Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

Memoria Institucional INAIPI 2020

www.inaipi.gob.do

Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

Besaida Manola Santana
Directora Ejecutiva INAIPI

Coordinación General:
Yanett Rodríguez
Subdirectora de Gestión Institucional

Coordinación Ejecutiva:
Aideli Almonte
Directora de Planificación

Departamento de Comunicaciones:
Katy Nova -Encargada-
Hillman Pimentel -Coordinador de Prensa-
Franklin Marte y Manuel Castro -Fotografías-
Sócrates Paredes -Diseño Gráfico-

Tabla de Contenido

PÁGINA	CONTENIDO
7	PRESENTACIÓN
8-10	RESUMEN EJECUTIVO
16-17	INFORMACIÓN INSTITUCIONAL (MISIÓN, VISIÓN, FUNCIONARIOS, BASE LEGAL, ETC.)
20	MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL INAIPI
21-86	RESULTADOS DE LA GESTIÓN
87-121	RESUMEN DE LOGROS
123-129	PROYECCIONES AL AÑO 2021
130-145	ANEXOS

Presentación

En esta Memoria Institucional plasmamos parte de las principales acciones y logros del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi), a lo largo de este año 2020, a través de los servicios que brindamos a los niños y niñas de 0 a cinco años, el apoyo a sus familias, así como también de las ejecutorias de las distintas direcciones y departamentos administrativos.

Al asumir el cargo de Directora Ejecutiva de Inaipi, en octubre de 2020, mediante el Decreto 579-20, hemos reafirmado el compromiso del Presidente de la República, Luis Rodolfo Abinader Corona, de garantizar la atención integral, el bienestar, los derechos y la protección de la Primera Infancia, parte fundamental de la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030.

Un ejemplo significativo del compromiso gubernamental con el desarrollo de los niños y las niñas es la recién creación del Gabinete de Niñez y Adolescencia, que preside de manera honorifica la primera dama de la República, Raque Arbaje de Abinader, del cual tanto CONANI como el Inaipi, forman parte.

Esta institución, creada mediante decreto 102-13, en su art. 7, y puesta en funcionamiento en 2015, descentralizada funcional y territorialmente, está adscrita al Ministerio de Educación, y bajo las orientaciones del ministro Roberto Fulcar, articula políticas públicas tendentes a garantizar una educación inicial integral de calidad para nuestros niños y niñas de cero a cinco años.

Los que se encuentran distribuidos en los 117 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y 521 Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI), estos se encuentran ubicados en las zonas más vulnerables de todo el territorio nacional.

Con estos servicios logramos una cobertura de 205 mil 323 infantes e impactamos 162 mil 850 familias, lo que constituye un aporte significativo del gobierno en beneficio de las clases más necesitadas.

En la actualidad contamos con 26 nuevos centros, en una estrategia de ampliar la cobertura de servicios.

Nuestro desempeño al frente de este importante organismo ha tenido como ejes fundamentales garantizar el fortalecimiento institucional, el bienestar de nuestros infantes y de sus familias, así como la transparencia en el uso de los recursos públicos, entre otros importantes aspectos.

A través de las acciones de la subdirección de Gestión Institucional, trabajamos arduamente para garantizar el fortalecimiento del Inaipi, mientras, desde la subdirección de Gestión Operativa y Territorial nos enfocamos en asegurar la calidad en los servicios que, desde nuestros centros ofrecemos.

De igual modo, enfocados en una adecuada política de redimensionar nuestro relacionamiento interinstitucional, tanto local como, con importantes organismos internacionales, trabajamos con ahínco para con el apoyo de estos, mejorar las condiciones de vida de nuestros infantes.

En tal sentido, agradecemos el apoyo de UNICEF, PMA, OEI, PGR, FEDOMU, SENASA, CONANI, Prosoli, entre otras importantes entidades que han confiado en nosotros, como instrumento para viabilizar proyectos importantes que procuran transformar de forma positiva la vida de nuestros niños, niñas y sus entornos.

Agradecemos a nuestros colaboradores y colaboradoras por el compromiso con el logro de los objetivos institucionales, los cuales, pese a la Pandemia generada por el Covid 19, han sido significativos.

Dedicamos estas últimas palabras a los niños y niñas de cero a cinco años de nuestros centros, a sus familias, ustedes son la razón de ser del Inaipi, estamos confiada en que nos espera un futuro mejor y esperanzada en que nuestras acciones produzcan cambios y dejen huellas positivas en favor de la Primera Infancia y del país.

Besaida Santana,
Directora Ejecutiva del **INAIPI**

inaipi

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

Resumen Ejecutivo

El año 2020 fue un año que sorprendió al mundo y lamentablemente las familias dominicanas no fueron la excepción. Fuimos golpeado por una Pandemia para la cual no estábamos preparados, una pandemia a la que aún los grandes científicos e investigadores no han logrado poner fin. Esto significó una gran depresión económica, emocional y social para todos.

Está comprobado que la pandemia del Covid-19 tiene mayor efecto en adultos mayores y con diversas condiciones de salud, esto, dentro de toda la desagracia, nos produce un instante de alivio, ya que nuestra primera infancia y juventud no son las principales víctimas de este silencioso enemigo.

El 19 de marzo del 2020, el entonces presidente de la Republica, declara Estado de Emergencia en todo el territorio nacional mediante el Decreto 134-20, desde entonces el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, Iniapi, se vio en la dura obligación de cerrar sus centros de atención y enviar a nuestros miles de niños y niñas a sus hogares, gran parte de estos en situación de vulnerabilidad, desnutrición y riesgo de violencia. Esto sin duda, ha sido uno de los peores efectos de la pandemia del Covid-19 en nuestra primera infancia.

Pese a la Pandemia y algunas situaciones de carácter institucional internas, alcanzamos logros significativos, algunos de los cuales destacamos a continuación:

El Inaipi gestionó servicios para 151,418 niños y niñas de cero a cinco años, a través de 186 Estancias Infantiles, 376 Centros Comunitarios, y fortaleciendo a 41 unidades de servicios de co-

gestión y 90 de experiencia existente. Esta cobertura fue posible brindando servicios presenciales durante el primer trimestre y a modo de seguimiento de manera remota, a través de diferentes plataformas tecnológicas de comunicación.

Estos niños, niñas y sus familias son atendidos por un talento humano especializado en el Programa de Formación de Recursos Humanos para la Provisión de los Servicios de Protección y Atención Integral en la Primera Infancia en establecimientos, Programa de Base Familiar y Comunitaria y Hogares. Durante el año 2020 a través de la institución formadora contratada para la provisión de Formación Básica, se capacitaron 460 colaboradores/as que responden a la apertura de nuevos servicios de Atención a los niños, niñas y sus familias; así como, personal de nuevo ingreso a servicios existentes.

De igual manera, en coordinación con la Junta Central Electoral, se acompañó a las familias cuyos niños y niñas carecían del documento de identidad, logrando declarar y depositar expedientes de 538 niños, niñas y sus familiares; así como la obtención de 1,511 actas de nacimiento, garantizándoles su derecho a nombre y nacionalidad, asegurando acceso a otros servicios, y sus oportunidades de una mejor calidad de vida.

En tal sentido, enfocado en los derechos de inclusión con el objetivo de que niños y niñas con discapacidad sean reconocidos como sujetos de derechos y con capacidades para avanzar en su desarrollo y aprendizaje. Se participó, junto al Componente de Educación, en una reunión del equipo con el MINERD para manejar el proceso de transición de los niños y niñas con estas condiciones, que concluyen su estadía en los centros del Inaipi y pasan al MINERD, alcanzando el año 2020, la cantidad de 98 niños y niñas transferidos.

Por otra parte, se prepararon y sometieron los

formularios de buenas prácticas inclusivas para el Sello RD Incluye 2020, en el que se aplicó en tres categorías.

Desde el inicio del Estado de Emergencia, se ha establecido contacto con los Agentes de Salud Emocional a través de correo electrónico, llamadas y grupos de WhatsApp con el propósito mantener un acercamiento con las familias de niños y niñas con alguna condición de discapacidad, realizar el reporte de casos y poder apoyar con pautas durante el confinamiento. Así mismo, se ha realizado un acompañamiento cercano con los Agentes de Salud Emocional para promover el uso y reporte en el módulo de Señales de Alerta y Discapacidad de nuestra plataforma, ofreciendo apoyo, tanto en su uso como en las recomendaciones oportunas a cada caso.

En consonancia con la Ley 8-95, la institución se ha abanderado de la promoción y fomento de la lactancia materna, contribuyendo con la habilitación, adecuación y certificación de 82 salas amigas de la familia lactante en igual cantidad de CAIPI que gestiona el Inaipi. Estas salas han sido certificadas por el Ministerio de Salud y UNICEF.

También destacar que más de 851 padrinos y madrinas (voluntarios comunitarios) se han involucrado en el trabajo de acompañar en el componente de salud y protección a las embarazadas, niños y niñas de alto riesgo.

En el marco de la participación de las familias, a la fecha, el Inaipi cuenta con 475 Comités de Padres, Madres y/o Tutores en igual número de servicios a nivel nacional, con la participación de 31,546 familias en talleres de formación.

Todos estos logros a nivel nacional, no se hubieran concretado sin un enfoque sistémico orientado a resultados que impactan la calidad de vida los niños y las niñas y sus familias. Estos procesos en cada una de sus fases se ejecutan con eficiencia que se evidencia en la implantación del 97.56% (Satisfactorio) de las Normas Básicas de Control Interno. De igual manera, el conjunto de indicadores del Sistema de Monitoreo de Administración Pública nos coloca en 99.31%, indicando esto que la gestión que realiza la institución, apunta a la calidad y la eficacia para el cumplimiento de la misión institucional, porque pese a todas las dificultades, en este 2020 **"¡Ser niño y niña, nunca fue mejor!".**

Como parte de los compromisos de la actual gestión de gobierno con la Primera Infancia, el Excelentísimo Señor Presidente de la República Luis Abinader, conformó el Gabinete de la Niñez y Adolescencia, el cual está presidido de manera honorifica por la Excelentísima primera dama Raquel Arbaje y coordinado por el Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia, del cual somos parte.

Con la conformación de este Gabinete, la primera infancia de nuestro país se posiciona en los primeros lugares de la agenda de esta nueva gestión de gobierno. El Inaipi, como entidad responsable de brindar, canalizar y garantizar los servicios que por derecho le corresponden a nuestros niños y niñas de cero a cinco años.

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) es una institución de valor público sustentada en los fundamentos del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia, siendo éste, el más significativo período del desarrollo de la vida humana y por tanto, el cuidado y protección integral que corresponde a niños y niñas en edades entre 0 y 5 años son derechos que les asisten.

Con el objetivo de fortalecer la institución y brindar un servicio cada vez mejor y más integral en beneficio de los 204,793 niños y niñas y las 160,745 familias beneficiarias de los servicios que ofrece el Inaipi a través de los 700 centros que gestiona a nivel:

- 122 centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI)
- 417 Centro de Atención Integral a la Infancia y La Familia (CAFI), 376 de gestión directa y 41 de modalidad de cogestión (CG).
- 55 centros de la Administradora de Estancias Infantiles Salud Segura (AEISS), que pasaron a ser gestionadas por el Inaipi el 30 de septiembre del 2019 mediante la Ley No. 397-19. (Ver en Anexo),

Hemos dado seguimiento y acordado algunos nuevos convenios, con organismos internacionales e instituciones nacionales.

En ese sentido, presentamos un resumen de las acciones que conjuntamente hemos acordado:

INTERNACIONALES

Con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en la República Dominicana:

1. Fortalecimiento de las capacidades institucionales para mejorar la calidad de la atención a los niños y las niñas de la Primera Infancia que son atendidos por el Inaipi.

2. Apoyo a un Sistema de Evaluación del Desarrollo Infantil estandarizado para la medición del desarrollo de los niños y las niñas en la Primera Infancia.

3. Se creó una comisión mixta compuesta por técnicos del UNICEF y del Inaipi responsable de la ejecución, desarrollo y seguimiento del convenio.

4. Actualmente, se lleva a cabo el diseño e implementación de un Sistema de Aprendizaje en Línea para la formación de animadoras y animadores en el uso del Sistema de Monitoreo.

5. Apoyo técnico a modalidades posibles de atención en tiempos de Pandemia.

6. Desarrollo de materiales de apoyo para las familias en tiempos de COVID-19.

7. Convenio hasta el 2022 donde se revisará el nivel de operatividad del mismo y la posibilidad de extenderlo si es considerado por las partes.

Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas (PMA):

A partir del compromiso asumido por la República Dominicana en la Cumbre Mundial sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, ODS 2030, enfatizando sobre el segundo de ellos, que se refiere a "hambre CERO", se han llevado a cabo varias acciones para eliminar el hambre y la malnutrición en el país y garantizar la seguridad alimentaria sostenible para toda la población.

Con el objetivo de dar fiel cumplimiento a los compromisos asumidos por el país en los ODS 2030, hemos retomado las líneas de apoyo identificadas en el convenio firmado por PMA e Inaipi.

En ese sentido, hemos acordado las acciones siguientes:

1. Desarrollo de acciones de educación y consejería nutricional para incrementar conocimientos y mejorar actitudes de padres, madres y tutores de niños y niñas beneficiarias sobre dietas saludables y nutritivas.

2. Asistencia técnica para diseñar y desarrollar estrategias integrales de nutrición para la primera infancia.

3. Análisis de estado nutricional de la población infantil participante de programas Inaipi.

4. Campaña Nacional de Sensibilización y Educación para Promover Buenas Prácticas sobre Nutrición y Alimentación en la Población Dominicana.

Comer Bien Alimenta un Futuro Mejor

El objetivo de esta campaña es provocar una estampida de comunicación y difusión para que República Dominicana se sume al movimiento Hambre Cero y cuente con una población bien alimentada y nutrida, conociendo el valor nutritivo de cada alimento que consume y de esta forma fortalecer su sistema inmunológico para un excelente desarrollo y combatir con armas poderosas la pandemia actual del Covid-19.

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

La OEI apuesta por el desarrollo de acciones destinadas a apoyar la formulación y aplicación de políticas públicas que hagan posible la universalización y mejora de la calidad de la educación infantil.

En el marco de los acuerdos convenidos señalamos las siguientes propuestas:

Retomar la integración a la Red Iberoamericana de Educación Inicial (REDIN), compuesta por representantes de varios países de la región del Caribe, con el objetivo de contribuir al desarrollo de Políticas Públicas y Prácticas Sociales en la Comunidad Iberoamericana que promuevan el bienestar y desarrollo integral de los niños y las niñas, garantizando el pleno ejercicio de sus derechos.

Acuerdos de firma de convenio:

1. Desarrollo de acciones estratégicas con miras a la implementación de políticas integrales destinadas a la Primera Infancia.

2. Producción, sistematización, análisis y difusión de información, conocimiento y recursos sobre la situación educativa y social de la Primera Infancia en el país, para ser difundida a través de la Red Iberoamericana, o sea, fortalecimiento de los sistemas de información y la producción de estudios de investigación para el desarrollo de un banco de información sobre buenas prácticas y el desarrollo de modelos metodológicos.

3. Formación de profesores y otros agentes dedicados al cuidado, la educación y la protección de los niños y las niñas del programa de servicios que ofrece el Inaipi.

4. Implementación de una campaña educativa denominada: "La Primera Infancia es Ahora".

Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (CONANI)

1. Fortalecimiento de nuestras relaciones interinstitucionales para articular las Políticas Públicas en materia de Primera Infancia.

2. Apoyo para la contratación de un consultor para la identificación de una línea basal sobre los servicios que ofrece el Inaipi.

3. Provisión de materiales psicopedagógicos adaptados al modelo sugerido por el UNICEF.

Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)

Continuar con las acciones formativas identificadas en los convenios firmados por ambas instituciones..

Base Legal

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) es un órgano desconcentrado funcional y territorialmente, adscripto al Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), creado mediante el Decreto Número 102-13, de fecha 12 de abril del 2013.

El Inaipi tiene como finalidad contribuir con el Desarrollo Infantil Temprano (DIT), asegurando la prestación de servicios integrales de calidad a la primera infancia, en sus diferentes modalidades, en forma directa o mediante contratos y convenios con otras organizaciones e instituciones públicas y privadas de base social y/o basadas en la Fe; en coherencia con los planes de desarrollo institucionales y apegados a la misión, visión, valores de la institución.

Funcionarios

Licda. Besaida Manola Santana
Directora Ejecutiva

Licda. Yanett Yoselin Rodríguez Paulino
Subdirectora de Gestión Institucional

Licda. Rosa Yanina Torres Tamares
Subdirectora de Gestión Operativa y Territorial

Licda. Harolin María Almonte Guzmán
Subdirectora de Relacionamiento Institucional

Licdo. Juan Tomás Méndez Moquete
Director de Operaciones

Ing. Silvio Reyes Toribio
Director de Tecnología de la Información y Comunicación

Licda. Larissa Pelletier
Directora de Desarrollo Infantil

Licda. Laura María Concepción Michel
Director de Articulación Territorial

Lic. Casimiro Toledo
Director Administrativo y Financiero

Licda. Dinanlliry Isabel Ortiz Mella
Directora de Recursos Humanos

Licda. Aideli Almonte Frías
Directora de Planificación y Desarrollo

Licda. Hanoi Chanel Bastardo Hernández
Directora de Gestión de Redes de Servicios

Misión

Somos una institución gubernamental que garantiza servicios de atención integral de calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los cinco años de edad, con la participación de las familias y las comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicios con entidades públicas y privadas.

Visión

Ser un referente nacional por la cobertura y calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; reconocida como una institución pública eficaz y eficiente.

Valores

- Compromiso
- Integridad
- Respeto
- Sentido de Pertenencia

Propuesta de valor del INAIPI

a) Universalización progresiva del servicio
b) Inter-sectorialidad
c) Integralidad
d) Participación social
e) Fortalecimiento de prácticas de crianza saludable
f) Inclusión social

INFORMACIÓN

INSTITUCIONAL

El Modelo de Atención Integral del INAIPI

El marco de atención integral para la primera infancia contempla la presencia equitativa y permanente de una serie de contenidos transversales tales como salud, nutrición, educación inicial, responsabilidad y participación de la familia y comunidad, protección de toda forma de abuso, negligencia y violencia, garantía de derechos, construcción de ciudadanía y sensibilización y movilización a favor de la primera infancia.

El conjunto de componentes contemplados en el marco de protección y atención integral, incluye diversos y variados servicios que, interactuando entre sí, responden a las características particulares de los niños y las niñas participantes. Al mismo tiempo, desde una perspectiva de integralidad, están presentes en cada una de las modalidades o intervenciones contenidas en el Plan de Protección y Atención Integral.

Los Componentes del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia del Inaipi procuran asegurar el desarrollo infantil temprano de un modo integral. A continuación, se enumeran los diferentes componentes:

RESULTADOS
DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2020

METAS
INSTITUCIONALES

Cobertura en Servicios de Atención a la Primera Infancia

La cobertura de atención a la Primera Infancia en los diferentes servicios del Inaipi responde a la capacidad institucional de dar acceso a un número de niños y niñas que, junto a sus familias, reciben los beneficios del modelo de atención integral en sus diferentes modalidades y a través de componentes y estrategias. Actualmente, el Inaipi cuenta con un porcentaje de cobertura en atención de un 19 por ciento de la población de 0 a 2 años y un 25 por ciento en las edades de 3 hasta 4 años y 11 meses.

En los centros CAIPI y CAFI reciben servicio de atención integral un total de 151,418 niños y niñas entre 0 a 5 años en 693 centros de servicios distribuidos de la siguiente manera: 186 CAIPI, 376 CAFI de Gestión Directa, 41 de Cogestión y 90 Experiencias Existentes a Nivel Inicial.

En el mes de noviembre del 2020 un total de 27,431 niños y niñas pasaron a los centros de Educación Primaria del Ministerio de Educación, a partir de la implementación de un protocolo de transición que tiene como objetivo acompañar y dar seguimiento a todos los infantes y sus familias en el proceso de transición de los centros CAIPI y CAFI a la escuela primaria.

Formación básica y continua en Atención a la Primera Infancia

Desde los inicios de aplicación de la política de atención a la Primaria Infancia se identificó la necesidad de implementar un Programa de Formación de los Recursos Humanos para la provisión de los servicios de protección y atenció integral a través de los Programas CAIPI y de Base Familiar y Comunitaria (PBFC).

El programa de formación se ha organizado en dos componentes esenciales que responden a una sucesión y progresión de contenidos y procesos de aprendizaje: de formación básica y de formación continua.

La formación básica abarca el rol institucional en el cumplimiento de los Derechos de la Primera Infancia y el desarrollo de un enfoque integral e inclusivo de la atención a los niños y las niñas menores de cinco años.

El programa de formación básica del Inaipi tiene como objetivo desarrollar y fortalecer las competencias necesarias de acuerdo al perfil del puesto que desempeña cada persona. Su finalidad es garantizar la más alta calidad en la atención que reciben los y las infantes dentro de la red de servicios del Inaipi, así como sus familias y las comunidades.

En tanto que, la formación continua desarrolla y fortalece las competencias de cada colaborador, garantizando la más alta calidad en la atención que reciben los niños, niñas, familias y comunidades dentro de las redes de servicios del Inaipi.

La formación básica de los colaboradores y las colaboradoras constituye un elemento indispensable para garantizar la calidad de los servicios que se implementan desde la institución. Las herramientas y habilidades facilitadas y formadas entre colaboradores y colaboradoras impactan de manera positiva la vida de cada infante y sus familias que son beneficiadas con los servicios de atención integral a la Primera Infancia.

La formación básica, tiene una duración de 120 horas y se ofrecen en tres fases o módulos: módulo de Inducción (40 horas), en las que se abordan los enfoques institucionales, el marco jurídico y legal, el conocimiento del Inaipi, Misión, Visión y Valores institucionales.

Además, se conocen los programas de atención y sus especificidades, así como el funcionamiento en red con la participación de la familia y las instituciones comunitarias.

La inducción tiene como objetivo el desarrollo de una visión común respecto a los enfoques y marco institucional del Inaipi, la comprensión general de los servicios de atención integral y el conocimiento de cada uno de los roles de los equipos responsables de la atención integral.

Módulo de servicios (40 horas) en este módulo se conoce y profundiza sobre los servicios que se ofrecen en los programas de atención a los niños y niñas y a sus familias. Se desarrollan cinco talleres: Servicios de Salud y Nutrición, Servicios de Salud Emocional, Servicios de Desarrollo Social, Servicios Educativos y Taller de Gestión de los Centros y Apoyo a la Calidad.

Otros contenidos que se abordan en este módulo son la valoración de los diferentes roles y funciones dentro de cada equipo,

la apropiación del ámbito concreto de acción de cada recurso humano y la comprensión del accionar de cada rol y sus funciones específicas.

Módulos tutoriales (40 horas), este módulo conforma la última fase de formación básica, donde los colaboradores y colaboradoras se agrupan por roles, profundizando en los conocimientos necesarios para el desempeño de cada función que deben de realizar, haciendo uso de las guías e instrumentos necesarios para su trabajo.

Durante los módulos tutoriales los y las participantes están acompañados de especialistas, quienes modelan buenas prácticas para fortalecer y direccionar el trabajo que cada uno realizará según su rol.

Para garantizar el fortalecimiento constante del personal hemos desarrollado, un convenio con el Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), garantizando así el fortalecimiento personal de apoyo a la calidad, integrado por conserjes, cocineras y cocineros, vigilantes y porteros de los centros CAIPI y del PBFC.

En articulación del convenio entre el Inaipi e INFOTEP, se han diseñado tres módulos formativos: conserjes, vigilantes y porteros y cocineros y cocineras para fortalecer las competencias de este grupo de colaboradores. Este módulo tiene una duración de 60 a 65 horas y deben participar cada uno de los colaboradores y colaboradoras.

