de Administración Pública (SISMAP) nos coloca en más de un 90% indicando esto que la gestión que realiza la institución apunta a la calidad y la eficacia para el cumplimiento de la misión institucional, porque en este 2019. ***"¡Ser niño y niña nunca fue mejor!"***

Memoria Institucional INAIPI 2019

Rindiendo Cuentas con Transparencia

INFORMACIÓN
INSTITUCIONAL

Base Legal

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) es fruto de la implementación del Plan "Quisqueya Empieza Contigo" (QEC), uno de los programas contemplados en el marco de la estrategia "Quisqueya sin Miseria" una estrategia de trabajo del Gobierno Dominicano que persigue fortalecer la efectividad y los resultados de las políticas sociales.

El INAIPI fue creado mediante el Decreto Número 102-13, de fecha 12 de abril del 2013, por el Presidente de la República, Lic. Danilo Medina. Es un órgano desconcentrado funcional y territorialmente, adscripto al Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) de manera transitoria, de conformidad con lo establecido por la Ley Orgánica de la Administración Pública No. 247-12, hasta que se apruebe y promulgue la "Ley de Ordenamiento y Coordinación Intersectorial para la Atención y Desarrollo Integral de la Primera Infancia", que le conferirá autonomía y descentralización.

El INAIPI tiene como finalidad contribuir con el Desarrollo Infantil Temprano (DIT), asegurando la prestación de servicios integrales de calidad a la primera infancia, en sus diferentes modalidades, en forma directa o mediante contratos y convenios con otras organizaciones e instituciones públicas y privadas de base social y/o basadas en la Fe; en coherencia con el Plan Nacional y el Modelo de Atención establecidos a tales propósitos. Acorde con los antecedentes anteriores, el Plan Estratégico Institucional (PEI) del INAIPI para el período 2016-2020, especifica la misión, visión, valores y oferta de valor público que la institución ha definido.

Funcionarios

Licda. Berlinesa Franco
Directora Ejecutiva

Lic. Juan López
Sub-Director de Gestión Institucional

Arq. Darina Custodio
Sub-Directora de Gestión Operativa y Territorial

Ing. Dimas Saint-Hilaire
Sub-Director de Relacionamiento Institucional

Lic. Ricardo Guzmán
Director de Operaciones

Ing. Francis Quezada
Director de Tecnología de la Información y Comunicación

Licda. Larissa Pelletier
Directora de Desarrollo Infantil

Dr. Pazzis Paulino
Director de Articulación Territorial

Licda. Ramona Hernández
Directora Administrativa y Financiera

Licda. Arlette Montán
Directora de Recursos Humanos

Ing. Alberto Patxot
Director de Planificación y Desarrollo

Licda. Altagracia Olivo
Directora de Gestión de Redes de Servicios

Misión

Somos una institución gubernamental que garantiza servicios de atención integral de calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los cinco años de edad, con la participación de las familias y las comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicios con entidades públicas y privadas.

Visión

Ser en el 2020 un referente nacional por la cobertura y calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; reconocida como una institución pública eficaz y eficiente.

Valores

- Compromiso
- Integridad
- Respeto
- Sentido de Pertenencia

Propuesta de valor del INAIPI

a) Universalización progresiva del servicio
b) Inter-sectorialidad
c) Integralidad
d) Participación social
e) Fortalecimiento de prácticas de crianza saludable
f) Inclusión social

MODELO

DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL INAIPI

El Modelo de Atención Integral del INAIPI

El marco de atención integral para la primera infancia contempla la presencia equitativa y permanente de una serie de contenidos transversales tales como salud, nutrición, educación inicial, responsabilidad y participación de la familia y comunidad, protección de toda forma de abuso, negligencia y violencia, garantía de derechos, construcción de ciudadanía y sensibilización y movilización a favor de la primera infancia.

El conjunto de componentes contemplados en el marco de protección y atención integral, incluye diversos y variados servicios que, interactuando entre sí, responden a las características particulares de los niños y las niñas participantes. Al mismo tiempo, desde una perspectiva de integralidad, están presentes en cada una de las modalidades o intervenciones contenidas en el Plan de Protección y Atención Integral. [2]

Los Componentes del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia del INAIPI procuran asegurar el desarrollo infantil temprano de un modo integral. A continuación, se enumeran los diferentes componentes:

(2)Lineamientos Plan Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia, pág.8

RESULTADOS

DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2019

RESULTADO

EJE ESTRATÉGICO 1

Provisión de Servicios de Atención Integral

Cobertura en Servicios de Atención a la Primera Infancia

La cobertura de atención a la Primera Infancia en los diferentes servicios del INAIPI responde a la capacidad institucional de dar acceso a un número de niños y niñas que, junto a sus familias, reciben los beneficios del modelo de atención integral en sus diferentes modalidades y a través de componentes y estrategias. Actualmente, el INAIPI cuenta con un porcentaje de cobertura en atención de un 18% de la población de 0 a 2 años y un 23% de la población de 3 hasta 4 años y 11 meses.

En los centros CAIPI y CAFI reciben servicios de Atención Integral un total de 178,948 niños y niñas entre 0 a 5 años en 650 centros de servicios distribuidos de la siguiente manera: 127 CAIPI, 376 CAFI de Gestión Directa, 41 de Cogestión y 106 Experiencias Existentes a Nivel Inicial.

En el mes de agosto 2019 un total de 33,109 niños y niñas pasaron a los centros de Educación Primaria del Ministerio de Educación, a partir de la implementación de un protocolo de transición que tiene como objetivo acompañar y dar seguimiento a todos los niños, niñas y sus familias en el proceso de transición de los centros CAIPI y CAFI a la escuela primaria.

Durante el mes de agosto del 2019 ingresaron un total de 62,724 niños y niñas en todos los centros CAIPI y CAFI de la geografía nacional.

Gestión de los Servicios de Atención

El INAIPI como institución que gestiona y ofrece servicios de atención a la Primera Infancia, se articula con otras instituciones gubernamentales y del sector privado, a fin de que la población de 0 a 5 años pueda acceder a los diferentes servicios que complementan el modelo de atención integral. Indica esto que una red de servicios está formada por un conjunto de actores articulados en pro de asegurar la integralidad de la atención a la Primera Infancia.

Bajo el enunciado: "Implementado un modelo de gestión basado en procesos eficientes que aseguren una debida provisión de servicios a toda la población y un eficaz uso de los recursos públicos", se formuló un plan operativo del año, donde la institución programó un conjunto de productos intermedios que fortalecen la gestión institucional para consolidar el modelo de atención en las redes de servicios, y apunta a la mejora continua de los procesos internos, siendo el resultado un servicio de calidad para el beneficio de nuestros niños, niñas y sus familias.

En el año 2019 se gestionó la compra y distribución de alimentos, materiales de oficina, insumos de limpieza, mobiliarios de oficina y educativos, recursos didácticos y los servicios agua potable y control de plagas para los centros CAIPI y CAFI en todo el territorio nacional para brindar un servicio de calidad, con una inversión de RD$549,018,426.57[3]

Otro aspecto de la calidad que es parte de la gestión de los servicios es la infraestructura física que sirve de entorno para brindar la atención. Es por lo que durante el 2019 el INAIPI ha ejecutado los remozamientos contratados de 7 centros CAIPI mejorando estas instalaciones con una inversión de RD$18,720,538.44[4]. Adicional a esto, mediante una contratación de RD$18,534,210.00 fueron instalados equipos industriales de cocina para 10 CAIPI Transferidos (antiguos CIANI) que requerían remodelación de estos espacios. De igual forma, mediante una contratación de RD$55,591,166.52 fueron adquiridos equipos industriales [5] de cocina para 40 CAIPI Nuevos.

Adicional a esto, y como acciones recurrentes para la calidad del servicio, las edificaciones CAIPI y CAFI reciben el mantenimiento preventivo y correctivo oportuno. Durante el 2019, el INAIPI realizó la compra de materiales y equipos necesarios para la ejecución de los mantenimientos tanto correctivos como preventivos con procesos de compras con una inversión de RD$31,279,584.06 y se ha intervenido 166 Centros con más de 300 intervenciones por centro[6]. Adicional se han realizado instalaciones diversas, mantenimiento correctivo y remozamiento básico necesarios para el funcionamiento de 54 CAFI captados en las comunidades.

Otro elemento de la calidad del servicio es el equipamiento de los centros. Este año 2019 se han equipado un total de 61 Locales del INAIPI, que incluyen 11 CAIPI N y 50 CAFI, de estos se realizaron 26 con equipamientos básicos y 24 con equipamientos completos, coordinados con las solicitudes hechas al Área de Equipamientos[7]. Otro logro a destacar es la habilitación de las salas de lactancia en 23 Centros del INAIPI.

(3) Ver anexo 16
(4) Ver anexo 17
(5) Ver anexo 18
(6) Ver anexo 19
(7) Ver anexo 20

Los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) son centros que ofertan servicios de educación y estimulación temprana, salud y nutrición, salud emocional, a niñas y niños desde los 45 días de nacidos hasta que cumplen los 5 años de edad y brindan asistencia a las familias, las cuales reciben formación para mejorar sus competencias sobre las prácticas de crianza. Estos centros funcionan en horario extendido de 7:30 a.m. a 5:00 p.m. y cuentan con personal especializado para responder a la necesidad y demanda de servicios de atención integral de esta población.

Esta modalidad de jornada completa favorece la inclusión social y la participación en el mercado laboral de madres, padres, tutores y cuidadores. Asimismo, constituye una opción para la atención de niños y niñas que requieren de un servicio de día completo por estar expuestos a altos niveles de vulnerabilidad.

Resumen de los logros generales del Programa CAIPI

En los centros CAIPI reciben servicio de Atención Integral un total de 25,278 niños y niñas entre 45 días de nacido y 4 años y 11 meses en 127 centros en toda la geografía nacional, brindando una atención que proporciona a los niños y niñas el 70% de la carga nutricional diaria, el seguimiento a su salud física y emocional, la identificación de señales de alerta con el objetivo de la prevención de violencia además de los servicios de educación y estimulación temprana para garantizar y favorecer el adecuado desarrollo de los niños y las niñas en las diferentes dimensiones y competencias específicas del Nivel Inicial.

En el mes de agosto 2019 un total de 33,109 niños y niñas pasaron a los centros de Educación Primaria del Ministerio de Educación, a partir de la implementación de un protocolo de transición que tiene como objetivo acompañar y dar seguimiento a todos los niños, niñas y sus familias en el proceso de transición de los centros CAIPI y CAFI a la escuela primaria.

Durante el mes de agosto del 2019 ingresaron un total de 6,900 niños y niñas en todos los centros la geografía nacional.

Durante el año 2019 se inauguraron 13 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y se pusieron en servicios 12 centros CAFI.

CAIPI Inaugurados en el 2019

No.	CENTRO	FECHA
1	Pueblo Nuevo, Barahona	6 de febrero de 2019
2	Lucerna, SDE	19 de febrero de 2019
3	La Toronja, SDE	19 de febrero de 2019
4	Villa Cerro 1, Higüey	22 de mayo de 2019
5	La Unión, Los Alcarrizos	18 de junio de 2019
6	Canaán, Villa Mella	25 de junio de 2019
7	La Altagracia, Boca Chica	3 de julio de 2019
8	24 de abril, San Pedro de Macorís	3 de julio de 2019
9	Bayaguana, Monte Plata	9 de julio de 2019
10	Arroyo Hondo, Santiago	7 de agosto de 2019
11	Monte Rico, Santiago	7 de agosto de 2019
12	Francisco del Rosario Sánchez, Santiago	7 de agosto de 2019
13	Villa Altagracia, San Cristóbal	13 de agosto de 2019

CAIPI que iniciaron servicios en el 2019

No.	CENTRO	FECHA
1	Villa Flores, San Juan	4 de junio de 2019
2	Pueblo Nuevo, Barahona	18 de junio de 2019
3	Lucerna, SDE	24 de abril de 2019
4	La Toronja, SDE	4 de junio de 2019
5	Villa Cerro 1, Higüey	2 de julio de 2019
6	La Unión, Los Alcarrizos	10 de julio de 2019
7	Canaán, Villa Mella	11 de julio de 2019
8	La Altagracia, Boca Chica	21 de agosto de 2019
9	24 de abril, San Pedro de Macoris	19 de agosto de 2019
10	Bayaguana, Monte Plata	26 de agosto de 2019
11	Arroyo Hondo, Santiago	17 de septiembre de 2019
12	Villa Altagracia, San Cristóbal	23 de septiembre de 2019

El Departamento CAIPI, durante el 2019, trabajó en la apertura de nuevos servicios, el fortalecimiento de la gestión de los centros, el seguimiento a la implementación del modelo de atención del INAIPI en los antiguos CIANI transferidos por CONANI, y en el desarrollo de nuevos lineamientos de acompañamiento a los centros.

- Seguimiento a la implementación del modelo de atención del INAIPI en los antiguos CIANI transferidos por CONANI. Este seguimiento, se desarrolló en dos niveles: Metodológico y Físico. Apoyando el monitoreo y buenas prácticas que potencializaron el funcionamiento de los centros, según los estándares del modelo de atención integral a la primera infancia.
- Desarrollo del nuevo instrumento de evaluación y supervisión de Gestión de los CAIPI, con el objetivo de lograr la mejora continua en la calidad de los servicios de atención en los Centros.
- La implementación de un sistema para el seguimiento continuo y oportuno a la asistencia de los niños y las niñas en los centros CAIPI, con el objetivo de identificar oportunamente la inasistencia de los niños y niñas buscando soluciones junto a las familias para que puedan asistir regularmente a los servicios de atención.

Actividades realizadas

- **63** reuniones técnicas con la finalidad de planificar y dar seguimiento al trabajo realizado en los centros y para retroalimentar planes e informes técnicos.
- **13** reuniones de coordinadores y técnicos con Encargada CAIPI, con la finalidad de plantear algunas oportunidades de mejora y llegar a acuerdos.
- **30** Encuentros de articulación con coordinadores para eficientizar la gestión de los centros.
- **12** talleres de Planificación Educativa dirigidos al componente educativo como parte de la ruta de inicio de servicios.
- **330** visitas de seguimiento mensual de la gestión-coordinación del CAIPI desde el nivel nacional.
- **6** encuentros de planificación 2019 a nivel nacional para la atención integral de niños y niñas para el Componente educativo.
- Co-facilitación de 67 talleres ¨ La Política de Tolerancia 0 y Herramientas Adecuadas de Fomento de Relaciones Respetuosas en los centros¨ durante el mes de julio 2019.
- **11** Participación en los talleres de fortalecimiento de capacidades técnicas impartido por el EMD Nacional en las diferentes regiones.
- **8** Encuentros con los diferentes niveles técnicos a nivel nacional con el objetivo de fortalecer los lineamientos de acompañamiento a los centros.
- **13** Centros de Atención Integral a la Primera Infancia inaugurados.
- **12** Centros de Atención Integral a la Primera Infancia iniciaron servicios.

Implementación de los Componentes del Modelo de Atención

COMPONENTE

Protección contra el Abuso y la Violencia

Este componente se implementa en nuestras redes de servicios (CAIPI y PBFC) a través de los servicios de Desarrollo Social y Salud Emocional. Dentro de este marco se prevé la prevención, detección, referimiento y seguimiento a situaciones de maltrato, abuso, violencia, negligencia y otras formas de vulneración y violación de derechos de niños y niñas de 0 a 5 años en sus contextos familiares y comunitarios, en estrecha articulación con el CONANI, y los sistemas locales de protección.

Dentro de esta perspectiva, los logros a destacar, desde este componente, durante el 2019 están:

- Coordinación y articulación con el Sistema de Protección- de manera particular con CONANI y Procuraduría General de la República (PGR) para lograr estrategias efectivas de prevención, detección, notificación, atención y seguimiento de los casos de vulneración de derechos.

- Participación del equipo nacional en 2 reuniones de seguimiento a la mesa técnica entre CONANI e INAIPI de cara a la implementación de la ruta crítica para la atención a la violencia infantil en las redes de servicios del INAIPI.

- Realización de 17 encuentros provinciales entre Procuradores Fiscales de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) correspondientes y equipos técnicos locales de INAIPI, participando Agentes de Desarrollo Social, Agentes de Salud Emocional, Coordinador/a de Centro CAFI/CAIPI, Coordinador/a de Animadores, Técnicos/as provinciales y Coordinadora Regional.

Esto aportó a la respuesta y seguimiento de 197 alertas y 62 casos emitidas por el Módulo Casos de Protección en el SIGEPI de las redes de servicios del INAIPI.

- Familias sensibilizadas en temas de Prevención de Abuso Infantil, abarcando desde niños, niñas, sus familias y la comunidad; a través del desarrollo de Jornadas realizadas durante el mes de abril en todos los servicios del INAIPI. Este 2019, durante la **Jornada de Prevención de Abuso y Violencia Infantil** se impactaron de manera directa alrededor de 148,000 familias y 185, 633 niños y niñas que reciben servicios en el INAIPI a través de los Programas de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) en 409 centros y fortaleciendo a 330 unidades de servicios que son gestionados por organizaciones de la sociedad civil y Centros CAIPI (111 centros). Entre las actividades realizadas podemos citar las siguientes:

- Ferias culturales

- Cine fórum

- Talleres y/o conversatorios

sobre prevención del abuso y violencia infantil, y derechos de los niños/as;

- Formación de niños y niñas para que conozcan sus derechos, mejoren su confianza, su autoestima y su capacidad de protegerse (Talleres de autocuidado a niños y niñas de 3-5 años en prevención de abuso y cuidado del cuerpo. Estos talleres están en el programa de la "Jornada de Prevención del Abuso y Violencia Infantil"[9], a celebrarse cada mes de abril en las redes de servicios del INAIPI. (Materiales que se utilizan: La Regla de Kiko, video el Diario de Tere, diferentes cuentos infantiles sobre abuso infantil, presentación de obras teatrales y títeres);

- Talleres de autocuidado en la Primera Infancia dirigido a padres, madres y tutores (para prevenir el abuso infantil desde el hogar y trabajar con sus niños y niñas el cuidado de su cuerpo);

- Movilización social *(Campaña un Toque por la Niñez, Caminatas)*.

- Difusión de información alusiva al tema en Radio, Televisión y redes sociales;

- Elaboración de brochures, suvenires creativos;

- Presentación de obras teatrales y títeres (en las redes donde se trabajó taller de animación sociocultural);

- Publicación en murales institucionales informaciones sobre el mes de abril, como mes de la prevención del abuso y violencia infantil (Comunicaciones y equipo local);

- Participación en actividades coordinadas por las instituciones que forman parte de la Hoja de Ruta Nacional 2015-2018 y otras instituciones que trabajan por la niñez (CONANI, MSPAS, MINERD, PGR, UNICEF, Plan International, Save the Children, entre otras, (caminatas, talleres, jornadas de prevención, paneles, entre otras).

- Seguimiento a la implementación de la **Hoja de Ruta Nacional 2015-2020 para la Prevención y Eliminación de la Violencia contra los NNA** en República Dominicana, incluyendo dentro de las acciones la elaboración de informe pre término de avances y cumplimiento a los Lineamientos / Acciones e indicadores del INAIPI en la Hoja de Ruta Nacional.

- **20 redes** de atención recibieron acompañamientos técnicos presenciales. Se realizaron acompañamientos técnicos a las redes Boca de Cachón-Jimaní, Villa Armonía-Jimaní, Los Barracones- Baní, Los Cayucos- Pedernales, Los López- Moca, El Caimito-Moca, Las Flores- Moca, Córbano y Anacaona- San Juan, La Fe- Los Alcarrizos, La Unión-Los Alcarrizos. Los Molinas-San Cristóbal, Ciudad Juan Bosch, La Toronja, Canaán 475, Lucerna, Guazumal-Tamboril, Yagüita del Pastor, Cienfuegos Los Platanitos.

- Revisión y actualización de la Política Institucional de Tolerancia 0 del INAIPI.

- Desarrollo de Módulo sobre **"La Política de tolerancia 0 y herramientas adecuadas de fomento de relaciones respetuosas en los centros"** y **"Estrategias de Autocuidado para Animadores/as Comunitarios/as en las redes de servicios",** impactando 6,259 animadoras.

- Servicios de Desarrollo Social y Salud Emocional fortalecidos en ***Uso y Manejo de la Plataforma/ Módulo Casos de Protección***, con el propósito desarrollar las competencias de cada una/o de los/as Agentes de Desarrollo Social y Salud Emocional en el uso y manejo de la plataforma, de manera que los casos y reportes de protección sean manejados de la manera más eficiente y apegados a Protocolos Nacionales de Atención. Para garantizar la eficiencia, eficacia y más alta calidad en la Atención que reciben los niños, niñas y sus familias. Así como también, Fortalecer Política Institucional ¡Tolerancia CERO ante el abuso y violencia infantil!

(9) Ver anexo 8

COMPONENTE

Salud y Nutrición

Este componente abarca servicios de salud, nutrición y odontopediatría, que se ofrecen y/o se gestionan como parte de la atención integral de los niños y las niñas de 0 a 5 años, en los centros CAIPI y en los Centros CAFI, garantizando el buen desarrollo de niños y niñas, así como el acceso a servicios de salud y nutrición integrales, oportunos y de calidad.

Logros importantes del 2019 fueron:

- Desarrollo de actividades para la Promoción de la Salud Bucal[10] :
  - Celebración del Día Nacional del Cepillado, en coordinación con Colgate, Ministerio de Educación e INABIE.
  - Desarrollo de material de comunicación en Salud Bucal y entrega de 75,000 Kits de Cepillado dirigidos a niños y niñas de 2 a 5 años, en las redes de servicio CAIPI y CAFI.
  - **3,904** Familias de las redes de servicios orientadas en pautas para una adecuada salud bucal.
- **16** operativos odontológicos realizados, atendiendo un total de **719** niños y niñas.
- **17 niños y niñas** operados de labio y paladar hendido ó hemangioma, gracias a la gestión del servicio de Odontopediatría con centros hospitalarios y la Fundación Sonrisas.
- Módulo de Reporte de Urgencias y Emergencias para todos los servicios de Gestión Directa del INAIPI. Lo que ha permitido el reporte por parte de agentes de salud, seguimiento y acompañamiento de **1,570 casos** acompañados por el equipo técnico nacional de salud (Salud, Nutrición y Odontopediatría).
- Módulo de Evaluación de Salud y control de los niños y niñas de los servicios en uso, que ha permitido el manejo (confirmación y referencia) de **3,596** correos de alerta de niños y niñas con alteraciones del estado nutricional, estos niños y niñas han sido referidos por las ASN a los servicios de salud de las UNAP o Pediatras para el seguimiento a su estado nutricional.
- Fortalecida la coordinación con Hospitales de referencia a nivel nacional para garantizar la atención en salud a niños y niñas: Robert Reid Cabral, Hugo Mendoza, Hospital Infantil Arturo Grullón.

(10) Ver anexo 9

- 3 Jornadas de Carnetización con el Seguro Nacional de Salud- SENASA realizadas en San Francisco, Santiago y San Cristóbal.

- Apoyado el diagnóstico y tratamiento de **21 casos complejos** de salud en niños y niñas de nuestras redes de servicio, a través de acompañamiento, gestión de servicios y costeo de medicamentos y procedimientos.

- Realización de campaña "Yo puedo prevenir el dengue"[11] donde se realizaron charlas, talleres y jornadas de deschatarrización en todas las redes de servicios, así como la realización y distribución de 30,000.00 brochures informativos sobre medidas de prevención del dengue.

- Implementación de la Estrategia para el Acompañamiento de Padrinos y Madrinas a Gestantes y a sus Niños-Niñas durante el primer año de vida, en las Redes de Los Guandules y La Ciénaga en articulación con el Ministerio de Salud Pública.

- Operativo Oftalmológico para la corrección de estrabismo en el Hospital San Vicente de Paul San Francisco de Macorís, atendiendo un total de 34 niños y niñas.

- Articulación con fundación Club Shrine Dominicano, para la evaluación de casos de niños y niñas que requieran procedimientos quirúrgicos ortopédicos y colocación de materiales protésicos con la debida gestión de traslados al exterior de los casos que lo requieran sin costos para las familias, atendiendo un total de 35 niños y niñas.

- Acuerdo con el Hospital Hugo Mendoza para realización de diagnósticos genéticos, con la genetista Dra. Katlin De La Rosa.

- 29,638 niños y niñas Niños y Niñas con Seguimiento al Esquema de Vacunación, con 395,047 vacunas aplicadas reportadas en la Plataforma de Registro de Vacunas.

- 12 Centros asesorados en la implementación del uso y manejo de la cocina, 227 personas acompañadas en buenas prácticas para la manipulación de alimentos en centros CAIPI.

- 25,159 niños y niñas que reciben nutrientes requeridos con la implementación de Jornada Completa.

- 2,685 Familias de las redes de servicios orientadas en lactancia materna.

- 907 Madres que lactan a sus hijos y usan las salas de lactancia en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia.

- 1,367 Gestantes orientadas en lactancia materna exclusiva.[12]

- 3,881 Familias de las redes de servicios orientadas en buenos hábitos de alimentación y nutrición.

- En coordinación con Dirección de Servicios, Dirección de Recursos Humanos y Dirección de Operaciones fueron inauguradas y certificadas por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 23 nuevas Salas de Lactancia Materna a nivel nacional, sumando un total de 82 Salas Amigas de la Familia Lactante en 90 centros CAIPI del INAIPI.

- 72 casos de desnutrición y sobrepeso reportados en la plataforma de Incidencias de Salud, con seguimiento realizados.

- 25 niños y niñas con planes de alimentación adaptados de acuerdo a sus necesidades nutricionales.

- Documentos creados o revisados y actualizados

  - Guía para el Seguimiento de niña y niño mal comedor.
  - Protocolo para detección y atención de niños y niñas con desnutrición y sobrepeso.
  - Procedimiento para manipulación de alimentos en los CAIPI.
  - Protocolo de Manejo de Convulsiones.
  - Módulo del Servicio de Salud y Nutrición
  - Módulo del Tutorial del Servicio de Salud y Nutrición
  - Estrategia para el Acompañamiento de Padrinos y Madrinas a Gestantes y a sus Niños-Niñas durante el primer año de vida.
  - Convenio SNS-INAIPI
  - Protocolo para la asistencia en Brotes de Varicela

(11) Ver anexo 10
(12) Ver anexo 11

COMPONENTE

Detección y Atención Temprana a las NNE y Condición de Discapacidad

Desde este componente se busca que niños y niñas con discapacidad sean reconocidos como sujetos de derechos y con capacidades para avanzar en su desarrollo y aprendizaje, de tal manera que desde INAIPI debemos posibilitar las condiciones y apoyos necesarios para que reciban una atención acorde con sus características en un entorno inclusivo. Para lograr esto, durante el 2019, desarrollamos acciones para garantizar la inclusión y trabajo adecuado con estos niños y niñas, incluyendo acciones estratégicas que aporten a la visibilidad y posicionamiento del tema[13]. Podemos resaltar:

- 1, 144 niños y niñas con señales de alerta, incluidos en los servicios del INAIPI; de los cuales 610 son atendidos por Asociación Dominicana de Rehabilitación (ADR) a nivel nacional y en la zona norte son atendidos 31 niños y niñas en Patronato Cibao de Rehabilitación. Planes de acompañamiento realizados de acuerdo con la condición de discapacidad, así como ajustes necesarios para su inclusión en salas educativas.

- **143** niños y niñas con señales de alerta o condición de discapacidad que han sido transferidos al grado pre primario, bajo el Protocolo de Transición, y en seguimiento con la Dirección de Educación Especial del MINERD.

- **32** visitas técnicas realizadas por especialista, logrando observar a 247 niños y niñas.

- **2** sillas de ruedas gestionadas y entregadas.

- **32** Colaboradores con condición de Discapacidad laborando en los centros del INAIPI.

- **60 personas** participaron de la conferencia: **"Detención de Señales de Alerta en el Desarrollo y Atención a la Discapacidad"** en la Feria del Libro 2019 por la Técnico Nacional de Atención a la Discapacidad.

- Sensibilización a colaboradores y colaboradoras del INAIPI, en coordinación con el Dpto. de Evaluación al Desempeño y Capacitación:
  - **189** colaboradores sensibilizados en **4 Cine Fórum con la Película "Mañana no te olvides".**
  - **46** personas sensibilizados en Proyección de la Película **"Lo que siento por ti".**
  - Curso **"Atrévete a ponerte**

(13) Ver anexo 12

en mi lugar": tres (3) talleres en los cuales participaron treinta (66) colaboradores de la Oficina Central del INAIPI.

- **Azul por la Concienciación del Autismo**: Las edificaciones de la Sede Principal del INAIPI fueron iluminadas de azul durante todo el mes de abril por la concienciación del Autismo.

- **Medias Disparejas por el Síndrome de Down:** Se realizó una campaña con los colaboradores a nivel nacional de usar medias disparejas el día del Síndrome de Down para la sensibilización y concienciación de esta condición.

- **Siembre Rosa de Bayahíbe**: En las oficinas regionales del INAIPI a nivel nacional y en la Sede Central se plantaron un total de seis (6) Rosas de Bayahibe.

- Evaluados un total de **208** colaboradores y familiares. **60** personas e identificadas como potenciales uso de audífonos un total de 7, en el marco del convenio con AUDIONET.

- Evaluación de 30 niños y niñas con Señales de Alerta en el área auditiva. En las oficinas de AUDIONET Santo Domingo y en el Consultorio de la Dra. Angela Aranda en Santiago, de estos niños y niñas evaluados gestionamos a través de la Jornada Auditiva de AUDIONET y la Fundación StarKey la colocación de audífonos a un total de 9 niños y niñas.

- Iniciadas acciones de cooperación con **MANOS UNIDAS POR AUTISMO**, a partir de firma de acuerdo, para fines de evaluación y diagnóstico e intervención terapéutica de niños y niñas de nuestros servicios.

COMPONENTE

Registro de Nacimiento e Identidad

El Registro de Nacimiento es un derecho fundamental garantizado por la Constitución dominicana. En este entendido, el INAIPI priorizó la garantía del Registro entre los Componentes de su Modelo de Atención. Para ello, se revisó, actualizó y validó la Guía del Componente de Registro de Nacimiento, para ser impresa en su versión final.

Durante el año 2019, el INAIPI brindó apoyo y acompañamiento para que niños, niñas y sus familias obtuvieran sus documentos de identidad a través de los equipos locales. Para ello, identificamos niños, niñas y/o familias que carecen de este documento en las redes de servicio, sensibilizamos a las familias acerca de la importancia del Registro de Nacimiento y el Acta; y, junto con ellas, iniciamos a recolectar los documentos necesarios para su obtención, de acuerdo con cada caso.

Asimismo, los equipos locales acompañaron a las familias a las Oficialías del Estado Civil correspondientes o coordinamos su participación en Operativos de Registro de Nacimiento articulados con la Junta Central Electoral y/o la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia. Espacios donde se realizó la declaración de niños, niñas, padres, madres y abuelas/os, o la certificación del registro del nacimiento.

A través de estos procedimientos, se ha logrado:[14]

(14) Ver anexos 13 y 14

- Identificación de **12,316** niños y niñas nuevos/as sin registro de nacimiento.
- Sensibilizadas a **7,691** familias.
- Logrando declarar y depositar expedientes de **2,891** niños, niñas y sus familiares; así como,
- Obtención de **3,568** actas de nacimiento.
- **30** casos de Urgencia respondidos oportunamente.
- Efectiva coordinación a nivel local con ayuntamientos, iglesias, hospitales y oficialías.
- Coordinación a nivel nacional con DIGEPEP, Junta Central Electoral y Maternidades de Referencia.

COMPONENTE

Educación Inicial

El componente de Educación Inicial se implementa a través de los servicios de Estimulación Temprana- dirigido a niños y niñas de 0 a 3 años- y de Educación Inicial- dirigido a niños y niñas de 3 a 5 años; con el propósito de favorecer el desarrollo cognitivo, físico, afectivo y social de los niños y las niñas.

Durante el 2019 los esfuerzos de este componente se centraron en el fortalecimiento técnicos del personal educativo, animadores y técnicos, con el fin de mejorar sus competencias y proveerles herramientas que aseguren una educación inicial de calidad y el establecimiento de relaciones respetuosas y amorosas entre adultos y niños en cada uno de nuestros servicios.

Principales logros del 2019:

- **Actualización de la guía de Estimulación Temprana** para la estrategia de acompañamiento a hogares y validación de la misma con animadores, técnicos y coordinadores del PBFC.

- **Diseño de Guías de Actividades** por edades para los CAIPI, con el objetivo de proveerles al equipo educativo actividades apropiadas para cada uno de los momentos de las rutinas de las salas que les sirvan de referente para la mejora de la calidad de su planificación educativa.

- **12 encuentros de fortalecimientos técnicos** con Coordinadoras Educativas y técnicos de programas CAIPI y PBFC a nivel nacional.

- Elaboración de **contenido y herramientas para Jornada de Verano** del Componente de Educación Inicial con el tema "La Política de Tolerancia 0 y Herramientas Adecuadas para el Fomento de Relaciones Respetuosas" dirigido a agentes educativas, asistentes educativas, coordinadoras educativas, coordinadores de centros y técnicos. Formación a los formadores de esta jornada y acompañamiento técnico a la misma.

- Seis visitas de **Monitoreo** a la implementación del **Protocolo de Transición**, en diferentes territorios del país.

- Cuatro reuniones de articulación con los equipos de las direcciones de Educación Inicial

(14) Ver anexos 13 y 14

y Educación Especial del Ministerio de Educación, para asegurar la adecuada implementación del Protocolo de Transición INAIPI - MINERD y la transición de los niños y niñas con condición de discapacidad.

- Revisión y actualización de los módulos del Componente de Educación Inicial para la Formación Básica de los recursos humanos y acompañamiento a su implementación.

- Diseño de módulo de Formación Básica en modalidad sabatina, para la formación de los equipos educativos de los CAIPI antiguos CIANI.

- Taller a coordinadores y técnicos de la modalidad de FEE del PBFC con el fin de proveer herramientas teórico-prácticas coherentes con el Modelo de Atención del INAIPI.

- **7 visitas de acompañamiento** técnico a coordinadoras educativas a partir de alertas recibidas por el departamento CAIPI, con el objetivo de ofrecer orientaciones técnicas para la mejora de la calidad de los servicios de Estimulación Temprana y Educación Inicial.

- **6 visitas de acompañamiento técnico a CAIPI T**, antiguos CIANI, luego de recibir la formación básica en el servicio de Estimulación Temprana, a las Agentes, Asistentes, Coordinadoras Educativas y Técnicos de red, con el objetivo de garantizar la implementación de estrategias significativas para el desarrollo de los niños y las niñas.

- **8 visitas de acompañamiento técnico** a la implementación de las actividades de Estimulación Temprana, a Agentes de Estimulación Temprana CAFI y Coordinadora Educativa, después de recibir la formación en la actualización de la guía del Programa de Base Familiar y Comunitaria.

ALIANZAS
INTERINSTITUCIONALES

Establecimiento de Alianzas

AUDIONET

Los directores de AUDIONET Antonio Esteban Molinari, y del INAIPI, Berlinesa Franco mientras rubrican el acuerdo para que niños, niñas y sus familias que reciben atenciones del INAIPI, ***quienes serán apoyados con estudios audiológicos y recibirán prótesis auditivas.***

La fundación AUDIONET y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) firmaron un acuerdo de colaboración interinstitucional, que busca reducir los factores de riesgo que afectan la audición, con el fin de disminuir la probabilidad de aparición de deficiencias auditivas en niños en edades de 0 a 5 años y sus familiares.

Mediante el convenio interinstitucional firmado por los directores de AUDIONET Antonio Esteban Molinari, y del INAIPI, Berlinesa Franco, ambas instituciones se comprometen a trabajar juntas con el propósito de reducir los hábitos inadecuados de cuidado e higiene auditiva a través de charlas y capacitaciones a colaboradores del INAIPI, así como también para los niños y niñas y sus familiares que reciben los servicios del INAIPI.

Como garantía de seguimiento al proceso, en el acuerdo se establece aunar esfuerzos a los fines de lograr la inclusión inducida y cuasi obligatoria de los colaboradores del INAIPI que forman parte del ACOMAPAÑAMIENTO Y ATENCION EN HOGARES y el programa de FORTALECIMIENTO DE LAS BUENAS PRACTICAS DE CRIANZA, en los 621 centros de servicios que tiene el INAIPI diseminados en todo el país.

UASD

UASD e INAIPI firman acuerdo colaboración interinstitucional

La directora ejecutiva del INAIPI, Berlinesa Franco y la rectora de la UASD, Emma Polanco, firmaron un convenio de colaboración en programas especializados en formación continua para los colaboradores(as) de nuestra institución en esa academia.

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) firmaron este martes un convenio de colaboración interinstitucional para la formación de los recursos humanos responsables de los servicios de la primera entidad y programas de pasantías para estudiantes de educación, sociología, psicología, enfermería, nutrición y otras carreras.

El acuerdo fue suscrito por la rectora de la academia, doctora Emma Polanco Melo, y por el INAIPI, directora ejecutiva, licenciada Berlinesa Franco.

El convenio establece la definición e implementación de programas especializados en formación continua para los colaboradores del INAIPI, impulsar la revisión e integración de los enfoques de abordaje y política de Atención a la Primera Infancia a todos los programas formativos ofrecidos por la UASD, tales como: psicólogos, trabajadores sociales, personal de salud, educadores del nivel inicial, entre otros.

Además, contempla la realización de investigaciones y publicaciones en el ámbito y temas relacionados con la Atención Integral a la Primera Infancia, promoviendo que las tesis de investigación se centren en temas relacionados con este ámbito de la población con la que trabaja el INAIPI desde sus programas.

CAASD

Los directores de la CAASD, Alejandro Montás, y del INAIPI, Berlinesa Franco, firmaron un acuerdo entre ambas instituciones, que busca garantizar la eficiente atención a niños y niñas de hasta cinco años de edad y a sus familiares

Mediante el convenio interinstitucional, ambas instituciones se comprometen a identificar los lazos reales y efectivos que permitan la articulación de iniciativas tendentes a favorecer la población infantil con los servicios que ofrecen ambos organismos.

Otro de los objetivos concertados es identificar y describir los mecanismos institucionales que permitirán priorizar acciones para el desarrollo de las misiones de ambas dependencias, así como evaluar la situación actual de los servicios que ofrecen y proponer soluciones que favorezcan la ejecución del convenio.

Con el acuerdo, la CAASD se compromete a designar un personal que brinde atención permanente en gestión de solicitudes de los servicios que realice el INAIPI en el Gran Santo Domingo y a exonerar de pagos de moras y otros recargos que tengan con el servicio los centros de esa entidad especializada en la atención de los infantes.

La CAASD asumió, asimismo, el compromiso de facilitar el servicio de camiones de agua cuando le requiera el INAIPI y a ofrecerle a sus centros de servicios análisis químico de aguas residuales, así como el análisis bacteriológico de la calidad del agua y análisis para agua de consumo humano y de cuantificación de aerobios mesófilos.

MAP

Ministerio de Administración Pública firma compromiso con INAIPI para un plan de mejora institucional

Berlinesa Franco, directora ejecutiva del INAIPI, y Ramón Ventura Camejo, ministro de Administración Pública, firmaron un acuerdo para implementar un plan de fortalecimiento institucional.

El Ministerio de Administración Pública (MAP) se comprometió con el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) a lograr que esta institución pueda implementar un Plan de Mejora para su fortalecimiento institucional, con el fin de mejorar la calidad de los servicios que ofrece a la ciudadanía y lograr transparentar y optimizar su gestión.

Con la firma del convenio, el INAIPI se comprometió a implementar el Plan de Mejora Institucional en base a los indicadores de resultados de gestión establecidos en el acuerdo de desempeño.

Mientras que el MAP se compromete a apoyar el cumplimiento de los objetivos e indicadores asumidos por el INAIPI, a generar un proceso de retroalimentación, asesoría y acompañamiento al INAIPI durante la ejecución del plan de mejora, a fin de lograr los objetivos establecidos en el acuerdo, además de apoyar y promover el desarrollo de una cultura sistemática de calidad de la gestión y los servicios en INAIPI.

Convenio para la Evaluación del Desarrollo Infantil

Eduardo Gallardo, de UNICEF, Berlinesa Franco del INAIPI y Grace Cochón de UNIBE.

Bajo la dependencia directa de la Dirección de Desarrollo Infantil, el INAIPI crea la División de Evaluación del Desarrollo Infantil, que tiene el objetivo de crear, gestionar e implementar los lineamientos, sistemas e instrumentos de evaluación del Desarrollo Infantil en el marco de la Política de Atención Integral a la Primera Infancia en RD.

Para estos fines se firma el acuerdo interinstitucional entre UNICEF, INAIPI y UNIBE para la creación de este sistema estandarizado de alcance nacional de medición del desarrollo Infantil dentro de los Programas del INAIPI. En este convenio se estipula la elaboración de herramientas, validación y formación del personal que implementará dicho sistema y se garantizará el aval académico de rigor investigativo y de calidad requerido.

A final del año 2019, ya se ha creado la primera propuesta de prueba de medición elaborado y se ha validado su comprensión entra los usuarios de la misma, para el mes de febrero del 2020, se estará realizando la aplicación piloto y validación final de la misma en territorio y con Instituciones aliadas y corresponsables de la Política.

Odile Villavizar, de la Fundación Manos Unidas por el Autismo, y la directora ejecutiva del INAIPI, Berlinesa Franco.

Firma Convenio Manos Unidas por el Autismo

En pos de establecer alianzas estratégicas que nos permitan gestionar de manera efectiva el Componente de Detección de Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Discapacidad, en el mes de junio se firmó el Convenio entre el INAIPI y la Fundación Manos Unidas por el Autismo. Dicho Convenio contempla atención terapéutica y diagnóstico de niños y niñas con señales de alerta de Autismo así como el componente de formación del personal profesional que trabaja con los niños y niñas, así como tener acceso a los programas que ofrecen.

Especialidades/ post Grados y Graduación Diplomados

Vista parcial de los graduandos.

En ese mismo orden, hemos finalizado 4 grupos de Especialidad en Educación Inicial y 4 grupos de Especialidad en Gestión de Centros, a través del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD) y la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA). Con estas especialidades hemos impactado a 266 personas de distintos roles de las redes de servicios. Es preciso acotar que quedan pendiente 4 grupos que finalizaran su proceso formativo el año entrante, con 116 colaboradores/as.

En el marco del acuerdo interinstitucional entre el INAIPI y el INAFOCAM, para el año 2019 se llevó a cabo el Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia, dirigido colaboradoras y colaboradores de diferentes roles de las redes de servicios de nuestra institución. Este Diplomado fue implementado a través de la La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), bajo la certificación local de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD). Gracias a este esfuerzo mancomunado entre las instituciones mencionadas anteriormente, 952 colaboradores/as fueron certificados en los distintos contenidos y herramientas de este diplomado.

Uno de nuestros colaboradores mientras recibe su certificación.

Graduación de INFOTEP

Rafael Ovalle, director del INFOTEP, y Berlinesa Franco, directora ejecutiva del INAIPI, hacen entrega del certificado de capacitación de una de nuestras colaboradoras.

Como complemento a la Formación Básica que recibe todo el personal que se incorpora a laborar en los servicios CAIPI-CAFI, el personal de Apoyo a la Calidad de los centros (Conserjes, Cocineros/as, Vigilantes y Porteros) recibió una capacitación adicional a través del Instituto Nacional de Formación Técnico profesional (INFOTEP).

En el marco del acuerdo desarrollado entre el INAIPI y el INFOTEP se busca fortalecer las competencias de colaboradores mencionados, a través de una formación enfocada en la población que atendemos en el INAIPI. Se realizaron talleres con una duración de entre 65 y 68 horas cada uno, capacitándose en el 2019 un total de 303 colaboradores organizados por grupos por roles a nivel regional.

En mayo del 2019, 457 colaboradores/as que fueron capacitados durante 2018-2019 en los diferentes roles del equipo de Apoyo a la calidad, fueron reconocidos en acto de graduación, donde recibieron certificados de acuerdo con los cursos tomados. Durante la misma se certificaron 24 choferes de la Sede Principal en los cursos de Educación Vial y Aspectos legales, Manejo Defensivo y Formación Humana, Seguridad y Medio Ambiente.

RESULTADO

EJE ESTRATÉGICO 2

Familia y Comunidad

Participación de la Familia y la Comunidad

logros alcanzados en función de su mandato institucional y de las acciones contenidas en el Plan Operativo Anual 2019, con miras a garantizar la ejecución oportuna y con calidad de la puesta en marcha de los servicios, el empoderamiento y corresponsabilidad de las familias y las comunidades en el desarrollo integral de la primera infancia.

La participación de las familias y las comunidades en la provisión de los servicios del INAIPI, representa uno de los desafíos que tiene la institución en el orden de generar empoderamiento y desarrollo local en materia de oferta de calidad, sostenida y sostenible, en primera infancia.

Desde los lineamientos de la política, así como desde el modelo de atención integral a la primera infancia que se implementa desde el INAIPI, el cual está basado en el enfoque de derecho que se plantea en la constitución y en la estrategia nacional de desarrollo, se ha concebido la participación como el proceso de involucramiento activo y progresivo de niñas, niños, familias, comunidad y sociedad en sentido general en la gestión de los servicios (END 2030, 2012; Constitución de la República Dominicana, 2010).

A continuación se presenta, con mayor nivel de detalle, los principales

Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC)

Logros y avances del Programa de Base Familiar y Comunitaria

El PBFC es un programa dentro del INAIPI cuyo eje central es acompañar a las familias en su rol como primeras educadoras de sus hijos e hijas. Plantea el fortalecimiento de las buenas prácticas de crianza y la implementación de estrategias que les permiten potenciar más efectivamente las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a su cargo.

A través de este programa se ofrecen servicios de atención integral en los territorios priorizados dirigidos a familias con niños y niñas de cero a cinco años. Todos los niños y las niñas, que participan del programa y sus familias reciben los siguientes servicios: seguimiento a la gestación y parto saludable, seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, promoción de la lactancia materna exclusiva, educación en salud nutrición y micronutrientes, inscripción en el registro civil, estimulación temprana, educación inicial, acompañamiento en los hogares, detección oportuna de necesidades especiales en los ámbitos educativos, sociales y de protección, detección y atención a la discapacidad, formación y acompañamiento a las familias, información, sensibilización, movilización comunitaria, en coordinación con otras entidades públicas.

La atención integral del programa se implementa a través de las siguientes estrategias:

- Estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 2 años y sus familias.
- Educación inicial a niños y niñas de 3 y 4 años.
- Acompañamiento y atención en hogares a niños y niñas de 0 a 4 años y sus familias.
- Fortalecimiento de las prácticas de crianza.
- Acompañamiento de padrinos y madrinas a niños y niñas de 0 a 1 año, así como a gestantes de alto riesgo.
- Articulación en red para la garantía de servicios públicos: articulación con las UNAP y hospitales locales, oficinas de registro civil y programas sociales del Gobierno.

Beneficio del Programa de Base Familiar y Comunitaria a la ciudadanía

- Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas menores de cinco años mediante las diversas estrategias que integran el Programa.
- Fortalecer las competencias de protección y atención

de las familias y redes de apoyo naturales de las comunidades de los niños y las niñas menores de 5 años.

- Propiciar las condiciones que favorezcan el buen estado de salud y nutrición de la población infantil menor de cinco años.
- Ofrecer servicios de acompañamiento y formación a las familias a través de visitas a los hogares, con relación a aspectos de protección, salud, nutrición y educación inicial de los niños y niñas.
- Capacitar a las familias que participan de las diferentes estrategias del programa en temas fundamentales sobre buenas prácticas de crianza y desarrollo infantil.
- Favorecer la detección y atención oportuna de niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad, necesidades educativas especiales y/o discapacidad propiciando un espacio de información, referimiento para el acceso a servicios y seguimiento a las familias de acuerdo a las necesidades identificadas.
- Posibilitar la organización en redes para la protección y atención integral a la primera infancia y la autogestión de las comunidades.

El Programa de Base Familiar y Comunitaria se articula en tres modalidades:

1. CAFI de Gestión Directa (gestionados directamente por el INAIPI),
2. CAFI de Cogestión (cogestionados en alianza con Organizaciones No gubernamentales),
3. Apoyo al Fortalecimiento de Experiencias Existentes de atención, educación y estimulación temprana a niños y niñas menores de cinco años. Mediante asociaciones con organizaciones con experiencia en la gestión de servicios.