Al finalizar la formación básica los participantes obtienen una certificación del curso realizado (Ver Anexo).

Debido a la situación sanitaria por la que está atravesando la sociedad dominicana por el Covid-19, fue suspendida la capacitación dirigida al personal de apoyo a la calidad en las regiones Metropolitana, Sur y Este, en la cual participarían 153 colaboradores y colaboradoras.

Esta realidad, llevó a la división básica a reformular su logística de formación, por lo que se dio paso a la nueva modalidad de "formación virtual" de los colaboradores y las colaboradoras. La misma tuvo una duración de 60 horas formativas sincrónicas y 60 horas asincrónicas, abarcando los tres módulos necesarios para la formación (Inducción, Servicios y Tutoriales).

Con esta modalidad fueron capacitados 460 colaboradores/as de forma virtual y 301 de manera presencial, a través de la contratación de la empresa formadora Management Consulting Gruop (MCG).

Especialización del personal que trabaja con niños y niñas

El Departamento Técnico Multidisciplinario (DTM), bajo la dependencia de la Dirección de Desarrollo Infantil, se encarga de garantizar la implementación con calidad del modelo de atención integral el cual consiste en seis componentes.

Desde el mismo, se realiza el acompañamiento a los equipos multidisciplinarios en los servicios (CAIPI y PBFC) para garantizar una ejecución de los diferentes procesos apegada a la estructura del modelo y dar respuestas a los diferentes casos que se presentan.

La declaración del estado de emergencia y la suspensión de la modalidad presencial de los servicios del Inaipi, junto con la modalidad semipresencial de los equipos de trabajo, tuvo un impacto en la planificación del año 2020 para el Departamento Técnico Multidisciplinario.

Sin embargo, el compromiso del Inaipi para garantizar el bienestar de cada niño, niña y sus familias supuso para el equipo multidisciplinario nacional la creación y ajuste de instrumentos y documentos; así como también, nuevos modelos y formas que permitan garantizar el fortalecimiento de cada componente y acompañamiento de los equipos locales.

Las acciones realizadas desde el DTM durante principios del año y el transcurso de la pandemia Covid-19 estuvieron basadas en: 1) acompañar a los equipos locales. 2) Acompañar y dar seguimiento a casos específicos. 3) Participación en espacios interinstitucionales/mesas técnicas. 4) Fortalecimiento de los componentes mediante la creación de documentos, instrumentos y protocolos para responder a las demandas surgidas por el Covid-19 y la participación en el traspaso de AEISS.

Implementación de los Componentes del Modelo de Atención

COMPONENTE

Protección contra el Abuso y la Violencia

Este componente tiene como objetivo la prevención, detección, referimiento y seguimiento a situaciones de maltrato, abuso, violencia, negligencia y otras formas de vulneración y violación de derechos de niños y niñas de 0 a 5 años en sus contextos familiares y comunitarios.

Se implementa en nuestras redes de servicios Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y Plan de Base Familia y Comunitario (PBFC), en estrecha articulación con el CONANI, y los sistemas locales de protección.

Durante el año 2020, a través del Componente Protección contra el Abuso y la Violencia, que gestiona los temas de Servicios de Desarrollo Social y Salud Emocional, se realizaron diferentes actividades, destacándose el acompañamiento a los equipos locales a través de llamadas telefónicas, mensajes de whatsApp, reunión vía la aplicación zoom y correos electrónicos sobre casos de protección infantil, vulnerabilidad y pobreza extrema, solicitud de herramientas, ideas y estrategias para el manejo de las familias en esta situación de crisis y de manera espacial, en aquellos casos que se reportaron con situaciones de pérdida de nuestros niños, niñas o algún miembro de la familia (padre, madre abuelos, entre otros miembros que convivían de manera directa con cada infante.

En coordinación con el Departamento de Comunicaciones, se articuló el ajuste de la jornada de prevención de abuso y violencia infantil en las redes de servicios del Inaipi 2020, en la modalidad virtual.

Como parte de las acciones de fortalecimiento de este componente, iniciamos la coordinación con el área psicosocial de las antiguas Estancias Infantiles de la Seguridad Social , las cuales forman parte de la oferta de servicios del Inaipi.

En adición a la revisión documental entre ambas partes, también se realizaron reuniones con Laura Torres, antigua técnica de salud emocional de AEISS, con la finalidad de conocer las similitudes y armonizar la entrega de los servicios de salud emocional y desarrollo social para la elaborar el protocolo de ingresos de niños y niñas a las estancias traspasadas desde la Seguridad Social.

Para el apoyo con raciones alimenticias a las familias, desde el área de desarrollo social se definieron criterios de priorización, de acuerdo con los reportes de vulnerabilidad extrema.

Al igual que los demás componentes, el Componente de Protección se crearon, ajustaron y revisaron instrumentos y nuevos protocolos.

Desde este componente se lograron realizar las siguientes acciones:

- Reunión de socialización con el equipo de las redes de Boca Chica para dar a conocer el "Proyecto Generar evidencias locales sobre la atención a NN víctimas de violencia", un proyecto piloto desarrollado en Boca Chica para impulsar la creación de una política nacional de protección infantil, que implementa UNIBE, en coordinación con CONANI, UNICEF y PGR, con miras a su inmediata implementación.

- Se revisó, actualizó y se dio seguimiento a todos los casos de reportados en la plataforma de protección.

- Se elaboró una matriz con los casos de la plataforma y su estatus actual, con sus observaciones.

- Matriz de casos de defunción, en este semestre se dio un mayor seguimiento a estos casos -por la crisis sanitaria- y algunos reportes, de manera aún más cercana, por las características que le rodearon al momento de suceder el hecho (ahogamiento por accidentes en el hogar, atropellamiento y Covid-19).

- Reunión técnica con equipo local de CAFI San Martín de Porres, Tema: Socialización de caso (ASE, ADS, técnicas nacionales y de redes).

- Al momento de este informe, noviembre 2020, contábamos un total de 127 reportes y de estos 59 responden a casos de niños o niñas de nuestras redes. (Anexo I)

- Diferentes materiales audiovisuales con fines educativos, tales como: Revista Pasitos, Crianza Positiva en tiempos de cuarentena, videos sobre crianza positiva y prevención de violencia.

- Elaboración y revisión de mensajes relacionados con crianza positiva y prevención de violencia para las diferentes redes sociales de nuestra institución.

- Revisión y ajuste de la guía de entrevista del área de psicología de los centros AEISS.

- Elaboración de una guía de trabajo para las agentes de salud emocional con el objetivo de dieran respuesta al trabajo en cuarentena.

- Revisión y ajuste del perfil técnico regional multidisciplinario, a solicitud de la Dirección de Planificación.

- Revisión, aprobación y remisión del material de duelo en tiempos de Covi19, dirigido a las Agentes de Salud Emocional (ASE) de las redes de servicios para el acompañamiento oportuno de nuestras familias.

- Revisión del material: "Consejos para papá y mamá y apoyo emocional para niños y niñas ante el Covid-19" para su uso en las redes del INAIPI.

- Revisión, aprobación y remisión de material apoyo psicosocial en emergencias y desastres.

- Creación de contenido para INAIPI APP, Creciendo Juntos, módulo "Cuidado y protegido".

- Formación/capacitación virtual plataforma SIGEPI, equipos y coordinadores de AEISS.

- Revisión y aportes al documento "Pacto por la niñez y adolescencia". CONANI

- Actualización y seguimiento a las alertas y casos de protección registrados en el Sistema de Gestión de Primera Infancia (SIGEPI), Módulo casos de Protección.

- Participación de la comisión de protección de la campaña interinstitucional "En Tiempos de Coronavirus la Primera Infancia es Prioridad", elaborando junto a CONANI estrategias para la prevención de violencia y riesgos en el hogar durante la emergencia nacional del Covid-19.

- Reunión técnica con consultores externos para realizar un levantamiento de información del servicio de salud emocional.

- Generación y consolidación a nivel nacional de lista de familias en situación de vulnerabilidad y pobreza extrema en las redes de servicios del Inaipi "Estado de Emergencia Covid-19", con el objetivo de distribuir raciones alimenticias.

- Generación de matriz de reporte alertas y casos de protección del año 2020 (número de alerta, fecha de registro, tipo de alerta, nombre del centro, seguimiento Desarrollo Social, seguimiento Salud Emocional, estatus actual, observaciones).

- Creación del Protocolo para la inscripción de Niños y Niñas en las Estancias Infantiles (AEISS).

- Elaboración de la matriz de familias en situación de vulnerabilidad y pobreza extrema en las redes de servicios del Inaipi "emergencia Covid-19".

- Participación en la creación de "Propuesta para el Acompañamiento y Formación a Familias" durante el periodo de cuarentena por el Coronavirus y posterior reincorporación de las estrategias.

- Elaboración de la ficha de Reporte de atención mensual a NN víctimas de violencia de las redes de servicios del Inaipi.

- Elaboración ficha de Reporte de Monitoreo Bimensual sobre atención a NNA víctimas de violencia de las redes de servicios del Inaipi.

- Revisión y actualización del Perfil Técnico Regional multidisciplinario/Desarrollo Social.

- Creación de contenido para Inaipi APP, Creciendo Juntos, Módulo "CUIDADO Y Protegido."

- Formación/capacitación virtual Plataforma SIGEPI, Equipos y Coordinadores de AEISS.

- Revisión y aportes al documento "Pacto por la niñez y adolescencia". CONANI.

- Revisión del Perfil de Técnico Regional de Desarrollo Social.

COMPONENTE

Salud y Nutrición

El Inaipi implementa este componente para promover la salud y prevenir las enfermedades a través de la vacunación, seguimiento de su crecimiento y desarrollo, una adecuada alimentación y las mejores prácticas de higiene y cuidados de los y las infantes.

El componente incluye servicios de salud, nutrición y odontopediatría, los que se gestionan como parte de la atención integral de los niños y las niñas de 0 a 5 años, en los centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y en los Centros de Atención Integral a la familia y a la infancia (CAFI), con el objetivo de garantizar su desarrollo, así como el acceso a servicios de salud y nutrición integrales, oportunos y de calidad.

En el año 2020, debido al confinamiento por el Covid-19, el Componente de Salud enfocó sus acciones al contacto con los Agentes de Salud y Nutrición a través de diversos medios, como los grupos de whatsApp, correos y plataformas para darle seguimiento a los mismos y a las situaciones reportadas, fortaleciendo así el uso de otros mecanismos de reporte, la coordinación y articulación con el sistema local para emitir respuestas a los casos.

Igualmente, cabe destacar la participación en mesas técnicas a nivel nacional y el fortalecimiento del componente, a través del ajuste y la creación de protocolos e instrumentos para dar respuesta a la situación de pandemia y al proceso de traspaso de AEISS.

Dentro de las acciones específicas realizadas desde este componente en el presente año 2020 se encuentran:

- Seguimiento alrededor 3,800 alertas de niños y niñas con alteraciones del crecimiento vía plataforma. (Nutrición)

- Se ha brindado acompañamiento y repuestas a 2,564 reportes a casos de salud, sin cuantificar los seguimientos vía WhatsApp: 258 incidencias vía plataforma de salud/ 1,922 vía correos institucionales/ 384 respuestas a casos de Covid-19 vía correo. (Salud)

- Reunión para el seguimiento de caso de niña con dificultad visual por el servicio de Salud, Nutrición y Discapacidad.

- Reunión para la socialización de caso de niño con discapacidad del CAFI San Martín de Porres con el EMD local, técnicos de la red y técnicos nacionales de Salud, Discapacidad, Salud Emocional y Desarrollo Social.

Acompañamiento caso de niño con urgencia de acceso en la mandíbula, al cual se le realizaría una cirugía bucal para descartar tumor.

- Articulación interinstitucional (DIGEPEP, MSP, INAIPI, SNS, CONANI, JCE).

- Participación en la comisión interinstitucional para la campaña preventiva e informativa de Coronavirus-19, aporte en la creación de mensajes sobre alimentación y lactancia materna.

- Articulación interinstitucional (MSP, INAIPI, SNS, CONANI)

- Participación en varios encuentros virtuales para la revisión de la "Guía Práctica para la Promoción de la Crianza Saludable, Paternidad Activa y Buen Trato en la Primera Infancia". (Salud)

- Articulación interinstitucional (DIGEPEP, MSP, INAIPI, SNS)

- Participación en la reunión de coordinación del "Proyecto de Intercambio de Experiencias en Protección y Atención a Primera Infancia", entre Chile y República Dominicana.

- Articulación interinstitucional (SeNaSa, INAIPI)

- Participación en la mesa técnica para la creación de la plataforma de consulta de estatus y solicitud de afiliación de Niños y Niñas para la Interoperatividad INAIPI-SENASA. (Salud)

- División de Salud Materno Infantil del Ministerio de Salud Pública / Pastoral Materno Infantil / Inaipi.

- Participación en la reunión de coordinación del "Programa de Acompañamiento Comunitario a embarazadas". (Salud)

- División de Salud Materno Infantil del Ministerio de Salud Pública

- Participación en la comisión para la preparación de la Semana Mundial de Lactancia Materna, del 1 al 7 de agosto. (Nutrición)

- Presentación de la experiencia de las salas amigas de la familia lactante durante la semana mundial de Lactancia Materna. (Nutrición)

- Participación en la revisión de la Guía de alimentación Pre-Escolar del Ministerio de Salud Pública. (Nutrición)

- División de Nutrición del Ministerio de Salud Pública

- Participación en encuentros de revisión de Lineamientos Técnicos de Alimentación y Nutrición en Situaciones de Emergencias. (Nutrición)

- Participación en la reunión del Grin (Nutrición en emergencia), en vista del paso de la tormenta Isaías, fue activado el grupo de Nutrición en emergencia para dar apoyo a las necesidades que pudieran afectar a las comunidades a las que servimos. (Nutrición)

- INAIPI - PASSA

- Intercambiado con equipo Auditoría interna INAIPI - PASSA.

- Articulación interinstitucional (Colgate, INAIPI)

- Mesa técnica con Colgate y su personal que representa la donación de los kits de higiene bucal (Odontopediatría)

- Articulación interinstitucional (Operación Sonrisa, Inaipi)

- Realizamos una mesa técnica con Operación Sonrisa para revisar los protocolos que se implementarán en las próximas jornadas. (Odontopediatría)

- Articulación interinstitucional (UNIBE, INAIPI)

- Realizamos una mesa técnica con UNIBE para desarrollar un estudio estadístico sobre la importancia del cepillado en la población de tres (3) años de edad. (Odontopediatría)

- Articulación interinstitucional (CONANI-INAIPI)

- Revisión y aportes al documento pacto por la niñez y adolescencia

- Articulación interinstitucional (MSP, INAIPI, SNS, CONANI, MINERD, Sociedad Dominicana de Pediatría)

- Participación en varios encuentros virtuales y presenciales para la revisión de las directrices nacionales para la apertura de los centros de Atención a la Primera Infancia. – primera fase (Salud)

- Creación de la matriz para el seguimiento de los niños y niñas en desnutrición. (Nutrición)

- Creación de fichas técnicas para la adquisición de alimentos, elaboración de kits de alimentos para familias vulnerables ante la pandemia del Covid-19. (Nutrición)

- Elaboración de un menú especial para suplir los requerimientos nutricionales de niños y niñas en desnutrición durante la cuarentena, por motivos del Covid-19. (Nutrición)

- Revisión de muestras de alimentos y elaboración de informes para el proceso de licitación de Kits de alimentos para entregar a familias de los centros CAIPI y CAFI. (Nutrición)

- Revisión del protocolo apertura de los centros CAIPI Fase 1.

- Facilitación de un taller para la presentación del protocolo para la entrada de niños y niñas en el servicio.

- Revisión del Informe Ejecutivo del Proceso de Transición Gubernamental Inaipi.

- Participación en el proceso del Plan de Auditoría Autodiagnóstico del Sistema de Gestión de Calidad, presentación del servicio de Nutrición.

- Reunión con equipo de Tics para la revisión de los módulos de Salud y la actualización de los mismos.

- Elaboración de mensajes para la publicación en las redes sociales del Inaipi.

- Revisión del Perfil de Técnico Regional de Salud y Nutrición.

- Revisión del protocolo de apertura de los centros CAFI. (Salud)

- Participación en el Comité de Seguimiento y Actuación frente al Coronavirus (Salud)

- Participación en Webinar: "Definiendo un plan de acción para el próximo año escolar". (Salud)

- Participación en Webinar: "Trabajo infantil y niñez en situación de calle: desafíos en tiempo de pandemia por Covid-19".

- Participación en reunión para la coordinación de la reapertura CAIPI

- Reunión de seguimiento a los avances DTM Nacional.

- Participación en la mesa de trabajo virtual (contexto interno, normativo y procesos) para la formulación del Plan Estratégico Institucional (PEI).

- Creación de contenido para la Aplicación virtual Creciendo Juntos, módulo Alimentación Sana para todos los rangos de edades.

- Participación en reunión de AEISS: presentación del Servicio de Nutrición al equipo técnico y de salud de AIESS.

- Selección de contenido y revisión del módulo para la formación virtual de AEISS.

- Formación en uso y manejo de plataformas de salud (Modulo de Vacuna, Modulo Evaluación de Salud, Modulo Gestión de Evaluación de Salud y Modulo Incidencia de Salud) al equipo técnico y de coordinadores de AEISS.

- Realización de capacitación en plataforma SIGEPI el equipo técnico y coordinador SS.

COMPONENTE

Detección y Atención Temprana a las NNE y Condición de Discapacidad

Con este componente se busca que niños y niñas con discapacidad sean reconocidos como sujetos de derechos y con capacidades para avanzar en su desarrollo y aprendizaje, por lo que desde el Inaipi se coordinan y desarrollan acciones inclusivas para posibilitar las condiciones y apoyos necesarios, a fin de que los infantes reciban una atención acorde con sus características en un entorno inclusivo.

Para lograr esto, el componente Atención a la Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, durante los meses de pandemia producto de la crisis sanitaria por el Covid-19, se ha enfocado en ofrecer acompañamiento y seguimiento a casos de NN con condición de discapacidad y señales de alerta en el desarrollo, dar acompañamiento cercano a las Agentes de Salud Emocional y fortalecer el uso de la plataforma de Señales de Alertas y Discapacidad como mecanismo formal de reporte por parte de las agentes, así como el seguimiento de parte del técnico nacional.

En conjunto con el componente de salud y nutrición, se han gestionado recursos para dar apoyo a casos especiales y de estado crítico, de igual forma, se ha trabajado en conjunto con el componente de Educación Inicial para el seguimiento del proceso de transición de los niños y niñas con alguna condición de discapacidad al MINERD. También, se ha brindado apoyo en el proceso de transición de las estancias de AEISS, a través de la participación en mesas técnicas a nivel nacional y se trabajó en el fortalecimiento del componente.

Desde el inicio del estado de emergencia, se ha mantenido el contacto con las Agentes de Salud Emocional, a través de correo electrónico, llamadas y grupos de WhatsApp, con el propósito mantener un acercamiento con las familias de infantes con alguna condición de discapacidad, a fin de realizar el reporte de casos y poder apoyar con pautas durante el confinamiento. Asimismo, se le ha dado un acompañamiento cercano con las Agentes de Salud Emocional para promover el uso y el reporte en el módulo de Señales de Alerta y Discapacidad de nuestra plataforma, ofreciendo apoyo tanto en su uso, como en las recomendaciones oportunas a cada caso.

Además, se desarrollaron reuniones con el equipo multidisciplinario- salud, salud emocional, nutrición, protección y discapacidad- para responder a casos complejos que ameritaban abordaje multidisciplinario y un acompañamiento cercano de equipos locales.

Se participó, junto al Componente de Educación, en una reunión del equipo con el MINERD

para manejar el proceso de transición de los niños y niñas que pasan a pre-primario y salen de los servicios de Inaipi, incluyendo infantes con necesidades educativas especiales y condición de discapacidad.

Por otra parte, se prepararon y sometieron los formularios de buenas prácticas inclusivas para el Sello RD Incluye 2020, en el que se aplicó en tres categorías.

Desde el Componente de Discapacidad, se realizaron las siguientes acciones:

- Al momento de este informe, tenemos 297 casos reportados en el nuevo módulo.
- Para el año 2020, 98 niños y niñas con alguna condición de discapacidad o señal de alerta serán transferidos al MINERD.
- Articulación interinstitucional (CONANI-INAIPI) Revisión de documento pacto por la niñez y adolescencia.
- Creación y participación de documentos, instrumentos, protocolos para respuesta a Covid-19 y traspaso de AEISS.
- Revisión de Informe Ejecutivo Proceso de Transición Gubernamental Inaipi.
- Reunión con equipo de Tics para la revisión de los módulos de señales de alerta y discapacidad.
- Elaboración de mensajes para la publicación en las redes sociales del Inaipi.
- Reunión Seguimiento a avances DTM Nacional.
- Participación en la mesa de trabajo virtual (contexto interno, normativo y procesos) para la formulación del Plan Estratégico Institucional (PEI).
- Creación de contenido para la aplicación virtual Creciendo Juntos, módulo de Intención a la Discapacidad.
- Aplicación en RD Incluye 2020, obteniendo dos sellos de oro y uno de plata en las siguientes áreas:

  Participación, en coordinación con el Componente de Registro de Nacimiento. Práctica postulada: Registro de Nacimiento para niños y niñas con discapacidad.

  Educación, en coordinación con el área de Formación Continua. Oferta especializada de Diplomado en Señales de Alerta para personal de los servicios.

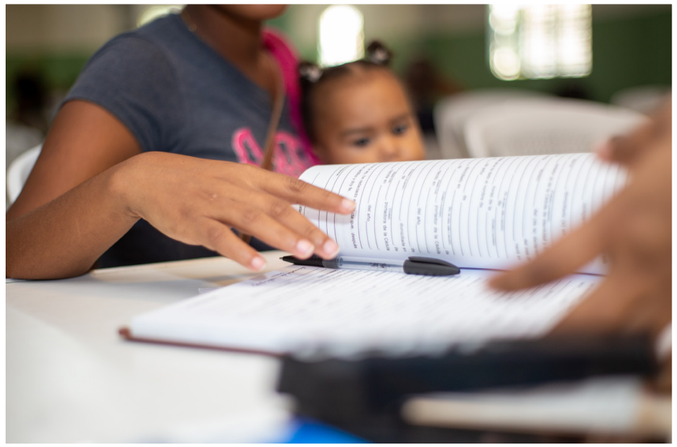
  Salud, en coordinación con el Servicios de Salud. Con la práctica: Referimiento y entrega de sillas de ruedas especializadas a niños y niñas de las redes de servicios del Inaipi:

- Participación en la conferencia Zero Project 2020, en el mes de febrero en la sede de las Naciones Unidas, en Viena, en donde el Inaipi fue reconocido por una política inclusiva de Atención a la Primera Infancia.
- Participación en la conferencia Zero Project Latinoamérica 2020, organizada en Chile por la Fundación Descúbreme y celebrada de forma virtual, en la que nuevamente el Inaipi fue reconocido por su política inclusiva de atención a la primera infancia.
- Seguimiento, junto a la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, de los acuerdos con las instituciones socias que nos brindan servicio de diagnósticos y terapia para los niños y niñas con señales de alerta en el desarrollo y discapacidad.
- Creación de material audiovisual para respuesta al cuidado de niños y niñas con discapacidad en el contexto de Covid-19.
- Elaboración del protocolo de seguimiento para las Agentes de Salud Emocional para dar seguimiento a las familias con niños y niñas con alguna condición de discapacidad en respuesta a la Pandemia Covid-19.
- Reunión con el equipo de psicología y educación de AEISS para explicar el funcionamiento el componente y la entrega de los documentos del mismo, como parte de su proceso de formación. Así como entrenamiento virtual del uso y manejo de la plataforma.
- Selección de temas para el programa de formación del equipo del área psicosocial de AEISS.

COMPONENTE

Registro de Nacimiento e Identidad

El Registro de Nacimiento es un derecho fundamental garantizado por la Constitución dominicana. En tal sentido, el Inaipi priorizó la garantía del Registro entre los Componentes de su Modelo de Atención. Para ello, se revisó, actualizó y validó la Guía del Componente de Registro de Nacimiento, para ser impresa en su versión final.



El servicio del componente de Registro de Nacimiento consiste en la detección de niños y niñas sin declarar, sensibilización a sus familias, acompañamiento para la declaración y seguimiento a los casos.

En vista de que solamente las oficialías del Estado Civil de la Junta Central Electoral están facultadas para realizar declaraciones de nacimiento, es un servicio que se brinda en articulación con la JCE y las oficialías.

Desde marzo hasta junio, las oficialías se mantuvieron cerradas en atención a la pandemia. Posteriormente, comenzaron a trabajar con los casos de NN nacidos durante el cierre y actas de defunción de personas fallecidas en esos dos meses y más adelante, el servicio de registro tardío retomó sus labores en algunas localidades, parcialmente y por citas, por lo que este período se ha aprovechado para organizar temas relativos al componente, como parte de los servicios del Inaipi, y en virtud de su articulación con la red externa.

A pesar del cierre temporal de las oficialías del Estado Civil y no obstante la suspensión de la prestación presencial de los servicios institucionales, el equipo de Registro de Nacimiento continuó con sus labores de sensibilización y acompañamiento a las familias de las redes de servicios, con la finalidad de garantizar el derecho al registro de identidad a niñas y niños.

Además, se participó en la Mesa de Articulación Intersectorial: "En Tiempos de Coronavirus la Primera Infancia es Prioridad" la cual se creó con el objetivo de articular para lograr organización de la Primera Infancia y desarrollar campañas de contenidos para familias de NN que estaban en sus casas. En el caso específico de Registro de Nacimiento, se creó un sub-espacio de coordinación para el tema, en el cual participaron representantes de la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP) y del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, Inaipi, como partes del plan de Atención Integral a la Primera Infancia.

Por otra parte, por primera vez y tomando como ejemplos tanto el diseño como las buenas prácticas y logros que hemos tenido, desde el Componente de Registro de Nacimiento se postuló por primera vez para el Sello de "Buenas Prácticas Inclusivas RD Incluye", que otorga el Consejo Nacional de la Discapacidad, (CONADIS).

Dentro de este componente, en el transcurso del 2020 podemos destacar los siguientes logros:

- Se obtuvo un "Sello de Buenas Prácticas Inclusivas RD Incluye 2020" en renglón oro, por su diseño inclusivo de niñas y niños con discapacidad de manera diferenciada, haciendo ajustes razonables que les permitan vivir más dignamente.

- Se obtuvo registro de nacimiento de 538 niños y niñas y 1,511 actas de nacimientos definitivas, disgregadas por región. (Anexo II y III)

COMPONENTE

Educación Inicial

El componente de Educación Inicial se implementa a través de los servicios de Estimulación Temprana- dirigido a niños y niñas de 0 a 3 años- y de Educación Inicial- dirigido a niños y niñas de 3 a 5 años; con el propósito de favorecer el desarrollo cognitivo, físico, afectivo y social de los niños y las niñas.

El componente de Educación Inicial, aún incluye los Servicios de Educación Inicial y Estimulación Temprana.

- Durante los meses de cuarentena el fortalecimiento de este componente estuvo enfocado en la creación de materiales audiovisuales que apoyará a las familias a desarrollar actividades educativas dentro de las rutinas del hogar, aporte y revisión de protocolos e instrumentos para la respuesta a Covid-19 y de orientación para el momento de apertura de las salas educativas de las diferentes modalidades de atención e inicio de coordinación con equipo educativo de la sede central de Estancias Infantiles de La Seguridad Social.

- Se ha mantenido el acompañamiento a los equipos locales a través de las Coordinadoras Educativas, siendo flexibles de acuerdo al acceso a equipos. Se ha realizado a través de grupos regionales de whatsApp, correo institucional y llamadas.

- Por otra parte, de manera participativa y en coordinación con la Dirección de Educación Inicial del MINERD, se ha estado acompañando, en el proceso de transición al grado pre-primario de niños y niñas del Inaipi al MINERD, a equipos de las redes de los sectores pertenecientes al municipio Santo Domingo Este en la Provincia Santo Domingo: Ensanche Isabelita, Los Mameyes y Ciudad Juan Bosch. Además de La Zurza, en el Distrito Nacional; Barrio Los Platanitos de Santo Domingo Norte; calle La Fe en el municipio de Los Alcarrizos; barrio Villa Esfuerzo, sector La Toronja en la Ciudad del Almirante, Hato del Yaque, en el distrito municipal de Santiago Oeste, por alertas en el proceso.

- Se llevaron a cabo dos reuniones virtuales con técnicos de la Dirección General de Educación Inicial en seguimiento al protocolo de transición y acuerdos para el monitoreo de manera remota en el marco del Covid-19, se socializó sobre las cantidades de egresados por territorio.

- De la misma forma, participamos en la Comisión de Recreación Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia y Educación de la Campaña interinstitucional ***"En tiempos de Coronavirus la primera infancia es prioridad"*** aportando al diseño de actividades y orientaciones educativas para las familias y facilitación de conferencia virtual. También, se realizó y actualizó el Protocolo de transición Inaipi-MINERD con el fin de contribuir con la última actualización de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEI) al protocolo de transición.

- De cara a la fecha, desde este componente, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Revisión, recopilación y diseño de actividades para ser ilustradas y compartidas en redes sociales.

- Diseño de actividades para la evaluación de los elementos grupales del Sistema de Monitoreo de Desarrollo Infantil.

- Diseño de contenido y grabación de videos para redes sociales con orientaciones dirigidas a las familias para la educación y estimulación de sus hijos e hijas en tiempos de Covid-19.

- Revisión y aportes al protocolo de vuelta a los servicios CAIPI, específicamente en el diseño de horarios y pautas para hacer operativo el protocolo.

- Diseño de mensajes claves con orientaciones para la educación inicial en casa en tiempo de Coronavirus, con el fin de incluirlas en volante institucional.

- Reunión de presentación y socialización de procesos del componente educativo con Johanna Elías representante de la Administradora de Estancias Infantiles Salud Segura (AEISS), con el objetivo de socializar e intercambiar informaciones sobre los procesos del componente, tanto en AEISS como en Inaipi.

- Diseño de documento con orientaciones sobre la prestación del Servicio Educativo a solicitud de la Dirección General.

- Selección de contenidos para la formación básica de equipos multidisciplinarios de AEISS.

- Revisión del protocolo de inicio de los servicios CAFI y elaboración de rutinas para la implementación del mismo, con el fin de ofrecer a los colaboradores orientaciones claras sobre el inicio de los servicios ofrecidos en los CAFI en medio de la Pandemia del Covid-19.

- Reunión del proceso de Diagnóstico del Sistema de Calidad, con el objetivo de ofrecer información sobre los procesos del Componente de Educación Inicial que aporten al diagnóstico.

- Creación, revisión y validación de insumos para la aplicación institucional "Creciendo Juntos".

- Formación virtual sobre el Sistema de Gestión de la Primera Infancia (SIGEPI) -módulo de registro de egresos- a colaboradores de las estancias de transición de la AEISS.

División de Evaluación del Desarrollo Infantil

Bajo la dependencia directa de la Dirección de Desarrollo Infantil, se creó la División de Evaluación del Desarrollo Infantil en septiembre 2019, la misma tiene el objetivo de ejecutar los lineamientos e instrumentos de políticas a implementar en los procesos de evaluación y seguimiento del desarrollo infantil temprano; ordenando la medición y control necesarios con los cuales sistematizar información sensible a los perfiles de entrada (línea de base) de niños y niñas a los programas de servicio, a la evolución que van experimentando mientras reciben atención y acerca del impacto logrado en el desarrollo de todo su potencial acorde con la etapa de crecimiento en que se encuentran.

La división estará gestionando la ejecución e implementación del Sistema de Medición del Desarrollo Infantil (SIMEDID). En el convenio tripartito entre: UNICEF, Inaipi y UNIBE. Se aúnan esfuerzos dentro de este convenio para darle seguimiento a la elaboración de herramientas, validación y formación del personal que implementará dicho sistema.

Debido a la situación de pandemia que vivimos por el Covid-19 el SIMEDID no ha podido ser piloteado en cuanto a la herramienta como tal. Una vez sean reactivados los servicios, el SIMEDID se estará piloteando en una red priorizada que ya cuentan con los dispositivos electrónicos utilizados para las visitas domiciliarias.

RESULTADO

Familia y Comunidad

Centros de Atención Integral a la Primera Infancia

Los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) son centros que ofertan servicios de educación y estimulación temprana, salud y nutrición, salud emocional, a niñas y niños desde los 45 días de nacidos hasta que cumplen los 5 años de edad.

Además, brindan asistencia a las familias, las cuales reciben formación para mejorar sus competencias sobre las prácticas de crianza. En condiciones regulares, estos centros funcionan en horario extendido de 7:30 a.m. a 5:00 p.m. Cuentan con personal especializado para responder a la necesidad y demanda de servicios de atención integral de esta población.

Esta modalidad de jornada completa favorece la inclusión social y la participación en el mercado laboral de madres, padres, tutores y cuidadores. Asimismo, constituye una opción para la atención de niños y niñas que requieren de un servicio de día completo por estar expuestos a altos niveles de vulnerabilidad.

Resumen de los logros generales del Programa CAIPI

En los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) reciben servicio un total de 26,988 niños y niñas entre 45 días de nacido y 4 años en 186 centros distribuidos en toda la geografía nacional, brindando una atención que proporciona a cada infante el 70 por ciento de la carga nutricional diaria, el seguimiento a su salud física y emocional, la identificación de señales de alerta con el objetivo de la prevención de violencia.

Además de los servicios de educación y estimulación temprana para garantizar y favorecer el adecuado desarrollo de los niños y las niñas en las diferentes dimensiones y competencias específicas del Nivel Inicial.

CAIPI Inaugurados en el 2020

No.	Centro	Fecha
1	Constanza	20 de julio 2020
2	Guaymate	24 de julio 2020
3	Villa Cerro 2	24 de julio 2020
4	Friusa	24 de julio 2020
5	Pidoca	27 de Julio 2020
6	San Vicente de Paúl	27 de Julio 2020
7	Concepción Bona	27 de Julio 2020
8	Los Frailes I	27 de Julio 2020
9	Sabana Larga	28 de Julio 2020
10	Los Cartones, Azua 2	28 de Julio 2020
11	La Bombita	28 de Julio 2020
12	Las 500, Nagua	04 de agosto 2020
13	Hermanas Mirabal, Duarte	04 de agosto 2020

CAIPI que iniciaron servicios en el 2020

No.	Centro	Fecha
1	Juan Bosch 2	11 de Marzo 2020

En el mes noviembre 2020 un total de 27,431 infantes pasaron a los centros de Educación Primaria del Ministerio de Educación, a partir de la implementación de un protocolo de transición que tiene como objetivo acompañar y dar seguimiento a todos los niños, niñas y sus familias en el proceso de transición de los centros CAIPI y CAFI a la escuela primaria.

Durante el año 2020 se inauguraron 13 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia.

CAIPI PENDIENTE DE APERTURA

CENTRO	FECHA DE INAUGURACIÓN	FECHA APERTURA DE SERVICIOS
Monte Rico, Santiago	7 de agosto de 2019	Pendiente
Francisco del Rosario Sánchez, Santiago	7 de agosto de 2019	Pendiente

CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL BRINDANDO SERVICIOS

CENTROS POR REGIÓN

REGIÓN	METRO	ESTE	SUR	NORTE ORIENTAL	NORTE ORIENTAL	TOTAL GENERAL
CAIPI	49	18	25	26	18	
SS	13	5	1	4	10	
TOTALES	62	23	26	30	169	28

NNs INSCRITOS

ZONA	CANTIDAD DE NNs
Sur	4,107
Norte Oriental	4,230
Norte Occidental	5,352
Metropolitana	9,312
Este	4,016
TOTAL	27,017

NNs pasaron a Pre Primaria del MINERD

Como parte de la implementacióndel protocolo de transición INAIPI-MINERD

ZONA	CANTIDAD DE NNs
Este	1,130
Metropolitana	3,797
Norte Oriental	1,268
Norte Occidental	2,128
Sur	1,392
TOTAL	9,715

PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE CONTACTOS DE LAS FAMILIAS

INDICADOR	CANTIDAD
Centros en Proceso de Actualización	546
Centros iniciaron proceso	99%
Centros no han iniciado el proceso	0
Centros completaron el proceso	447
Porcentaje de NN actualizado	99.74%

PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE CONTACTOS POR REGIÓN

REGIÓN	ACTUALIZADOS	PENDIENTES	% AVANCE
Este	14.048	18	99.87%
Metropolitana	53.068	157	99.71%
Norte Occidental	23.902	108	99.55%
Norte Oriental	13.267	12	99.91%
Sur	19.974	30	99.85%
Total	124.259	325	99.74%

El Departamento CAIPI durante el primer trimestre de año en cuso, trabajó con el seguimiento, acompañamiento, fortalecimiento de la gestión y estrategias en los centros CAIPI. Sin embrago desde febrero, por la declaración del estado de emergencia a nivel nacional y la Pandemia por el Covid-19 que azotó el país, los servicios presenciales se vieron afectados, y el INAIPI tuvo que abocarse a otras formas de intervención para dar respuestas a las familias según el contexto sanitario permitiera.

Durante el inicio de la Pandemia, el INAIPI como miembro del Gabinete Social, (comité de alto nivel para la prevención y control de Coronavirus), estuvo trabajando durante el mes de marzo-junio, como parte de las líneas estratégicas de apoyo a las familias en el contexto COVID-19 identificadas en el Gabinete, en las entregas de apoyo alimenticias a las familias que reciben los servicios en la institución.

La ampliación de cobertura se logró en el mes de abril, donde se ejecutó mediante la ley 397-19 el proceso de transición de las Administradoras de Estancias Infantiles Salud Segura (AEISS) el traspaso de 33 estancias propias y 11 del modelo cogestión, que pasaron a ser gestionadas por el Departamento CAIPI.

Dentro de las acciones realizadas en el contexto Covid-19 podemos destacar:

- Creación de un protocolo de entrega de Kit de raciones alimentarias en las redes de servicios del Inaipi.
- Desarrollo y seguimiento de actualización de la plataforma de SIGEPI.
- Reuniones virtuales de coordinación para las entregas de raciones alimenticias.
- Elaboración del protocolo de vuelta a los servicios CAIPI en zonas identificadas.
- Creación de un módulo dentro del SIGEPI para que cada equipo de los CAIPI/CAFI, liderado, por los Técnicos de Red y/o Técnicos Territoriales, pueda verificar y actualizar los datos de las familias de su centro. Estableciendo la meta de cumplir con el 100 por ciento de la actualización para el mes de septiembre 2020.

Actividades realizadas

- 5 reuniones con el fin de monitorear y ver ejecución de las estrategias, garantizando la calidad de la gestión.
- 1 taller de Planificación Educativa dirigidas a Coordinadoras Educativas como parte de la ruta de inicio de servicios, para eficientizar la gestión pedagógica.
- 31 acompañamientos y seguimientos de la gestión del CAIPI desde el nivel nacional, primer trimestre del año.
- 89 reuniones presenciales con técnicos a nivel nacional con el objetivo de articular para eficientizar la gestión de los centros.
- 135 reuniones virtuales con técnicos a nivel nacional con el objetivo de articular para eficientizar la gestión de los centros.
- 122 reuniones virtuales con el objetivo de coordinar las entregas de raciones alimenticias en las redes de servicios.
- 64,966 entregas de apoyos alimenticios a las familias que reciben los servicio en contexto Covid-19.
- 2 articulaciones con el Ministerio de Salud Pública pruebas de COVID-19 para colaboradores de CAIPI y familias que asisten al servicio.
- 1 capacitación en el Proceso de Quejas y Sugerencias a Usuarios con los Técnicos de Gestión de Servicios y Técnicos Territoriales, realizada con la herramienta "Spicework", con el objetivo de fortalecer el registro y seguimiento de las quejas y sugerencias de los usuarios.
- 2 participación en el proceso de evaluación de La Carta Compromiso del Inaipi, con un nivel de cumplimiento de un 99.31%
- 13 centros de Atención Integral a la Primera Infancia inaugurados.
- 1 centro de Atención Integral a la Primera Infancia con apertura de servicios.

El Departamento CAIPI, durante el 2020, trabajó en el fortalecimiento de la gestión de los centros, el seguimiento en la implementación del modelo de atención del INAIPI en las Antiguas Estancias de la Seguridad Social transferidos por AEISS, y en el desarrollo de nuevos estructura para la aplicación de los modelos de gestión, de cogestión y subrogación en el Programa CAIPI.

Participación de la Familia y la Comunidad

A continuación, se presenta, con mayor nivel de detalle, los principales logros alcanzados en función de su mandato institucional y de las acciones contenidas en el Plan Operativo Anual 2020, con miras a garantizar la ejecución oportuna y con calidad de la puesta en marcha de los servicios, el empoderamiento y corresponsabilidad de las familias y las comunidades en el desarrollo integral de la primera infancia.

La participación de las familias y las comunidades en la provisión de los servicios del Inaipi representa uno de los desafíos que tiene la institución en el orden de generar empoderamiento y desarrollo local en materia de oferta de calidad, sostenida y sostenible, en primera infancia.

Desde los lineamientos de la política, así como desde el modelo de Atención Integral a la Primera Infancia que se implementa a través del Inaipi, el cual está basado en el enfoque de derecho que se plantea en la constitución y en la Estrategia Nacional de Desarrollo, se ha concebido la participación como el proceso de involucramiento activo y progresivo de niñas, niños, familias, comunidad y sociedad en sentido general en la gestión de los servicios (END 2030, 2012; Constitución de la República Dominicana, 2010).

Comités de Padres y Madres (CPMT)

Los comités de Madres, Padres y Tutores (CPMT) son espacios de participación y representación de las familias que tienen niños y niñas integrados en las distintas modalidades de servicios gestionadas por Inaipi a nivel nacional.

La organización de los CPMT es un eje clave de cara a la participación de las familias en la implementación de la política nacional de atención integral a la primera infancia, en este sentido desde el Inaipi se procura la integración plena de los padres y madres en las distintas acciones que buscan garantizar servicios de calidad acorde a las necesidades de las familias.

Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC)

Logros y avances del Programa de Base Familiar y Comunitaria

El PBFC es un programa dentro del Inaipi cuyo eje central es acompañar a las familias en su rol como primeras educadoras de sus hijos e hijas. Plantea el fortalecimiento de las buenas prácticas de crianza y la implementación de estrategias que les permiten potenciar más efectivamente las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a su cargo.

A través de este programa se ofrecen servicios de atención integral en los territorios priorizados dirigidos a familias con niños y niñas de cero a cinco años. Todos los niños y las niñas, que participan del programa y sus familias reciben los siguientes servicios: ***seguimiento a la gestación y parto saludable, seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, promoción de la lactancia materna exclusiva, educación en salud nutrición y micronutrientes, inscripción en el registro civil, estimulación temprana, educación inicial, acompañamiento en los hogares, detección oportuna de necesidades especiales en los ámbitos educativos, sociales y de protección, detección y atención a la discapacidad, formación y acompañamiento a las familias, información, sensibilización, movilización comunitaria, en coordinación con otras entidades públicas.***

La atención integral del programa se implementa a través de las siguientes estrategias:

- Estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 2 años y sus familias.
- Educación inicial a niños y niñas de 3 y 4 años.
- Acompañamiento y atención en hogares a niños y niñas de 0 a 4 años y sus familias.
- Fortalecimiento de las prácticas de crianza.
- Acompañamiento de padrinos y madrinas a niños y niñas de 0 a 1 año, así como a gestantes de alto riesgo.
- Articulación en red para la garantía de servicios públicos: articulación con las UNAP y hospitales locales, oficinas de registro civil y programas sociales del Gobierno.

Beneficio del Programa de Base Familiar y Comunitaria a la ciudadanía

- Favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas menores de cinco años mediante las diversas estrategias que integran el Programa.

- Fortalecer las competencias de protección y atención de las familias y redes de apoyo naturales de las comunidades de los niños y las niñas menores de 5 años.

- Propiciar las condiciones que favorezcan el buen estado de salud y nutrición de la población infantil menor de cinco años.

- Ofrecer servicios de acompañamiento y formación a las familias a través de visitas a los hogares, con relación a aspectos de protección, salud, nutrición y educación inicial de los niños y niñas.

- Capacitar a las familias que participan de las diferentes estrategias del programa en temas fundamentales sobre buenas prácticas de crianza y desarrollo infantil.

- Favorecer la detección y atención oportuna de niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad, necesidades educativas especiales y/o discapacidad propiciando un espacio de información, referimiento para el acceso a servicios y seguimiento a las familias de acuerdo a las necesidades identificadas.

- Posibilitar la organización en redes para la protección y atención integral a la primera infancia y la autogestión de las comunidades.

El Programa de Base Familiar y Comunitaria se articula en tres modalidades:

1. CAFI de Gestión Directa (gestionados directamente por el Inaipi),
2. CAFI de Cogestión (cogestionados en alianza con Organizaciones No gubernamentales),
3. Apoyo al Fortalecimiento de Experiencias Existentes de atención, educación y estimulación temprana a niños y niñas menores de cinco años. Mediante asociaciones con organizaciones con experiencia en la gestión de servicios.

División CAFI Gestión Directa

Los CAFI de Gestión Directa, establecidos en sectores vulnerables de distintas provincias del país, trabajan en red y de forma articulada con los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), a través de un equipo multidisciplinario que se encarga de dar seguimiento continuo a la calidad de los servicios ofrecidos en la red.

Estimulación Temprana

En esta estrategia contamos con la atención a 46,813 niños y niñas, de los cuales 11,888 infantes asisten a la sala de Estimulación Temprana en los 90 centros que cuentan con la misma.

ESTIMULACION TEMPRANA

ZONA	CANTIDAD
ESTE	5,064
METRO	19,539
NORTE OCCIDENTAL	9,329
NORTE ORIENTAL	5,052
SUR	7,829
TOTAL a nivel nacional	46,813

Podemos destacar:

- Mayor integración de la asistencia de familias en los encuentros de estimulación temprana entre noviembre 2019 a febrero 2020.

- Niños con discapacidad y limitantes motora han fortalecido habilidades físicas a través de la réplica de actividades puntual en hogares de parte de los padres y el seguimiento de animadores comunitarios.

- Familias reconocen la importancia de socializar con sus hijos a través de actividades lúdicas replicadas en sus hogares.

- Fortalecimiento de la comunicación telefónica y virtual con familias durante el estado actual de Pandemia por Covid-19.

- Familias mostrando interés en el desarrollo de sus niño y niñas. Esto se reconoce a través de la verificación de indicadores de logros.

- Fortalecimiento del aprendizaje, la memoria, la concentración y la creatividad en habilidades de niños y niñas con discapacidad.

- Fortalecimiento en el desarrollado las capacidades socio-emocional, cognitiva y audio perceptivo de los niños y niñas.