Resumen
logros generales del PBCF en todas las modalidades

El Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) durante el año 2019 logró abrir 41 salas en diferentes centros de todo el país con el fin de incorporar el trabajo del componente educativo en salas. A esto le sumamos la apertura de 9 nuevos CAFI de Gestión Directa. Estas metas alcanzadas sumadas a las metas del año pasado nos dan un total de 523 CAFI que se componen de la siguiente manera: 376 CAFI de GD y 42 CAFI de CG; así como también trabajamos con el fortalecimiento los servicios de 105 organizaciones locales y 247 unidades de servicios de trabajo con niñez por medio de la modalidad de Fortalecimiento de Experiencias.

Resumen de las tres modalidades de PBFC

Modalidad	Centros de Servicios	Cobertura de Niños/Niñas	Cobertura de Familias
GD	376	125,143	120,831
Cogestion	42	14,087	2,05
LL	105	16,39	13,241
Totales	523	154,22	148,122

Desarrollamos directamente más de 31,055 formaciones a familias, realizamos 1,708,667 acompañamientos en los hogares, e involucramos más de 1,366 padrinos y madrinas.

Del programa pasaron al grado pre primario del Ministerio de Educación un total de 27,461 niños y niñas (21,608 de GD, 3,019 de CG, y 2,834 de FEE).

Modalidad de Gestión Directa

Los CAFI de Gestión Directa, se desprenden del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) y son gestionados directamente por el INAIPI.

En estos centros brindamos atención integral a los niños y las niñas en la Primera Infancia de 0 a 5 años, esto supone que los infantes son atendidos bajo la modalidad de intervención que incluye los componentes de: educación inicial, vigilancia de la salud y nutrición, detección de necesidades educativas especiales o condición de discapacidad, protección contra el abuso y la violencia, y registro de nacimiento e identidad.

Los CAFI, establecidos en sectores vulnerables de distintas provincias del país, trabajan de forma articulada con los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), a través de un Equipo Multidisciplinario que se encarga de dar seguimiento continuo a la calidad de los servicios ofrecidos en la red.

Durante el 2019 uno de los logros más importantes que hemos alcanzado es la apertura de 41 salas dentro de los centros para comenzar a trabajar con el componente educativo que contempla las estrategias de Educación Inicial y Estimulación Temprana.

Aperturas de salas CAFI GD 2019

REGIONAL	CANTIDAD DE SALAS
ESTE	4
METROPOLITANA	11
NORTE OCCIDENTAL	8
NORTE ORIENTAL	8
SUR	10
Totales	41

Otros de los logros alcanzados fue la apertura de 9 nuevos CAIPI este año y la adición de 2 CAIPI que pertenecían a la modalidad de Cogestión a Gestión Directa. De esta forma alcanzamos una totalidad de 376 CAFI de Gestión Directa.

Cantidad de CAFI GD

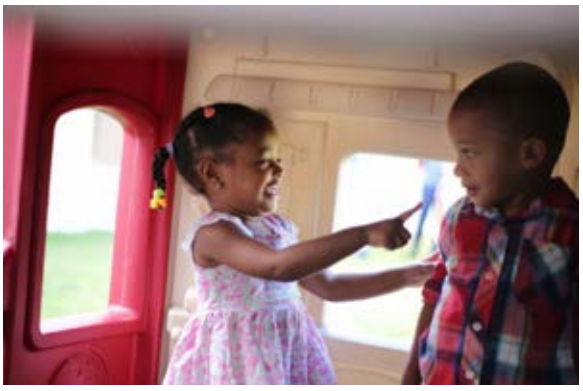
CANTIDAD CENTROS 2018	CANTIDAD CENTROS 2019
385	37

En la actualidad contamos con 376 CAFI de los cuáles 288 trabajan sin recibir niños y niñas en sala y 88 reciben niños y niñas en sala. A nivel nacional se distribuyen de la siguiente manera:

Cantidad de CAFI GD 2019

REGIONAL	Cantidad de Centros	Sin recibir NN en sala	Recibiendo NN en sala
ESTE	39	30	9
METROPOLITANA	173	153	20
NORTE OCCIDENTAL	72	55	17
NORTE ORIENTAL	34	18	16
SUR	58	34	24
Totales	376	288	88

La cantidad de niños y niñas que atendemos en nuestros servicios a nivel nacional asciende a 123,143. A continuación, las cantidades expresadas por zona:



NN inscritos por región CAFI GD

REGIONAL	Cantidad de NN
ESTE	12,885
METROPOLITANA	57,357
NORTE OCCIDENTAL	22,878
NORTE ORIENTAL	11,291
SUR	18,924
Total	123,143

Logros por Estrategias

▪ Acompañamiento en el Hogar

En lo que respecta a esta estrategia damos atención a la totalidad de las familias del programa que asciende a la suma de 120,831.

Podemos destacar:

- Identificación de cambios de conducta y costumbres en las familias producto de los temas abordados por las animadoras en las visitas domiciliarias.
- Mayor protección infantil por parte de los padres, madres y tutores, según lo que ellos manifiestan y validan las animadoras.
- Reconocimiento de la importancia de vivir libre de violencia, el mayor cuidado y asistencia al niño y la niña, garantizar los derechos, salud, educación, alimentación, recreación y juego, techo, vestimenta, registro de nacimiento, vacunas, entre otros.
- Familias sensibilizadas en las buenas prácticas de crianza, además de una gran aceptación del programa y empatía con los/as animadores/as.
- Mayor conciencia de la importancia de vivir en familia como espacio primordial para el desarrollo de niño, de toda la familia y bienestar social.
- Mejora visible en la alimentación de los niño/as y en la higiene en las familias.
- Empoderamiento de las familias sobre la importancia de llevar a los niño/as a tiempo al médico.

REGIONAL	Cantidad de Acompañamiento
ESTE	137,55
METROPOLITANA	649,665
NORTE OCCIDENTAL	280,913
NORTE ORIENTAL	176,304
SUR	223,84
Total a nivel nacional	1,470,272

▪ **Fortalecimiento de Buenas Prácticas de Crianza**

El alcance de esta estrategia comprende a la totalidad de las familias del programa que son 120,831 familias. Con ellas se abordan diferentes temas relacionados al Desarrollo Infantil Temprano con el fin de fortalecer las buenas prácticas de crianza.

Podemos destacar grandes logros durante el 2019 como son:

- Observamos cambios significativos en las familias conforme a los temas impartidos en los talleres de formación a familias.
- Reducción de la violencia en la crianza y educación de sus hijos (Padres que han expresado que dar atención y cariño ayuda más que el castigo físico).
- Mayor integración familiar a las estrategias del programa.
- Mayor participación de los padres (figura masculina) en los talleres.

- Cambio en el estilo de vida de las familias mejora en el cuidado y la atención de los padres, madres y tutores hacia los NN, corrección a los NN de manera afectiva.

REGIONAL	Cantidad de Formaciones	Cantidad de temas trabajados	Porcentaje de asistencia
ESTE	3,184	594	60%
METROPOLITANA	9,697	2,034	75%
NORTE OCCIDENTAL	8,156	936	45%
NORTE ORIENTAL	3,674	996	40%
SUR	1,491	656	80%
Total a nivel nacional	26,182	5,186	60%

- **Articulación en Red para la Garantía de Derechos**

El objetivo de esta estrategia es articular con organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que trabajen con la primera infancia para garantizar los derechos de las niñas y los niños.

REGIONAL	Cantidad de Instituciones con articulaciones realizadas
ESTE	419
METROPOLITANA	1,820
NORTE OCCIDENTAL	897
NORTE ORIENTAL	704
SUR	629
Total a nivel nacional	4,269

Podemos destacar:

- Mantenimiento de las buenas relaciones entre los representantes de instituciones que forman parte de las distintas redes de servicio.
- Referimientos a diferentes instituciones del sistema de protección de la red con atenciones y respuesta satisfactoria a las mayorías de los casos.
- Articulación en red con Juntas de vecinos, iglesias, Junta Central Electoral, UNAP, Colegios, SENASA, Oficialía Civil, Ayuntamiento, Distrito Educativo, Clubes, acompañamiento de la UNAP por parte de animadora a familia para vacunar a su niño, MINERD y CAIPI.

▪ Acompañamiento de Padrinos y Madrinas

El objetivo de esta estrategia es identificar voluntarios de la comunidad quienes acompañen en el componente de salud y protección a las embarazadas de alto riesgo. Desde la modalidad de Gestión Directa contamos con 955 padrinos y madrinas acompañando a niños y niñas y embarazadas en riesgo.

REGIONAL	Cantidad de Padrinos y Madrinas
ESTE	28
METROPOLITANA	133
NORTE OCCIDENTAL	315
NORTE ORIENTAL	195
SUR	284
Total a nivel nacional	955

Podemos destacar:

- Sensibilización sobre la problemática de las muertes maternas infantiles debido al seguimiento continuo que brindan los padrinos y madrinas a las madres y los niños en situaciones de alto riesgo en las redes de servicios.
- Sensibilizar, empoderar, y capacitar a líderes comunitarios en Primera infancia.

▪ Estimulación Temprana

En esta estrategia contamos con la atención a 71,992 niños y niñas de los cuales 16,367 niños y niñas asisten a la sala de Estimulación Temprana de los 88 centros que cuentan con la misma.

REGIONAL	Cantidad de NN en Estimulación Temprana
ESTE	8,083
METROPOLITANA	31,959
NORTE OCCIDENTAL	13,107
NORTE ORIENTAL	13,107
SUR	6,996
Total a nivel nacional	11,775

Durante el período del corriente año podemos destacar algunos logros como:

- Empoderamiento de las familias sobre la importancia de la Estimulación Temprana.
- Evidencia y testimonios por parte de las familias de los progresos significativos en sus hijos luego de la realización de los ejercicios en sala. Los padres reconocen la importancia de las áreas del desarrollo del NN.
- Madres reconocen la importancia de la lactancia materna y la higiene para la salud de sus hijos.
- Detención oportuna de condiciones especiales en las áreas: auditivas, sensoriales, motoras, entre otros.
- Mejoras significativas en la población con discapacidad.
- La integración de las familias a la sala de estimulación temprana.

▪ **Educación Inicial**

En esta estrategia contamos con la atención de 48,999 niños y niñas de los cuales 11,760 concurren a la sala de Educación Inicial de los 103 centros que cuenta con la misma. En el inicio del período escolar hemos articulado con el MINERD y garantizado la entrada de 26,206 niños y niñas al grado pre primario.

REGIONAL	Cantidad de N/N en Estimulación Temprana
ESTE	6,342
METROPOLITANA	21,304
NORTE OCCIDENTAL	9,728
NORTE ORIENTAL	4,392
SUR	7,233
Total a nivel nacional	48,999

Durante el 2019 podemos destacar:

- Amplio nivel de creatividad del equipo educativo para el desarrollo de actividades que promueven el reciclaje.
- Mayor compromiso de los padres llevando los NNs a la Sala.
- Seguimiento de los padres a las actividades llevadas a cabo en las salas con los niños y niñas para su desarrollo, en sus hogares.
- Reconocimiento de las docentes del MINERD: los niños y niñas que pasaron al grado pre primario muestran mejor adaptación al contexto escolar, se habitúan a las rutinas de forma más eficaz y feliz, además de iniciar el proceso escolar con una base más firme que los diferencia de los no que no han participado del Programa.
- Mejor desarrollo en las áreas socio afectivo, psicomotriz, desarrollo del lenguaje, lo que se evidencia en las actividades diarias y en el comportamiento de los niños y niñas en el seno de la familia y la comunidad.
- Asistencia estable.
- Logros y mejoras en: adaptación y participación en diferentes actividades, incorporación de rutinas, trabajo en equipo, desarrollo de la independencia y autonomía, control de esfínteres, desarrollo de las habilidades motoras finas y gruesas, reconocimiento y utilización de normas de cortesía, desarrollo del lenguaje (aumento del vocabulario y mejor expresión oral y dicción).

▪ Modalidad de cogestión

La modalidad de cogestión busca la generación de una alianza estratégica del Estado con las organizaciones de la sociedad civil para el desarrollo de las políticas públicas de inclusión y protección de la primera infancia a través del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC); mediante esta modalidad, las organizaciones sociales se hacen copartícipes de la implementación del modelo de atención definido por INAIPI para la atención integral a la Primera Infancia.

Con la implementación de las estrategias definidas en el PBFC, se busca fortalecer las buenas prácticas de crianza de las familias dotándolas de herramientas necesarias para el acompañamiento del proceso de desarrollo de sus hijos, entendiendo que, además del cuidado y la atención de los niños y las niñas, las familias son el primer espacio de socialización de los mismos y la fuente primaria de afectos y seguridad que les deben servir como plataforma para su vida futura.

De igual manera, el acompañamiento a las madres que cursan un embarazo de riesgo y a niños y niñas que viven con situaciones que ponen en riesgo su salud y sano desarrollo, ha constituido un elemento importante en el desarrollo del trabajo de la cogestión.

Durante el año 2019, el INAIPI, a través de la Modalidad de Cogestión, trabajó de la mano con 15 organizaciones socias y a través de éstas apoyó y fortaleció el servicio de 42 CAFI. La modalidad atendió 14,687 niños y niñas y 12,050 familias.

Organizaciones Socias	CAFI	NN atendidos 2019	Familias atendidas 2019
15	42	14,687	1205%

Logros por Estrategias

▪ Acompañamiento en el Hogar

Durante el 2019, desde la Modalidad de Congestión, y según lo establecido en los objetivos de contrato con cada una de las Organizaciones Socias, se han realizado un total de 228,792 acompañamientos en hogares.

Esta estrategia se constituye en la columna vertebral de los Centros de Atención Integral a Infancia y la Familia. Con su implantación, en el 2019, hemos logrado cambios significativos en los patrones de crianza, las familias avanzan en el conocimiento y comprensión de la importancia de los derechos de niños y niñas y el papel protagónico que estas juegan en el desarrollo óptimo de sus hijos.

▪ Fortalecimiento de Buenas Prácticas de Crianza

Desde esta estrategia se pretende que las familias, por medio de acciones formativas periódicas, conozcan y fortalezcan saberes sobre temas relacionados al desarrollo infantil, así como temas de interés para la comunidad relacionados a las familias y sus niños y niñas con el fin de fortalecer las buenas prácticas de crianza. Algunos de los logros observados durante este año que podemos destacar es una mayor integración familiar a las estrategias del programa por parte de los padres y madres con una activa participación, familias empoderadas y capacitadas para cuidar y garantizar a sus hijos una mejor calidad de vida, con más herramientas para la crianza de sus hijos y para educarles con amor y respeto en el seno de su hogar.

En este período desde la Modalidad de Congestión se han desarrollado un total de 3,614 talleres dirigidos a las familias, en los cuales se han abordado temas como la violencia intrafamiliar y cómo ésta afecta el sano desarrollo de niños y niñas, etapas del desarrollo de NN, establecimiento de límites en la crianza, los valores en la familia, la autoestima infantil, cómo estimular la creatividad infantil, entre otros.

▪ Articulación en Red para la Garantía de Derechos

Desde la estrategia de Articulación en Red se logró garantizar la conjugación de esfuerzos entre las instituciones de servicios públicos para garantizar los derechos de NN y su acceso a los servicios fundamentales, tales como: educación, salud y nutrición, registro de identidad, entre otros. Para ello hemos logrado importantes niveles de articulación con las UNAP, hospitales, CONANI, Junta Central Electoral, distritos y regionales del Ministerio de Educación, entre otros.

A lo largo del año y siguiendo con lo establecido en los objetivos de cada uno de los contratos con las Organizaciones Socias, la Modalidad de Cogestión ha logrado 308 acuerdos interinstitucionales.

▪ Acompañamiento de Padrinos y Madrinas

Desde la estrategia de Acompañamiento de Padrinos y Madrinas se busca contribuir a la reducción de la mortalidad materno infantil, para ello se involucra el liderazgo comunitario mediante la identificación de personas reconocidas y alto respeto en las comunidades, quienes acompañan el proceso de embarazo y de salud de las gestantes, así como también a los niños y niñas menores de 1 año identificados con alto riesgo garantizando que estos reciban la atención adecuada. En este mismo orden se articuló con la oferta de servicios disponibles en la comunidad para garantizar el bienestar de las madres gestantes.

Durante el 2019 desde los CAFI Cogestionados hemos alcanzado los siguientes logros:

- 411 Padrinos y Madrinas identificados
- 173 Encuentros y capacitaciones con Padrinos y Madrinas
- 1,092 embarazadas acompañadas con buen término de su embarazo
- 939 NN en condiciones de riesgo acompañados

▪ Estimulación Temprana

El total de niños y niñas en edad de estimulación temprana, atendidos por la modalidad es de 8,182, de los cuales 6,551 asisten a las salas de Estimulación Temprana en los 25 centros que cuentan con las mismas.

Como logros importantes del 2019, podemos destacar:

- Los padres reconocen la importancia de las áreas del desarrollo del NN y en consecuencia ha aumentado su integración.
- Madres reconocen la importancia de la lactancia materna y la higiene para la salud de sus hijos.
- Empoderamiento de las familias sobre la importancia de la Estimulación Temprana:
- Detección oportuna de condiciones especiales en las áreas: auditivas, sensoriales, motoras de NN, entre otros.
- Fortalecimiento y desarrollo de la motricidad fina y gruesa de NN.
- La interacción de los NN a través del juego.

▪ Educación Inicial

Los centros que funcionan bajo la modalidad de cogestión tienen un total de 6,505 niños y niñas en edad de educación inicial, de ellos, 4,684 asisten a las salas de Educación Inicial en los 26 centros que cuentan con las mismas. Podemos destacar dentro de los logros fundamentales los siguientes:

- 3,019 niños y niñas fueron inscritos en el nivel pre primario de las escuelas públicas.
- Reconocimiento de los padres y madres sobre los aprendizajes de los niños y niñas que asisten a dicha estrategia, manifiestan que ponen en práctica en sus hogares lo trabajado en los centros.
- El desarrollo de manera significativa de los NN en las áreas cognitiva, socio afectiva, psicomotriz, y del desarrollo del lenguaje, lo que se evidencia en las actividades diarias y en el comportamiento de los niños y niñas en el seno de la familia y la comunidad.
- Logros en los procesos de adaptación y participación en diferentes actividades, incorporación de rutinas, trabajo en equipo, desarrollo de la independencia y autonomía, control de esfínteres, desarrollo de las habilidades motoras finas y gruesas, reconocimiento y utilización de normas de cortesía, desarrollo del lenguaje.
- Un vínculo de confianza entre ellos mismos y los adultos, mostrando una positiva adaptación al ámbito escolar.
- Buen desarrollo de los NN en las habilidades sociales como compartir, defenderse por sí solo y comunicarse con sus pares.
- Estimula el progreso de las actitudes para las actividades de grupo, descubrimiento de las capacidades expresivas y desarrollo de los sentidos.

Todos estos logros son reconocidos por las familias, quienes expresan del cambio que ha significado para todo el núcleo familiar en su vínculo con los NN que participan de las salas de educación inicial.

Las Organizaciones Socias en 2019

1. Federación Provincial de Productores y Campesinos Azuanos FEPROCA, Inc.
2. Centro de Reflexión, Encuentro y Solidaridad (ONÉ RESPE)
3. Unión de Juventud Ecuménica Dominicana (UJEDO)
4. Instituto Dominicano de Desarrollo Integral, Inc. (IDDI)
5. Iglesia Adventista del Séptimo Día, Asociación Dominicana del Sureste
6. Instituto de Desarrollo de las Artes y la Educación, Inc. (INDARTE)
7. Fundación Sur Futuro
8. Fundación para el Desarrollo Comunitario Save The Children, Inc.
9. Estancia Infantil Comunitaria del Consejo Comunitario de Desarrollo de la Caleta, Inc. (CODECOC)
10. Acción Callejera-Fundación Educativa
11. Cáritas Arquidiocesana, Santiago de los Caballeros
12. Congregación Cristiana Cristo Vive, Inc.
13. Fundación Vías
14. ENDA Dominicana
15. Acción Comunitaria para el Progreso (ACOPRO)

Modalidad de Fortalecimiento de Experiencias Existentes

La Modalidad de Fortalecimiento de Experiencias Existentes (FEE), busca ampliar el acceso a servicios integrales de calidad de la Primera Infancia, especialmente la que vive en territorios vulnerables, promoviendo la corresponsabilidad y organizaciones, comunidades y familias.

Esta modalidad incluye dos niveles de organizaciones:

- Organizaciones socias: son organizaciones con experiencia demostrada en la gestión de recursos económicos, con capacidad para el manejo de proyectos de desarrollo social, manejo de personal y gerencia. Las cuales acompañaran técnica, administrativa y gerencialmente a las organizaciones locales.

- Organizaciones locales: aquí es donde se ofrece el servicio, ya sea de educación inicial o estimulación temprana. Son organizaciones que se caracterizan por tener capacidades limitadas de gestión y por tanto no están listas para administrar recursos públicos o fondos del Estado, por esta razón la organización socia administra los recursos asignados a esta y les acompaña en la prestación del servicio.

Organizaciones Socias	Cantidad de niñosy niñas en sala de Educacion Inicial	Estimulacion Temprana	Cantidad de Visitas Domiciliarias
Pastoral Materno Infantil	0	4,623	4,977
Asociación de Ayuda a las Familias (ADAF)	202	235	437
FUMUDESJU	87	0	292
Plan International	2207	0	2,321
Ciudad Alternativa	683	238	339
Fundación Estancia Infantil Ana Josefina	122	73	0
Fundación Niños de las Naciones	1050	157	0
Oficina Provincial para el Desarrollo de la Mujer	563	451	1014
Centro Madre Laura	171	0	0
Asociación Casa Abierta	874	110	223
Total	5959	9603	5,887

La Modalidad de Fortalecimiento a Experiencias Existentes tiene los siguientes siete componentes para lograr la mejora de los servicios de las organizaciones locales: a) Mejora a la gestión del servicio; b) formación básica a personal técnico y a las familias; c) asesoría a las familias; d) acompañamiento técnico; e) provisión de materiales didácticos-Kit básico; f) acondicionamiento del espacio físico-remozamientos; g) apoyo con los gastos de personal que trabaja directamente con los niños y las niñas.

Durante el año 2019 el INAIPI, a través de la Modalidad de Fortalecimiento de Experiencias Existentes, se asoció con 10 organizaciones socias y a través de éstas apoyó y fortaleció el servicio ofrecido de 105 organizaciones locales y 247 unidades de servicio localizadas en todo el territorio nacional.

La modalidad atendió 15,555 niños y niñas y unas aproximadas 13,241 familias.

Datos de interés:

- Atención en Sala a niños y niñas de 3 y 4 años un total de 5,959
- Niños y niñas atendidos a través de visita a hogares, un total de 9,603
- Estimulación temprana un total de 5,887

▪ **Estrategias Priorizadas por la Modalidad**

- Educación oportuna y estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 2 años y sus familias.
- Educación inicial a niños y niñas de 3 y 4 años.
- Acompañamiento y atención en hogares a niños y niñas de 0 a 4 años y sus familias.
- Fortalecimiento de las prácticas de crianza.
- Articulación en red para la garantía de servicios públicos: articulación con las UNAP y hospitales locales, oficinas de registro civil y programas sociales del Gobierno.

Visita domiciliaria realizada a través de la Pastoral Materno infantil en la comunidad Los Rincones de Hondo Valle.

Logros del Año Modalidad Fortalecimiento a Experiencias Existentes

Organizaciones Socias	Organizaciones Locales	Unidades de servicios	NN atendidos	Familias atendidas 2019
10	105	247	15,555	13,241

Las familias participantes dentro de la estrategia Acompañamiento en el Hogar de la modalidad fueron 9,566 las cuales agotaron su proceso de formación por medio de los talleres para el Fortalecimiento de las Buenas Prácticas de Crianza con un total de 2,980 horas de formación.

Contamos con un personal que asciende a las 457 personas entre coordinadores de proyecto, técnicos, contadores, asistentes administrativos y animadoras y animadores. Estos implementaron la modalidad y realizaron el acompañamiento necesario por medio de reuniones técnicas, administrativas y de seguimiento a las metas.

A través de la Pastoral Materno Infantil estuvieron trabajando e implementando la estrategia de acompañamiento en hogares un total de 774 consejeras voluntarias, las cuales abordaron los temas de salud y nutrición, lactancia materna y crianza positiva a las familias vinculadas a la modalidad.