Gestión de los Servicios de Atención

El Inaipi como institución que gestiona y ofrece servicios de atención a la Primera Infancia, se articula con otras instituciones gubernamentales y del sector privado, a fin de que la población de 0 a 4 años pueda acceder a los diferentes servicios que complementan el modelo de atención integral. Indica esto, que una red de servicios está formada por un conjunto de actores articulados en pro de asegurar la integralidad de la atención a la primera infancia.

Bajo el enunciado: "Implementado un modelo de gestión basado en procesos eficientes que aseguren una debida provisión de servicios a toda la población y un eficaz uso de los recursos públicos", se formuló un plan operativo del año, donde la institución programó un conjunto de productos intermedios que fortalecen la gestión institucional para consolidar el modelo de atención en las redes

de servicios, que apunta a la mejora continua de los procesos internos, siendo el resultado un servicio de calidad para el beneficio de nuestros niños, niñas y sus familias.

En el año 2020 se gestionó la compra y distribución de alimentos, materiales de oficina, insumos de limpieza, mobiliarios de oficina y educativos, recursos didácticos y los servicios agua potable y control de plagas para los centros CAIPI y CAFI en todo el territorio nacional para brindar un servicio de calidad, con una inversión de RD$731,601,021. Este año se han equipado un total de 41 locales del Inaipi, que incluyen 1 CAIPI y 40 CAFI, de estos se realizaron 23 con equipamientos básicos y 17 con equipamientos completos, coordinado con las solicitudes hechas al Área de Equipamientos.

Educación Inicial

En esta estrategia contamos con la atención de 64,308 niños y niñas de los cuales 10,925 concurren a la sala de Educación Inicial de los 102 centros que cuenta la misma. En el inicio del período escolar que articulamos con el MINERD hemos garantizado la entrada de 23,178 niños y niñas al grado pre-primario.

EDUCACIÓN INICIAL

ZONA	CANTIDAD
ESTE	6,735
METRO	30,324
NORTE OCCIDENTAL	11,846
NORTE ORIENTAL	5,614
SUR	9,789
TOTAL a nivel nacional	64,308

Podemos destacar:

- Los NN de educación inicial han desarrollado una cantidad inmensa de habilidades y destrezas lo cual mantiene a las familias contentas. Dicen que han notado cambios impresionantes en los NN que han recomendado el centro a otras personas.
- NN que identifican las partes de su cuerpo a través de las actividades desarrolladas.
- NN que han logrado desarrollar las competencias acordes a sus indicadores de logros.
- Sensibilización de las familias ante las distintas actividades a desarrollar con los NN para lograr estimular su lenguaje.
- NN que pronuncian trazan y reconocen las vocales.
- NN que realizan las actividades asignadas con ayuda de sus padres.
- NN que identifican y relacionan habilidades durante el juego.
- NN que poseen un sistema motor desarrollado acorde a su edad.
- Fortalecimiento de su desarrollo cognitivo lógico en la etapa pre silábico.
- NN interesados en las actividades nuevas y lúdicas.
- NN reconocen los colores y algunas figuras propias de su entorno.
- NN que desarrollan habilidades socio-afectivas mediante el juego.
- NN que han mejorado su vocabulario y emiten sonidos de animales que conocen en su entorno.

Acompañamiento en el Hogar

En lo que respecta a esta estrategia damos atención a la totalidad de las familias del programa que asciende a la suma de 566,590 visitas de unas 106,830 familias.

ACOMPAÑAMIENTO EN EL HOGAR

ZONA	CANTIDAD
ESTE	72,264
METRO	280,534
NORTE OCCIDENTAL	108,187
NORTE ORIENTAL	46,003
SUR	59,602
TOTAL a nivel nacional	566,59

Podemos destacar:

- Los NN de educación inicial han desarrollado una cantidad inmensa de habilidades y destrezas lo cual mantiene a las familias contentas. Dicen que han notado cambios impresionantes en los NN y han recomendado el centro a otras personas.

- NN que identifican las partes de su cuerpo a través de las actividades desarrolladas.
- NN que han logrado desarrollar las competencias acordes a sus indicadores de logros.
- Sensibilización de las familias ante las distintas actividades a desarrollar con los NN para lograr estimular su lenguaje.
- NN que pronuncian trazan y reconocen las vocales.
- NN que realizan las actividades asignadas con ayuda de sus padres.
- NN que identifican y relacionan habilidades durante el juego.
- NN que posee un sistema motor desarrollado acorde a su edad.
- Fortalecimiento de su desarrollo cognitivo lógico en la etapa pre silábico.
- NN interesados en las actividades nuevas y lúdicas.
- NN reconocen los colores y algunas figuras propias de su entorno.
- NN que desarrollan habilidades socio-afectivas mediante el juego.
- NN que han mejorado su vocabulario y emiten sonidos de animales que conocen en su entorno.

Formación a Familias

El alcance de esta estrategia comprende a la totalidad de las familias del programa que son aproximadamente unas 106,830 familias, con ellas se abordan diferentes temas relacionados al Desarrollo Infantil Temprano con el fin de fortalecer las buenas prácticas de crianza.

Podemos destacar:

- Observamos cambios significativos en las familias conforme a los temas impartidos en los talleres de formación a familias.
- Posible reducción de la violencia en la crianza y educación de sus hijos (Padres que han expresado que dar atención y cariño ayuda más que el castigo físico).
- Mayor integración familiar a las estrategias del programa.
- Mayor participación de los padres (figura masculina) en los talleres.
- Cambio en el estilo de vida de las familias mejora en el cuidado y la atención de los padres, madres y tutores hacia los NN, corrección a los NN de manera afectiva.

FORMACIÓN A FAMILIAS

ZONA	CANT. FORMACIONES	% DE ASISTENCIA	CANT. DE TEMAS
ESTE	547	50 %	502
METRO	8,895	45 %	1,652
NORTE OCCIDENTAL	2,174	40 %	510
NORTE ORIENTAL	845	45 %	173
SUR	314	35 %	193
TOTAL a nivel nacional	**12,775**	**43** %	**3,030**

Padrinos y Madrinas

El objetivo de esta estrategia es identificar voluntarios de la comunidad quienes acompañen en el componente de salud y protección a las embarazadas de alto riesgo. Desde la modalidad de gestión directa contamos con 457 padrinos y madrinas acompañando a niños y niñas y embarazadas en riesgo.

Destacamos:

- Sensibilización sobre la problemática de las muertes maternas infantiles debido al seguimiento continuo que brindan los padrinos y madrinas a las madres y los niños en situaciones de alto riesgo en las redes de servicios.
- Sensibilizar, empoderar y capacitar a líderes comunitarios en primera infancia.

ACOMPAÑAMIENTO DE PADRINOS Y MADRINAS

ZONA	CANT. PADRINOS Y MADRINAS IDENTIFICADOS
ESTE	10
METRO	125
NORTE OCCIDENTAL	64
NORTE ORIENTAL	147
SUR	111
TOTAL a nivel nacional	457

Articulación en Red

El objetivo de esta estrategia es articular con organizaciones gubernamentales o no gubernamentales que trabajen con la primera infancia para garantizar los derechos de las niñas y los niños.

ARTICULACIÓN EN REDES

ZONA	CANT. DE INSNTITUCIONES CON LAS QUE SE HA ARTICULADO
ESTE	301
METRO	906
NORTE OCCIDENTAL	794
NORTE ORIENTAL	489
SUR	348
TOTAL a nivel nacional	2,838

Podemos destacar:

- Mantenimiento de las buenas relaciones entre los representantes de instituciones que forman parte de las distintas redes de servicio.
- Referimientos a diferentes instituciones del sistema de protección de la red con atenciones y respuesta satisfactoria a las mayorías de los casos.
- Articulación en red con juntas de vecinos, iglesias, la Junta Central Electoral, UNAP, Colegios, SENASA, oficialía civil, ayuntamientos, distrito educativo, clubes, acompañamiento de la UNAP por parte de animadora a familia para vacunar a su niño, además del MINERD y CAIPI.

APERTURA ESTRATEGIA EDUCATIVA CAFI GD NOV. 2019 – NOV. 2020	
ZONA	CANTIDAD DE SALAS
ESTE	0
METRO	5
NORTE OCCIDENTAL	4
NORTE ORIENTAL	0
SUR	5
TOTAL a nivel nacional	14

NNs INSCRITOS POR REGIÓN CAFI GD	
ZONA	CANTIDAD DE NNs
ESTE	11,799
METRO	49,863
NORTE OCCIDENTAL	21,175
NORTE ORIENTAL	10,666
SUR	17,618
TOTAL a nivel nacional	111,121

CAFI GESTIÓN DIRECTA			
ZONA	CANTIDAD DE CENTROS	4 ESTRATEGIAS	6 ESTRATEGIAS
ESTE	39	30	9
METRO	173	148	25
NORTE OCCIDENTAL	72	51	21
NORTE ORIENTAL	34	14	20
SUR	58	31	27
TOTAL a nivel nacional	376	274	102

CANTIDAD DE CENTROS CAFI GESTIÓN DIRECTA		
CANTIDAD DE CENTROS 2019	CANTIDAD DE CENTROS 2020	
376	1 centro no ha pasado de gestión	376

Modalidad de Cogestión

La modalidad de cogestión busca la generación de una alianza estratégica del Estado con la sociedad civil para el desarrollo de las políticas públicas dirigidas a la primera infancia desde el programa de base familiar y comunitaria; mediante esta modalidad, las organizaciones sociales se hacen coparticipes de la implementación del modelo de atención definido por Inaipi para la atención integral a la primera infancia.

Con la implementación de las estrategias definidas, se busca fortalecer las buenas prácticas de crianza de las familias dotándolas de herramientas necesarias para el acompañamiento del proceso de desarrollo de sus hijos e hijas, entendiendo que, además del cuidado y la atención de los niños y las niñas, las familias son el primer espacio de socialización para los infantes y la fuente primaria de afectos y seguridad que les deben servir como plataforma para su vida futura.

De igual manera, el acompañamiento a las madres que cursan un embarazo de riesgo y a niños y niñas que viven con situaciones que ponen en riesgo su salud y sano desarrollo, ha constituido un elemento importante en el desarrollo del trabajo de la cogestión.

Logros de la Modalidad de Cogestión

COBERTURA CAFI COGESTIÓN			
ORGANIZACIONES SOCIAS	CANT. CAFI DE COGESTIÓN	NNs ATENDIDOS 2020	FAMILIAS ATENDIDAS 2020
15	41	15,347	11,122

Estrategia de Acompañamiento en Hogares

En el período contemplado entre octubre del 2019 hasta el 20 de marzo del 2020, se realizaba estrategia presencial, luego por razones de la Pandemia, desde el 20 de marzo 2020 hasta noviembre de este mismo año nuestros seguimientos han sido virtuales, cumpliendo lo establecido en los objetivos de contrato con cada una de las Organizaciones Socias, se han cubierto un total 86,127 de acompañamientos en hogares.

Debido a la Pandemia provocada por Covid-19, el país entró en estado de emergencia y se dispuso cuarentena en todo el país y por resolución del Ministerio de Salud Pública (MSP), suspendiendo todas las actividades para evitar la propagación y contagio en la ciudadanía.

También se tomaron medidas drásticas de distancia social, uso de mascarilla obligatoria y toque de queda, bajo el lema: "Quédate en casa", por lo que las actividades se vieron mermadas, dando como resultado la búsqueda de nuevas maneras de poder dar seguimiento oportuno al desarrollo de los niños y las niñas.

Desde el Inaipi planificamos tareas para las familias organizadas y monitoreadas por las educadoras y coordinadoras del centro a través de videos y llamadas vía celular; esas tareas fueron enviadas por las animadoras, a las familias que tienen los medios, recibiendo las respuestas de las tareas por las mismas vías; se mantiene comunicación de este modo con las familias.

Muchas de nuestras organizaciones socias articularon con organizaciones locales, iglesias y el Estado, las cuales pudieron conseguir algunas donaciones para entregar a las familias, tales como: Kits de trabajo con NN, raciones alimenticias, productos de higiene, entre otros. Además, desde el Inaipi se autorizó la entrega de las meriendas en existencia en los centros tomando en cuenta la fecha de caducidad. Para eso realizamos un inventario de los artículos existente y así poder organizar la cantidad para entregar a cada familia.

Estrategia de Fortalecimiento de las Buenas Prácticas de Crianza

Con esta estrategia se pretende que las familias, por medio de acciones formativas periódicas, conozcan y fortalezcan saberes sobre temas relacionados al desarrollo infantil, así como temas de interés para la comunidad relacionados a las familias y sus niños y niñas con el fin de fortalecer las buenas prácticas de crianza.

Algunos de los logros observados durante este año tenemos una mayor integración familiar a las estrategias del programa por parte de los padres y madres con más activa participación, familias empoderadas y capacitadas para cuidar y garantizar a sus hijos una mejor calidad de vida, con más herramientas para la crianza de sus hijos y para educarles con amor y respeto en el seno de su hogar.

En el periodo contemplado desde octubre del 2019 hasta noviembre del 2020, desde la modalidad de cogestión se han cubierto un total 11,122 familias con talleres como, buen lavado de las manos, salud preventiva, higiene en el hogar, prevención de abuso y cultura de paz, dirigidos a las familias, en los cuales se realizaron estos talleres para el sano desarrollo de las niñas y niños.

Articulación en Redes para la Garantía de Derechos

Con el desarrollo de la estrategia de Articulación en Red se logró garantizar la conjugación de esfuerzos entre las instituciones de servicios públicos para garantizar los derechos de NN y su acceso a los servicios fundamentales, tales como educación, salud y nutrición, registro de identidad, entre otros.

En el período contemplado desde octubre del 2019 hasta noviembre 2020, la Modalidad de Cogestión y según lo establecido en los objetivos de contrato con cada una de las organizaciones socias se han logrado: 276 acuerdos interinstitucionales, 1,045 evaluaciones de salud bucal de NN, 6,244 evaluaciones de salud inicial de NN, 5,840 esquemas de vacunas de NN completados.

Acompañamiento de Padrinos y Madrinas:

Con la estrategia de acompañamiento de Padrinos y Madrinas se busca contribuir a la reducción de la mortalidad materno infantil, para ello se involucra el liderazgo comunitario mediante la identificación de personas reconocidas y alto respeto en las comunidades, quienes acompañan a las madres en su proceso de embarazo y de salud y NN identificados en alto riesgo, garantizando que estos reciban la atención adecuada.

En el período contemplado de octubre del 2019 hasta noviembre 2020 desde la Modalidad de Cogestión se han alcanzado 394 padrinos y madrinas, además de 143 encuentros y capacitaciones también con padrinos y madrinas, 171 embarazadas acompañadas con buen término de su embarazo, 423 NN en condiciones de riesgo acompañados con estimulación temprana.

El total de niños y niñas en edad de estimulación temprana, atendidos por esa modalidad es de 6,527 NN de los cuales 5,833 asisten a las salas de Estimulación Temprana en los 28 centros que cuentan con las mismas.

Como logros importantes del 2020 presentamos:

- Los padres reconocen la importancia de las áreas del desarrollo del NN y en consecuencia ha aumentado su integración.
- Empoderamiento de las familias sobre la importancia de la Estimulación Temprana.
- Madres reconocen la importancia de la lactancia materna y la higiene para la salud de sus hijos.
- Detección oportuna de condiciones especiales en las áreas: auditivas, sensoriales, motoras de NN, entre otros.
- Fortalecimiento y desarrollo de la motricidad fina y gruesa de NN.
- La interacción de los NN a través del juego.

Educación Inicial

Los centros que funcionan bajo la modalidad de cogestión tienen un total 5,858 niños y niñas en edad de educación inicial, de ellos, 4,576 asisten a las salas de Educación Inicial en los 28 centros que cuentan con las mismas, la cual 2,962 niños y niñas fueron transferidos al MINERD.

Los logros importantes son los siguientes:

- 2,962 niñas y niños fueron inscritos en el nivel pre-primario en las escuelas públicas de sus respectivas comunidades, por haber cumplido los 5 años.
- Reconocimiento de los padres y madres sobre los aprendizajes de los niños y niñas que asisten a dichos centros de cogestión, quienes manifiestan que ponen en práctica en sus hogares lo trabajado en los centros.
- El desarrollo de manera significativa de los NN en las áreas cognitiva, socio afectiva, psicomotriz y del desarrollo del lenguaje, lo que se evidencia en las actividades diarias y en el comportamiento de los niños y niñas en el seno de la familia y la comunidad.
- Logros en los procesos de adaptación y participación en diferentes actividades, incorporación de rutinas, trabajo en equipo, desarrollo de la independencia y autonomía, control de esfínteres, desarrollo de las habilidades motoras finas y gruesas, reconocimiento y utilización de normas de cortesía, desarrollo y lenguaje.
- Un vínculo de confianza entre ellos mismos y los adultos, mostrando una positiva adaptación al ámbito escolar.
- Buen desarrollo de los NN en las habilidades sociales como compartir, defenderse por sí solo y comunicarse con sus pares.
- Estimula el progreso de las actitudes para las actividades de grupo, descubrimiento de las capacidades expresivas y desarrollo de los sentidos.

Todos estos logros son reconocidos para las familias quienes expresan del cambio que ha significado para todo el núcleo familiar en su vínculo con los NN que participan de las salas de educación inicial.

Organizaciones socias de la Modalidad de Cogestión

1.- Federación Provincial de Productores y Campesinos Azuanos, Inc. (FEPROCA).

2.- Centro de Reflexión, Encuentro y Solidaridad (ONÉ RESPE).

3.- Unión de Juventud Ecuménica Dominicana (UJEDO).

4.- Instituto Dominicano de Desarrollo Integral, Inc. (IDDI).

5.- Iglesia Adventista del Séptimo día, Asociación Dominicana del Sureste.

6.- Instituto de Desarrollo de las Artes y la Educación, Inc. (INDARTE).

7.- Fundación Sur Futuro.

8.- Fundación para el Desarrollo Comunitario Save The Children, Inc.

9.- Estancia Infantil Comunitaria del Consejo Comunitario de Desarrollo de la Caleta, Inc. (CODECOC).

10.-Acción Callejera-Fundación Educativa.

11.-Cáritas Arquidiocesana, Santiago de los Caballeros.

12.-Congregación Cristiana Cristo Vive, Inc.

13.-Fundación Vías.

14.-Enda Dominicana.

15.-Acción Comunitaria para el Progreso (ACOPRO).

División CAFI Modalidad Fortalecimiento de Experiencias Existentes

Tiene como objetivo promover la ampliación del acceso a servicios integrales de calidad para la primera infancia que vive en territorios vulnerables a nivel nacional, fortaleciendo los niveles de cobertura, calidad y nivel de participación de las familias y las comunidades en las experiencias existentes que gestionan las organizaciones comunitarias.

Esta modalidad incluye tres tipos de organizaciones:

- **Organizaciones Socias:** son organizaciones con experiencia demostrada en la gestión de recursos económicos, con capacidad para el manejo de proyectos de desarrollo social, manejo de personal y gerencia. Las cuales acompañaran técnica, administrativa y gerencialmente a las organizaciones locales.
- **Organizaciones Locales:** Aquí es donde se ofrece el servicio, ya sea de educación inicial o estimulación temprana. Son organizaciones que se caracterizan por tener capacidades limitadas de gestión y por tanto no están listas para administrar recursos públicos o fondos del Estado, por esta razón la organización socia administra los recursos asignados a esta y los acompaña en la prestación del servicio.
- **Organizaciones Directas:** Inaipi establece una alianza técnico - financiera y de prestación de servicios con este tipo de organizaciones, quienes tie-

nen la capacidad de brindar servicio directo a los NN, responder técnicamente y administrar los recursos asignados.

La **Modalidad de Fortalecimiento a Experiencias Existentes** tiene los siguientes siete componentes para lograr la mejora de los servicios de las organizaciones locales y directas:

1) Mejora a la gestión del servicio.
2) Formación básica al personal técnico y a las familias.
3) Asesoría a las familias.
4) Acompañamiento técnico.
5) Provisión de materiales didácticos, Kit básico.
6) Acondicionamiento del espacio físico-Remozamientos.
7) Apoyo con los gastos de personal que trabaja directamente con los niños y las niñas.

Estrategias priorizadas por la Modalidad FEE

- Educación oportuna y estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 2 años y sus familias.
- Educación inicial a niños y niñas de 3 y 4 años.

- Acompañamiento y atención en hogares a niños y niñas de 0 a 4 años y sus familias.
- Fortalecimiento de las prácticas de crianza.
- Articulación en red para la garantía de servicios públicos: articulación con las UNAPs, hospitales locales, oficinas de registro civil y programas sociales del Gobierno.

Principales logros alcanzados:

- Organización del trabajo, documentación de las diversas actividades y definición de estrategias de intervención a implementar.
- Levantamiento e inscripción digital de todos los NN que asisten a los servicios.
- Actualización de informaciones de los niños, niñas y sus familias en SIGEPI.
- Consolidación de prácticas en la implementación de Educación inicial y Estimulación Temprana.
- Equipo técnico coordinado y se articula junto a las áreas internas de la organización para la realización de nuevas actividades o metodologías de trabajo.

Las Organizaciones socias y locales cumplieron positivamente con la implementación, metas y coberturas de las estrategias de intervención acordadas: Estimulación Temprana, Educación Inicial, Formación a Familias y Articulación en Red.

ORGANIZACIONES SOCIAS	ORGANIZACIONES LOCALES	UNIDADES DE SERVICIOS	NNs ATENDIDOS 2020	FAMILIAS ATENDIDAS 2020
10	83	329	13,624	5294

La **Modalidad de Fortalecimiento de Experiencias Existentes** se asoció con un total 10 organizaciones socias y a través de éstas apoyó y fortaleció el servicio ofrecido de 83 organizaciones locales y 329 unidades de servicio localizadas en todo el territorio nacional.

La modalidad atendió en el año 2020 a 13,624 niños y niñas segregados de la siguiente manera:

- Atención en sala a niños y niñas de 3 y 4 años
- Visita a hogares
- Estimulación temprana

Las familias participantes de la modalidad fueron 5,294 las cuales agotaron su proceso de formación por medio de los talleres para mejorar sus prácticas de crianza de un total de 1,904 horas de formación.

482 personas fueron contratadas a través de la Modalidad para desempeñar distintas funciones, entre las posiciones podemos indicar coordinadores de proyecto, técnicos, contadores, asistentes administrativos y animadoras y animadores. Estos implementaron la modalidad y realizaron el acompañamiento necesario por medio de reuniones técnicas, administrativas y de seguimiento a las metas.

Se logró incluir en el Seguro Nacional de Salud a 256 niños, niñas y sus familias; se lograron más de 126 registros de nacimiento.

Se equiparon con Kit didácticos y mobiliario de Sala de Educación Inicial unas 43 organizaciones locales.

Así mismo, 550 personas fueron capacitadas con la formación continua durante todo el año de implementación de la modalidad.

Las organizaciones socias 2019-2020

- Asociación Casa Abierta
- Asociación Ciudad Alternativa
- Fundación Niños de las Naciones
- Plan International, Inc.
- Pastoral Materno Infantil
- Oficina Provincial para el Desarrollo de la Mujer.
- FUMUDESJU
- Centro Madre Laura
- Asociación de Ayuda a las Familias-ADAF
- Fundación Estancia Infantil Ana Josefina Martínez

Indicadores de Gestión

Perspectiva Estratégica

Metas presidenciales

Para 2020, las metas presidenciales proyectadas en la plataforma del Plan Plurianual del Sector Público apuntan a los siguientes productos:

- Servicios de Atención Integral a la Primera Infancia para 347,979 niños y niñas de 0 a 4 años.
- Formación continua para 3,540 personas en Atención a la Primera Infancia.
- Habilitación de 150 Centro de Atención a la Infancia y la Familia. Estas metas corresponden a compromisos expresados por la gestión de gobierno

Estas metas corresponden a compromisos que fueron expresados por el expresidente Danilo Medina, en su discurso de juramentación del 16 de agosto 2016. Adicional a estas, se incluyeron como metas presidenciales, las líneas de acción de la meta 2 del Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2017-2020, que corresponde a Primera Infancia y Educación Inicial.

Estas líneas de acción no fueron incluidas en la plataforma del Plan Nacional Plurianual del Sector Público, pero si en la plataforma del Sistema de Metas Presidenciales o Sistema de Gestión de la Gobernabilidad-SIGOB.

Las líneas de acción incluidas como metas intermedias están debajo de dos objetivos:

- E 02.1.1. Ampliación de la cobertura de los programas de atención integral a la primera infancia.
- E 02.1.3. Implementar el sistema de calidad y mejora continua de los servicios de atención integral a la primera infancia y educación inicial.

Bajo este marco de compromisos, en el primer producto la meta lograda de niños y niñas atendidos resultó en total 362,352. Esta es la cantidad de niños y niñas que hemos inscrito desde 2015 hasta el 2020. Esta población se mantiene varios años recibiendo nuestros servicios, por lo que en la medida que ampliamos cobertura a nivel nacional, también generamos cupo por rotación al grado pre-primario. Este número de niños y niñas atendidos representa el 104.13% logrado del compromiso al 2020.

El segundo producto, es intermedio y está relacionado directamente con la puesta en funcionamiento de los servicios, ya que la formación continua de personal que ofrece la atención es la gran apuesta de calidad que presenta el modelo. En ese sentido, cada nuevo servicio de atención cuenta con un personal que cumple con el perfil requerido para este tipo de servicio, y que es debidamente formado en el modelo de atención, previo a iniciar sus labores.

Al cierre del 2020, un total de 14,199 personas han recibido la formación en los Programas del Inaipi, desde 2015 que se iniciaron los servicios. Un punto para resaltar es que la institución ha instalado esas capacidades de atención integral en personal que actualmente no labora en los servicios del Inaipi, por lo que representa un impacto mayor ya que, es un bien intelectual que puede ser replicado e incidir en otras instancias de la atención a niños y niñas.

En el tercer producto, cerramos el 2020 con un total de 693 Centros de Atención a la Infancia y la Familia-CAFI, de los cuales, 88 CAFI están habilitados en locales que pueden ofrecer las estrategias educativas en sala, que representa un 58.66% de la meta 2020. Este porcentaje es un logro importante en esta nueva modalidad de servicio en el país, y constituye un avance para lograr una atención integral en niños y niñas en su entorno familiar y comunitario. Una de las barreras a superar para concretizar alcanzar el producto en su totalidad, es la captación y habilitación de locales que sean seguros para recibir a los niños y las niñas. Pues a diferencia de los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), los CAFI funcionan en locales alquilados o cedidos por la comunidad, y representa una inversión en remozamiento y habilitación.

Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP)

Los avances en los diferentes indicadores de la gestión pública se pueden evidenciar en este sistema que refleja cuanto se ha desarrollado el Inaipi a nivel de Control Interno, uso de las TICs y el Gobierno Electrónico, la gestión de presupuesto y compras, la Administración Pública y la transparencia.

Para los fines, la Máxima Autoridad Ejecutiva ha socializado lineamientos claros sobre el compromiso de la institución, con cada uno de los indicadores, cursando así todas las acciones de la institución hacia una gestión eficiente, efectiva y transparente.

Un aspecto que destacar es el seguimiento continuo a cada indicador y la detección oportuna de factores limitantes. En suma, el Inaipi tiene una puntuación ponderada de más de un 90 por ciento y expresa una institución comprometida con la ciudadanía a la que sirve.

Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)

El Inaipi en la medición de sus niveles de desarrollo de la función pública, en términos de eficacia y calidad de los servicios, a través una serie de indicadores vinculados, fundamentalmente al cumplimiento de la Ley 41-08 y otras normativas complementarias ha logrado un promedio general de los indicadores del Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP) de un 81.04 por ciento.

A continuación, se informan los logros del 2020 en relación con los indicadores básicos de organización y gestión, referentes al Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP), resaltando el importante incremento que se ha tenido en este año, como fruto del ordenamiento documental presentado.

En la medición de la gestión de la calidad de los servicios la institución cuenta con un porcentaje de un 100 por ciento en los indicadores de objetivo autodiagnóstico CAF, Plan de Objetivos Mejora Modelo CAF, estandarización de procesos, carta compromiso al ciudadano y transparencia en las informaciones de servicios y funcionarios.

En cuanto a la organización de las funciones de recursos humanos en los indicadores de diagnóstico de la función de recursos humanos se cuenta con un 100 por ciento y en el nivel de implementación del sistema de carrera administrativa con un 85 por ciento de cumplimiento.

SISMAP Sistema de Monitoreo de la Administración Pública
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

En el Indicador de planificación de los recursos humanos el Inaipi cuenta con el 100 por ciento de cumplimiento.

Organización del trabajo en la estructura organizacional con un 80 por ciento, en el manual de organización y funciones con el 100 por ciento de cumplimiento.

En la gestión del empleo absentismo, rotación y sistema de administración de servidores públicos se obtuvo el 100 por ciento de cumplimiento en cada uno de los indicadores.

En las gestiones de compensaciones y beneficios en cuanto a la escala salarial se obtuvo el cumplimiento del 100 por ciento.

En gestión del rendimiento en los indicadores de gestión objetivos de acuerdos de desempeños y evaluación del desempeño por resultados y competencias se obtuvo en ambos el 100 por ciento.

La gestión del desarrollo alcanzo el 100 por ciento de cumplimiento en el plan de capacitación y su implementación.

En la Gestión de las relaciones laborales y sociales en los indicadores de implementación de las unidades de recursos humanos en la gestión un 100 por ciento, en pago de beneficios laborales un 95 por ciento y en implementación de sistema de seguridad y salud en el trabajo 95 por ciento.

Destacando otros logros obtenidos por la Dirección de Recursos Humanos se encuentran:

• 623 colaboradores y colaboradoras capacitados a través de la realización de 43 eventos formativos en temáticas de inteligencia emocional, técnicas de gerencias modernas, gestión por competencias, excel, ilustrador, promotor de desarrollo infantil, comunicación efectiva, técnico auxiliar en lactancia moderna, fundamento de trastorno autista, charla república digital, cuidador de niños, liderazgo, estrategias de evaluación en procesos formativos, evaluación competencias laborables, resolución y manejo de conflicto entre otros.

• Formación de manera virtual en la Inducción de la Administración Pública a más de 99 colaboradores y colaboradoras de nuestros centros de servicios de manera virtual.

• Implementación de las capacitaciones virtuales utilizando las plataformas de Infotep-virtual y EDX, entre otras.

• Fortalecimiento de las alianzas interinstitucionales con INAP y el uso de su plataforma virtual como mecanismo para la capacitación de los colaboradores y las colaboradoras del Inaipi.

• Optimización de los recursos destinados para la capacitación, a través de la gestión de forma gratuita de capacitaciones a través de la coordinación con instituciones públicas y privadas tales como: INFOTEP y Plataformas virtuales como Edex, Infotep-virtual, INAP, entre otras.

• Ofertar de manera virtual para el fortalecimiento de competencias de los colaboradores de centros de servicios, cursos de Técnico Auxiliar en Lactancia Materna, Fundamento del trastorno de Aspecto Autista, Protocolo de Atención y Servicio, Trascendencia del Educador durante la Primera Infancia, Promotor de Desarrollo Infantil, Estrategia Digital Educativa y Planificación de la Labor Docente.

• Establecimiento de 9,743 acuerdos de desempeño para la elaboración del desempeño de los colaboradores y las colaboradoras del Inaipi de la sede central, Oficinas Regionales, Centros CAIPI y CAFI.

• Evaluación de período probatorio de 810 colaboradores del Inaipi de la sede central y centros de servicios.

• Reporte en el mes de marzo al MAP 4,101 evaluaciones de desempeño anual realizada a los colaboradores y colaboradoras del Inaipi de la sede central, oficinas regionales y centros CAIPI.

• Inclusión de 53 pasantes a los centros de servicios en las áreas de psicología y educación.

• Gestión de los 1,011 colaboradores transferido de la Administradora de Estancias Infantiles Salud Segura (AEISS) siendo asumidos bajo el nuevo modelo del Inaipi, a partir del 1 de abril del 2020 mediante la disposición de la Ley NO. 397-19, artículo 36, párrafo 2, que establece: "La Administradora de Estancias Infantiles del Instituto Dominicano de Seguros Sociales (IDSS) cesará

en sus funciones. Las estancias infantiles del Instituto Dominicano de Seguros Sociales (IDSS) y los establecimientos y servicios bajo su administración pasarán a ser gestionados por el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi)".

- Actualización del diccionario de Competencias de la institución; el cual se encuentra pendiente de aprobación en el MAP, así como la actualización de los cargos del Manual de Cargos con dichas competencias.

- Afianzar la motivación de los colaboradores del Inaipi para lograr un mayor desempeño laboral, bienestar e identificación con la misión institucional se realizaron una serie de actividades y políticas internas con miras a fomentar e implementar el salario emocional en nuestra institución; a señalar:

- Teletrabajo.
- Día libre por cumpleaños.
- Día libre por graduación.
- Celebración Día de las madres.
- Celebración Día de los padres.
- Jornada preventiva cáncer de mama.
- Destacar el Día de las Secretarias.
- Incorporación del seguro médico complementario con ARS Senasa, deducible de la nómina con un costo preferencial para todos los colaboradores y colaboradoras de los servicios CAIPI-CAFI, solicitando el servicio un total de 1,376 colaboradores y colaboradoras y con ello mejorar el catálogo de cobertura que no les brinda su plan básico de salud.

- Revisión de la tasa ofertada por los préstamos otorgados empleado feliz de 16% anual a 14% y la ampliación de la cantidad de salarios que se prestaba de 1.5 a 2.0 salarios mensuales.

- Desde el Departamento de Reclutamiento y Selección con el objetivo de cumplir con las metas instituciones y mantener la empleomanía completa en la sede central, centros en servicios, instituciones Cogestión y Experiencias Existentes se han realizado los siguientes procesos durante el año 2020:

- 36 colaboradores promocionados, lo que significa, un crecimiento a nivel de estructura, profesional y económico para los mismos, impactando así, de manera positiva en una mejor calidad de vida para el colaborador y sus familias.
- 861 candidatos evaluados a nivel nacional de los cuales se han contratado al mes de noviembre 2020 un total de 287, que abarcan colaboradores de sede central, oficinas regionales, Centros CAIPI y Centros CAFI.
- 2 perfiles validados para organizaciones de Experiencias Existente.
- 72 perfiles validados para las organizaciones de Co-gestión.
- Auditoria personal CAIPI Vs Sistema, con un total de 122 centros verificados.
- Auditoria personal CAFI Vs Sistema, con un total de 376 centros verificados.
- Auditoria Estancias Infantiles (AEISS), con un total de 41 centros verificados.
- Proceso de reclutamiento para fines de organización para 30 Estancias Infantiles de la AEISS, donde participaron un total de 612 candidatos y candidatas.

En el primer indicador, referente al autodiagnóstico CAF, Inaipi obtuvo la máxima puntuación (100%), gracias a que todas las áreas realizaron el proceso de autoanálisis de las fortalezas y debilidades internas, en relación con la calidad. Este autodiagnóstico ha sido insumo para elaborar el Plan de Mejoras, que busca la calidad y la excelencia en el servicio que se brinda, desde cada área organizativa.

En el indicador de la estandarización de procesos el Inaipi tuvo un crecimiento de 28.57 por ciento en comparación al año anterior, alcanzando así el 90 por ciento. El Inaipi cuenta con el Manual de Procedimientos Misionales o Claves que contiene registrada las informaciones básicas del funcionamiento de las áreas claves; facilitando las labores de revisión, control y auditoría de calidad de los procesos; propiciando un escenario para el desarrollo de la mejora continua.

En relación al Proceso de Calidad en la Gestión, el Inaipi obtuvo una puntuación en el indicador de la Carta Compromiso al Ciudadano de 99.31%. La Carta Compromiso al Ciudadano tiene como objetivo informar al cliente/ciudadano sobre los servicios que gestiona, el cómo acceder y obtener esos servicios, así como los compromisos de calidad establecidos para su prestación; en cumplimiento de las atribuciones conferidas por la Ley 41-08 de Función Pública y el Decreto 2011-10 (del Modelo CAF).

El Inaipi mantuvo la transparencia en las informaciones de servicios y funcionarios, (100%), formalizando su compromiso con la ciudadanía y presentando al personal directivo con las competencias que poseen en los cargos que desempeñan.

Este proceso de diseño, que ha sido riguroso en cada una de sus fases, ha logrado un promedio general de indicadores del SISMAP en un 81.04%, que muestra un avance de un 0.79% en relación con el año anterior.

Perspectiva Operativa

Índice de Transparencia

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) en el 2019, conforme al Decreto No.143-17 en su Art. 8, que establece la conformación de un Código de Ética Institucional y con el compromiso de seguir fomentando la Transparencia, Integridad y la Ética entre nuestros servidores públicos, elaboró formalmente el Código de Ética de la Institución, el cual se estableció para el cumplimiento de las políticas de prevención de la corrupción y el fortalecimiento institucional. Haciendo así una difusión y entrega del mismo a los colaboradores, con el acompañamiento de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG).

Las evaluaciones realizadas a la institución a través de los indicadores, sobre estandarización de los portales institucionales, ha tenido un incremento de un 94.34 por ciento según el Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública.

En sentido general, hemos estado cumpliendo con eficiencia y trabajo arduo los lineamientos establecidos en nuestra legislación, para seguir llevando a cabo la entrega de la información completa y veraz a nuestros ciudadanos bajo el debido proceso.

Índice Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico

En este 2020 el Inaipi ha logrado un 79.50 por ciento en este importante indicador. Esto ha sido resultado de los avances de 4 sub-indicadores que, por decisión institucional, han sido priorizados por apoyar el acceso de la ciudadanía a las informaciones sobre los servicios, y además por agilizar los procesos internos brindar estos a los niños, niñas y sus familias.

El primer sub indicador es la disponibilidad de los recursos tecnológicos en los centros de servicios y sede central, agilizando así los procesos y asegurando la existencia de controles para una buena gestión de dichos recursos. Se ha avanzado 17.75 de una meta de 20.

Otros avances para destacar son las implementaciones de E-GOB, que responde a las buenas prácticas del gobierno electrónico mediante el uso dado a los recursos humanos y tecnológicos disponibles. Esto lo podemos evidenciar en el uso del Sistema 311 para la canalización de las denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias de los ciudadanos y ciudadanas, además del *462 para ofrecer todas las informaciones necesarias sobre los servicios que se ofrecen. Se ha avanzado 21.30 de una meta de 30.

Otro avance importante es la colocación de los servicios del Inaipi en el portal E-Servicios, que es un sub indicador que garantiza a los ciudadanos y a las ciudadanas la facilidad de acceso que tienen los servicios institucionales publicados en línea y su conformidad con las normas establecidas. En este se ha logrado 19.45 de una meta de 25.

Por último, pero no menos importante destacamos el avance del sub indicado Gobierno abierto y E-participación, que evalúa el nivel de participación de los ciudadanos en las políticas públicas utilizando medios electrónicos y el empoderamiento que estos tienen para ejercer tal derecho. Además de la publicación de datos abiertos por parte de las instituciones y el cumplimiento con la normativa NORTIC A3. El logro ha sido 21 de una meta de 25.

Integración INAIPI – AEISS

En el año 2020 el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) recibió de la Administradora de Estancias Infantiles Salud Segura, 55 centros CAIPI distribuidos a nivel nacional.

Las tareas realizadas, luego de la recepción de estos centros bajo la administración del Inaipi fueron las siguientes:

1. La generación de accesos a nuestro correo electrónico que opera en la plataforma de Microsoft Office 365.

2. Acceso a una línea de teléfono de la central telefónica gestionada desde la oficina principal.

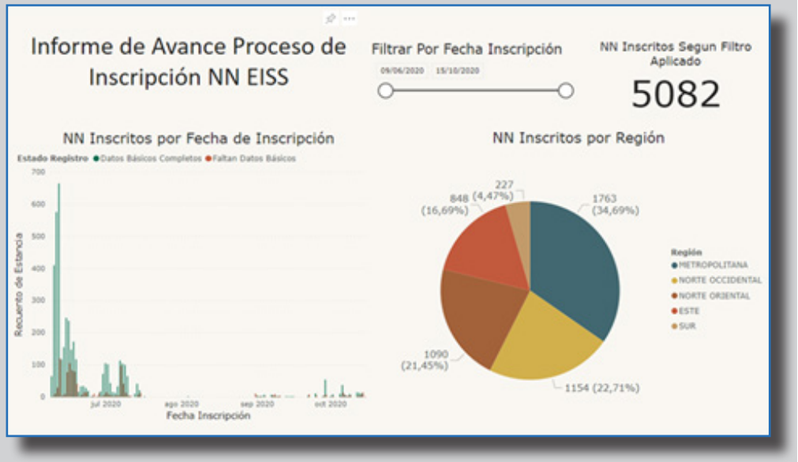
3. Acceso al Sistema de Gestión a la Primera Infancia (SIGEPI).

4. Integración de los NN que reciben servicios por parte de las AEISS al sistema SIGEPI, la suma de 5,082 NN fueron registrados.

Hasta el momento se ha logrado visitar un total de 32 centros a nivel nacional, estas visitas no han sido concluida por razones sanitarias provocada por la Pandemia Covid-19 que afecta a nuestro país.

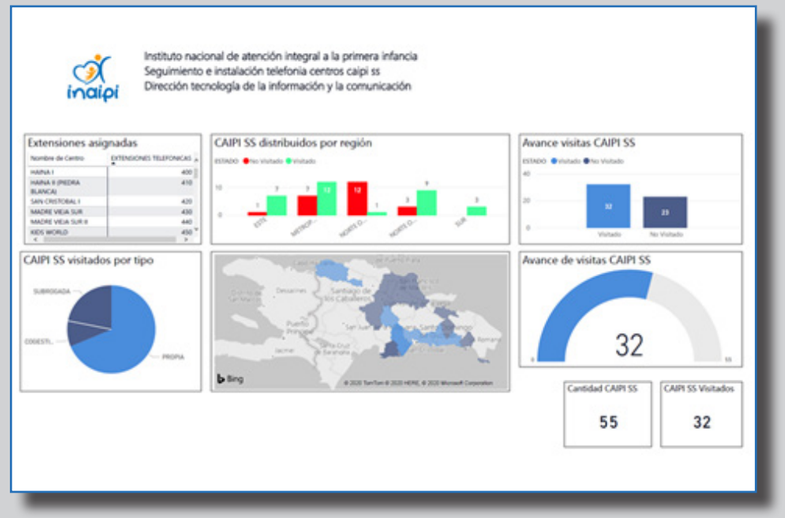
A continuación, mostramos dos gráficos que muestra el desempeño de la dirección TIC de cara a este importante proceso.

La Dirección de Tecnología en conjunto con la unidad de Centro de Atención al Usuario apoyamos a la institución en obtener la condecoración de Carta Compromiso al Ciudadano gestionando el registro de Denuncias, Quejas y/o Sugerencias con respecto al servicio del INAIPI a nivel nacional.



Para el año 2020 el INAIPI a través del CAU a registrado 6,064 llamadas de las cuales 14 corresponden a Denuncias, Quejas y/o Sugerencias de parte de la población que recibe servicios de la institución.

A continuación, mostramos graficas de análisis de los casos recibidos.



Acercamiento y acompañamiento remoto a las familias en tiempo de emergencia por COVID-19

En el año 2020 el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi) se vio en la necesidad, de establecer estrategias para generar las condiciones adecuadas para una efectiva articulación interinstitucional en territorio, que posibilite una respuesta conjunta a los hallazgos que se identifiquen en el proceso de contacto telefónico realizado desde el Centro de Atención al Usuario (CAU) y el acompañamiento remoto desarrollado por las animadoras y ADS a nivel nacional y crear las condiciones para la participación de los Comité de Padres, Madres y Tutores en el proceso de acompañamiento remoto.

Para lograr un correcto acercamiento a las familias durante el estado de emergencia, a través de contacto telefónico se logró crear un protocolo para llamadas, gestionado por la Dirección de Tecnología de la Información y La Comunicación y la Unidad de CAU, el cual consiste en:

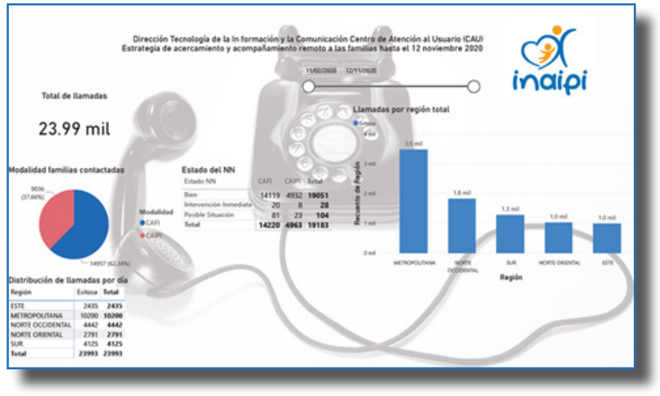
1. Crear una matriz de seguimiento con los datos de las familias que reciben el servicio del Inaipi.

2. Elaborar un guion único de contacto para que al momento de que el operador CAU contacte a la familia pueda expresar un mensaje claro y preciso de que la institución esta consiente de la situación sanitaria a nivel nacional.

3. Sugerir estrategias de trato a los NN en el hogar.

4. Avanzar con un protocolo de comunicación desarrollado en comunión entre las áreas de Desarrollo Infantil, Servicios CAIPI y CAFI y la Dirección de Tecnología.

A continuación, mostramos la cantidad de familias contactadas y su distribución a nivel regional.



Evaluación Carta Compromiso al Ciudadano INAIPI

La Dirección de Tecnología en conjunto con la unidad de Centro de Atención al Usuario apoyamos a la institución en obtener la condecoración de Carta de Compromiso al Ciudadano gestionando el registro de Denuncias, Quejas y/o Sugerencias con respecto al servicio del Inaipi a nivel nacional.

Para el año 2020 el Inaipi a través del CAU ha registrado 6,064 llamadas de las cuales 14 corresponden a Denuncias, Quejas y/o Sugerencias de parte de la población que recibe servicios de la institución.

A continuación, mostramos graficas de análisis de los casos recibidos.

Monitoreo de los tickets recibidos

Persona responsable

Denuncias, Quejas y Sugerencias del año 2020

Etiquetas de fila	Cuenta de Ticket #
DENUNCIA	2
QUEJA	11
SUGERENCIA	1
TOTAL GENERAL	14

Sistema de Medición del Desarrollo Infantil Dominicano

A inicio de este 2020 desarrollamos un sistema que permite monitorear de manera práctica el desarrollo de los niños y las niñas que reciben nuestros servicios. Esta herramienta se desarrolló con la estrecha colaboración de otras Instituciones como UNICEF y UNIBE. Este sistema nos permite mejorar la calidad de los servicios brindados a los niños y niñas, detectando a tiempo situaciones o condiciones que trastornen el óptimo desarrollo de estos; de igual manera, nos permite generar datos estadísticos e indicadores que permiten a la Institución medir y evaluar todo el proceso de desarrollo de los NN.