Se dedicó un promedio de dos meses para la realización de actividades de verano con el fin de garantizar que el servicio se ofrezca en las vacaciones de verano tradicionalmente vividas por las organizaciones locales apoyadas por la modalidad.

Se logró incluir en seguro nacional de salud 1302 personas (niños y sus familias); se lograron más de 466 registros de nacimiento y se equiparon 40 salas de las distintas organizaciones locales y directas.

Así mismo 1,210 personas fueron capacitadas con la formación básica y continua durante todo el año de implementación de la modalidad.

Las Organizaciones Socias en 2019

1. Asociación Casa Abierta
2. Asociación Ciudad Alternativa
3. Fundación Niños de las Naciones
4. Plan International, Inc.
5. Pastoral Materno Infantil
6. Oficina Provincial para el Desarrollo de la Mujer
7. FUMUDESJU
8. Centro Madre Laura
9. Asociación de Ayuda a las Familias -ADAF-
10. Fundación Estancia Infantil Ana Josefina Martínez

Comités de Padres y Madres (CPMT)

Los Comité de Madres, Padres y Tutores (CPMT) son espacios de participación y representación de las familias que tienen niños y niñas integrados en las distintas modalidades de servicios gestionadas por INAIPI a nivel nacional.

La organización de los CPMT es un eje clave de cara a la participación de las familias en la implementación de la política nacional de atención integral a la Primera Infancia, en este sentido desde el INAIPI se procura la integración plena de los padres y madres en las distintas acciones que buscan garantizar servicios de calidad acorde a las necesidades de las familias.

Como parte de la estrategia a impulsar en este año, se han definido como acciones claves la orientación y acompañamiento al personal técnico en territorio y colaboradores/as de los centros de servicios, información y sensibilización, la conformación de espacios de coordinación, la capacitación, la elaboración e implementación de planes de trabajo, los intercambios de experiencias y evaluación de los procesos, todo esto con el propósito de fortalecer y concretizar una mayor integración y activa participación de las familias en la gestión de los servicios de atención integral a la primera infancia.

En este sentido, durante el 2019, se continuó trabajando para incrementar la cantidad de centros que tienen organizados CPMT, mostrando avances significativos en relación a las metas establecidas para este periodo.

Con el objetivo de ofrecer mejor acompañamiento a personal técnico y colaboradores/as de los centros, se informa de la realización de 4 encuentros con los equipos técnicos en las regiones Metropolitana, Este, Sur y Norte Oriental.

Como parte de la estrategia se reseña la realización de 1,614 visitas de acompañamientos, con la participación 12,928 personas, entre integrantes de los centros y los equipos de coordinación de los CPMT. El propósito de las mismas, estuvo centrado en orientar a los centros y a los CPMT como espacios de participación sobre su accionar y relaciones con los centros y las familias. Estas visitas están distribuidas de la siguiente manera: 630 en

la Región Metropolitana, 355 en la Región Sur, 307 en la región Norte Occidental, 160 en la Región Norte Oriental y 162 en la Región Este.

La organización de estos espacios de participación generó una movilización de 10,950 familias en las acciones de información y sensibilización, de las cuales 5,170 fueron en la Región Metropolitana, 1,080 en el Norte Occidental, 2,790 en la Región Este, 1,170 en el Norte Oriental y 1,350 en la Región Sur.

Se logró el establecimiento de nuevos espacios organizativos de las familias, a través de la conformación de 71 nuevos Comités de Madres, Padres y Tutores, los mismo se distribuyen por región, 42 en la Región Metropolitana, 22 en la Región Este, 4 en la Región Sur, 2 en la Región Norte Oriental y 1 en la Región Norte Occidental. A la fecha y en el nivel nacional contamos con 475 CPMT que están organizados entorno a los centros de servicios (264 al 2017, 140 en el 2018 y 71 en el 2019).

La restructuración de los CPMT es el proceso mediante el cual son sustituidos los integrantes de los equipos de coordinación de los Comité de Padre, Madre y Tutores mediante la realización de asambleas eleccionarias, en este sentido en el 2019, se reestructuraron 57 Comité de Padres, Madres y Tutores: 15 en la Región Metro, 11 en la Región Sur, 11 en la Región Norte Occidental, 11 en la Región Norte Oriental y 9 en la Región Este. Desde el inicio del proceso de organización de las familias en los CPMT, 181 han elegido una nueva directiva después de ser constituidos, 124 en el 2018 y 57 en el 2019.

En la fase de constitución de los CPMT participaron 12,800 personas, 5,700 en la Región Metropolitana, 1,200 en la Región Norte Occidental 3,100, en la Región Este, 1,300 en la Región Norte Oriental y 1,500 en la Región Sur.

Para incrementar las capacidades de los integrantes de los equipos de coordinación de CPMT, se continuó implementando un programa de capacitación sobre la gestión de espacios organizados, en este sentido, fueron impartidos 85 talleres de capacitación a 167 Comité de Padres, Madres y Tutores, en los que fueron capacitados 2,360 personas: 860 en la Región Metropolitana, 460 en la Región Norte Oriental, 180 en la Región Sur, 500 en la Región Este y 360 en la Región Norte Occidental

La distribución de los talleres realizados y su relación con los CPMT capacitados por región, es como se detalla a continuación: 43 talleres a 100 CPMT en la Metropolitana, 9 talleres a 18 CPMT en la Este, 9 talleres a 18 CPMT en la Norte Occidental, 17 talleres a 23 CPMT en la Norte Oriental y 9 talleres a 8 CPMT en la Sur. Entre los contenidos impartidos están:

Promoción de una Cultura de Paz,

Animación Sociocultural

La planificación como herra-

mienta clave para el logro de los objetivos propuestos por los Comités de Madres, Padres, y Tutores,

Componentes del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia y al INAIPI como institución responsable de la prestación de los servicios,

Lactancia Materna,

Prevención del abuso infantil,

Registro de identidad y crianza positiva,

Ley que crea el sistema de protección de los derechos de las niñas y niñas 136-03.

Como resultado de la capacitación, 211 comités elaboraron sus planes de trabajo con actividades para ser desarrolladas con las familias de los servicios y otras en las comunidades, de estas 55 fueron en la Región Metropolitana, 95 en la Región Norte Occidental, 31 en la Región Este, 13 en la Región Norte Oriental y 17 en la Región Sur.

Durante el 2019, un total de 250 Comités desarrollaron actividades en temas relacionados con la primera infancia, la familia y la comunidad. De ellos, 49 fueron en la Región Norte Occidental, 139 en la Región Metropolitana, 31 en la región Este, 13 en la Región Norte Oriental y 18 en la Región Sur. Las actividades más relevantes realizadas están:

Jornada Cultural por la Primera Infancia en San Cristóbal.

Jornada Nacional por la Prevención del Maltrato Infantil en todas las regiones.

Feria Intersectorial por la Primera Infancia en la provincia Peravia, Baní.

Parada Cívica Levanta Tu Mano detén el Abuso en el Gran Santo Dominico y el Distrito Nacional.

Jornada Promoción de los valores familiares en la Provincia El Seibo.

Marcha concentración en el Día Internacional de la Mujer, municipio Santo Domingo Oeste.

Reuniones de coordinación y seguimiento con los centros y técnicos del departamento.
Me pongo a nivel del niño y la niña.

Feria "Familia jugando por una cultura de paz".

Sonríe en familia como tú.

Vivir una Vida Plena, en Jimaní

Jornadas de poda del área verde de los centros en beneficio de los niños.

Caminatas en contra del abuso infantil.

Jornadas educativas en la promoción de valores en la comunidad.

Día Internacional de la Mujer, Día de la Alimentación.

Día Internacional de la Paz, Día de la Madre y del Padre.

Compra de podadora para mantener el patio del centro bonito.

Como resultado de las actividades que realizaron los CPMT, se movilizaron unas 14,320 personas: 2,884 en la Región Sur, 3,100 en la Región Norte Occidental, 5,250 en la Región Metropolitana, 1,852 en la Región Este y 1,234 en la Región Norte Oriental.

En la dirección de fortalecer y acompañar los planes de trabajo de los CPMT de los CAIPI y CAFI, se desarrollaron 169 encuentros de seguimiento, en los que se involucraron unos 457 centros de las cinco regiones. Así mismo participaron unas 4,439 personas en estos encuentros, de ellos 2,825 integrantes de los CPMT y 1,614 colaboradores/as que acompañan a los espacios de participación en la organización y realización de las actividades. A continuación, datos desagregados por región:

En la Región Metropolitana se realizaron 50 encuentros que involucraron a 205 centros de servicios a unos 820 colaboradores y 1,025 integrantes de los CPMT

En la Región Norte Occidental fueron realizados 35 encuentros con 80 centros y la participación de 320 colaboradores y 400 integrantes de los CPMT.

En la Región Sur los encuentros fueron 30, con 69 centros y la participación de 276 colaboradores y 345 integrantes de los CPMT

En la Región Este se realizaron 30 encuentros de acompañamientos los cuales involucraron a 50 centros, 200 colaboradores y 250 integrantes de los CPMT.

En la Región Norte Oriental los encuentros fueron 24, con un total de 53 centros y 212 colaboradores que se involucraron en la coordinación y 265 integrantes de los CPMT.

Con el propósito de conocer las distintas experiencias y con ellos fortalecer otras, se realizaron 13 intercambios de experiencias de CPMT. En estos encuentros los equipos de coordinación presentaron sus principales logros y las formas que utilizaron para el desarrollo y gestión de sus actividades, las dificultades que se presentaron para hacer su trabajo, propuestas para fortalecer y mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen desde los centros de atención a los niños, niñas y su

familia. Estos encuentros fueron realizados; 5 en la región Metropolitana, 6 en la región Este, 1 en la región Sur y 1 en la región Norte Occidental.

Para evaluar la metodología, el nivel de logro de las metas, el involucramiento de las familias y el acompañamiento técnico, fueron realizados 7 encuentros de evaluación con los CPMT: 3 en la región Metropolitana y 1 en las cuatro regiones restantes. En total participaron 55 personas, de las cuales 24 eran de la región Metropolitana, 7 de la Sur, 5 de la Este, 6 de la Norte Oriental y 13 de la Norte Occidental.

Esta evaluación buscaba analizar en nivel de involucramiento de las familias, que tanto están participando de los servicios, cómo perciben las familias los CPMT y cómo lo valoran, así mismo qué tan eficiente está siendo el acompañamiento desde el equipo técnico en las distintas regiones.

Como resultado de la misma, se observa un incremento en la participación de las familias, la misma se expresa en el incremento de la cantidad de CPMT que se han organizado, en las actividades que estos organizan. De igual manera se observa un mayor seguimiento desde el equipo técnico y un mayor reconocimiento y visibilizarían de los colabores en los centros hacia los CPMT.

Comités de Participación y Seguimiento (CPS)

Los Comités de Participación y Seguimiento (CPS), son espacios que procuran la articulación y participación de las organizaciones sociales de base, de las organizaciones no gubernamentales (ONGs), de las organizaciones basadas en la fe (Iglesias), las familias e instituciones del Estado prestadoras de servicios públicos, dentro del perímetro de cada Red de Servicios, desde donde se incentiva el diálogo activo sobre la atención integral a la Primera Infancia, la promoción de los valores y las buenas prácticas de crianza al interior de la familia y de la comunidad.

Como parte del proceso de sensibilización y orientación a los colaboradores y a los representantes de los organizaciones comunitarias e instituciones públicas que constituyen los Comité de Participación y Seguimiento, fueron realizados 46 encuentros de sensibilización (23 con colaboradores y 23 con las organizaciones comunitarias y las instituciones públicas). La distribución de los encuentros es como sigue: 18 en la Región Metropolitana, 8 en el Sur, 6 en el Norte Occidental, 6 en el Norte Oriental y 8 en el Este.

En los referidos en encuentros participaron 1,035 personas, 345 colaboradores y 690 representantes de las organizaciones comunitarias y de las instituciones de servicios de las redes que forman parte de los CPS.

La incorporación de los integrantes de los equipos de coordinación es vital para el desarrollo efectivo de éstos espacios de participación, en el 2019 se conformaron 17 Comités de Participación y Seguimiento, en igual número de redes de servicios: 3 en la Región Metropolitana, 2 en el Sur, 4 en el Norte Occidental, 4 en el Norte Oriental y 4 en el Este. Con los 17 del 2019, ya son 74

CPS conformados a la fecha (21 al 2017 y 36 en el 2018 y 17 del 2019).

Este proceso implicó la realización de (17) asambleas comunitarias en las cuales participaron representantes del tejido asociativo que compone las redes en cuestión, de con especial atención el liderazgo más representativo. En el desarrollo de las asambleas participaron unas 14,843 personas, lideres representantes de las distintas organizaciones sociales y comunitarias, de instituciones públicas, familias y colaboradores de los servicios que funcionan en las redes.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de gestión de los CPS en las comunidades y sobre todo en lo relativo a la primera infancia se realizaron 51 talleres de capacitación: 31 en la Región Metropolitana, 8 en la Región Este, 4 en la Región Norte Oriental, 4 en la Región Norte Occidental, 4 en la Sur. En estos talleres fueron capacitados unas 488 personas, integrantes de los CPS y colaboradores

de los servicios. Los contenidos que se trabajaron fueron:

Trabajo en equipo.

Trabajo en red, planificación.

Desarrollo de actividades.

Elaboración de informes técnicos.

Perfiles de los integrantes de los CPS.

Animación socio-cultural y cultura de paz.

Manejo y gestión de conflictos entre otros temas que favorecen el fortalecimiento interno de estos espacios de participación de la familia y la comunidad.

Así mismo los temas, prevención del trabajo infantil, antecedentes y lineamientos del INAIPI, técnicas para la realización de actividades en las redes de servicios, lactancia materna, crianza positiva, registro de nacimiento, capacidades ciudadanas, técnicas para la realización de actividades en las redes de servicios, estrategia para el trabajo en red, historia de la comunidad, factores de riesgo y protección, diagnóstico comunitario sobre primera infancia y el tejido social, ejecutivas de la comunidad sobre los CPS

Los planes de trabajos, representa la guía para el desarrollo de las actividades de los CPS y responden a las líneas de capacitación que se han realizados con ellos. Un total de 31 Comités de Participación y Seguimiento elaboraron sus planes de trabajo: 17 en la región Metropolitana, 4 en la región Sur, 6 en la Este, 3 en la región Norte Oriental y 1 en la región Norte Occidental.

Del total de Comités que cuentan con planes de trabajo, se informa que 44 CPS implementaron algún tipo de actividad de las previstas en sus agendas: 17 en la Región Metropolitana, 9 en la región Sur, 6 en la región Este, 7 en la región Norte Oriental y 5 en la región Norte Occidental.

Como resultado de la implementación de los planes, se indica que 98 actividades fueron realizadas a nivel nacional, de estas: 4 en la región Norte Occidental, 73 en la región Metropolitana, 9 en la región Sur, 6 en la región Norte Oriental y 6 en la región Este. Entre las actividades realizadas por los CPS están:

Prevención del abuso y del maltrato infantil, a través de caminatas y paradas cívicas.

Promoción de cultura de paz y gestión de conflictos, a través de encuentros y jornadas culturales.

Socialización sobre conservación y protección del medio ambiente, a través de talleres y encuentros.

Participación en encuentros y espacios de diálogo sobre el desarrollo comunitario.

Presentaciones artísticas en el marco de las caminatas y de las paradas cívicas.

Ferias intersectoriales por los derechos de la niñez.

Jornadas de Inclusión social.

Operativos médicos (salud bucal).

Apoyo en el proceso de la Alfabetización de adultos.

Encuentros de convivencias familiares.

La Patria y sus símbolos.

Día de la Paz.

Día de la Alimentación.

Carnaval, No al Maltrato Infantil.

Familia Jugando por una Cultura de Paz.

Caminatas en Contra del Abuso Infantil.

Jornadas educativas en la promoción de valores en la comunidad.

Día Internacional de la Paz.

Jornada de salud.

En total unas 7,500 personas participaron de las actividades, entre ellas líderes de organizaciones comunitarias, sociales y eclesiásticas, representantes de instituciones públicas y privadas, familias que reciben atención en los servicios que ofrece el INAIPI, otras familias que viven en la comunidad.

En el 2019 se continuó impulsando la buena práctica de intercambios de experiencias entre los integrantes de los CPS, destacándose el desarrollo de 5 encuentros regionales de intercambio de experiencias, uno por cada región de planificación del INAIPI, en las que fueron sensibilizadas unas de 303 organizaciones. En estos espacios de intercambio se contó con la asistencia de unas 485 personas, integrantes de los CPS, de los CPMT, miembros de las organizaciones y las instituciones que lo integran.

Estos encuentros tienen como propósito contribuir con el fortalecimiento de los CPS mediante el enriquecimiento de las experiencias que derivan del intercambio y generar sinergias entre los distintos espacios de participación compartiendo los logros y metas alcanzadas.

De igual manera buscan integrar nuevas alternativas que contribuyan a incentivar la participación de la familia y la comunidad en las diferentes acciones que promueven mejorías en las condiciones de vida de las personas de las redes de servicios.

Animación Socio-Cultural (ASC)

La Animación Sociocultural se constituye en una herramienta socioeducativa, utilizada por el INAIPI para dinamizar y potenciar la participación de las familias y las organizaciones comunitarias vinculadas y comprometidas con la promoción de valores y la transformación de actitudes y condiciones que favorecen el desarrollo integral de niños y niñas de la Primera Infancia.

La ASC se constituye en un medio para despertar actitudes participativas innatas en las personas, estimulando el sentido de la iniciativa para promover su desarrollo personal y el de su comunidad a la vez. En ese mismo sentido nos asociamos al arte en todas sus manifestaciones y a la educación popular (dinámicas de grupo), en el interés de provocar en las personas un despertar espiritual y emocional que solo puede experimentarse a través de los sentidos, experiencias previas y capacidades adquiridas.

El abordaje realizado durante el 2019 en Animación Socio-Cultural, con los espacios de participación (CPMT y CPS), personal técnico en territorio y colaboradores/as en las 20 redes de servicios, iniciado en años anteriores y en 10 nuevas redes incorporadas este año, lo que implicó que todo el proceso fuese desarrollado en 4 fases, a saber:

Fase 1. Sensibilización a través de un recorrido cultural por las redes

Fase 2. Jornada formativa para desarrollar capacidades.

Fase 3. Acompañamiento a la aplicación de la herramienta.

Fase 4. Ejecución de actividades lúdicas.

En un primer momento del 2019, luego de haberse implementados las fases 1 y 2 en las 20 redes del 2018, y como forma de dar continuidad al trabajo realizado, se inició con el desarrollo de las fases 3 y 4, vinculadas al acompañamiento a la aplicación de la herramienta y ejecución de actividades lúdicas.

Con el objetivo de fortalecer las habilidades instaladas en las indicadas redes de servicios, se realizaron 10 encuentros de acompañamientos, dos por región, en los cuales participaron 180 personas, integrantes de los Co-

mité de Participación y Seguimiento, los Comités de Madres, Padres y Tutores y colaboradores de los centros.

En estos encuentros se abordaron temas de interés de las familias y de las organizaciones comunitarias, entre los que se destacan:

Fortalecer sus lazos de compañerismo.

Mayor compromiso comunitario.

Mayor capacidad creativa.

Fortalecimiento del espacio de participación (CPMT y CPS).

Aumento del número de participantes en las reuniones y talleres de familias.

Se destaca la realización de un encuentro de seguimiento para evaluar la utilidad de la ASC, ofrecer pautas para planificar acciones que contribuyan a la prevención de abuso y maltrato en las redes, a través de campañas que promovieran expresiones cariñosas en las familias y programar actividades de movilizaciones sociales. Entre las actividades desarrolladas, se encuentran:

En la Región Norte Oriental, las Redes Pueblo Nuevo y Vista al Valle organizaron una feria interinstitucional, donde se mostró las acciones que realiza a favor del buen trato.

En la región Este, las redes Piedra Linda, Villa Hermosa y Villa Progreso, realizaron jornada de prevención del abuso.

En la región Metropolitana, las redes Los Mameyes, Cantares, Valle del Ozama, Redención Pantoja, La Fe Los Alcarrizos, Los Molinas en San Cristóbal.

En la región Norte Occidental, las Redes de Villa Progreso, Santiago, Cienfuegos, Santiago. Yagüita de Pastor, Santiago. 27 de febrero, Navarrete. Ingenio Arriba, Villa Olímpica, Mao.

La región Sur no participó en el encuentro de planificación, pero se les enviaron las pautas y pudieron realizar su jornada de prevención.

En un segundo momento del año, se procedió a impulsar la fase 1 de la ASC, consistente en acciones de sensibilización que facilitaron la integración de las 10 nuevas redes, 2 por regiones, incorporadas en el 2019. En estas sensibilizaciones participaron 150 personas, integrantes de los CPMT y CPS, así como colaboradores/as de los servicios.

Estos encuentros facilitaron realizar el recorrido cultural y poder tener espacio para explicar el alcance y la metodología de esta herramienta de trabajo, así como el impacto que se procura lograr con la mima.

Se destaca que de las 30 redes en las que actualmente se impulsa la ASC, al menos, 20 redes realizaron actividades basadas en la herramienta de ASC, en forma exclusiva o como complemento a otras. Entre las actividades de mo-

vilización social impulsadas en las redes de servicios, se encuentran:

En la región Norte Oriental, las redes Pueblo Nuevo y Vista al Valle organizaron una feria interinstitucional, donde INAIPI mostró las acciones que realiza a favor del buen trato.

En la región Este, las redes Piedra Linda, Villa Hermosa y Villa Progreso, realizaron jornada de prevención del abuso.

En la región Metropolitana, las redes Los Mameyes, Cantares, Valle del Ozama, Redención Pantoja, La Fe Los Alcarrizos, Los Molinas en San Cristóbal.

En la región Norte Occidental, las Redes de Villa Progreso, Santiago, Cienfuegos, Santiago. Yagüita de Pastor, Santiago. 27 de febrero, Navarrete. Ingenio Arriba, Villa Olímpica, Mao.

Adicionalmente a las actividades indicadas, se informa de la realización de 9 grandes actividades de ASC, que integraron los temas relacionados con cultura de paz y juegos populares. En estas actividades participaron unas 1,289 personas, entre ellas integrantes de las familias de los servicios, representantes de las organizaciones que forman parte de los Comités de Participación y Seguimiento, y de instituciones que trabajan por tema de primera infancia en las comunidades.

Promoción de Cultura de Paz y Gestión de Conflictos (PCP-GC)

La Promoción de Cultura de Paz y la Gestión de Conflicto es otro elemento dinamizador de los espacios de participación de las familias y las comunidades, desde el cual se trabaja e impulsa la convivencia e interacción armoniosa, así como el abordaje pacífico de las situaciones conflictivas en las comunidades en las que operan los centros y redes de servicios del INAIPI.

El objetivo de esta estrategia es involucrar a las familias y comunidades en el fomento de una cultura de paz basada en los derechos humanos y en la equidad de género lo cual incluye aprender a gestionar de forma pacífica los conflictos. Además, se propone fortalecer las capacidades del personal de la red de servicios del INAIPI en la prevención, detección temprana y atención oportuna de la violencia.

Como parte de las acciones realizadas en el 2019, se destaca el desarrollo de 5 encuentros de coordinación y seguimiento, 1 por región, con los equipos técnicos de Participación Comunitaria a fin de presentar la ruta metodológica para su implementación de PCP-GC en las 15 nuevas redes seleccionadas para este año y el seguimiento a las 15 incorporadas en el 2018. En los encuentros participaron 45 personas, técnicos del Departamento y de los equipos técnicos regionales en cada una de las regiones.

Con el propósito de incrementar la cantidad de redes de servicios que implementan esta estrategia, se realizaron 15 encuentros de información y sensibilización, en igual números de redes. En estos encuentros, fueron el espacio propicio para motivar y orientar a colaboradores, coordinadores de centro, coordinadores de animadores, equipo multidisciplinario, técnicos nacionales, provinciales y regionales de los departamentos CAIPI, CAFI y PC, a fin de ir creando sinergia y consenso que faciliten su puesta en marcha.

Para establecer el punto de partida, fueron realizados 15 diagnósticos de situaciones de conflictos en las nuevas redes: 5 en la región Metropolitana, 2 en la región Sur, 2 en la región Norte Oriental, 3 en la región Norte Occidental y 3 en región Este. En estos diagnósticos de detección de necesidades formativas para el desarrollo de capacidades.

Con el objetivo de fortalecer las capacitadas y habilidades para realizar actividades con estrategias novedosas, llamativas y educativas dirigidas a integrantes de los CPMT y CPS, así como colaboradores/as, se desarrollaron 30 talleres de capacitaciones en igual cantidad de redes de servicios. La cantidad de talleres por regiones fue de la siguiente manera: 10 en la región Metropolitana, 6 en la Norte Occidental, 5 en la región Sur, 4 en la región Este, 5 en la región Norte Oriental.

En estos talleres participaron un total de 1,285 personas, integrantes de los espacios de participación CPMT, CPS, colaboradores y técnicos de los servicios del INAIPI. Como respuestas a las necesidades formativas identificadas en los diagnósticos, fueron abordados los siguientes temas:

Participación de la Familia y la Comunidad.

Promoción de Cultura de paz y gestión de conflictos en las redes de servicios

Valores para la paz.

Formación de capacidades ciudadanas como eje fundamental para la construcción de una cultura de paz.

Desde el enfoque de Promoción de Cultura de Paz y Gestión de Conflictos se logró impactar a otras redes que no estaban contempladas en la selección inicial del año 2019, sin embargo, producto de la asunción y compromiso institucional de los técnicos territoriales de PC y la Dirección de servicio se extendió el aprendizaje y se involucraron otras redes como La Mata, Red Comendador, Red Cabral, Neyba, Galván, Boca de Cachón en la región Sur. De igual manera Batey Bienvenido y Valle del Ozama en la región Metropolitana.

Como parte de las acciones desarrolladas de manera conjunta entre CPMT y CPS, se realizan de 14 actividades orientadas a la promoción de la cultura de paz, entre ellas:

"Una Niñez Protegida, es el camino a una cultura de paz",

"Paso a paso por la prevención del abuso infantil,

Feria en la Red Barrancones de Baní, por "UNA CULTURA DE PAZ".

Jornada de una semana de sensibilización a las familias en los núcleos que conforman los CAFI.

Parada Humana,

Concentración, Me pongo a nivel del niño.

Feria Familia Jugando por una Cultura de Paz.

Un pasito por la familia.

Familia y Convivencia.

Caminemos por una mejor sociedad.

Caminata por los derechos de la niñez y el día internacional de la paz.

Concentración en contra de la violencia de la mujer
Abrazo por la paz.

Caminata Vida con Amor por una Niñez Mejor

Entre los objetivos de estas

En las redes de servicios donde se ha implementado esta herramienta, a partir de años anteriores, en las familias, comunidad y líderes encuentran la herramienta de animación sociocultural como un medio novedoso de llevar una enseñanza y/o movilización, por medio de la cual se percibe la manera en que la gente entiende mejor el mensaje.

actividades, se destacan:

Promover el diálogo y la Cultura de Paz como herramienta efectiva para el desarrollo de una convivencia armoniosa y la gestión pacífica de los conflictos.

Concientizar a las familias sobre la importancia de involucrarse en la propuesta de otras formas de interacción con la familia y la comunidad.

Identificar factores que generan los conflictos y la protección de la niñez.

Fortalecer el sistema de protección de la niñez.

RESULTADO

EJE ESTRATÉGICO 3

Formación del Talento Humano

Formación básica y continua en Atención a la Primera Infancia

Desde los inicios de la Política de Atención a la Primaria Infancia se identificó la necesidad de implementar un Programa de Formación de los Recursos Humanos para la Provisión de los Servicios de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia a través de los Programas CAIPI y Programa de Base Familiar y Comunitaria.

La Formación de los Recursos Humanos, que tienen a su cargo el cuidado y la atención de los niños y niñas en los centros de atención, es un eje primordial para garantizar la oferta de servicios de calidad, desde la Formación Básica y Continua, el INAIPI asegura el cumplimiento de este objetivo.

La Formación Básica procura dotar de las herramientas básicas al personal que inicia el trabajo con la Primera Infancia, así como su conocimiento de la institución y sensibilización en el cumplimiento de los Derechos de la Primera Infancia y la implementación de un enfoque integral e inclusivo de la atención a los niños y niñas menores de 5 años. De igual forma, la Formación Continua desarrolla y fortalece las competencias de cada colaborador, garantizando la más alta calidad en la atención que reciben los niños, niñas, familias y comunidades dentro de las redes de servicios del INAIPI.

El año 2019, en las acciones se hizo énfasis en fortalecer de la formación continua de colaboradoras y colaboradores, especialmente de formación especializada a través de instituciones formadoras certificadas en especialidades en educación inicial y gestión de centros; así como, Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia.

La Formación Básica de los RRHH está enfocada en la comprensión de nuestro rol, en la garantía de los Derechos de la Primera Infancia y en el desarrollo de un Enfoque Integral e Inclusivo de la Atención a los niños y niñas menores de 5 años; así mismo en la apropiación del Modelo de Atención, que como país hemos definido y es implementado.

La Formación Básica, tiene una duración de 120 horas, las cuales se ofrecen en tres fases o Módulos, que son:

Módulo de Inducción (40 horas): que aborda los enfoques institucionales, el marco jurídico y legal, el conocimiento del INAIPI, misión, visión y valores institucionales. Se conocen los Programas de Atención y sus especificidades, así como el funcionamiento en red con la participación de la Familia y las instituciones comunitarias.

Módulo de Servicios (40 horas): se conoce y profundiza sobre los servicios que se ofrecen en los Programas de Atención a los niños y niñas y a sus familias; así como, la valoración de los diferentes roles y funciones dentro de cada equipo, la apropiación del ámbito concreto de acción de cada recurso humano y la comprensión del accionar de cada rol y sus funciones específicas. Se desarrollan 5 talleres: servicios de Salud y Nutrición, servicios de Salud Emocional, servicios de Desarrollo Social, servicios Educativos y Taller de Gestión de los Centros y Apoyo a la Calidad.

Módulo Tutoriales (40 horas): durante esta última fase los colaboradores/as se agrupan por roles, profundizando en los conocimientos necesarios para el desempeño de cada función que deben de realizar, haciendo uso de las guías e instrumentos necesarios para su trabajo.

Especialización del Personal que Trabaja con Niños y Niñas

Durante el año 2019 a través de la Institución Formadora contratada para la provisión de Formación Básica, se capacitaron 2,426 colaboradores/as que responden a la apertura de nuevos servicios de Atención a los niños, niñas y sus familias; así como, personal de nuevo ingreso a servicios existentes.

Como complemento a la Formación Básica que recibe todo el personal que se incorpora a laborar en los servicios CAIPI-CAFI, el personal de Apoyo a la Calidad de los centros (conserjes, cocineros/as, vigilantes y porteros) recibió una capacitación adicional a través del Instituto Nacional de Formación Técnico profesional (INFOTEP). En el marco del acuerdo desarrollado entre el INAIPI y el INFOTEP se busca fortalecer las competencias de colaboradores mencionados, a través de una formación enfocada en la población que atendemos en el INAIPI. Se realizaron talleres con una duración de entre 65 y 68 horas cada uno, capacitándose en el 2019 un total de 303 colaboradores organizados por grupos por roles a nivel regional.

En mayo del 2019, 457 colaboradores/as que fueron capacitados durante 2018-2019 en los diferentes grupos del equipo de Apoyo a la Calidad, fueron reconocidos en acto de graduación, donde recibieron certificados de acuerdo con los curos tomados.

En total, las personas impactadas por los procesos de formación básica ascienden a 2,729 personas.

Durante el 2019, un total de 7,000 colaboradoras y colaboradores de nuestras redes de servicios se integraron a diversas Jornadas de Formación Continua. A continuación, las áreas que se abordaron:

- Implementación de las Comunidades de Aprendizaje y Pasantías, donde directamente se capacitó y acompañó a 87 colaboradores.

- Talleres de implementación de la "Guía de Estimulación" del Componente de Estimulación Temprana, dirigido a 122 colaboradores/as en los roles de: Animadores, Agentes de Estimulación Temprana, Agentes Educativos, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.

- Encuentros Manejo de Estrategia "Jugando cantando y explorando" en salas a 31 colaboradores/as.

- Taller Fortalecimiento de las Competencias a 159 colaboradoras del Componente Educativo: Agentes, Asistentes, Coordinadoras Educativas de todas las redes de servicio.

- Taller de Capacitación Facilitadores "Tolerancia Cero (0) Contra el maltrato infantil" a 63 colaboradores/as.

- Jornada de Verano: "La Política de tolerancia 0 y herramientas adecuadas de fomento de relaciones respetuosas en los centros" y "Estrategias de Autocuidado para Animadores/as Comunitarios/as en las redes de servicios", impactando a más de 6,259 colaboradores/as.

- Talleres del Abordaje de la Discapacidad al personal de los centros de las redes de servicio, capacitándose a 114 colaboradores/as.

- Encuentros Técnicos de implementación del componente de Registro de Nacimiento,

dirigido al personal Agentes, coordinadores, y técnicos de todas las redes de servicio y participando 269 personas.

- Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud Emocional, dirigido a Agentes de Salud Emocional, Coordinadores de Centro, y Técnicos de todas las redes de servicio, 216 personas.

- Talleres de Fortalecimiento a la Estrategia para Acompañamiento a Hogares, impactando a 116 personas.

- Taller sobre Lactancia Materna y su implementación en los Centros y Redes de servicio, impactando a 468 personas.

- Taller Fortalecimiento de las competencias del personal del Componente Educativo: Agentes, Asistentes, Coordinadoras educativas de todas las redes de servicio en Estimulación Temprana. Recibiendo la formación 159 colaboradoras.

Además de los encuentros formativos y como parte del acuerdo interinstitucional entre el INAIPI y el INAFOCAM se realizó el Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia, dirigido a 951 colaboradoras y colaboradores, en diferentes roles, a través de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD). Así como hemos finalizado 4 grupos de Especialidad en Educación Inicial y 4 grupos de Especialidad en Gestión de Centros, a través del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD) y la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), impactando a 266 personas. Además, quedan pendiente 4 grupos que finalizarán su proceso formativo en este año, con 116 colaboradores/as.

RESULTADO

EJE ESTRATÉGICO 4

Desarrollo Institucional

Indicadores de Gestión

1.-Perspectiva Estratégica

Metas Presidenciales

Para 2019, las metas presidenciales proyectadas en la plataforma del Plan Plurianual del Sector Público apuntan a los siguientes productos:

Servicios de Atención Integral a la Primera Infancia para 347,979 Niños y Niñas de 0 a 4 años.

Formación continua para 3,540 personas en Atención a la Primera Infancia.

Habilitación de 150 Centro de Atención a la Infancia y la Familia.

Estas metas corresponden a compromisos que fueron expresados por el Sr. Presidente de la República, Lic. Danilo Medina, en su discurso de juramentación del 16 de agosto 2016. Adicional a estas, se incluyeron como metas presidenciales, las líneas de acción de la meta 2 del Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2017-2020, que corresponde a Primera Infancia y Educación Inicial. Estas líneas de acción no fueron incluidas en la plataforma del Plan Nacional Plurianual del Sector Público, pero si en la plataforma del Sistema de Metas Presidenciales o Sistema de Gestión de la Gobernabilidad-SIGOB.

Las líneas de acción incluidas como metas intermedias están debajo de dos objetivos:

E 02.1.1. Ampliación de la cobertura de los programas de atención integral a la primera infancia.

E 02.1.3. Implementar el sistema de calidad y mejora continua de los servicios de atención integral a la primera infancia y educación inicial.

Bajo este marco de compromisos, en el primer producto la meta lograda de niños y niñas atendidos resultó en 340,958 niños y niñas. Esto es la cantidad de niños que hemos inscrito desde 2015 y hasta el 2019. Esta población se mantiene varios años en nuestros servicios, por lo que en la medida que ampliamos cobertura a nivel nacional, también generamos cupo por rotación al grado pre-primario. Este número de niños y niñas atendidos representa el 97.98% logrado del compromiso al 2019.

El segundo producto, es intermedio y está relacionado directamente con la puesta en funcionamiento de los servicios, ya que la formación continua de personal que ofrece la atención es la gran apuesta de calidad que presenta el modelo. En ese sentido, cada nuevo servicio de atención cuenta con un personal que cumple con el perfil requerido para este tipo de servicio, y que es debidamente formado en el modelo de atención, previo a iniciar sus labores. Al cierre del 2019, un total de 13,901 personas han recibido la formación en los Programas del INAIPI, desde 2015 que se iniciaron los servicios. Un punto para resaltar es que la institución ha instalado esas capacidades de atención integral en personal que actualmente no labora en los servicios del INAIPI, por lo que representa un impacto mayor ya que, es un bien intelectual que puede ser replicado e incidir en otras instancias de la atención a niños y niñas.

En el tercer producto, cerramos 2019 con un total de 515 Centros de Atención a la Infancia y la Familia-CAFI, de los cuales, 88 CAFI están habilitados en locales que pueden ofrecer las estrate-

gias educativas en sala, que representa un 58.66% de la meta 2019. Este porcentaje es un logro importante en esta nueva modalidad de servicio en el país, y constituye un avance para lograr una atención integral en niños y niñas en su entorno familiar y comunitario. Una de las barreras a superar para concretizar alcanzar el producto en su totalidad, es la captación y habilitación de locales que sean seguros para recibir a los niños y las niñas. Pues a diferencia de los CAIPI, los CAFI funcionan en locales alquilados o cedidos por la comunidad, y representan una inversión en remozamiento y habilitación.

Los conocimientos necesarios para el desempeño de cada función que deben de realizar, haciendo uso de las guías e instrumentos necesarios para su trabajo.

Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP)

Los avances en los diferentes indicadores de la gestión pública se pueden evidenciar en este sistema que refleja cuanto se ha desarrollado el INAIPI a nivel de Control Interno, uso de las TICs y el Gobierno Electrónico, la Gestión de Presupuesto y Compras, la Administración Pública y la Transparencia.

Para los fines, la Máxima Autoridad Ejecutiva ha socializado lineamientos claros sobre el compromiso de la institución, con cada uno de los indicadores, cursando así todas las acciones de la institución hacia una gestión eficiente, efectiva y transparente.

Un aspecto que destacar es el seguimiento continuo a cada indicador y la detección oportuna de factores limitantes. En suma, el INAIPI tiene una puntuación ponderada de más de un 90% y expresa una institución comprometida con la ciudadanía a la que sirve.

Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)

El INAIPI en la medición de sus niveles de desarrollo de la función pública, en términos de eficacia y calidad de los servicios, a través una serie de indicadores vinculados, fundamentalmente al cumplimiento de la Ley 41-08 y otras normativas complementarias, ha logrado avanzar 100% en el indicador de Planificación de los Recursos Humanos. Contar con metas de aumento de cobertura, nos permite asociar las necesidades reales de talento humano a contratar para que la atención a niños, niñas y familias, que muestra el compromiso asumido por la actual gestión institucional.

La Dirección de Recursos Humanos del INAIPI, en este año 2019, ha enfocado el Fortalecimiento Institucional. Muestra de esto es la creación de las documentaciones que avalan las políticas y los procedimientos que ordenan todo el servicio al talento humano, amparados en la Ley No. 41-08 de la Administración Pública, fortaleciendo los canales de información, que se traducen en el bienestar y productividad de todo el personal.

Como cada año, se dedicó atención en reforzar la captación y selección del talento humano que ingresa a la institución, estableciendo los controles oportunos en el sistema de personal, generando un acompañamiento constante, que permite contribuir en el desarrollo de capacitaciones, dando como resultado el establecimiento de un paquete de compensación digno para cada uno de los colaboradores que conforman el INAIPI.

A continuación, se informan los logros 2019 en relación con los indicadores básicos de organización y gestión, referentes al Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP), resaltando el importante incremento que se ha tenido en este año, como fruto del ordenamiento documental presentado.

En el primer indicador, referente al autodiagnóstico CAF (100%), INAIPI obtuvo la máxima puntuación, gracias a que todas las áreas realizaron el proceso de autoanálisis de las fortalezas y debilidades internas, en relación con la calidad. Este autodiagnóstico ha sido insumo para elaborar el Plan de Mejoras, que busca la calidad y la excelencia en el servicio que se brinda, desde cada área organizativa.

En el indicador de la estandarización de procesos (70%), este año se concretó la aprobación del mapa de procesos. Este documento permite a lo interno, y a la ciudadanía en general, una clara visión de objetivo institucional en relación con los niños, niñas y familias, y cuáles procesos realizamos para lograrlo. Al contar con el mapa de proceso, el INAIPI compromete toda su estructura organizativa en lograr niños y niñas con desarrollo infantil óptimo.

En relación al Proceso de Calidad en la Gestión, en este año se establecieron significativos logros en el INAIPI; uno de ellos es la elaboración de su Carta Compromiso al Ciudadano (100%), aprobada mediante Resolución 202-2019, con el objetivo de informar al cliente/ciudadano sobre los servicios que gestiona, el cómo acceder y obtener esos servicios, así como los compromisos de calidad establecidos para su prestación; en cumplimiento de las atribuciones conferidas por la Ley 41-08 de Función Pública y el Decreto 2011-10 (del Modelo CAF).

Adicional, la transparencia en las informaciones de servicios y funcionarios, (100%), el INAIPI logró formalizar su compromiso con la ciudadanía y presentar el personal directivo con las competencias que poseen en los cargos que desempeñan.

Este proceso de diseño, que ha sido riguroso en cada una de sus fases, ha logrado un promedio general de indicadores del SISMAP en un 80.40%, que muestra un avance de un 14.28% en relación con el año anterior.

2.-Perspectiva Operativa

Índice de Transparencia

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) en el 2019, conforme al Decreto No.143-17 en su Art. 8, que establece la conformación de un Código de Ética Institucional y con el compromiso de seguir fomentando la Transparencia, Integridad y la Ética entre nuestros servidores públicos, elaboró formalmente el Código de Ética de la institución, el cual se estableció para el cumplimiento de las políticas de prevención de la corrupción y el fortalecimiento institucional. Haciendo así una difusión y entrega del mismo a los colaboradores, con el acompañamiento de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG).

La Transparencia Gubernamental del INAIPI ha ido desarrollándose cada día más, así la califican las evaluaciones realizadas a la Institución a través de los indicadores, sobre estandarización de los portales institucionales, pues el mismo ha tenido un incremento de un 94.34% según el Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública.

Índice Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico

En este 2019, el INAIPI ha logrado un 86.70% en este importante indicador. Esto ha sido resultado de los avances de 4 sub-indicadores que, por decisión institucional, han sido priorizados para apoyar el acceso de la ciudadanía a las informaciones sobre los servicios, y además para agilizar los procesos internos para brindar estos a los niños, niñas y sus familias.

El primer sub-indicador es la disponibilidad de los recursos tecnológicos en los centros de servicios y sede central, agilizando así los procesos y asegurando la existencia de controles para una buena gestión de dichos recursos. Se ha avanzado 17.75 de una meta de 20.

Otros avances para destacar son las implementaciones de E-GOB, que responde a las buenas prácticas del gobierno electrónico mediante el uso dado a los recursos humanos y tecnológicos disponibles. Esto lo podemos evidenciar en el uso del Sistema 311 para la canalización de las denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias de los ciudadanos, además del *462 para ofrecer todas las informaciones necesarias sobre los servicios que se ofrecen. Se ha avanzado 23 de una meta de 30.

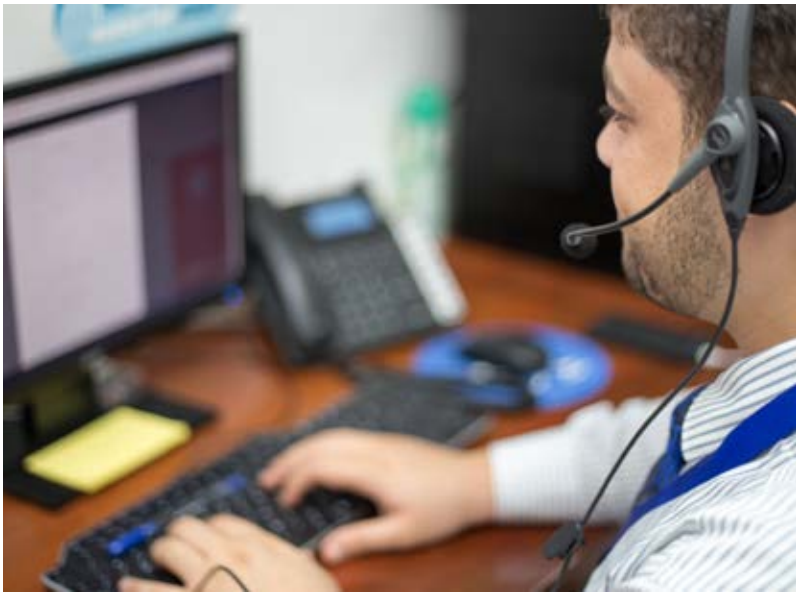
Otro avance importante es la colocación de los servicios del INAIPI en el portal E-Servicios, que es un sub-indicador que garantiza a los ciudadanos la facilidad de acceso que tienen los servicios institucionales publicados en línea y su conformidad con las normas establecidas. En este se ha logrado 23.95 de una meta de 25.

Por último, destacamos el avance del sub-indicador Gobierno Abierto y E-participación, que evalúa el nivel de participación de los ciudadanos en las políticas públicas utilizando medios electrónicos y el empoderamiento que estos tienen para ejercer tal derecho. Además de la publicación de datos abiertos por parte de las instituciones y el cumplimiento con la normativa NORTIC A3. El logro ha sido 23 de una meta de 25.

Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)

En Las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI) definen el nivel mínimo de calidad o marco general requerido para el control interno del sector público y proveen las bases para que los Sistemas de Administración de Control y las Unidades de Auditoría puedan ser evaluados.

En el INAIPI contamos con una puntuación de 97.56% (Satisfactorio), en el Sistema de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI) de la CGR; cumpliendo con lo requerido en: 1) Ambiente de Control 19.55%, 2) Valoración y Administración de Riesgos 20%, 3) Actividades de Control 19.26, 4) Información y Comunicación 20%, y 5) Monitoreo y Evaluación 18.75%. Esta implementación que se traduce en beneficios tangibles para nuestra gestión institucional y para la ciudadanía; asegurando la continuidad y mejora de los servicios por parte de la Institución.



3. Perspectiva de los Usuarios

Sistema de Atención Ciudadana 311

En lo que corresponde al Sistema de atención de quejas, reclamaciones, denuncias y sugerencias, denominado sistema 311, luego de la inclusión de los servicios que ofrece el INAIPI a esta red telefónica, así como también al portal gubernamental Dominicana.gob.do, a partir de su puesta en marcha el año anterior. Durante este año se recibieron 2 solicitudes por este medio, y las mismas fueron resueltas en el tiempo oportuno.

Entrada de servicios en línea y simplificación de trámites, mejoras de servicios públicos

El INAIPI ha acatado lo dictado en el decreto 229-18 sobre la Simplificación de Trámites, para facilitar el acceso a los ciudadanos a los servicios que ofrece el INAIPI, y como parte de estas acciones, se implementó un formulario para la solicitud de servicios en línea con el objetivo de que el ciudadano pueda realizar este proceso de forma ágil y sencilla, desde cualquier punto de la geografía nacional.

Y adicional, como parte del compromiso con la inclusión de todos ciudadanos, se rediseñaron los portales institucionales con el objetivo de facilitar el acceso a personas con discapacidad, logrando así la certificación de la normativa NORTIC B2 2018.

Posicionamiento Institucional en Redes Sociales

En este año 2019 hemos obtenido resultados gratificantes en lo que respecta a las Redes Sociales, actualmente contamos con:

Instagram: 49,100 seguidores.

Facebook: 35,500 seguidores.

Twitter: 8,886 seguidores.

La estrategia utilizada ha tenido la meta de promover el rol del INAIPI desde las estancias infantiles y centros comunitarios CAFI, con contenidos que informan sobre cada uno de los servicios que ofrece la institución, acorde con la política pública de inclusión social del Presidente Danilo Medina, a través del Modelo de Atención a la Primera Infancia.