Sistema de Monitoreo de Visitas Domiciliarias

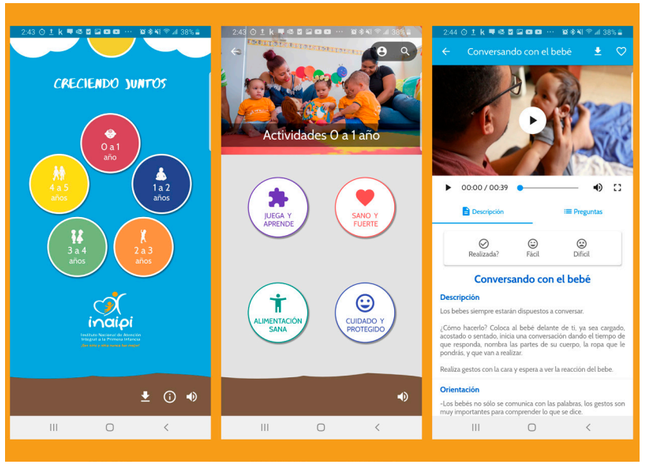
Este sistema surge atendiendo a la necesidad de obtener datos confiables y a tiempo de las visitas que realizan las animadoras comunitarias a las familias de niños y niñas beneficiarias de la política de Atención Integral a la Primera Infancia que, al año representan más de 1,500,000, contadas a partir de las más de 3,400 animadoras desplegadas en las diferentes comunidades a través del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC), regenteadas por la Dirección de Servicios.

Con la implementación de este importante proyecto se reducen los costos operativos como consecuencia de todas las visitas que se realizan al año, generando como resultado valiosas informaciones estadísticas a través de indicadores medibles, que ayudan y fortalecen la calidad de los servicios y por vía de consecuencia una mejor gestión en las áreas sustantivas y de gestión administrativas.

A inicio de año realizamos la implementación de un piloto del proyecto, modelando la zona este del país con más de 300 equipos para una cantidad igual de animadores comunitarios, obteniendo como resultado la identificación de importantes indicadores de gestión para la toma de decisiones que incluso fueron reconocidos por UNICEF.

App de Acompañamiento a las Familias
“INAIPI Creciendo Juntos”

Este proyecto se desarrolló como parte de la estrategia de acercamiento remoto a familias en el contexto de la pandemia por Covid-19, dirigido no solo a las familias del Inaipi, sino a toda la población; el mismo consistió en la creación de una aplicación móvil que brinde contenido de valor en los temas que abarcan la primera infancia, actividades educativas y de estimulación temprana, orientaciones sobre el cuidado, higiene, alimentación y salud de los NN, así como pautas para garantizar los derechos y protección de estos.



Esta APP marca el inicio de una reforma en la manera en que el Inaipi brinda los servicios, ya que abre las puertas a diversos procesos que se pueden ejecutar, tanto para las familias que reciben servicios como también para el resto de la población.

Sistema de Formulación y Ejecución Presupuestaria de Organizaciones Socias del INAIPI

Este proyecto crea en el sistema un módulo para la formulación y ejecución de los presupuestos destinados a las Organizaciones No Gubernamentales que son socias del Inaipi, permitiendo que las principales tareas sean cubiertas por el sistema, el módulo también será utilizado por las organizaciones para que realicen la notificación de los gastos a través de este, lo que a su vez evidencia la transparencia con la que se manejan los fondos de parte de las organizaciones asociadas.

Interoperabilidad **INAIPI – SENASA**

Como parte del compromiso que tiene el Inaipi de asegurar que los NN atendidos tengan acceso a un seguro de salud, se inició un proyecto de interoperabilidad con el SENASA que permitirá realizar la consulta y solicitud de afiliación a través del SIGEPI, esto se realizará por medio de un servicio Web API, que interconecta los sistemas de ambas Instituciones.

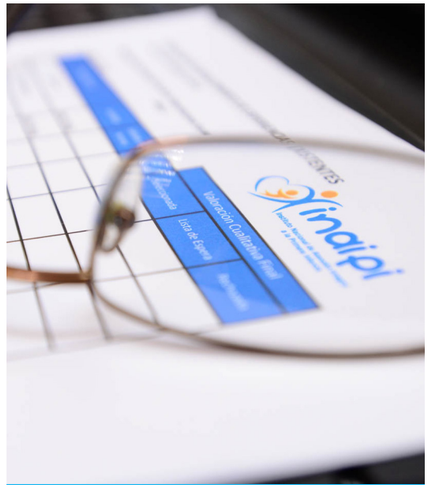
Como fruto de este se logrará agilizar el proceso de solicitud de registro en el Seguro Nacional de Salud, a la vez que se podrá establecer un canal directo para la gestión y seguimiento del proceso de afiliación que mejora la calidad del servicio en lo relativo a garantizar la afiliación de los N/N, que el mismo pueda ser utilizado desde los centros de servicios a través del SIGEPI, logrando que se establezcan mecanismos de transparencia y trazabilidad en el proceso de afiliación de los N/N.

En la actualidad se desarrolló la primera fase del proyecto que consiste en la creación del servicio Web que permite consultar los afiliados, a su vez permite realizar solicitudes de afiliación.

Apoyo proceso distribución de alimentos soporte a familias por pandemia COVID-19

A raíz de la situación de Pandemia que vive el país, muchas familias han visto menguar sus ingresos, procurando aliviar la carga que, por la escasez de recursos recae sobre las familias que reciben servicios, el Inaipi inició un operativo de distribución de alimentos, para poder dar seguimiento al mismo se creó en el SIGEPI un módulo dedicado a estos fines, esto permitió llevar las estadísticas oportunas de las familias alcanzadas y los alimentos distribuidos.

Normas de Control Interno (NCI)



Las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI) definen el nivel mínimo de calidad o marco general requerido para el control interno del sector público y proveen las bases para que los Sistemas de Administración de Control y las Unidades de Auditoría puedan ser evaluados.

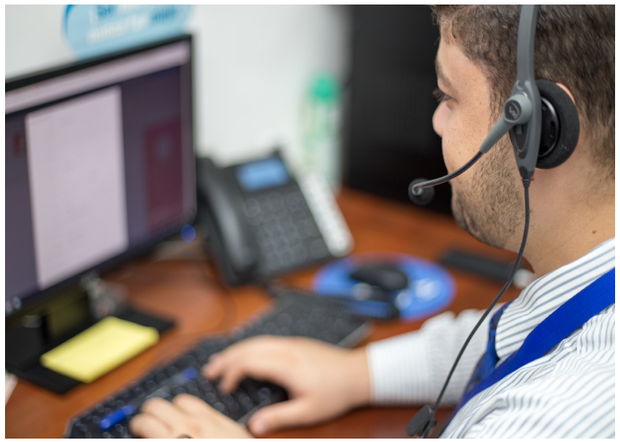
En el Inaipi contamos con una puntuación de 97.56% (satisfactorio) en el Sistema de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI) de la Contraloría General de la República, cumpliendo con lo requerido en:

1) Ambiente de Control 19.55%,
2) Valoración y Administración de Riesgos 20%,
3) Actividades de Control 19.26%,
4) Información y Comunicación 20%, y
5) Monitoreo y Evaluación 18.75%.

Esta implementación que se traduce en beneficios tangibles para nuestra gestión institucional y para la ciudadanía; asegurando la continuidad y mejora de los servicios por parte de la Institución.

Perspectiva de los Usuarios

Sistema de Atención Ciudadana 311



En lo que corresponde al Sistema de Atención de Quejas, Reclamaciones, Denuncias y Sugerencias, denominado Sistema 311, luego de la inclusión de los servicios que ofrece el Inaipi a esta red telefónica, así como también al portal gubernamental Dominicana.gob.do, a partir de su puesta en marcha el año 2018. Durante el año, no se recibieron solicitudes por este medio, y las mismas fueron resueltas en el tiempo oportuno.

ALIANZAS
INTERINSTITUCIONALES

Otras acciones desarrolladas

Convenio interinstitucional de cooperación para la formación del Comité Estadístico Nacional de Primera Infancia

El presente convenio tiene por objeto establecer un marco de colaboración en relación al contenido, las condiciones y los procedimientos por los que se debe regir el intercambio de información entre la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), Programas Especiales y Estratégicos y de la Presidencia (Propeep), Junta Central Electoral (JCE), Consejo Nacional para la Niñez (CONANI), Ministerio de Educación (MINERD), Ministerio de Salud Pública (MSP), Servicio Nacional de Salud (SNS), Ministerio de la Mujer, Procuraduría General de la República (PGR), Consejo Nacional de la Seguridad Social (CNSS).

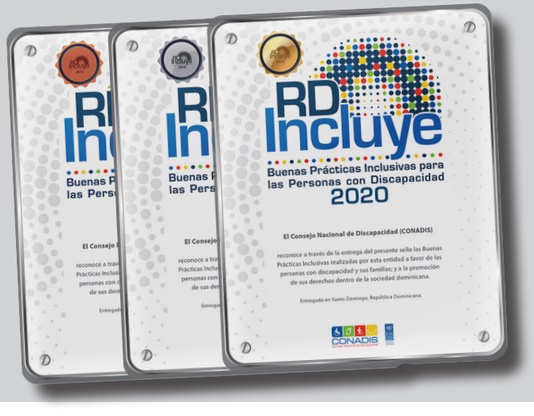
También, el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi), Despacho de la Primera Dama, Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID), Progresando con Solidaridad (PROSOLI), la Liga Municipal Dominicana (LMD), el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), La Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU), con la finalidad de promover la utilización de la información de la Primera Infancia para fines estadísticos, en el marco del Plan Estadístico Nacional y el Plan Estadístico Sectorial de Primera Infancia para el seguimiento de la situación de los niños y niñas durante sus primeros años de vida, a través del Sistema Estadístico de Primera Infancia.

Se generará un mecanismo permanente de coordinación, consulta y de relación entre las instituciones y usuarios claves que conforman el sector primera infancia y la ONE. Dicha instancia se denominará "Comité Estadístico Nacional de Primera Infancia" (en lo adelante "CENPI"), el cual será coordinado por la ONE con el apoyo de la DIGEPEP por medio del Plan Quisqueya Empieza Contigo.

Participación en RD Incluye y Zero Project 2021

Continuando con el enfoque sistémico orientado a resultados, se aplicó para el Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para las Personas con Discapacidad RD Incluye por cuarto año consecutivo y en Zero Project 2021, en la categoría de Políticas Innovadoras Inclusivas por segunda vez.

Son reconocimientos a nivel nacional e internacional que nos confirman sobre la gestión que realizamos la cual apunta hacia la calidad y la eficacia para el cumplimiento de la misión institucional.



Lanzamiento de la campaña:

"En tiempos de coronavirus, la Primera Infancia es prioridad"

La iniciativa forma parte de una acción conjunta de Proyectos Estratégicos y Programas Especiales de la Presidencia de la República (Propeep), el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi), el Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (CONANI), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSP) y Servicio Nacional de Salud (SNS). La campaña tiene como objetivo principal concienciar acerca de la Primera Infancia, etapa clave en la vida de los seres humanos y garantizar que sea con lactancia materna, registro de nacimiento de manera oportuna y una crianza positiva, basada en amor y respeto, lo que incide favorablemente en el resto de su existencia. Para esto, las instituciones involucradas están aunando esfuerzos y acciones para lograr que los niños y niñas de 0 a 5 años sean criados, educados, formados y sensibilizados de manera distinta y con garantía de derechos.

RESUMEN DE LOGROS

GESTIÓN DE LA LIC. BESAIDA M. SANTANA

LOGROS GESTIÓN

22 de octubre al 24 de noviembre 2020

La licenciada **Besaida Manola Santana Sierra de Báez**, *asume las riendas del Inaipi tras ser designada como Directora Ejecutiva a través del Decreto 579-20 emitido por el Poder Ejecutivo, el 22 de octubre del 2020. Tras esta designación ha estado al frente de importantes retos y desafíos institucionales de los cuales podemos destacar:*

9 de diciembre 2020

Primera Dama visita CAIPI en Los Alcarrizos

Raquel Arbaje, Primera Dama de la República, durante su visita a la sede del Inaipi, compartió junto con familias del CAIPI del barrio Libertador, de Herrera y firmó el libro de Visitantes Distinguidos de la institución.

La Primera Dama de la República, Raquel Arbaje de Abinader, visitó este miércoles el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) La Unión, para conocer la modalidad de servicios que ofrece el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi).

Arbaje de Abinader, quien, además, es presidenta honorífica del Gabinete de Niñez y Adolescencia, fue recibida por la Directora del Inaipi, Besaida Manola Santana, quien le mostró las instalaciones y junto al equipo técnico, explicó las modalidades de servicios que ofrece enfocado en seis componentes esenciales entre los que se destacan: estimulación temprana, la educación inicial y alimentación de calidad.

La Primera Dama afirmó que el Estado debe ayudar a mejorar las condiciones de las familias vulnerables para garantizar que los niños y niñas tengan una infancia feliz. Expresó que desde el gabinete de niñez y adolescencia tiene el compromiso de unificar las políticas que desarrollan las instituciones que trabajan a favor del sector. Precisó que se debe levantar una sociedad en la cual los padres estén confiados de que mientras laboran, sus hijos están bien cuidados y recibiendo la formación integral que les permita desarrollar sus talentos y habilidades. De su lado, Santana destacó el compromiso del presidente Luis Abinader con la niñez y manifestó que el recorrido de Raquel Arbaje por el centro, demuestra que desde el gobierno se articulan políticas públicas para mejorar la calidad de vida de los infantes.

Durante el recorrido, Arbaje de Abinader y Manola Santana estuvieron acompañadas de Rosa Yanina Torres, Subdirectora de Gestión Operativa y Territorial del Inaipi, Juan Tomás Méndez, Director de Operaciones; Johanna Elías, Encargada del Departamento CAIPI, entre otros colaboradores y colaboradoras de la institución.

Al concluir el recorrido, el Inaipi entregó raciones de alimentos a los padres de infantes de varios centros, entre ellos: La Unión, La Fe, Los Alcarrizos y Pantoja, todos pertenecientes al municipio de Los Alcarrizos.

A raíz de la Pandemia del Covid-19, para preservar la salud de los infantes, los CAIPI y CAFI han permanecido cerrados, tan pronto las autoridades correspondientes lo autoricen, se dará apertura al año de servicios.

6 de diciembre 2020

Presidente Luis Abinader visita CAIPI en Azua

Durante su visita a la provincia de Azua, el presidente Luis Abinader compartió con padres y madres de infantes del CAIPI El Prado, en el municipio de Azua.

El Presidente Luis Abinader compartió este domingo con padres y madres de niños y niñas que reciben los servicios del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (Inaipi), en el marco de su visita a esta provincia del Sur.

Durante el encuentro, el presidente Abinader entregó raciones de alimentos a los padres de los infantes de los Centros de Atención a la Primera Infancia (CAIPI) El Prado y Azua, así como del Centro de Atención Integral a la Infancia y la Familia (CAFI) Buenos Aires.

El mandatario recorrió las instalaciones del CAIPI El Prado, donde fue recibido por Rosa Yanina Torres y Yanett Rodríguez, subdirectoras de Gestión Operativa y Territorial y de Gestión Institucional del Inaipi, respectivamente.

Torres ofreció las palabras centrales del acto, en representación de la directora ejecutiva del Inaipi, Besaida Manola Santana.

Resaltó que en el Inaipi brindan atención integral a la Primera Infancia, niños y niñas de 0 a 5 años, a través de 6 componentes esenciales para su desarrollo, incluida la educación inicial y la estimulación temprana.

"Con estos servicios el Inaipi está cumpliendo con la meta trazada por usted señor Presidente Luis Abinader Corona; llevar un cambio a la sociedad dominicana iniciando por la base que es la Primera Infancia" enfatizó.

En el acto también estuvieron presentes Aideli Almonte, directora de Planificación y Desarrollo; Juan Tomás Méndez, director de Operaciones; Kary Ramírez, encargada del departamento Jurídico y Elsa Montaño, asistente de la directora del Inaipi.

A raíz de la pandemia por el Covid-19 los centros CAIPI y CAFI están cerrados, tan pronto las autoridades competentes lo autoricen el Inaipi dará apertura al año de servicios.

27 de noviembre 2020

Vicepresidenta de la República valora la gran labor que realiza el INAIPI

La vicepresidenta de la República, Raquel Peña, acompañó hoy a nuestra directora ejecutiva, Besaida Manola Santana, en la entrega de raciones alimenticias a las familias del CAIPI La Malena, en Higüey.

Afirmó que transmitirá al presidente sobre la gran labor que realiza el Inaipi, del sentir de las familias. Destacó, además, la importancia de que la asistencia continúe fluyendo en beneficio de los más necesitados.

Además, explicó que el Gobierno articula políticas públicas que permitan a las familias evolucionar y salir de la condición de pobreza.

Mientras que, la directora del Inaipi dijo que tanto el presidente Abinader como Peña tienen un alto sentido de solidaridad y sensibilidad, aún más en estos tiempos de pandemia.

Informó que dentro de las políticas de asistencia social en beneficio de las familias de los infantes están contempladas otorgar la tarjeta "La Doble" y su inclusión en el Servicio Nacional de Salud, Senasa.

La vicepresidenta Raquel Peña aprovechó su visita al CAIPI La Malena, en Higüey, para acompañar a Besaida Manola Santana, directora ejecutiva, del Inaipi, en la entregar raciones de alimentos a los padres de los niños y niñas de ese centro.

Las familias recibieron felices estas ayudas, que han calificado como un alivio en medio de la situación que enfrentan debido a la pandemia por el Covid-19.

Durante la jornada, Manola Santana estuvo acompañada de Yanett Rodríguez Paulino, subdirectora de Gestión Institucional; Juan Tomás Méndez, director de Operaciones; Johanna Elías, encargada CAIPI; Kary Ramírez Almonte, consultora Jurídica; así como otros colaboradores y colaboradoras del Inaipi.

Previo a este recorrido por el CAIPI La Malena, Besaida Manola Santana conversó con familias beneficiadas de los centros CAIPI La Cristinita, en el municipio de Verón, y Villa Cerro, en Higüey, donde también entregó raciones de alimentos para sus niños y niñas.

13 de noviembre 2020

INAIPI recibe donación de útiles escolares confiscados por la DGA

NOTICIAS

20 Noviembre 2020

INAIPI recibe donación de útiles escolares confiscados por la DGA

Imprimir | Correo electrónico

Los útiles serán entregados a niños y niñas de los centros de atención gestionados por INAIPI a nivel nacional.

Santo Domingo.- El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), recibió hoy, en calidad de donación, un total de 12 mil 91 útiles escolares que habrían sido decomisados por la Dirección General de Aduanas (DGA).

Esta donación contiene unas 5 mil 271 mochilas, 5 mil 239 loncheras y mil 581 estuches de lápices, los cuales fueron recibidos por la subdirectora de Gestión Operativa y Territorial de esta institución, Rosa Yanina Torres Tamares.

11 de noviembre 2020

Representante de OEI gira visita de cortesía a la directora del INAIPI

NOTICIAS

13 Noviembre 2020

Representante de OEI gira visita de cortesía a la directora del INAIPI

Imprimir | Correo electrónico

Santo Domingo.- La representante en el país de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), giró una visita de cortesía a la directora ejecutiva del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) y destacó la importancia de continuar apoyando procesos formativos que garanticen la calidad de atención de los niños y las niñas de 0 a 5 años.

Catalina Andújar Scheaker, representante de la OEI, destacó que en el marco del acuerdo firmado el 07 de febrero del 2018, entre la OEI y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), fueron beneficiados cientos de colaboradores y colaboradoras del INAIPI con diplomados relacionados con la Atención Integral a la Primera Infancia.

10 de noviembre 2020

UNICEF destaca labor del INAIPI

11 Noviembre 2020

UNICEF destaca labor del INAIPI

Imprimir | Correo electrónico

Resalta índices en lactancia materna exclusiva y participación de los padres biológicos en la crianza de los niños y las niñas de 0 a 5 años.

Santo Domingo.- La representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), por sus siglas en inglés, destacó que a partir de la gestión del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), el país logró aumentar significativamente los índices en lactancia materna y participación de los padres biológicos en la crianza del bebé.

Rosa Elcarte resaltó que, en la República Dominicana, la lactancia exclusiva durante seis meses es del 4%, mientras que en las familias del INAIPI es de 14.5% y la participación de los padres biológicos era de 6.7% mientras, que en los padres de los niños y las niñas de los centros CAIPI alcanza un 26%.

Elcarte, dijo que esa institución mundial siempre estará en disposición de colaborar con el INAIPI debido a que es un organismo que impulsa el aprendizaje de los niños y las niñas de primera infancia.

Refirió que esta entidad ha sabido trabajar un maravilloso programa que permita orientar a los familiares en la forma de educar a sus infantes y

5 de noviembre 2020

Las directoras de Inaipi y Prosoli

Desarrollarán acciones conjuntas en beneficio de la Primera Infancia y Familias

NOTICIAS

10 Noviembre 2020

Las directoras de INAIPI y PROSOLI desarrollarán acciones conjuntas en beneficio de la primera infancia y familias

Imprimir | Correo electrónico

Santo Domingo.- La directora ejecutiva del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), Besaida Santana (Manola), recibió en su despacho a la directora general de Progresando con Solidaridad (PROSOLI), Gloria Reyes, donde conversaron sobre acciones conjuntas en favor de los niños, las niñas de 0 a 5 años y sus familias.

Santana hizo un breve esbozo de los planes y proyectos del INAIPI establecidos en el Plan de Acción 2020-2024, además de las acciones que desarrolla la institución en respuesta la nueva modalidad de gestión en los centros CAIPI y CAFI a raíz de la pandemia.

3 de noviembre 2020

Presidente promete y cumple

INAIPI incorpora como servidora a madre de niña asesinada en asalto

NOTICIAS

05 Noviembre 2020

Presidente promete y cumple, INAIPI incorpora como servidora a madre de niña asesinada en asalto

Imprimir | Correo electrónico

Santo Domingo.- Cumpliendo con la promesa del presidente de la república, Luis Abinader, de brindar asistencia a la familia de la niña Yulensky Batista Cuevas, asesinada en un asalto en Los Alcarrizos, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia INAIPI, incorporó a su madre como servidora de esta institución.

La directora ejecutiva del INAIPI, Besaida Santanta de Báez (Manola), designó a la señora Julisa Cuevas como Técnica Territorial de Participación Comunitaria, cargo que va acorde con su carrera de Licenciada en Educación y docente en diferentes niveles del sistema educativo.

26 de octubre 2020

Directora del INAIPI destaca sensibilidad del Presidente en caso de niña asesinada

NOTICIAS

03 Noviembre 2020

Directora del INAIPI destaca sensibilidad del Presidente en caso de niña asesinada

Imprimir | Correo electrónico

Santo Domingo.- La directora del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia, INAIPI, destacó el alto grado de sensibilidad mostrada por el presidente Luis Abinader en el caso de la niña Yulensky Batista Cuevas, asesinada por dos atracadores en Los Alcarrizos.

De acuerdo con la licenciada Besaida –Doña Manola- Santana de Báez, la decisión del primer mandatario, en el sentido de formar una comisión para dar asistencia a los familiares de Batista Cuevas, es un símbolo de solidaridad y compromiso.

Significó que Abinader asistió al hogar de la niña y les dió garantías a sus padres de que el gobierno no los abandonará.