La gran cantidad de me gustas o *Likes*, interacciones, comentarios, visitas y solicitudes en las cuentas, provienen de un público que se identifica con los servicios, que celebra los logros de la institución, y sobre todo, la oportunidad de miles de familias dominicanas que en INAIPI han encontrado una oportunidad para que sus hijos e hijas cuenten con un desarrollo adecuado en la etapa más importante de sus vidas (Primera Infancia).

Asimismo, por promover a través de las redes que las familias trabajen y estudien mientras sus pequeños están en las estancias infantiles, protegidos y bien cuidados.

En esta estrategia está contenida también la promoción de las actividades con los niños en los centros gestionados por INAIPI, que son parte de sus rutinas del día a día y que potencian su desarrollo y habilidades.

Así también el trabajo con las familias desde los centros CAFI, para garantizar que brinden a sus pequeños una crianza adecuada.

Las inauguraciones, aperturas de centros, visitas importantes, conmemoraciones, efemérides, celebraciones, orientaciones e informaciones sobre crianza positiva, así como un listado de temas que son de primer orden en el desarrollo infantil temprano, han sido motivo de mayor flujo de seguidores, visitas a los perfiles y nuevos seguidores en las redes sociales INAIPI.

Contamos con miles de seguidores destacados, que son los principales generadores de *Likes*, quienes están identificados con nosotros.

Esas cantidades son resultados de las respuestas a tiempo (públicas y privadas), la resolución de solicitudes, así como también las publicaciones de las informaciones que genera el INAIPI en los periódicos digitales e impresos, que permite que nos posicionemos cada vez más en los buscadores webs.

La página web institucional www.inaipi.gob.do también cumple una función crucial en la provisión de información y acceso a los servicios que el INAIPI ofrece.

permite registrar en línea las visitas domiciliarias que se realizan desde el Programa de Base Familiar y Comunitaria, con cuyos datos se puede medir cinco indicadores para evidenciar el cambio en prácticas de crianza saludable, la lactancia materna exclusiva y el logro de 27 hitos de desarrollo en los niños y las niñas.

Otras acciones desarrolladas

Inicios y avances del proyecto "Fortalecimiento de la comunicación para el desarrollo y el monitoreo, seguimiento y evaluación en los programas del INAIPI en Boca Chica, Jimaní, San Juan y Los Alcarrizos- FASE III"

El proyecto "Fortalecimiento de la comunicación para el desarrollo y el monitoreo, seguimiento y evaluación en los programas del INAIPI en Boca Chica, Jimaní, San Juan y Los Alcarrizos- FASE III" se enmarca en la cooperación de UNICEF a la política pública de atención a la primera infancia.

En su primera fase, este proyecto se enfocó en contribuir al alcance del resultado orientado a Servicios Sociales Inclusivos y de Calidad en Educación, que espera desarrollar capacidades del sistema educativo y la seguridad social para implementar programas integrales de estimulación temprana (0 a 5 años), educación inicial, básica y secundaria, inclusiva y de calidad, integrando a la niñez y adolescencia no escolarizada y asegurando su permanencia.

En 2018 fue rediseñado para incorporar la fase II que resultó en el diseño del Sistema de Monitoreo y Evaluación del INAIPI, mediante una consultoría internacional, que fue adjudicada a consultores con amplia experiencia en el diseño del actual sistema de monitoreo de la política de Primera Infancia "Chile Crece Contigo". Esta consultoría culminó en mayo 2019 y como producto logrado se cuenta con una APP que

En esta fase III que inició en agosto 2019, se ha avanzado significativamente en el diseño de una herramienta que ayude en la medición del desarrollo infantil en niños y niñas menores de 5 años. Esta herramienta ha sido diseñada bajo el acuerdo firmado con la Universidad Iberoamericana, UNICEF y el INAIPI. Mediante esta alianza tripartita, las entidades se comprometen a trabajar en áreas como el fortalecimiento de las capacidades institucionales para mejorar la calidad de la atención a los niños y niñas que reciben atenciones en las Estancias Infantiles y Centros CAFI que gestiona el INAIPI. También contemplan crear un sistema de Evaluación de Desarrollo Infantil para la medición del desarrollo y avance de los niños y niñas de la Primera Infancia.

Inicios y avances del proyecto "INAIPI Verde"

El INAIPI, en una iniciativa de fortalecimiento institucional y en el marco del mes de la calidad, busca mejorar la calidad e implementación efectiva de acciones que ayuden con la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos sólidos producidos en la institución, creando el Proyecto INAIPI Verde; poniendo énfasis en la eliminación inmediata de "Plásticos de un solo Uso" en las instalaciones de la institución y posteriormente incluir las comunidades intervenidas por nuestros programas.

Teniendo como objetivos fundamentales: 1) Reducción de plásticos de un solo uso, 2) Manejar efectivamente los desechos en las áreas de la Institución, 3) Convertirnos en una Institución con aportes en temas ecológicos a través de convenios interinstitucionales y 4) Sensibilizar a los Colaboradores sobre el impacto ambiental.

Para poner en marcha este proyecto, la Dirección de Planificación y Desarrollo con el apoyo de la Dirección Ejecutiva realizó el lanzamiento de INAIPI Verde; sensibilizando y orientando a los colaboradores en el uso eficiente de los residuos sólidos en la institución; dotando a los colaboradores con utensilios reusables a fin de eliminar los plásticos en las áreas laborales e instalando 35 estaciones de reciclajes a nivel nacional.

INAIPI elaboró un Manifiesto de Calidad, para declarar a INAIPI VERDE como Compromiso Institucional, procurando un mejor lugar para vivir a generaciones futuras declarando que **¡Ser niño y niña, nunca fue mejor!** y **¡Que yo soy verde, soy INAIPI!**

INAIPI celebra su IV aniversario con varias actividades

El cuarto aniversario del INAIPI fue celebrado con una misa de acción de gracias en la Catedral Primada de América y con el depósito de una ofrenda floral en el Altar de la Patria, encabezados por su directora Berlinesa Franco quien garantizó su compromiso y responsabilidad para llevar atenciones de calidad a nivel nacional a niños y niñas de 0 a 5 años.

La misa fue oficiada por monseñor Ramón Benito Ángeles Fernández quien valoró como positivo el trabajo que viene desempeñando el INAIPI a favor de cientos de familia que cada día dejan en manos de este gran equipo el cuidado de sus hijos.

Tras concluir la eucaristía, la directora ejecutiva del INAIPI Berlinesa Franco acompañada de subdirectores, directores y otros colaboradores del INAIPI se dirigió al Parque Independencia, donde se depositó una ofrenda floral en el Altar de la Patria como muestra del compromiso de honrar la memoria de los Padres de la Patria a través del trabajo con esmero y entusiasmo.

Acto por el Mes de la Patria

El En coordinación con el viceministro de Educación Luis de León, el personal del INAIPI, realizó en la parte frontal del edificio que aloja la sede central de la institución un emotivo acto de Izamiento a la Bandera y entonación de las letras del Himno Nacional, por motivo a la celebración del mes de la patria.

Realización del 2do. Seminario Internacional "Primera Infancia, Gobiernos Locales y Gestión Territorial"

En este 2do. seminario se desarrolló tres grandes temas centrales, presentados en conferencias magistrales como un espacio para compartir logros, buenas prácticas y reflexiones sobre las mejoras y aprendizajes en relación a avances en la implementación de políticas de Atención Primaria a la Infancia en la articulación con los Gobiernos Locales en América Latina y la República Dominicana.

El encuentro "Primera Infancia, Gobiernos Locales y Gestión Territorial" fortalece el trabajo conjunto que viene realizando el INAIPI con un gran número de ayuntamientos a favor de la primera infancia de la República Dominicana, así como concientizar a los gobiernos locales sobre la necesidad de desarrollar una agenda conjunta para velar y garantizar los derechos de la primera infancia.

Con esta iniciativa se busca impulsar y fortalecer una efectiva articulación entre los gobiernos locales a favor de la primera infancia para mejorar y ampliar las atenciones de calidad que INAIPI brinda a miles de familias vulnerables del país, además trató sobre la protección y garantía de los derechos de la primera infancia como un deber de todos.

En esta ocasión, el programa incluyó la integración de representantes en el país de UNICEF y de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), instituciones internacionales que también colaboran con el patrocinio de los expertos conferencistas como Mónica Manhey, José Antonio Segebre y Joana Maciel, provenientes de Chile, Colombia y Brasil, respectivamente.

En el acto de inauguración del Seminario participaron representantes de los Ministerios de Educación, de Salud Pública, de la Procuraduría General de la República, de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP), de Servicio Nacional de Salud (SNS), del Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONANI), del Consejo Nacional de la Discapacidad (CONADIS) y de la Junta Central Electoral, entre otros invitados especiales.

El 2do. Seminario Internacional concluyó con la firma del "Manifiesto de Compromiso con la Primera Infancia" de parte de las instituciones gubernamentales participantes y las autoridades municipales que representaban a la Liga Municipal Dominicana, Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU), Asociación Dominicana de Regidores (ASODORE), Federación Dominicana de Distritos Municipales (FEDODIM) y Asociación de Vocales (ADOVA).

Exposición Fotográfica sobre creación y evolución del INAIPI

Con el objetivo de posicionar los servicios de atención integral de calidad que se ofrecen a niños y niñas de cero a cinco años de la República Dominicana, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) en coordinación con Galería 360, realizó una exposición fotográfica que recogió los avances y logros del INAIPI durante sus cuatro años de creación.

La exposición que recoge 30 fotografías de la autoría de los colaboradores del INAIPI Franklin Marte y Manuel Castro, dan a conocer la historia, acciones, valores y visión del INAIPI, estuvo abierta al público durante todo el mes de agosto en el primer piso del Centro Comercial Galería 360, en el denominado Pasillo Este detrás de la tarima principal.

Esta exhibición fotográfica persiguió educar, informar y responder preguntas acerca de la institución y la política de protección y atención integral a la primera infancia, por lo que a través de una leyenda colocada en cada fotografía la población que visitó Galería 360 pudo conocer, entre otras cosas, como surge el INAIPI, en qué consiste el modelo de atención a la primera infancia y que son los CAIPI y CAFI.

Durante el acto de apertura también se presentó la canción institucional de INAIPI, titulada "Por los Niños" autoría de Juan Francisco Jiménez, colaborador de la Institución. Dicha canción considerada como himno institucional fue apoyada por un material audiovisual que recoge el proceso de grabación de la misma.

Rindiendo Cuentas con Transparencia

En el mes de febrero, como es tradición en la institución, realizamos el acto de Rendición de Cuentas, donde la Directora Ejecutiva informa al país sobre las ejecutorias de su gestión en beneficio de la población a la que servimos. Un regio y solemne acto, celebrado en el hotel Catalonia Santo Domingo, sirvió de marco para decirle al país, de manera responsable y con total transparencia, en qué se invirtió el presupuesto asignado y cómo avanzamos en el plan de la institución en cada eje estratégico propuesto.

En este mismo escenario, se reconocieron varias instituciones y personas que han trabajado en favor de la primera infancia como son: Consejo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes (CONANI), Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), Asociación Dominicana de Rehabilitación (ADR), UNICEF, Centro de Atención Integral a la Discapacidad (CAID), Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), Pastoral Materno Infantil, Sociedad Dominicana de Pediatría y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). También fueron reconocidos por su apoyo en sus respectivas localidades, la diputada por Santo Domingo Norte, Damarys Vásquez y el director de la Junta Distrital de La Caleta, en Boca Chica, Máximo Soriano.

Feria Internacional del Libro

En el mes de abril dimos apertura a nuestro stand en la vigésimo segunda Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2019 llevada a cabo en la histórica Ciudad Colonial. Nuestro stand fue uno de los más elogiados por su estructura, llamativos colores y su fuerza en la identidad institucional. Los cientos de niños, niñas y sus familias que visitaron el pabellón del Ministerio de Educación conocieron de cerca los servicios que ofrecemos a través de nuestros programas CAIPI (Centros de Atención Integral a la Primera Infancia) y CAFI (Centros de Atención a la Infancia y la Familia).

INAIPI reconoció a 63 colaboradores pioneros en la implementación de la Política de Protección Integral a la Primera Infancia

¡Honor a quien honor merece! dar cumplimiento a esa frase fue lo que hizo el INAIPI el pasado 28 de junio del año 2019 cuando entregó pergaminos de reconocimiento a un total de 63 de sus colaboradores, los cuales desde la creación del INAIPI en el 2015, se han mantenido firmes, comprometidos y fiel en la implementación de la Política de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia.

Estos colaboradores fueron reconocidos durante un acto encabezado por la directora ejecutiva del INAIPI Berlinesa Franco, fueron los primeros profesionales y técnicos contratados para ofrecer sus servicios en los dos primeros centros puestos en funcionamiento para brindar atenciones de calidad a niños y niñas menores de cinco años. De los reconocidos 38 brindan sus servicios en el Centro de Atención a la Primera Infancia (CAIPI) o estancia infantil Boca de Cachón, en la provincia Independencia y 25 en el Centro de Atención a la Primera Infancia y la Familia (CAFI) la Altagracia en Boca Chica, provincia Santo Domingo.

Durante el 2019 se realizaron

Seis ediciones bimestrales de nuestro boletín Pasitos

Desde su primera publicación en agosto del año 2017, nuestro boletín institucional Pasitos, órgano informativo del INAIPI, no ha dejado de ser publicado. En ese sentido, el pasado año 2019 se realizaron seis ediciones de manera bimensual tal como fue concebido.

Esas seis ediciones recogieron las principales actividades realizadas durante los meses enero y febrero, siguiendo con marzo y abril, posteriormente mayo y junio, lo propio con las actividades de julio y agosto, septiembre y octubre finalizando con noviembre y diciembre.

Se recuerda que Pasitos es una publicación que recoge una amplia recopilación de las actividades y desarrollo de temas educativos sobre la atención integral a la primera infancia. Su objetivo principal es socializar y dar a conocer los avances que en materia de atención y servicios de calidad se brindan desde el INAIPI a miles de familias vulnerables de todo el país.

Celebración del Día de las Madres

Con el objetivo de agradar a todas las colaboradoras que son madres en nuestra sede central, la directora ejecutiva, Berlinesa Franco, encabezó un emotivo acto realizado en los jardines de la institución donde se reconoció a todas las madres. Con rifas de distintos electrodomésticos y enseres del hogar, fotos, y un ambiente de verdadera camaradería, las madres del INAIPI celebraron.

Celebración Día de las Secretarias

Los asistentes y auxiliares de la institución también son reconocidos en el INAIPI. Estos colaboradores, que incluyen auxiliares del sexo masculino, son agasajados por su desempeño, responsabilidad, honestidad, por ser personas dispuestas, proactivas, con un alto sentido de pertenencia y por la loable labor que realizan en las distintas direcciones y departamentos a los que están asignados haciendo más fácil las tareas de los mismos.

Traspaso de las Estancias Infantiles de la Seguridad Social al INAIPI

En el mes de septiembre se promulgó la Ley No. 397-19, que disuelve el Instituto Dominicano de Seguros Sociales (IDSS), modifica la Ley 87-01 y crea el Instituto Dominicano de Prevención y Protección de Riesgos Laborales (IDOPPRIL). En su artículo 36, acápite 2 establece lo siguiente: La Administradora de Estancias Infantiles del Instituto Dominicano de Seguros Sociales (IDSS) cesará en sus funciones. Las estancias infantiles del Instituto Dominicano de Seguros Sociales (IDSS) y los establecimientos y servicios bajo su administración pasarán a ser gestionados por el Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia (INAIPI).

Para los fines del traspaso de las 51 Estancias Infantiles del IDSS al INAIPI, se crea la comisión presidencial responsable de llevar a cabo esta transición y se nombra como responsable de la misma, al Ministro de Trabajo, el Lic. Winston Santos. Desde ese momento se han realizado una serie de encuentros y conformado las comisiones para encargarse de cada aspecto del traspaso: Lo Administrativo, De Recursos Humanos, de Presupuesto y del Modelo y Gestión de Servicios de Atención.

Celebración de Navidad

La época más bonita y especial del año tiene cabida en toda la institución con distintos actos. Los centros CAIPI y CAFI compartieron, como es costumbre, un rico almuerzo con los platos tradicionales de la gastronomía dominicana, propios de estas fechas. Los protagonistas de nuestra institución, los niños, también comparten otro día completo lleno de alegría y diversión en compañía de nuestro personal que durante todo el año han sido parte de su formación en nuestros centros. El personal de la sede central, también, comparte junto al equipo directivo un almuerzo fuera de la institución para compartir y desear parabienes a todos sus compañeros de labores.

Declaratoria "Municipio donde ser niño y niña nunca fue mejor"

En el marco de las acciones que se desarrollan desde el modelo de atención integral del INAIPI desde el Departamento de Participación Comunitaria y con el objetivo de fortalecer la implementación del sistema de protección del niño, la niña y su familia, se ha propuesto impulsar una agenda a nivel municipal, con la cual se busca generar sinergia entre las diversas instituciones públicas, privadas, organizaciones de base social, organizaciones de fe, ONG y otras tipologías organizativas, con el propósito de garantizar más y mejores atenciones para los niños, niñas y sus familias.

Autoridades del municipio de Guaymate con funcionarios del INAIPI.

A pesar de los esfuerzos que se realizan desde el INAIPI y desde la mirada misma del Gobierno Central, se evidencia la necesidad de mejorar la articulación local de las distintas instituciones públicas, privadas y de base social, que deben jugar un rol a favor de los niños, las niñas y sus familias a nivel municipal.

"Municipio, donde ser niño y niña nunca fue mejor", es una iniciativa municipal que busca impulsar y fortalecer una efectiva articulación entre los diferentes actores y sectores a nivel local a favor de la primera infancia, que implica la vinculación, participación activa y corresponsable de gobiernos locales, instituciones públicas y privadas, organizaciones y agrupaciones, familiares y comunitarias, con miras a contribuir en la generación de entornos saludables, seguros y de protección para el pleno desarrollo de los niños y las niñas menores de 5 años y sus familias.

El proceso de declaratoria asumirá una metodología dinámica y participativa, desde la cual se impulsarán distintas acciones y actividades que respondan al contexto municipal y que hará uso de la

Autoridades del municipio de San Francisco de Macorís con funcionarios del INAIPI.

información levantada de organizaciones e instituciones existentes, así como de la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de las problemáticas identificadas en materia de Primera Infancia en los municipios seleccionados para presentar propuestas de solución.

Entre las principales acciones contempladas y realizadas en el marco del proceso de declaratoria, a modo enunciativo se encuentran las siguientes:

- Sensibilización y presentación del proceso de declaratoria a los diferentes actores locales claves, autoridades municipales, líderes comunitarios, colaboradores y familias, a nivel institucional y local.
- Realización de encuentros, exposición fotográfica sobre la historia del INAIPI, charlas sobre los derechos de la niñez, buenas prácticas de crianza, lactancia materna, talleres y un foro; Primera Infancia desde una Perspectiva Integral, Unidos por la Infancia Actividades de movilización social a favor de la Primera Infancia, entre otras importantes actividades.
- Acompañamiento cercano a los gobiernos locales para que asuman las responsabilidades que indica la ley 136-03 orientando y apoyando este proceso, para crear la sinergia natural entre las distintas instituciones y organizaciones con el gobierno local en materia de Primera Infancia.
- Promoción para la creación de espacios amigables para el niño y la niña, para que las familias puedan tomarlo como punto de encuentro y sana recreación.
- Generación de documento compromiso por parte del gobierno local para el desarrollo de acciones a favor de la Primera Infancia. Resolución municipal.
- Firma del documento compromiso y declaratoria de "Municipio, donde ser niño y niña nunca fue mejor" en el marco del desarrollo del 2do. Seminario Internacional de Primera Infancia, que organiza el INAIPI.

Municipios y criterios de selección

En la primera etapa de la iniciativa se ha seleccionado cuatro (4) municipios, en igual número de regiones de planificación del INAIPI:

1. Azua, en la región Sur.
2. San Francisco de Macorís, Duarte en la región Norte Oriental.
3. Guaymate, La Romana en la región Este.
4. Mao, Valverde.

Criterios Considerados

- Presencia de Centros y redes de servicio a nivel municipal.
- Comités de Padres, Madres y Tutores conformados y desa-

rrollando acciones a favor de sus hijos e hijas.

- Comités de Participación y Seguimiento conformados y desarrollando acciones a favor de la Primera Infancia.

- Experiencia positiva de articulación local a nivel interinstitucional e intersectorial para la garantía de derechos de los niños, las niñas y sus familias (educación, salud, registro nacimiento, transición al grado pre-primario, participación, etc.)

- Apoyo y/o disposición tangible de las autoridades del gobierno local a favor de la primera infancia.

- Compromiso de las instituciones y organizaciones, públicas y privadas, las familias y las comunidades.

Acto de Declaratoria

Para dar formalidad y evidencia pública, en los municipios seleccionados se realizaron actos abiertos con la participación de diversos actores locales, representantes de instituciones públicas y privadas, líderes comunitarios y familias de los centros de atención integral, donde se realizó la declaratoria de "Municipio donde ser niño y niña, nunca fue mejor", en la que se mostró la resolución realizada por la sala capitular de los ayuntamientos.

Autoridades del municipio de Azua con funcionarios del INAIPI.

Otras de las acciones que se presentaron durante la celebración de estos actos fueron las realizadas, previo a la presentación de la declaratoria como son:

- Rescate y saneamiento de espacios públicos que sirvan para la recreación y disfrute de los niños y sus familias.

- Estimulación y creación de murales temáticos sobre los derechos de los niños y las niñas, así como la participación de la familia y la comunidad para protegerlos, esto en conjunto con el ayuntamiento y las organizaciones sociales.

- Realización de talleres sobre políticas efectiva de atención integral a la Primera Infancia.

- Distribución de brochures y panfletos informativos sobre la PI, sus necesidades y las responsabilidades de los distintos actores para garantizar su sano desarrollo.

- Organización de marchas, concentraciones, presentaciones artísticas y promoción de valores que ayuden con el posicionamiento del tema PI en las agendas de las distintas instituciones públicas, privadas, comunidad y de fe que tienen vida dentro de municipio.

Conclusión

Municipio donde ser niño y niña nunca fue mejor, se erige como un largo camino el cual nos conducirá hacia la construcción de un Municipio en el que las Autoridades Municipales, organizaciones de base comunitarias, empresas, comercio, entidades de fe toda la comunidad son co-responsables y asumen que los niños y niñas de su municipio son ciudadanos y ciudadanas sujetos de plenos derechos, los cuales deben ser protegidos y garantizados por todos y todas desde sus espacios de incidencia y acción.

Código de Ética

En el mes de mayo 2019 se realizó el lanzamiento del Código de Ética del INAIPI en el marco del Día Nacional de la Ética Ciudadana, que se conmemora el 29 de abril de cada año, con la participación Lic. Lidio Cadet Jiménez, Director de la Dirección General Ética e Integridad Gubernamental, DIGEIG. Así como la promoción y distribución de los ejemplares a los colaboradores del INAIPI con el objetivo de fomentar una cultura de ética e integridad apegado a los valores instituciones.

Elecciones Comité de Ética

El trece (13) de noviembre se realizó el proceso de elecciones de la nueva comisión de Ética Pública del INAIPI 2019-2021, la cual fue acompañada por la Dirección de Ética e Integridad Gubernamental DIGEIG, realizándose un proceso participativo y transparente según lo establecido en la resolución 1/2019. Juramentando los seleccionados en el mes de diciembre 2019 quedando el nuevo comité constituido por siete (7) miembros titulares y (3) miembros suplentes para un total de 10 integrantes.

Miembros Titulares:

1. Carlos Augusto Martínez
2. Faysal Mahmoud Atié Ramírez
3. Xavier José Mella Henríquez
4. Felín Jhoel Hernández Del Rosario
5. Lourdes Patricia Santiago González
6. Pamela Hernández Ramírez
7. Clementina Pieter Santana

Miembros Suplentes:

1. José Abraham Amaro Rodríguez
2. Elizabeth Balcácer Trinidad
3. Jelson García

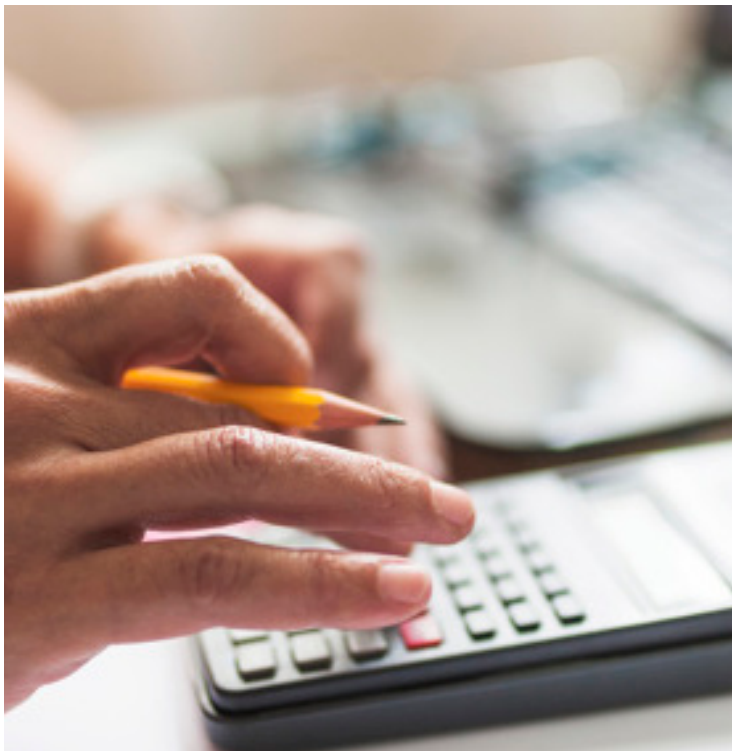
Los resultados alcanzados en el plan de trabajo que estuvo ejecutando el Comité de Ética, en el año 2019, obtuvo una puntuación de 99.50 de 100.

GESTIÓN INTERNA

DESEMPEÑO FINANCIERO

Desempeño Financiero

Durante el año 2019 la ejecución financiera del INAIPI se mantuvo estable, mediante la aplicación de una política de un mayor control y calidad del gasto. La gestión de la administración financiera estuvo apegada a los principios de eficiencia y eficacia. En materia de deudas internas se procedió a equilibrar las cuentas por pagar entre los parámetros de los 45 días en promedio. El presupuesto de gastos, aprobado y modificado para el año 2019, fue de cuatro mil novecientos siete millones cincuenta y cinco mil cuatrocientos cincuenta y nueve con 00/100 pesos dominicanos (RD$4,907,055,459.00). La ejecución al cierre del año alcanzó un 97.87% equivalentes a cuatro mil ochocientos dos millones trescientos seis mil seiscientos con 82/100 pesos dominicanos (RD$4,802,600.82).



INSTITUTO NACIONAL DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA (INAIPI)

RNC NO. 430-159972

EJECUCION PRESUPUESTARIA CONSOLIDADA 2019

DEVENGADO

OBJETAL	PRESUPUESTO	EJECUTADO	VARIACION	%
2.1	3,200,619,871.53	3,164,731,422.90	35,888,448.63	98.88%
2.2	889,587,283.56	853,296,464.52	36,290,819.04	95.92%
2.3	623,202,335.61	592,535,513.56	30,666,822.05	95.08%
2.4	0.00	0.00	0.00	0.00%
2.5	0.00	0.00	0.00	0.00%
2.6	157,449,685.15	155,646,916.69	1,802,768.46	98.86%
2.7	36,196,283.15	36,096,283.15	100,000.00	99.72%
TOTALES	**4,907,055,459.00**	**4,802,306,600.82**	**104,748,858.18**	**97.87%**

Contrataciones y Adquisiciones

El Plan Anual de Compras 2019 del INAIPI ascendió a un monto de RD$ 1,277,846,974.34, el detalle de los rubros se puede visualizar en el Portal del INAIPI.

Las compras y contrataciones ejecutadas al 11 de noviembre del 2019, ascendieron a RD$700,809,315.57. Refiérase a la tabla REPORTE DE ADQUISICIONES DE BIENES, OBRAS Y SERVICIOS, AÑO 2019, quedando varios procesos de importancia subidos en el portal de la Institución como en el de Compras y Contrataciones Públicas, pendientes de adjudicar, tales como la

INAIPI-CCC-LPN-2019-0020, Adquisición e Instalación Equipos de Cocina para los Centros, INAIPI-CCC-LPN-2019-0021, Contratación Servicio de Monitoreo y campaña Publicitaria, INAIPI-CCC-LPN-2019-0022, Adquisición de Herramientas y Materiales de Herrería, INAIPI-CCC-LPN-2019-0023, Suministro de Leche para los Centros, INAIPI-CCC-LPN-2019-0024, Contratación Servicios de Catering para Actividades de los Centros, INAIPI-CCC-LPN-2019-0025, Contratación Servicio de Fumigación y Control de Plagas y Malezas, entre otros.

1. Resumen de Procesos de compras realizadas. Año 2019.

MODALIDAD DE COMPRA	CANTIDAD	MONTO CONTRATADO
Compras por debajo del umbral	59	$5,203,306.45
Compras Menores	44	$29,366,633.19
Comparación Precio/Competencia	26	$82,489,670.68
Licitación Pública	15	$631,603,276.59
Procesos de Excepción	24	$2,461,019.28
TOTAL	168	$ 751,123,906.19

Ejecución Presupuestaria del Programa Base Familiar y Comunitaria:

▪ Modalidad Cogestión:

En el año 2019 la modalidad de cogestión tuvo una ejecución presupuestaria de RD$223,469,946.91, teniendo como socias 16 organizaciones; siendo esto equivalente a un 100% del monto contractual asignado para este periodo presupuestario. La ejecución de los fondos fue de la siguiente forma:

INSTITUTO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA -INAIPI-

PROGRAMA DE BASE FAMILIAR Y COMUNITARIA

	COGESTORAS	EJECUCIÓN 2019
1	Centro de Reflexión, Encuentro y Solidaridad (ONERESPE)	$6,997,935.04
2	Estancia Infantil Comunitaria del Consejo de Desarrollo de la Caleta, Inc. (CODECOC)	$6,923,075.84
3	Instituto de Desarrollo de las Artes y la Educación, Inc. (INDARTE)	$5,627,302.66
4	Congregación Cristiana Cristo Vive, Inc.	$6,386,095.10
5	Federación Provincial de Productores y Campesiona Azuanos, Inc. (FEPROCA)	$13,213,316.35
6	Acción Callejera-Fundación Educativa, Inc.	$33,834,294.76
7	Cáritas Arquidiocesana, Santiago de los Caballeros	$41,373,888.78
8	Iglesia Adventista del Séptimo Día, Asociación Dominicana del Sureste	$14,139,445.70
9	Instituto Dominicano de Desarrollo Integral, Inc. (IDDI)	$34,280,151.98
10	Unión Juvenil Ecuménica Dominicana (UJEDO)	$14,426,717.13
11	Fundación para el Desarrollo Comunitario Save The Children, Inc.	$23,487,303.84
12	Fundación Sur Futuro	$9,425,949.67
13	Fundación Vías	$3,495,288.59
14	Enda Dominicana	$3,646,499.48
15	Fundación de Desarrollo de Azua, San Juan, Elías Piña, Inc.	2,378,967.35
16	Acción Comunitaria para el Progreso (ACOPRO)	3,833,714.65
	TOTAL GENERAL	223,469,946.91

▪ Modalidad Experiencias Existentes

En el año 2019 la modalidad de experiencias existentes tuvo una ejecución presupuestaria de RD$148,573,722.90, teniendo como socias 10 organizaciones y representando esta ejecución extraordinaria en base a la vigencia del tiempo de los contratos. La ejecución de los fondos por socia fue de la siguiente forma:

INSTITUTO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA -INAIPI-

PROGRAMA DE BASE FAMILIAR Y COMUNITARIA

	FEE (DIRECTO)	EJECUTADO 2019
1	ASODEMUSA / FUMUDESJU	$3,544,073,97
2	MADRE LAURA	$1,487,092,06
3	PASTORAL MATERNO INFANTIL	$15,734,870,75
4	ADAF	$3,549,264,51
5	ANA JOSEFINA MARTINEZ	$3,184,328,23
	TOTAL EE DIRECTO	27,499,629,53

	FEE (DIRECTO)	EJECUTADO 2019
1	PLAN INTERNACIONAL	$56,378,499,11
2	CASA ABIERTA	$6,094,937,07
3	NIÑOS DE LAS NACIONES	$33,109,311,91
4	OFICINA PROVINCIAL DESARROLLO MUJER	$6,030,368,24
5	CIUDAD ALTERNATIVA	$19,460,977,04
	TOTAL EE LOCALES	121,074,093,37
	TOTAL GENERAL	148,573,722,90

R

ECONOCIMIENTOS

Reconocimientos

El Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), realizó por tercer año consecutivo la entrega del Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para las Personas con Discapacidad RD Incluye.

En esta edición 2019, se reconoció la labor de 64 entidades de los sectores públicos y privados que, como parte de sus políticas, ejercen acciones y prácticas a favor del desarrollo y la inclusión plena de las personas con discapacidad y sus familias en la sociedad dominicana.

El INAIPI se postuló en 5 categorías fue galardonado por tercera vez, pero en esta ocasión, obteniendo en tres premiaciones, con un (1) Sello de Oro de Buenas Prácticas Inclusivas y dos (2) sellos de Plata las cuales confirman nuestras acciones encaminadas a una plena inclusión de las personas con discapacidad, desde niños, niñas y sus familias que reciben nuestros servicios, comunidad y nuestro personal, siendo estos reconocimientos en las siguientes categorías:

Salud:

- Programa de Salud y Protección Social para niños y niñas con Discapacidad. **(Oro)**

Accesibilidad Universal:

- Accesibilidad de la página Web **(Plata)**
- Estrategias de comunicación Inclusiva para personas sordas **(Plata)**

El INAIPI, está comprometido a apoyar la garantía de derechos, la inclusión, y los servicios de atención integral a niños y niñas con discapacidad para contribuir a una sociedad más justa e igualitaria. Cabe resaltar que en la actualidad el INAIPI brinda servicios a un total de 1,144 niños y niñas a nivel nacional, que presentan alertas en desarrollo o diferentes tipos de discapacidades.

inaipi

PROYECCIONES

PARA EL AÑO 2020

Proyecciones

Este año es el último del Plan Estratégico que enmarca el horizonte 2017-2020, el cual ha estado direccionado a la instalación y fortalecimiento institucional del INAIPI, la implementación del modelo de atención integral y la ampliación de cobertura con calidad.

Se ha planificado como una acción puntual, la formulación del Plan Estratégico 2021-2024, y la evaluación del actual Plan. Esto armoniza con la recién finalizada jornada de formulación del Programa Presupuestario Orientado a Resultados 2020 "Desarrollo infantil para niños y niñas", con lo cual el horizonte de intervención, aunque incluye el aumento de cobertura, se expande hacia la medición del Desarrollo Infantil para evidenciar que los niños y las niñas atendidos en los programas del INAIPI, tienen un nivel de desarrollo esperado para su rango etario.

Como parte de este importante programa, se esperan los siguientes productos, y se presenta su indicador de medición:

1,373 niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses reciben atención de acuerdo a su condición.

- Indicador: Número de niños y niñas con señales de alertas en el desarrollo que son atendidos.

31,117 niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses reciben servicio educativo del nivel inicial

- Indicador: Cantidad de niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses que reciben servicios educativos

31,117 niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses con seguimiento de salud y nutrición según manual.

- Indicador: Número de niños y niñas en los CAIPI que reciben alimentación de acuerdo al requerimiento calórico y nutricional de su edad

135,680 familias reciben servicios de acompañamiento conforme al manual establecido.

- Indicador: Cantidad de familias de niños y niñas en CAFI que reciben al menos el 70% de las visitas programadas en el período de un año.

Para el año 2020 la meta de aumento de cobertura en los Servicios de Atención a la Primera Infancia, es de 9,708 niños y niñas, la cual se logrará a partir de la apertura y puesta en funcionamiento de 30 nuevos CAIPI y 6 nuevos CAFI gestionados directamente por el INAIPI. Adicional, se proyecta que se estará transfiriendo un estimado de 44,504 niños y niñas que actualmente están en los servicios y que cumplirán los 5 años. Esto re-

Pasa a la página siguiente...

...Viene de la página anterior

presenta cupo para nuevos ingresos por un total estimado de 54,212.

Esta meta de aumento de cobertura representa un aproximado de 43,370 nuevas familias acompañadas a través de los servicios del INAIPI.

De igual manera, representa un aumento de 1,302 nuevas plazas de trabajo para ofrecer atención integral a la primera infancia. A esto se suma que se aumenta plaza de trabajo cuando los CAFI de 4 estrategias, integran las 2 estrategias educativas, y se procede a completar el equipo necesario para ofrecer el servicio en salas. En 2020 se proyectó que 50 CAFI pasaran de 4 a 6 estrategias, lo que representa un aproximado de 550 nuevas plazas de trabajo adicionales, para un total de 1,858, siendo este número de personas el que reciba el Programa de Formación Básica en el modelo de atención integral, para asegurar la calidad del servicio a nuestros niños y niñas.

Esta Formación Básica tiene el objetivo de garantizar que todos los colaboradores y colaboradoras cuenten con las competencias y herramientas básicas necesarias para el inicio del desarrollo de sus funciones. Para el año 2020 se capacitará a 2,300 colaboradores/as, de diferentes roles en los servicios (personal de Gestión, Educación, Equipo Multidisciplinario) y adicional, se proyecta la Formación Básica de 456 colaboradores/as de Apoyo a la Calidad, en articulación con el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP).

En relación con la proyección de la Formación Continua y en articulación con el Instituto Nacional de Formación Magisterial (INAFOCAM), se ha planificado impartir talleres y/o modalidades de Formación Continua por puesto/área según roles en los diferentes componentes del modelo, para todos/as los/as colaboradores/as en centros de servicio con más de 6 meses laborando. La proyección se detalla a continuación:

140 participantes con el Diplomado Primeros Auxilios Pediátricos, Urgencias y Emergencias.

280 participantes con el Diplomado Trabajo Social.

350 participantes con el Diplomado en Señales de Alerta del Desarrollo.

280 participantes con el Diplomado en Manejo Efectivo de Conflictos de Familia y Crisis.

512 participantes Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia.

110 participantes en Especialidades del Equipo Multidisciplinario.

En otro orden, se continuará el

Pasa a la página siguiente...

...Viene de la página anterior

fortalecimiento del sistema de gestión de participación de las familias y las comunidades que contribuya con el modelo de atención integral a la Primera Infancia ofertado por el INAIPI. Para los fines, este año se estarán realizando las siguientes acciones puntuales:

100 asambleas eleccionarias de los equipos de coordinación de los CPMT que serán restructurados en los centros CAIPI, CAFI.

40 procesos de Información y Sensibilización para lograr la participación activa de las familias en los CMPT en centros nuevos.

40 asambleas eleccionarias de los equipos de coordinación de los CPMT en nuevos centros CAIPI, CAFI.

40 procesos de información y sensibilización a colaboradores, organizaciones e instituciones sobre proceso de constitución y restructuración del CPS.

40 asambleas de restructuración de las directivas de Comités de Participación y Seguimiento,

5 asambleas constitutivas de 5 nuevos Comités de Participación y Seguimiento,

76 capacitaciones y elaboración de planes de trabajo de 76 Comités de Participación y Seguimiento.

5 actividades de animación socio cultural, partiendo de las tradiciones y culturas de la comunidad donde se realicen, con un enfoque de PI,

Sensibilización de 35 redes de servicio sobre promoción de Cultura de Paz y la Gestión Pacífica de Conflictos. (30 de procesos y 5 nuevas)

Otro punto importante para destacar en 2020 es la finalización del Proyecto "Fortalecimiento de la comunicación para el desarrollo y el monitoreo, seguimiento y evaluación en los programas del INAIPI en Boca Chica, Jimaní, San Juan y Los Alcarrizos- FASE III", que propone:

a) Expandir la implementación del sistema de monitoreo y evaluación, alcanzando la universalidad del servicio del Programa de Base Familiar y Comunitaria,

b) el establecimiento de una herramienta de medición del desarrollo infantil,

c) la formación del personal que aplicará la herramienta de medición

d) el desarrollo de capacidades al equipo de formadores que acompaña los servicios del INAIPI en Programa de Base Familiar y Comunitaria, en promoción en las familias y cuidadores de prácticas de estimulación temprana, higiene y crianza positiva, favorables al desarrollo infantil.

ANEXOS

ANEXO 1,- Detalle de Personal Capacitado en Formación Básica
Total de Personas Capacitadas en Módulos de Formación Básica

Enero-Diciembre 2019 MCG	2,426 Colaboradores/as
Enero-Diciembre 2019 INFOTEP	303 Colaboradores/as
TOTAL DE PERSONAS CAPACITADAS	2,729 Colaboradores/as

Anexo 2. Personal Capacitado en Formación Básica

Anexo 3. Detalle de Personal Capacitado en Formación Continua

Estadísticas de Formación Continua 2019

Fecha	Actividades	Cantidad de participantes
Estimulación Temprana		
Enero – Octubre	Talleres de implementación de la "Guía de Estimulación" del Componente de Estimulación Temprana, dirigido a Animadores, Agentes de Estimulación Temprana, Agentes Educativos, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	122
Educación Inicial		
Enero – Junio	Encuentros Manejo de Estrategia "Jugando cantando y explorando" en salas.	31
Enero – Junio	Taller Fortalecimiento de las Competencias al personal del Componente Educativo: Agentes, Asistentes, Coordinadoras Educativas de todas las redes de servicio.	159
Junio y Julio	Taller de Capacitación Facilitadores "Tolerancia Cero (0) Contra el maltrato infantil "	63
Junio y Julio	Jornada de Verano: "La Política de tolerancia 0 y herramientas adecuadas de fomento de relaciones respetuosas en los centros" y "Estrategias de Autocuidado para Animadores/as Comunitarios/as en las redes de servicios".	6,259
Enero – Diciembre	Especialidad en Educación Inicial de término.	124
Enero – Octubre	Especialidad en Educación Inicial en curso.	59
Enero – Octubre	Especialidad en Gestión de Centros de térrmino.	142
Mayo-Diciembre	Especialidad en Gestión de Centros en curso.	57
Mayo-Septiembre	Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia.	952

Componente Salud y Nutrición

Enero – Octubre	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud y Nutrición, dirigido a Agentes de Salud y Nutrición, Animadores Comunitarios, Coordinadores de Animadores, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de	171
Julio-Octubre	Taller sobre toma de Medida Antropométricas y Calibración de Balanzas	93
Enero – Octubre	Taller sobre Lactancia Materna y su implementación en los centros y redes de servicio.	468
Enero – Junio	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Odontopediatría, dirigido a Agentes de Salud y Nutrición, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	262

Componente Detección y Atención Temprana de Necesidades Educativas Especiales y Condición de Discapacidad

Enero – Junio	Talleres de Fortalecimiento de las Competencias en el Componente de Atención a NNE y Discapacidad, al personal de los Centros a nivel nacional.	89
Octubre-Noviembre	Talleres del Abordaje de la Discapacidad y claves de detección temprana al personal de los Centros de las redes de servicio a nivel nacional.	25

Componente Salud Emocional

Enero – Octubre	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud Emocional, dirigido a Agentes de Salud Emocional, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	216
Marzo-Noviembre	Taller de Fortalecimiento Componente de Formación a Familias y Crianza Positiva dirigido al personal de los Centros de las redes de servicio.	116
Octubre	Encuentros Técnicos de capacitación en "Comunicación para el cambio " dirigido a Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	34

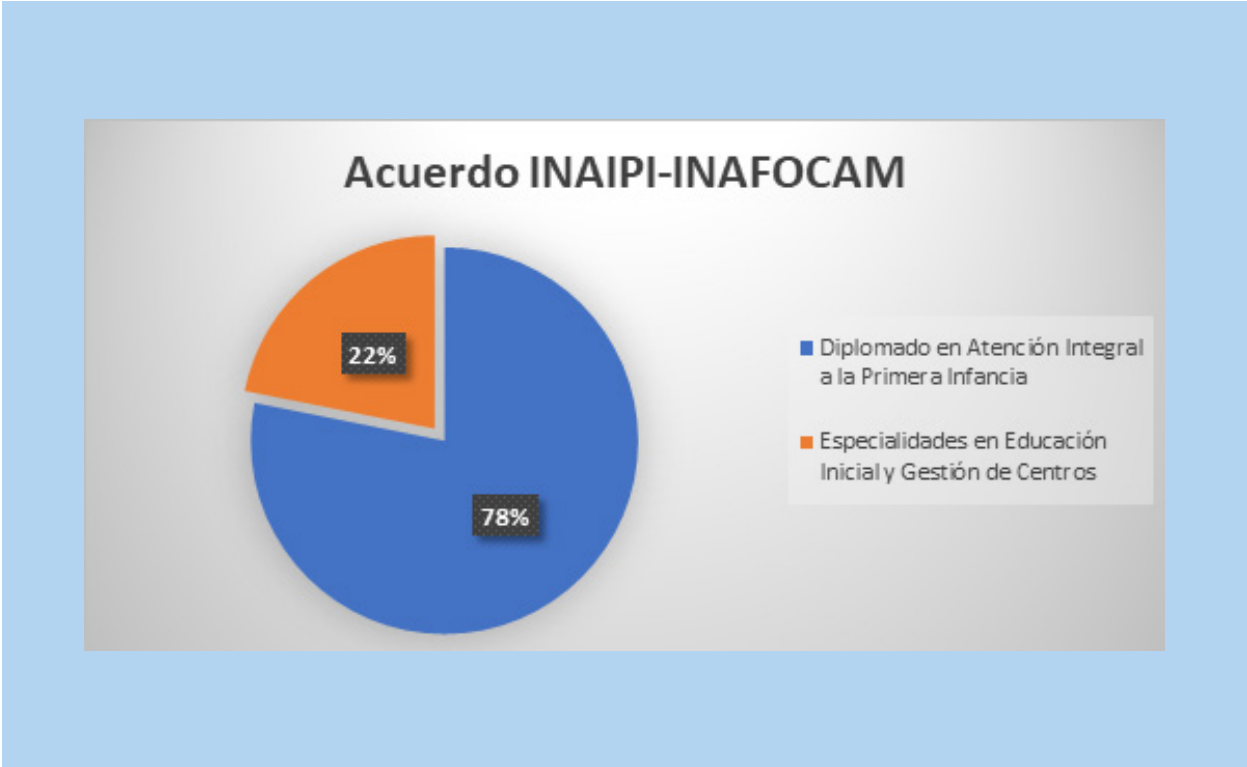
Componente Protección de Abuso y Violencia

Enero – Octubre	Encuentros de uso de la plataforma tecnológica en la implementación del Componentes de Protección de Abuso y Violencia, dirigido a Agentes de Desarrollo Social, Coordinadores de Centro, Promotores y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	216

Componente de Registro de Nacimiento

Enero – Octubre	Encuentros de la implementación del Componente de Registro de Nacimiento dirigido a Coordinadores de Centro, Promotores de Registro de Nacimiento y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	269

Anexo 4. Gráfica Ejecución del Acuerdo con INAFOCAM. 2019



Anexo 5. Fotos de Personal Capacitado en Formación Continua

Informe Anual de Compras y Contrataciones Públicas

Procesos de Compras

1. LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL:

Licitación Pública Nacional- enero 2019

No se realizaron Licitaciones Públicas Nacionales e Internacionales en el mes de enero 2019.

Licitaciones Públicas – febrero 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0002 - Suministro y Distribución de Alimentos Crudos y Procesados a los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros Comunitarios de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI).

INAIPI-CCC-LPN-2019-0003 - Servicios de pruebas de laboratorio para personal existente y de nuevo ingreso a los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y a la Familia (CAFI) a nivel nacional.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0004 - Adquisición de Bonos para el personal del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia.

Licitaciones Públicas – marzo 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0006 - Adquisición de Herramientas y Materiales Ferreteros para ser utilizados en las Oficinas Administrativas Centrales del INAIPI, Centros CAIPI, Centros CAFI y Regionales del INAIPI.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0012 - Contratación de servicios de seguridad para las instalaciones de Centros de Atención a la Primera Infancia (CAIPI), los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI) y los Almacenes INAIPI.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0011 - Adquisición de material gastable y artículos de oficina para Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI), Oficina Administrativa y Oficinas Regionales.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0007 - Combustible para flotilla de vehículos.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0009 - Adquisición de artículos promocionales para posicionamiento del INAIPI y actividades de Participación Comunitaria.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0010 Contratación de servicios de impresión de documentos institucionales del modelo de atención y los programas del INAIPI
INAIPI-CCC-LPN-2019-0008 - Adquisición de Vehículos de Motor para las Operaciones del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia INAIPI.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0005 - Suministro y distribución de leche a los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI) a nivel nacional.