14 de octubre 2020

Besaida Santana asume dirección ejecutiva del INAIPI

NOTICIAS

26 Octubre 2020

Besaida Santana asume dirección ejecutiva del INAIPI

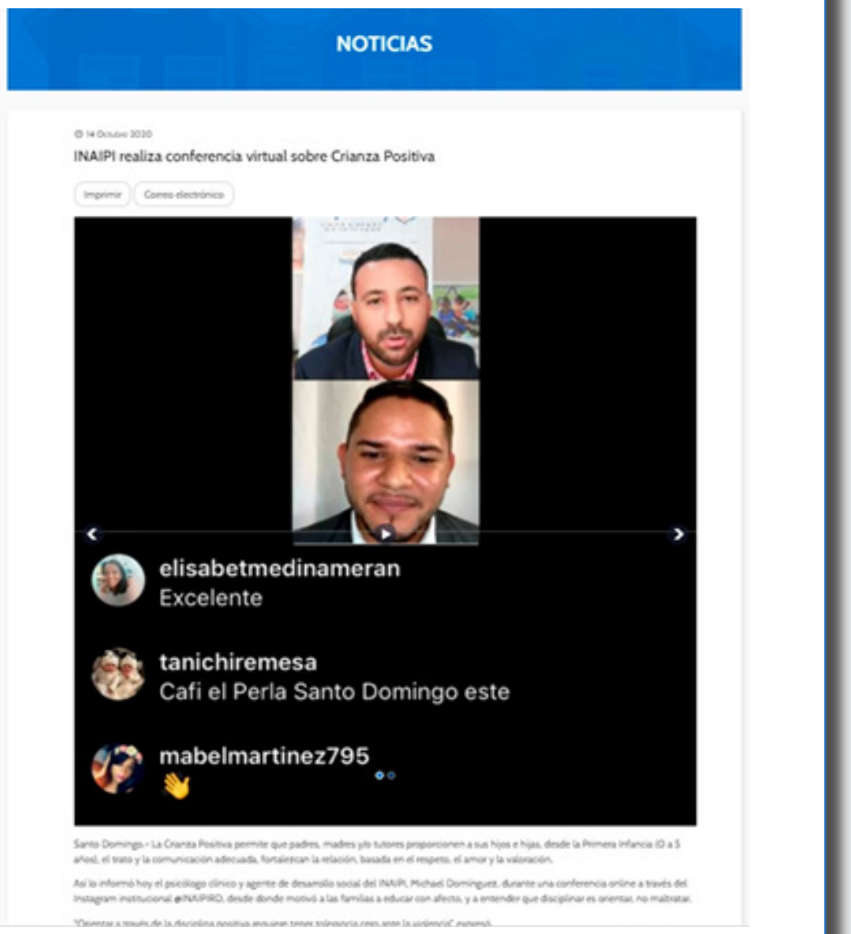
Imprimir | Correo electrónico

Santo Domingo.- El Ministro de Educación, Roberto Fulcar, juramentó este a la señora Besaida María Manuela Santana Sierra de Báez, como nueva directora ejecutiva del Instituto Nacional del Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), designada por el Presidente Luis Abinader mediante el Decreto núm. 379-20.

Asimismo, a Rosa Yanina Torres Tamares, Harolin María Almonte Guzmán y Yanett Yoselin Rodríguez Paulino, como subdirectoras, y a Kary L. Ramírez Almonte, consultora jurídica de esta institución garante de atención integral a la primera infancia de la República Dominicana.

14 de octubre 2020

INAIPI realiza conferencia virtual sobre Crianza Positiva



Estos temas han sido propuestos desde el Depto. de Comunicaciones y su coordinación de redes sociales:

Campaña de Prevención Cáncer de Mama

Durante todo el mes de octubre en Inaipi desarrollamos una campaña interna y externa sobre la sensibilización y prevención del Cáncer de Mama, unidos a las jornadas que se iniciaron desde la Oficina de la Primera Dama de la República, Raquel Arbaje de Abinader, bajo el lema: "Prevenir es Vivir".

Esa campana inició con la iluminación en tono rosa de la fachada de la sede central de esta institución, junto a letreros e imágenes que exhibieron en la verja perimetral, cuyo objetivo fue educar a los transeúntes de zona perimetral.

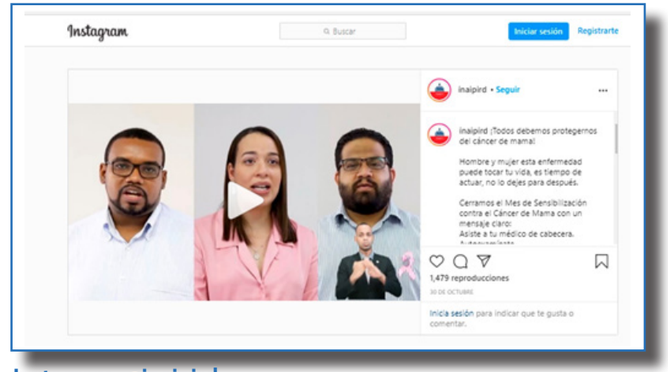
También compartimos con nuestros colaboradores a nivel interno las medidas preventivas desarrolladas por nuestro encargado de División de Salud Ocupacional, Faysal Mahmoud Atie:

Medidas que salvan vidas

- Moderar la ingesta de alcohol
- Practicar ejercicio con regularidad
- Controlar el peso corporal
- Realizar un examen de seno
- Visitar el médico por lo menos una vez al año para un control general.

También compartimos en las RR.SS contenido de valor sobre:

- Guía para el autoexamen de mamá, información ¡Prevenir es defenderse!,
- Jornada interna: Inaipi se viste de rosa, esta última con todos los colaboradores y las colaboradoras vestidos de rosa, a quienes entregamos lazos y mascarillas de este color que representa la lucha contra esa terrible enfermedad.
- Realización de un video de los colaboradores con la prenda rosa y un mensaje centrado en la importancia de la prevenir el cáncer de mama.
- Un video con mensajes de concientización de especialistas de la salud que laboran en el Inaipi.
- Arte con foto de una colaboradora de la institución vestida de rosa: "La mejor lucha es la detección temprana".
- Fotografías de nuestros colaboradores de centros CAIPI y CAFI. Trata-

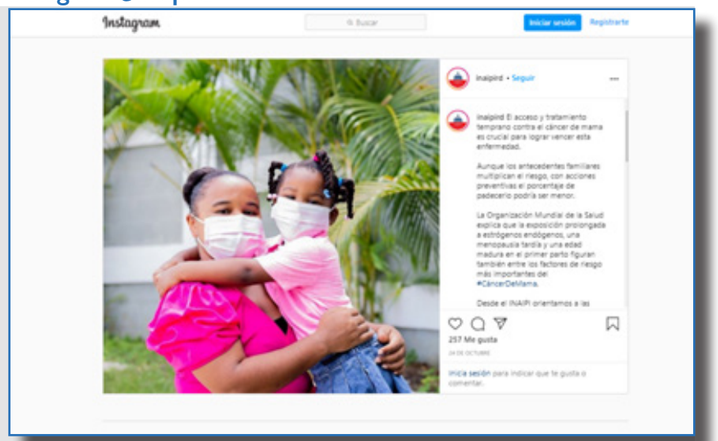


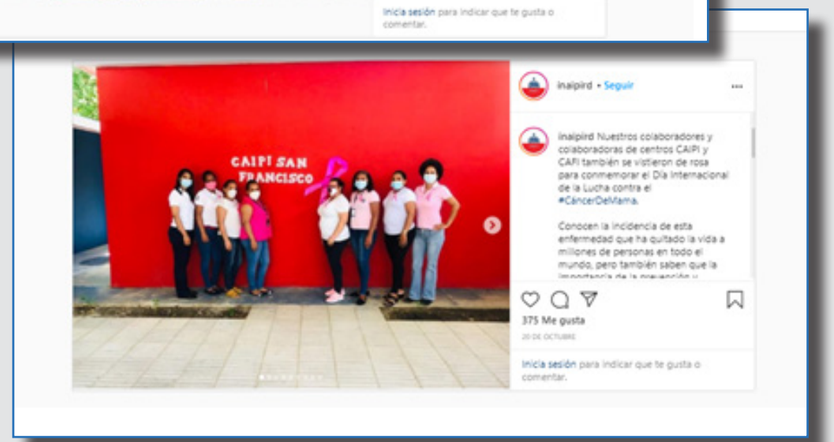
Instagram: @inaipird

ron sobre el seguimiento al trabajo virtual con las familias para crear consciencia y promover que cada vez más accedan a sus chequeos y controles.

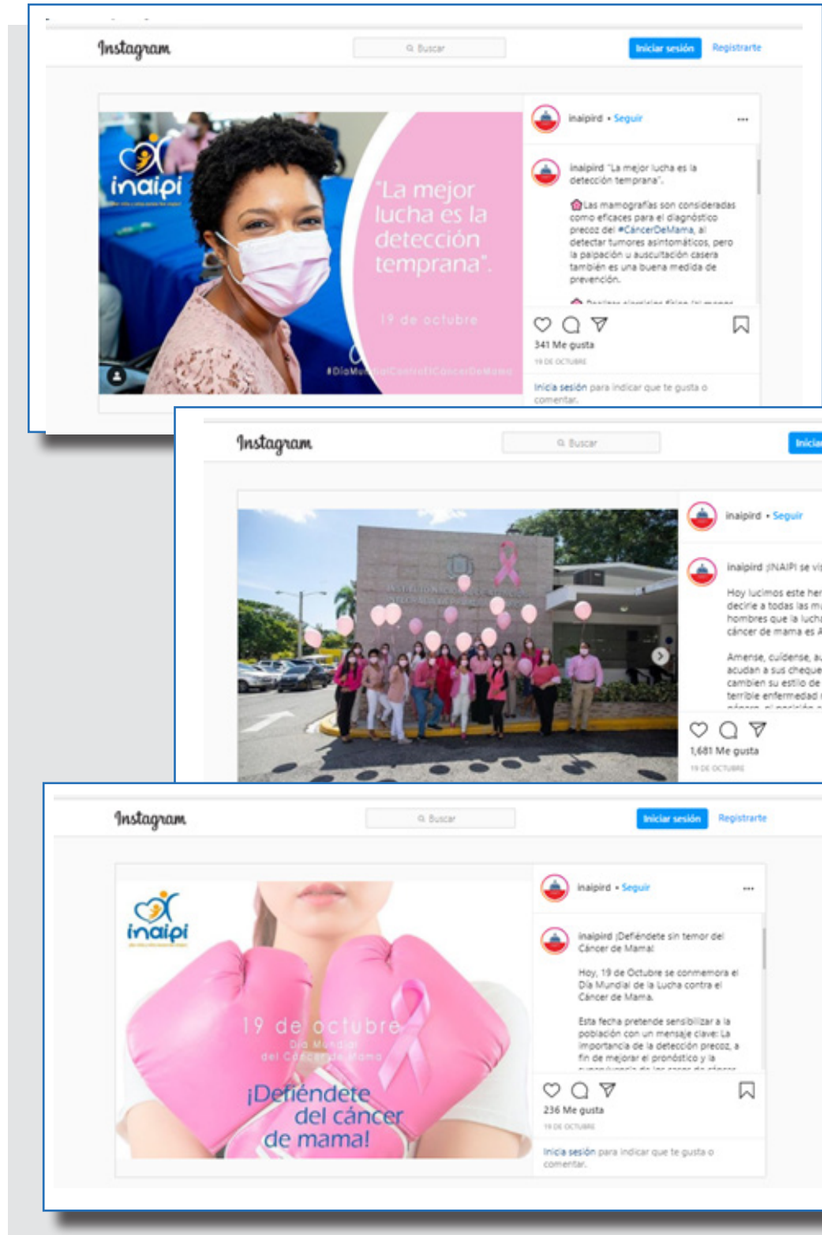
- Familias de nuestros centros CAIPI y CAFI colaboraron con la institución en esta campaña todos vestidas con prensa de vestir de color rosa para proyectar el mensaje orientado a que la prevención debe ser para todos en el hogar.

Instagram: @inaipird

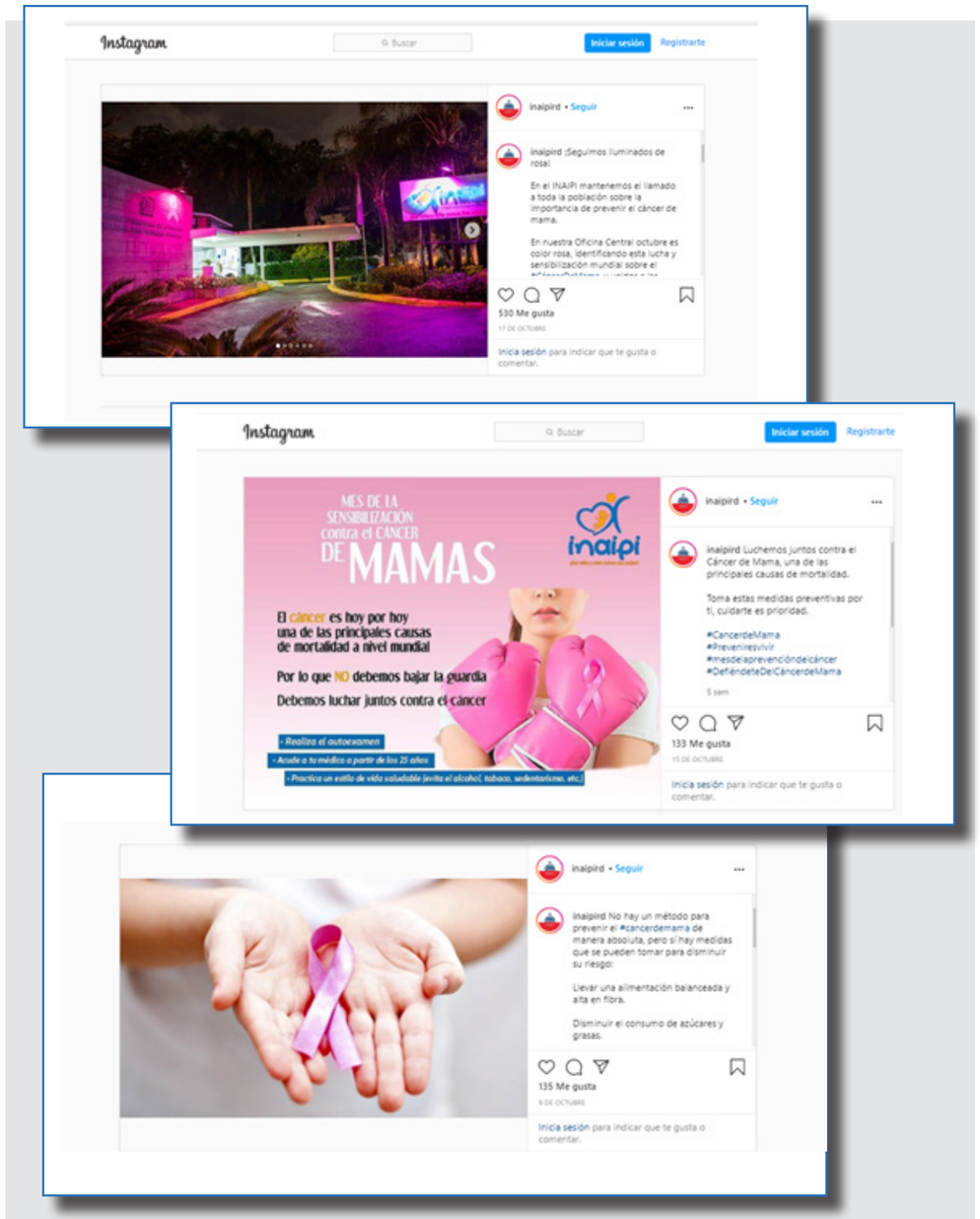




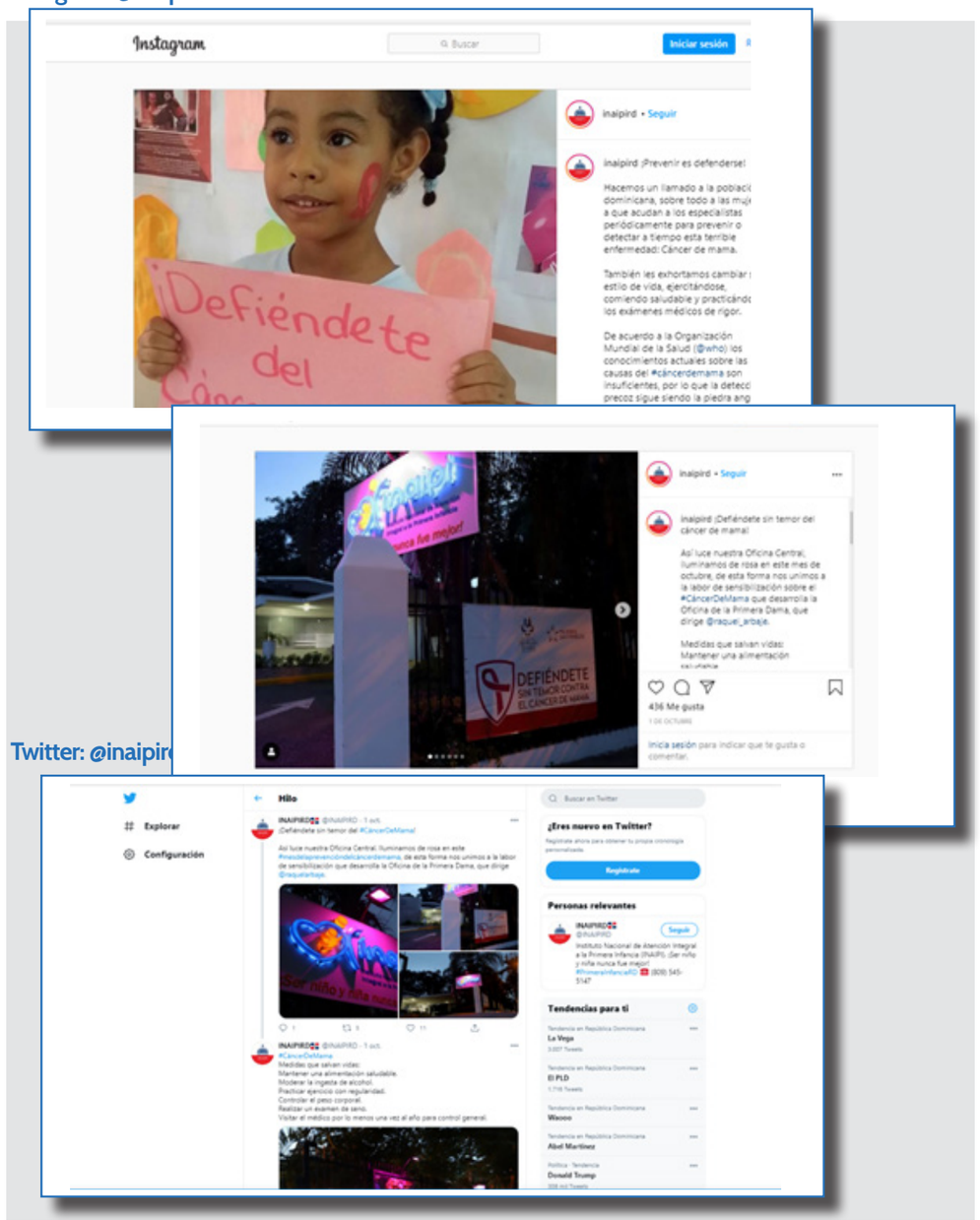
Instagram: @inaipird



Instagram: @inaipird



Instagram: @inaipird



Twitter: @inaipird

Jornada de PAZ:
"Ayúdame a Construir la Paz, todos los días" y su eslogan "Familia INAIPI, Familia de Paz"

El objetivo de esta jornada fue empoderar a las familias y a los diferentes sectores de la sociedad para la Resolución de Conflictos y el establecimiento de una Cultura de Paz.

Estas acciones de promoción de tan importante valor no fueron ideadas de manera exclusiva para las redes sociales institu-cionales, sino, como una de las distintas formas de acompañar y apoyar a las madres y a los padres durante la Pandemia que vive el mundo, con especial énfasis en las familias de los centros CAIPI y CAFI.

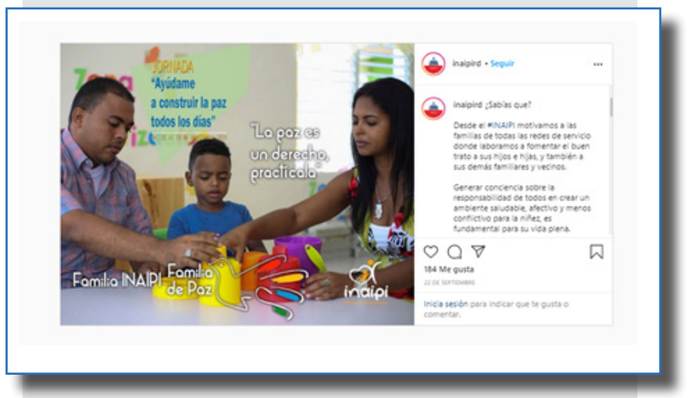
La campaña fue gestionada desde el Departamento de Participación Comunitaria del Inaipi, quienes, en coordinación con colaboradores y colaboradoras de centros, orientaron a las familias de manera virtual sobre estrategias, actividades, dinámicas, rutinas y otras acciones para generar un ambiente de paz y lograr el entendimiento y la comprensión de sus niños y niñas.

Asimismo, se realizó un encuA-simismo, se realizó un en-cuentro virtual nacional titulado "Encuentro de sensibilización sobre Cultura de Paz", con la participación de los colaboradores y las colaboradoras, junto a las familias, donde pudieron presentar videos, poemas, juegos y experiencias desarrolladas en casa durante la jornada.

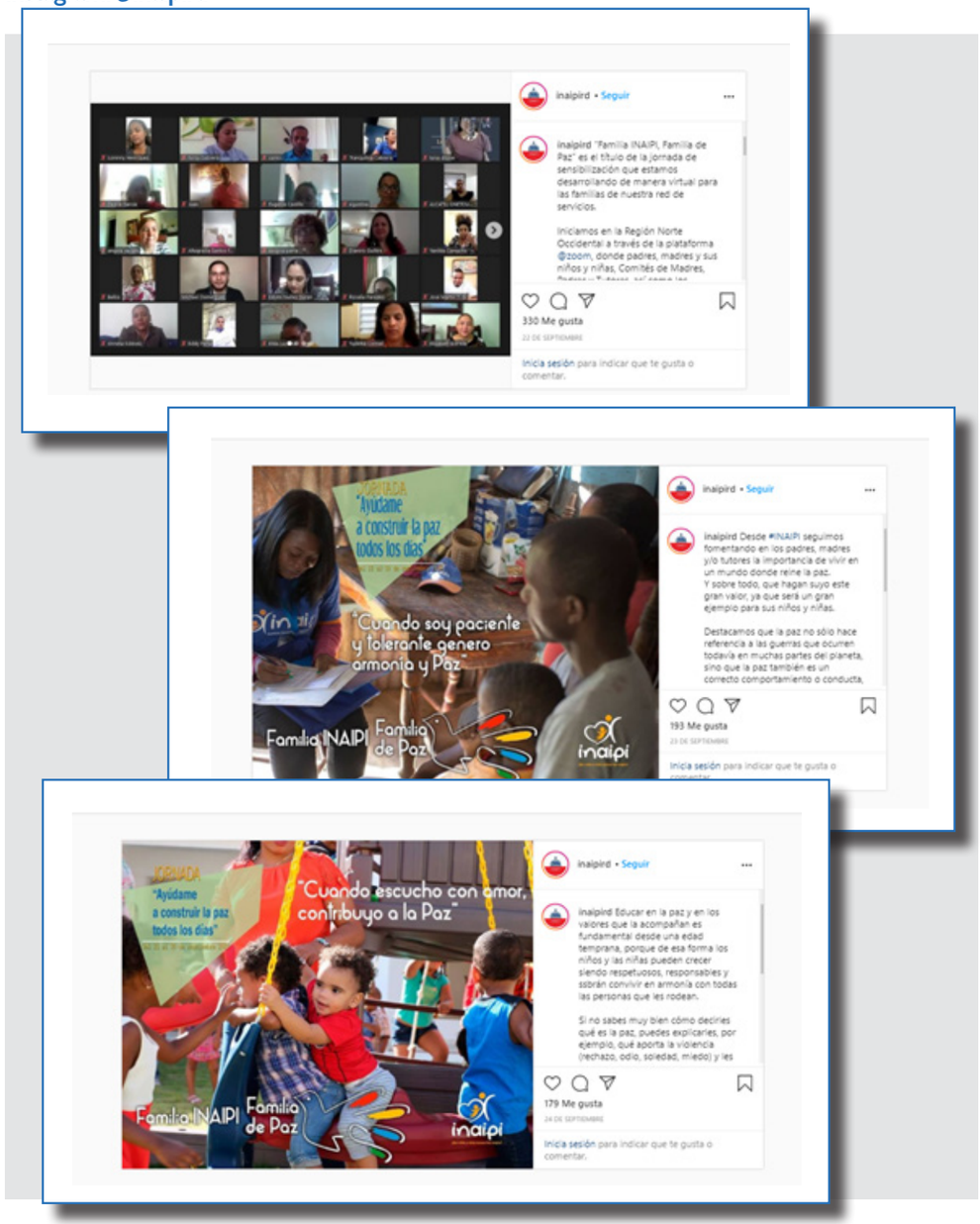
Sobre este tema, los tópicos abordados sobre la paz fueron: la importancia del buen trato y el fomento de valores, entre otros temas priori- tarios para la convivencia adecuada en medio de la Pandemia del COVID-19.