Licitaciones Públicas – abril 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0015 - Adquisición de Suministros de somatización para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y la familia (CAFI), Oficinas Regionales y Administrativas a nivel nacional.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0014 - Suministro e instalación de gas propano para Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) a nivel nacional.

INAIPI-CCC-LPN-2019-0013 - Suministro y distribución de agua embotellada.

Licitaciones Públicas- mayo 2019

Durante el mes de mayo 2019 no se realizó ningún proceso de compras bajo esta modalidad.

Licitaciones Públicas- junio 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0016 - Adquisición de mobiliarios para la habilitación de los Centros

de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI).

Licitaciones Públicas- julio 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0018 - Suministro y distribución de alimentos crudos para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI)

INAIPI-CCC-LPN-2019-0017 - Adquisición e instalación de cámaras de vigilancia para Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Oficinas Regionales a nivel nacional.

Licitaciones Públicas- agosto 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0020 - Adquisición e instalación de equipos de cocina para la habilitación de diversos centros de atención integral a la primera infancia (CAIPI) a nivel nacional

INAIPI-CCC-LPN-2019-0019 - Adquisición de recursos didácticos para uso de los CAIPI y centros de atención a la infancia y la familia (CAFI)

Licitaciones Públicas- septiembre 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0022 - Adquisición de herramientas y materiales de herrería para ser utilizados en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI) a nivel nacional

INAIPI-CCC-LPN-2019-0021 - Servicios de monitoreo y campaña publicitaria para el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI).

Licitaciones Públicas- octubre 2019

INAIPI-CCC-LPN-2019-0025 - Contratación de servicios de fumigación, control de plagas y malezas en los Centros CAIPI, CAFI y Oficina Central del INAIPI

INAIPI-CCC-LPN-2019-0024 - Contratación de servicios de catering para actividades del INAIPI

INAIPI-CCC-LPN-2019-0023 - Suministro de leche a los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI) a nivel nacional.

Licitaciones Públicas- noviembre 2019

Durante el mes de noviembre 2019 no se realizó ningún proceso de compras bajo esta modalidad.

Licitaciones Públicas- diciembre 2019

Durante el mes de diciembre 2019 no se realizó ningún proceso de compras bajo esta modalidad.

2. COMPARACIONES DE PRECIOS:

Comparaciones de Precios- enero 2019

No se realizaron Comparaciones de Precios en el mes de enero 2019.

Comparaciones de Precios – febrero 2019

INAIPI-CCC-CP-2019-0003 - Contratación de servicios de Seguridad Privada para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI) y los Almacenes INAIPI

INAIPI-CCC-CP-2019-0002 - Compra de mobiliarios para ser utilizados en equipamientos a los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) a nivel nacional

INAIPI-CCC-CP-2019-0001-Adquisición Tickets de Combustibles para cubrir las asignaciones del personal y uso en la flotilla de esta Institución.

Comparaciones de Precios – marzo 2019

INAIPI-CCC-CP-2019-0012 - Adquisición de componentes tecnológicos para uso de Centros CAIPI, CAFI, Oficinas Regionales y Sede Central

INAIPI-CCC-CP-2019-0011 - Adquisición de papelería institucional para uso del INAIPI

INAIPI-CCC-CP-2019-0010 - Suministro e instalación de señaléticas

INAIPI-CCC-CP-2019-0009 - Contratación de servicios de catering para actividades del INAIPI.

INAIPI-CCC-CP-2019-0005 - Adquisición de insumos de somatización y desechables para la oficina administrativa, oficinas regionales, centros de atención integral a la primera infancia (CAIPI) y centros de atención a la familia y la infancia (CAFI)

INAIPI-CCC-CP-2019-0004 - Adquisición de materiales ferreteros para el mantenimiento de los centros de atención integral a la primera infancia (CAIPI) y centros de atención a la familia y la infancia (CAFI)

INAIPI-CCC-CP-2019-0006 - Contratación de servicios de fotocopiado e impresión para el material de apoyo utilizado por el INAIPI

INAIPI-CCC-CP-2019-0008 - Adquisición de neumáticos para la flotilla de vehículos del INAIPI.

Comparaciones de Precios – abril 2019

Durante el mes de abril 2019 no se realizó ningún proceso de compras bajo esta modalidad.

Comparaciones de Precios - mayo 2019.

INAIPI-CCC-CP-2019-0015 - Adquisición de licencias de software para uso del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI)

INAIPI-CCC-CP-2019-0014 - Contratación de servicios de capacitación para colaboradores del INAIPI.

INAIPI-CCC-CP-2019-0013 - Contratación de servicios de fotocopiado e impresión para el material de apoyo utilizado por el INAIPI.

Comparaciones de Precios - junio 2019.

INAIPI-CCC-CP-2019-0022 - Contratación de Servicios de Catering para actividades del INAIPI

INAIPI-CCC-CP-2019-0021 - Adquisición de Anaqueles para Centros de Atención Integral a la Primera Infancia(CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI)

INAIPI-CCC-CP-2019-0020 - Contratación de servicio para mantenimiento de la flotilla vehicular del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI)

INAIPI-CCC-CP-2019-0019 - Revestimiento de las Instalaciones para Cámaras de Vigilancia en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI)

INAIPI-CCC-CP-2019-0016 - Adquisición de tablets para la implementación del proyecto de visitas domiciliarias

INAIPI-CCC-CP-2019-0018 - Adquisición de suministros de insumos de salud y nutrición para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) a nivel nacional

INAIPI-CCC-CP-2019-0017 - Adquisición e instalación de equipos tecnológicos y de seguridad.

Comparaciones de Precios - julio 2019.

INAIPI-CCC-CP-2019-0031 - Adquisición de kits de odontopediatría para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI)

INAIPI-CCC-CP-2019-0027 - Adquisición de artículos del hogar para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI)

S DE PRECIOS:

INAIPI-CCC-CP-2019-0026 - Contratación de Servicios de Montaje y Logística para el Seminario Internacional Primera Infancia, Gobiernos Locales y su impacto en la Gestión Territorial

INAIPI-CCC-CP-2019-0025 - Adquisición de carpas desarmables para la habilitación de espacios en diversos Centros del INAIPI

INAIPI-CCC-CP-2019-0024 - Adquisición de tóneres para impresoras y fotocopiadoras del INAIPI

INAIPI-CCC-CP-2019-0023 - Contratación de Servicios de Peritaje para los procesos administrativos del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia.

Comparaciones de Precios - agosto 2019

INAIPI-CCC-CP-2019-0032 - Adquisición de suministros de insumos de salud y nutrición para los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) a nivel nacional.

Comparaciones de Precios- septiembre 2019

INAIPI-CCC-CP-2019-0036 - Adquisición e instalación de componentes tecnológicos para implementar sistema de video vigilancia

INAIPI-CCC-CP-2019-0035 - Adquisición de textiles para uso del personal de los Centros de Atención Integral de la Familia

INAIPI-CCC-CP-2019-0034 - Contratación de servicios de montaje y logística para actividad navideña del INAIPI

INAIPI-CCC-CP-2019-0033 - Adquisición e instalación de equipos tecnológicos y de seguridad para uso del Instituto Nacional de Atención Integral a La Primera Infancia (INAIPI).

Comparaciones de Precios- octubre 2019

- INAIPI-CCC-CP-2019-0039 - Adquisición de mobiliarios a la medida para Oficinas del Instituto Nacional de Atención Integral a La Primera Infancia (INAIPI)
- INAIPI-CCC-CP-2019-0038 - Contratación de servicios de montaje y logística para actividad navideña del INAIPI
- INAIPI-CCC-CP-2019-0037 - Combustible para flotilla de vehículos del INAIPI.

Comparaciones de Precios- noviembre 2019

- INAIPI-CCC-CP-2019-0040 - Contratación de Servicios de Consultoría para la Sistematización y Evaluación de la Modalidad de Cogestión del Programa de Base Familiar y Comunitaria.

Comparaciones de Precios- diciembre 2019

Durante el mes de diciembre 2019 no se realizó ningún proceso de compras bajo esta modalidad.

Anexo 6. Detalles de Casos de Protección Recibidos y Atendidos

ALERTAS DE PROTECCIÓN DETECTADOS 2019	Tipo de vulneración de derecho				
	Negligencia	Psicológica/Emocional	Física	Sexual	Institucional
Metropolitana	26	5	10	5	10
Sur	6	1	8	1	21
Este	3	2	8	1	2
Norte Oriental	14	1	11	3	4
Norte Occidental	21	5	11	6	12
Total	70	14	48	16	49

CASOS DE PROTECCIÓN EN SEGUIMIENTO 2019	Negligencia	Psicológica/Emocional	Física	Sexual	Institucional
Metropolitana	4	0	2	7	3
Sur	3	0	5	4	6
Este	2	0	2	2	0
Norte Oriental	5	0	1	2	1
Norte Occidental	3	1	0	6	3
Total	17	1	10	21	13

Anexo 7. Encuentros Locales PGR-INAIPI

Listado y Fotos de Encuentros locales
Procuraduría General de la República e
Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia

FECHA	Centros-Fiscalía
16-ene.-2019	Azua
8-feb.-2019	Gran Santo Domingo (Este, Oeste y Norte)
15-ene.-2019	Distrito Nacional
14-ene.-2019	San Cristóbal
22-ene.-2019	Bonao
16-ene.-2019	Moca
16-ene.-2019	Salcedo y Villa Tapia
13-ene.-2019	Samaná
15-ene.-2019	San Francisco
14-ene.-2019	Fantino
18-ene.-2019	Santiago Rodriguez
11-ene.-2019	La vega
14-feb.-2019	Puerto Plata
15-ene.-2019	Mao
7-ene.-2019	Tamboril
11-ene.-2019	Hato del Yaque/ Bella Vista/ Yagüita del Pastor
18-ene.-2019	Cien Fuego/ Ingenio Arriba/Navarrete

Anexo 8. ACTIVIDADES DE ABRIL: Mes de la Prevención de Abuso Infantil

Anexo 9. Actividades de Odontopediatría

Anexo 10. Actividades de Prevención y Promoción de la Salud

Jornada de Vacunación

Jornada de Deschatarrización para
Prevención del Dengue

Anexo 11. Acciones para fomentar la lactancia materna

Talleres de Sensibilización en Lactancia Materna

Taller de Formadores
en Lactancia Materna

Anexo 12. Acciones para la Inclusión

Taller "Atrévete a ponerte en mi lugar"

Anexo 13. Registro de Nacimiento

RESUMEN NACIONAL DATOS REGISTRO DE NACIMIENTO 2019

Zona	Operativos	Cantidad de NN sin Registro de Nacimiento	Registros de Nacimiento de N/N	Registros de Hermanos	Familias Sensibilizadas	Expedientes de Madres, Padres, Abuelas	Actas Obtenidas	Cédulas Gestionadas	Casos que se tuvieron que trabajar urgentes	Casos referidos a CONANI
Metropolitana	40	5403	1284	188	3126	188	1551	61	20	5
Norte	4	2031	998	142	2213	88	1180	59	9	9
Sur	2	2880	339	53	1505	58	511	30	1	1
Este	2	2002	270	28	847	4	326	7	0	2
Total	48	12316	2891	411	7691	338	3568	157	30	17

Anexo 14. Gráficas de Registro de Nacimiento

Anexo 15. Guía de Actividades para Centros CAIPI

ACTIVIDAD 3

Dimensiones:
Desarrollo Cognitivo y del Lenguaje

Indicadores:
- Se enfoca y presta atención hasta terminar una actividad.
- Realizan garabatos en la representación de la realidad expresando ideas, sentimientos y emociones.

Recursos:
- Papelógrafo (o papel periódico) para cada niño y niña
- Tape
- Bloques o piedras
- Crayolas
- Marcado
- Carritos
- Producci de los ni

Inicio

La asistente educativa invita al grupo seleccionado a ir un espacio donde puedan trabajar enfocados.

Desarrollo

Asistencia. La Agente Educativa dice: hoy he perdido todos sus nombres, necesito que me ayuden a encontrarlos para que podamos pasar la asistencia, cada niño y niña debe traerme un nombre, solo uno, y sentarse en el círculo con el (previamente debe haber escondido los nombres por toda la sala). Todos y todas sentados(as), se canta la canción "¿Quién vino al CAIPI hoy?" y por turnos cada niño y niña mostrará el nombre que tiene y lo entregará a su dueño.

Conectando con los niños y las niñas: ¿Cómo me siento el día de hoy? La maestra muestra algunas caritas que ilustren diferentes sentimientos (feliz, triste, asombrado, enojado) e invita a cada niño a decir cómo se siente, aprovecha para preguntar por qué y conversar.

Calendario. La agente y la asistente educativa cantan una canción de los días de la semana. Para finalizar levantan el nombre del día de hoy y dicen: "¡hoy es jueves!" (según sea el día). Se les pregunta: ¿qué hacemos los jueves? Y se hace un breve recuento de las actividades del día.

Tiempo. "¿Cómo está el día hoy?" Pregunta la agente educativa. Luego invita a los niños a colocarse en una fila (la asistente educativa anima a los niños a seguir la instrucción) y salen todos y todas al patio y miran el cielo. "¿Cómo se ve?" Escucha las respuestas de los niños y niñas, y luego describe cómo está el tiempo:

Al regresar a la sala la maestra presenta tarjetas de clima (3 dibujos con las palabras: soleado, nublado, lluvioso) y le solicita a los niños que toquen la tarjeta de cómo está el día hoy.

Tema: **Un día soleado.**

La agente educativa pregunta: ¿qué hacemos cuando está el sol afuera? ¿Nos ponemos un abrigo o una franela? ¿Por qué? Luego de escucharlos la agente y asistente educativa les comentan lo que hacen cuando hace sol y calor. Los invitan luego a salir al patio y a jugar llenando una cubeta de agua vasito a vasito.

Cierre

Los niños y las niñas vuelven al círculo y la agente educativa les pregunta sobre la actividad realizada ¿fue difícil llenar la cubeta? ¿les gustó la actividad? Luego, explica de manera general la actividad que sigue.

10

Desarrollo

Tema: **Los helados.**

La asistente y agente educativa preguntan:
- ¿Cuál es el helado que más les gusta?
- ¿Cómo se siente el helado?

Junto a los niños y niñas hacen una lista de los sabores de helado que les gustan.
Si es posible, pueden degustar helado. Pueden colocar jugo en vasitos en el refrigerador desde el día anterior para este momento. Luego pueden crear un [illegible]

Cierre

Preparación para la siguiente actividad. Los niños y las niñas vuelven al círculo y la agente educativa les anima a ver y comentar sobre los trabajos y las características de cada uno ¿de que sabores son sus helados? Luego les anuncia la siguiente actividad.

Anexo 16. Procesos de Compras
Departamento de Abastecimiento y Suministro
Dirección de Operaciones
Guía de Actividades para Centros CAIPI

INAIPI-LPN-2019-0002 & 0018 SUMINISTRO Y DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS DE ALIMENTOS CRUDOS Y PANADERÍA PARA LOS CAIPI Y CAFI A NIVEL NACIONAL	$ 362,310,431.17
INAIPI-LPN-2019-0020 ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COCINA PARA HABILITACIÓN DE CENTROS	$ 36,948,625.75
INAIPI-LPN-2019-0013 SUMINISTRO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA EMBOTELLADA PARA LOS CAIPI, CAFI, OFICINA CENTRAL Y REGIONALES	$ 8,924,747.74
INAIPI-LPN-2019-0016 ADQUISICION DE MOBILIARIOS PARA HABILITACIÓN DE CAIPI Y CAFI	$34,260,515.36
INAIPI-LPN-2019-0015 ADQUISICIÓN DE INSUMOS DE SANITIZACIÓN Y DESECHABLES	$ 36,520,716.55
INAIPI-LPN-2019-0011 ADQUISICIÓN DE MATERIALES GASTABLES Y DE OFICINA	$ 10,560,857.00
INAIPI-LPN-2019-0019 ADQUISICIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA CAIPI Y CAFI	$44,624,533.00
INAIPI-LPN-2019-0025 CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE FUMIGACIÓN, CONTROL DE PLAGAS Y MALEZAS PARA LOS CAIPI Y CAFI.	$14,868,000.00
TOTAL EJECUTADO	RD$ 549,018,426.57

Anexo17: Trabajos de remozamientos

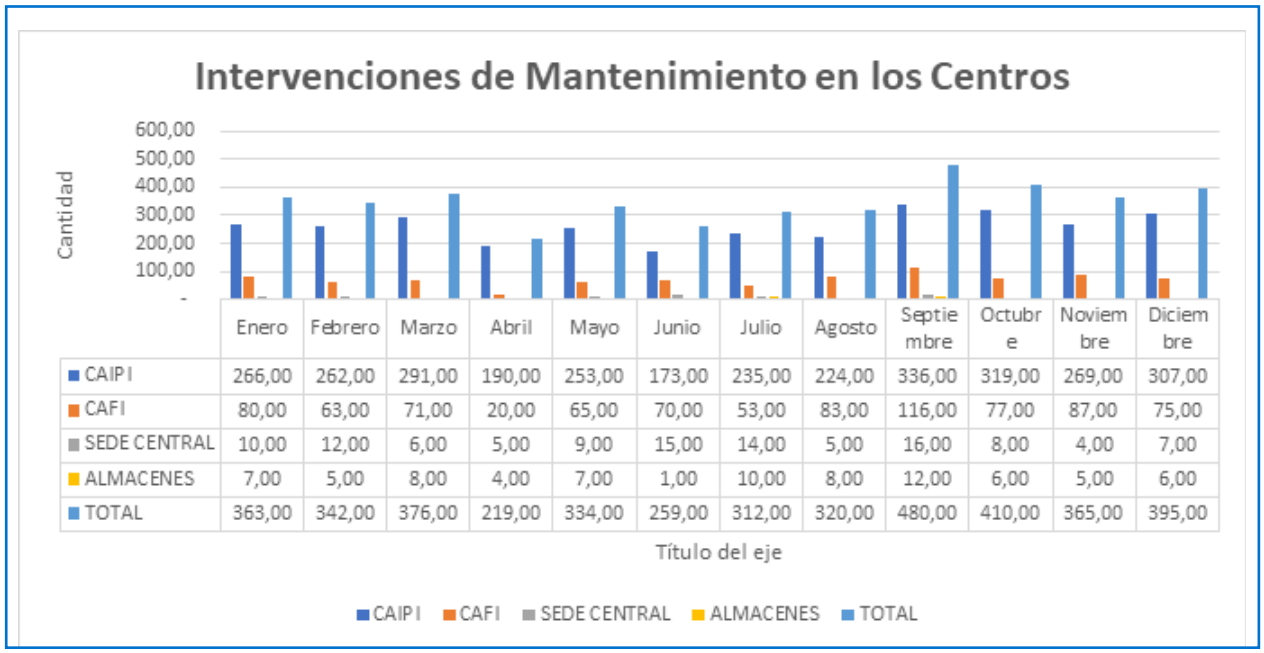
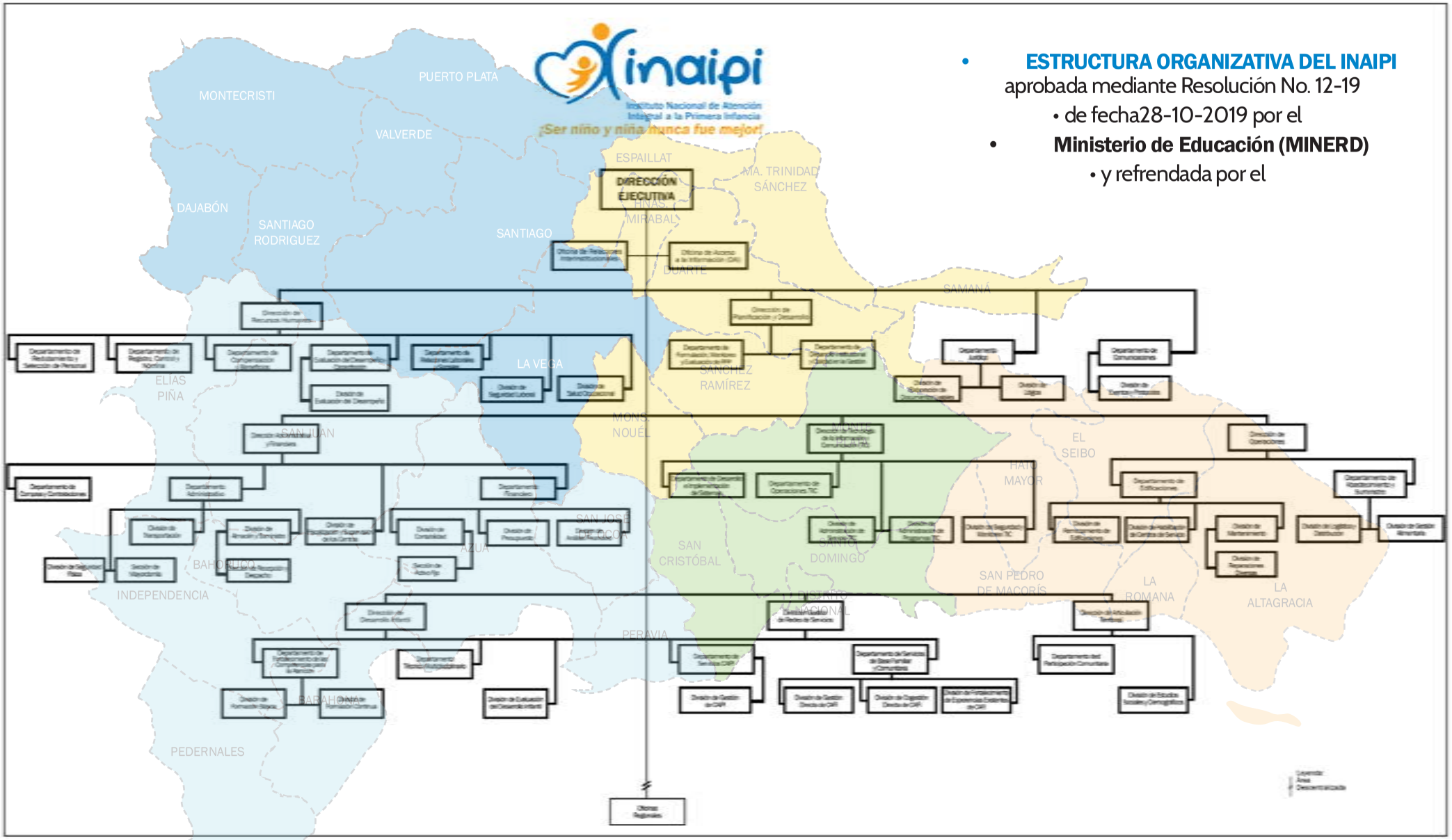
Anexo 18: Instalación de cocinas para 50 CAIPI

Proceso de instalación de los equipos industriales en la cocina del CAIPI Canaán en Villa Mella

Proceso de instalación de los equipos industriales en la cocina del CAIPI T La Fe, Cristo Rey

Anexo 19: Intervenciones de Mantenimiento en los Centros

Año 2019												
Meses	**Enero**	**Febrero**	**Marzo**	**Abril**	**Mayo**	**Junio**	**Julio**	**Agosto**	**Septiembre**	**Octubre**	**Noviembre**	**Diciembre**
CAIPI	266.00	262.00	291.00	190.00	253.00	173.00	235.00	224.00	336.00	319.00	269.00	307.00
CAFI	80.00	63.00	71.00	20.00	65.00	70.00	53.00	83.00	116.00	77.00	87.00	75.00
SEDE CENTRAL	10.00	12.00	6.00	5.00	9.00	15.00	14.00	5.00	16.00	8.00	4.00	7.00
ALMACENES	7.00	5.00	8.00	4.00	7.00	1.00	10.00	8.00	12.00	6.00	5.00	6.00
TOTAL	**363.00**	**342.00**	**376.00**	**219.00**	**334.00**	**259.00**	**312.00**	**320.00**	**480.00**	**410.00**	**365.00**	**395.00**



- **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL INAIPI**
aprobada mediante Resolución No. 12-19
- de fecha28-10-2019 por el
- **Ministerio de Educación (MINERD)**
- y refrendada por el