Adjuntamos evidencia de las campañas desarrollas que mencionadas más arriba en nuestras distintas redes sociales y en nuestro portal web:

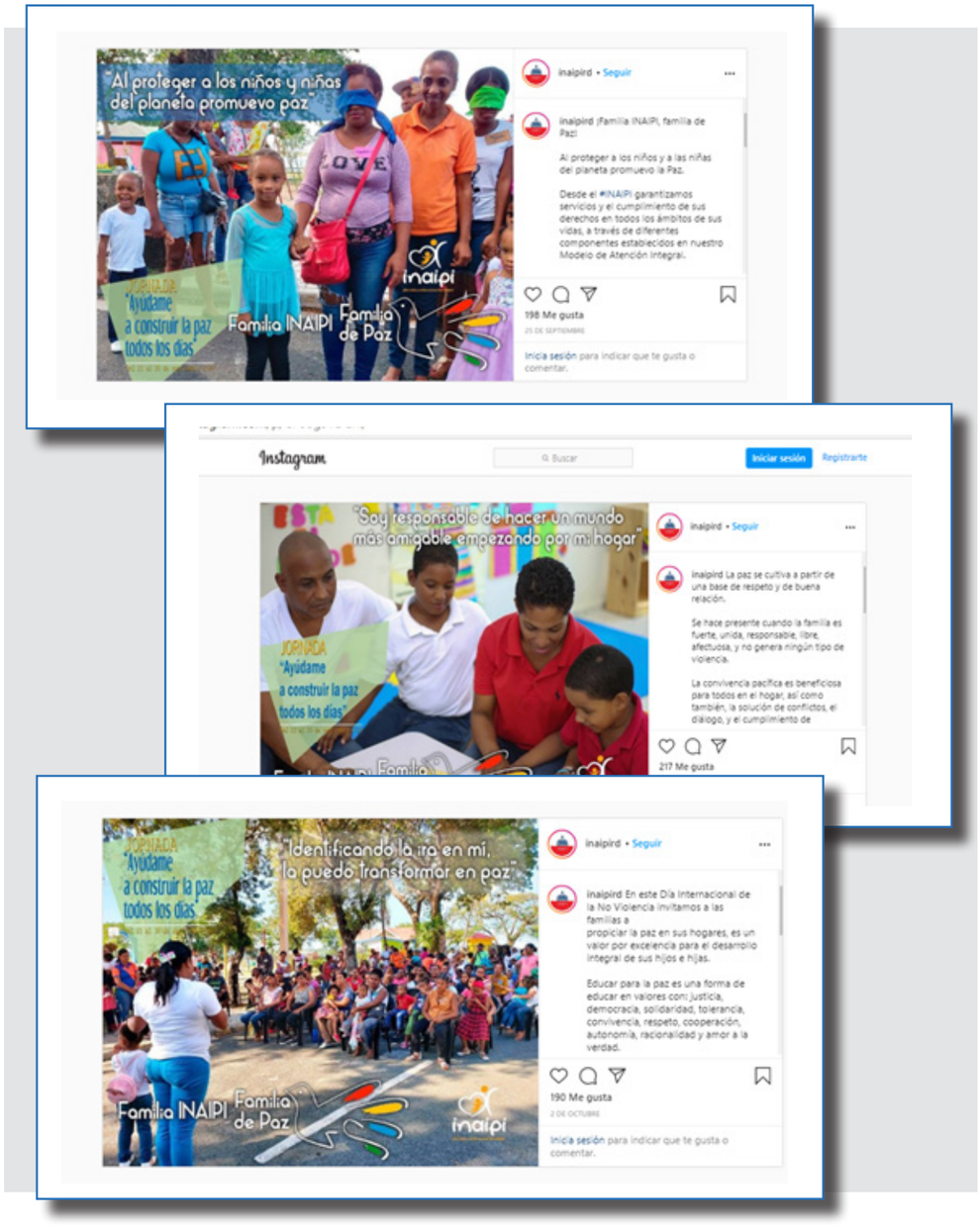
Instagram: @inaipird



Instagram: @inaipird



Instagram: @inaipird



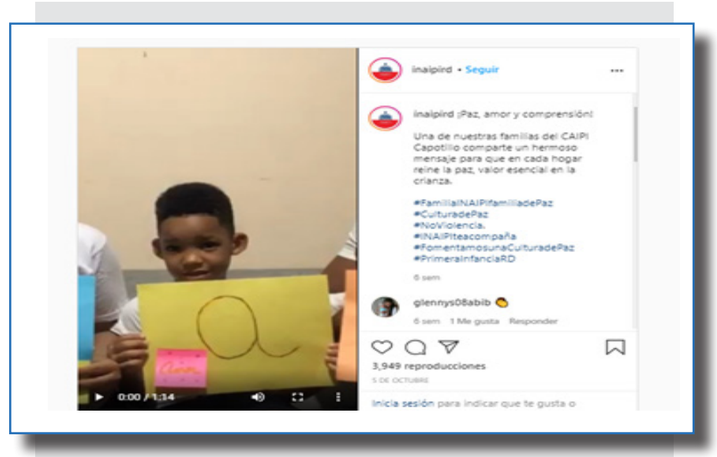
Campaña:
"Derechos de los niños y las niñas"

Durante el mes de septiembre celebramos en la República Dominicana el Día Nacional de los Derechos de la Niñez, para reafirmar y conmemorar las leyes que protegen la infancia.

En Inaipi proveemos servicios integrales de calidad y garantía de derechos a los infantes. Por eso, promover, respetar y dar a conocer sus derechos es una tarea esencial de la institución. Desde el día 7 de septiembre al 6 de octubre publicamos datos sobre los diferentes derechos de los niños y las niñas, orientaciones a las familias.

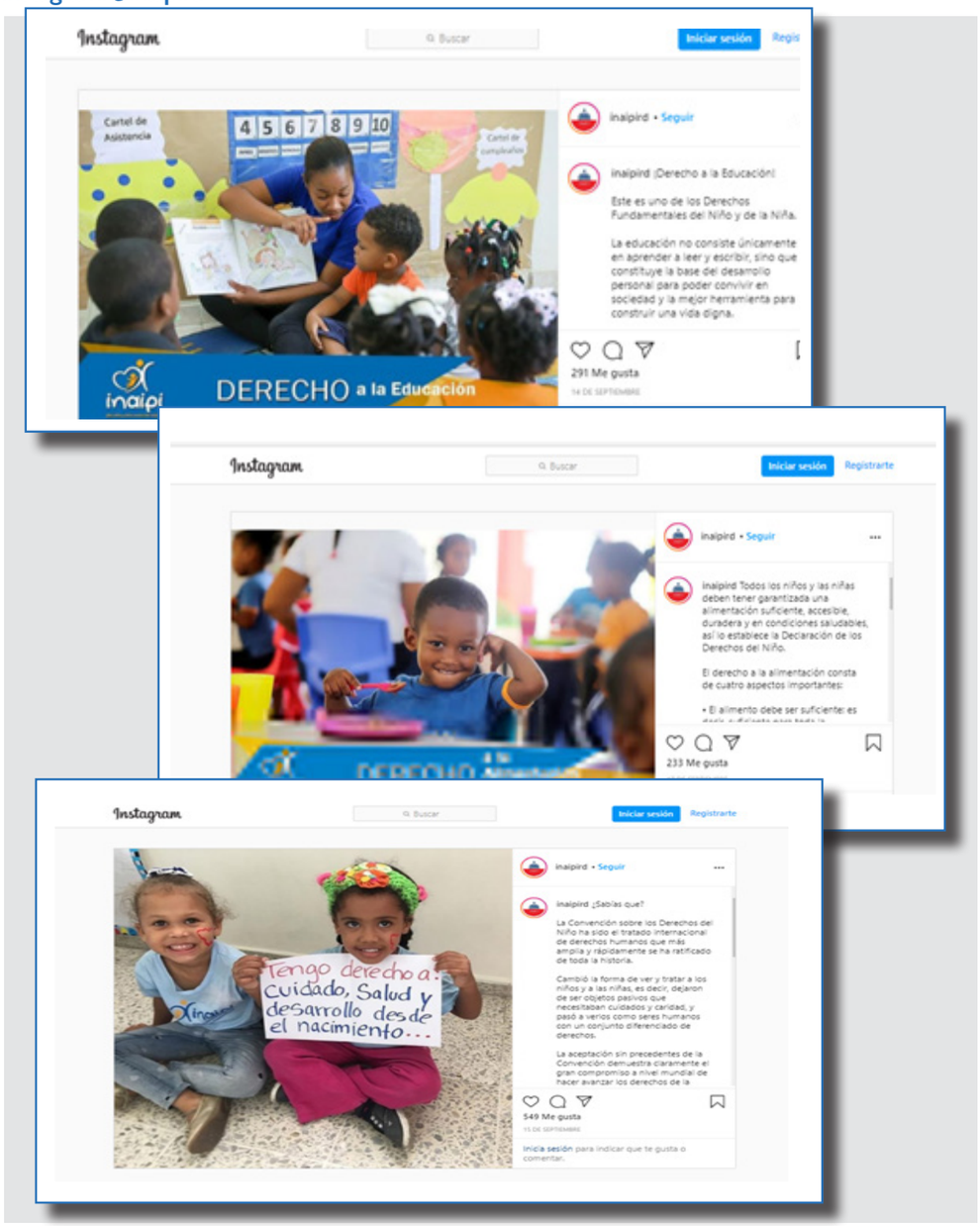
En estas fechas, se incluyó la actividad: "Yo Pinto Mis Derechos", en la que nuestros niños y niñas de las Redes de Servicios Inaipi pintaron sus derechos en compañía de sus familias, en una jornada de concientización guiada por el Departamento de Participación Comunitaria, con el personal de centros CAIPI y CAFI, los Comités de Padres, Madres y/o Tutores y comité de Participación y Seguimiento.

Desde sus hogares los infantes estuvieron realizando esta actividad, en la que conocieron la importancia de cada uno de sus derechos fundamentales. Mientras que sus coloridas pinturas fueron colgadas en los murales de los centros a los que pertenecen.



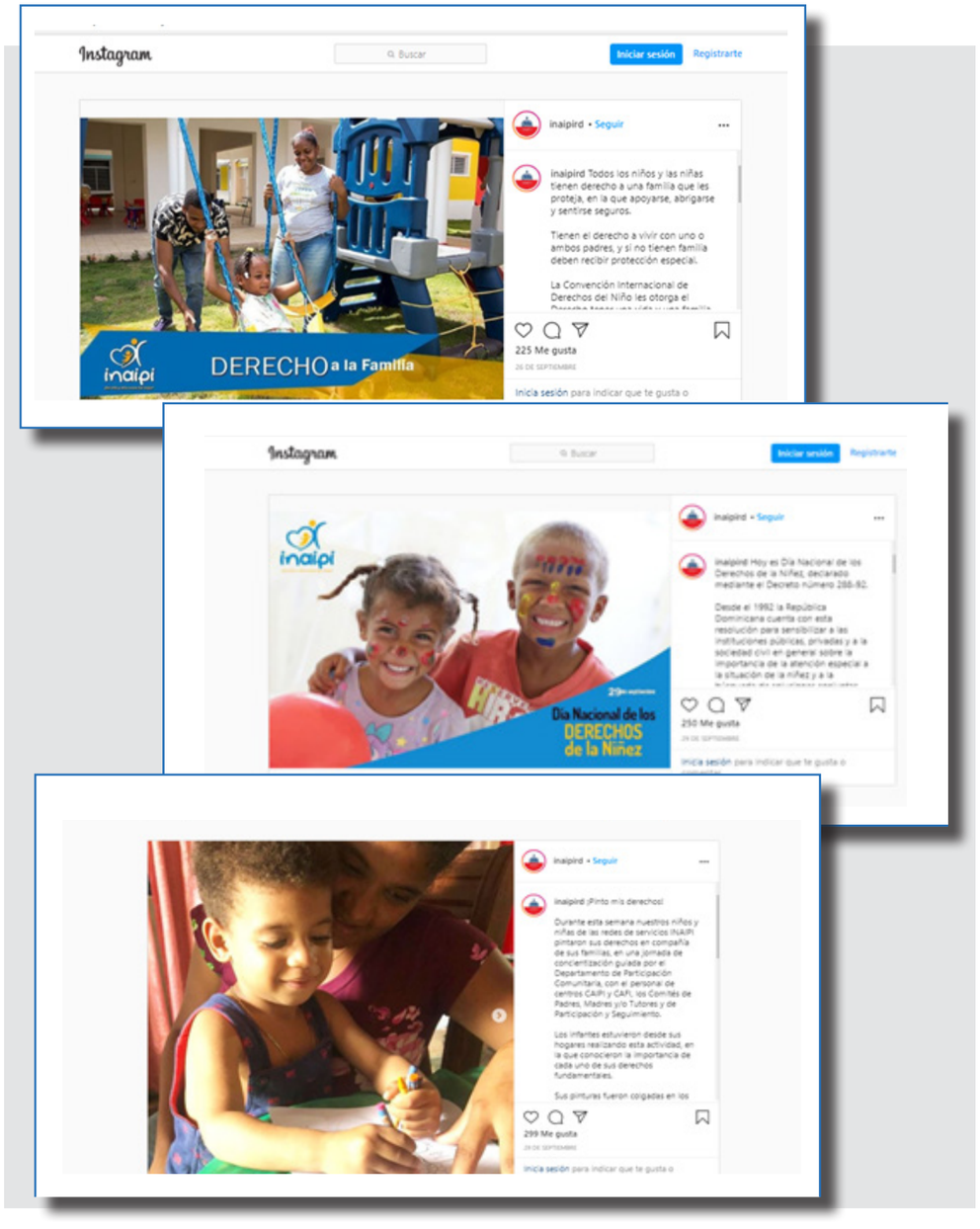
Instagram: @inaipird

Instagram: @inaipird

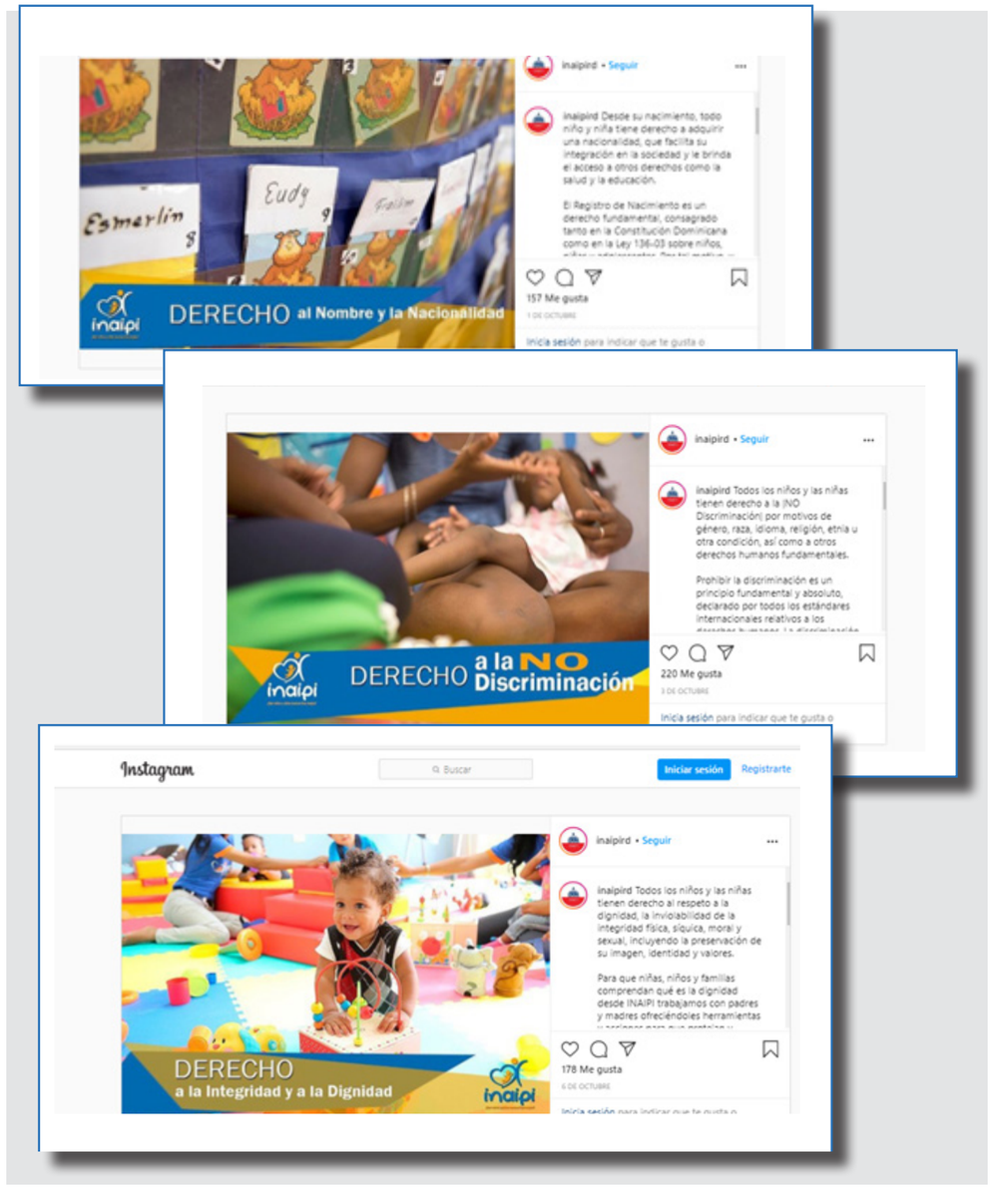


Instagram: @inaipird

Instagram: @inaipird



Instagram: @inaipird



Campaña: "Dile NO al Abuso y Maltrato Infantil"

(20 de agosto al 3 de septiembre)

Tristemente esta campaña surgió a raíz del asesinato de la niña Liz María, de 9 años, el cual fue un impactante caso que conmocionó al país.

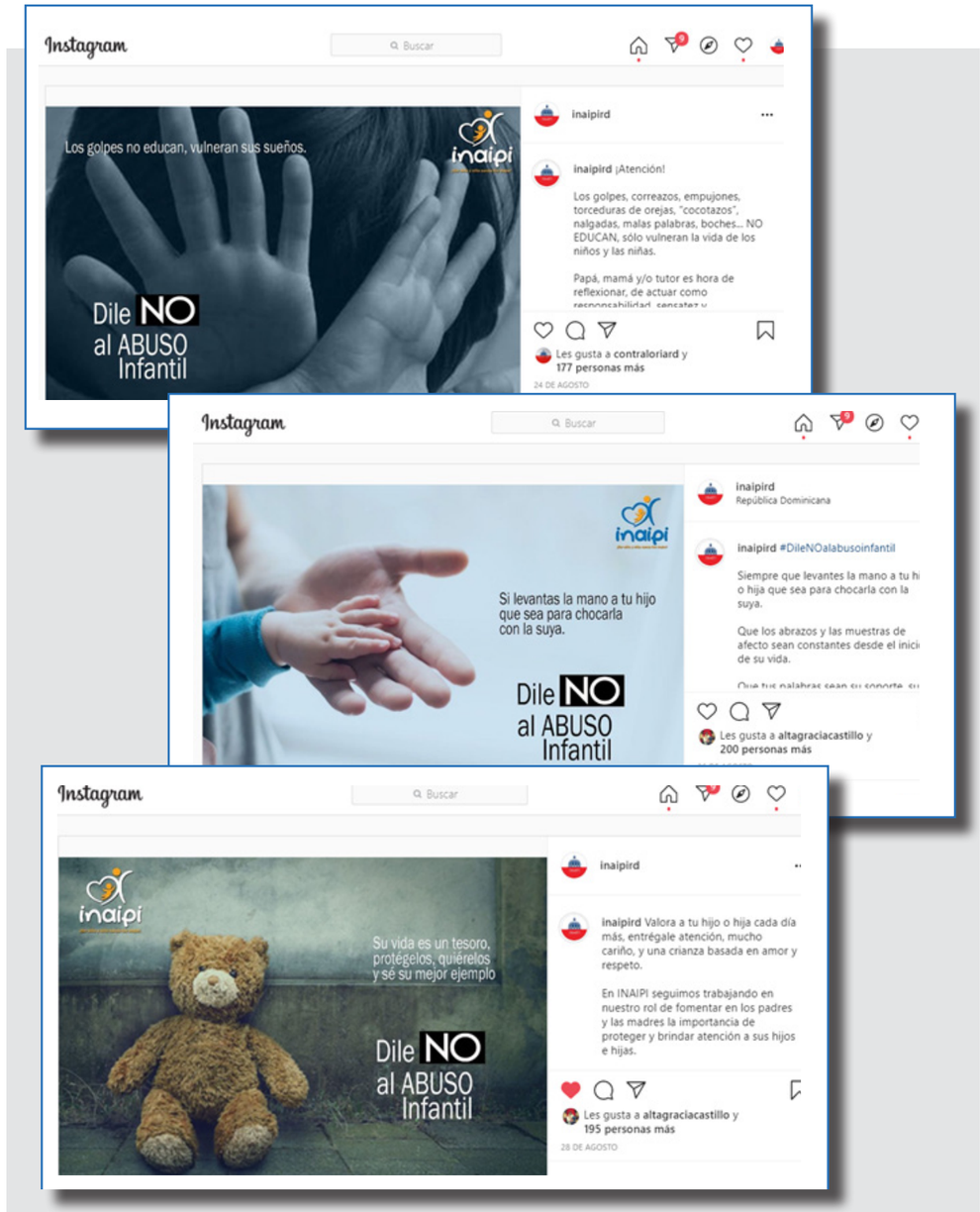
El Inaipi, a través del Componente de Protección de Abuso y Violencia, respalda el derecho de los niños y las niñas a ser protegidos por sus padres y/o tutores, la familia en su conjunto, por la sociedad y el Estado de toda forma de abandono, crueldad, abusos sexuales y explotación.

A través de los centros CAIPI y CAFI trabajamos en la prevención, detección, referimiento y atención a situaciones de maltrato, abuso, violencia, negligencia y otras formas de vulneración y violación de derechos de niños y niñas de 0 a 5 años en sus contextos familiares y comunitarios.

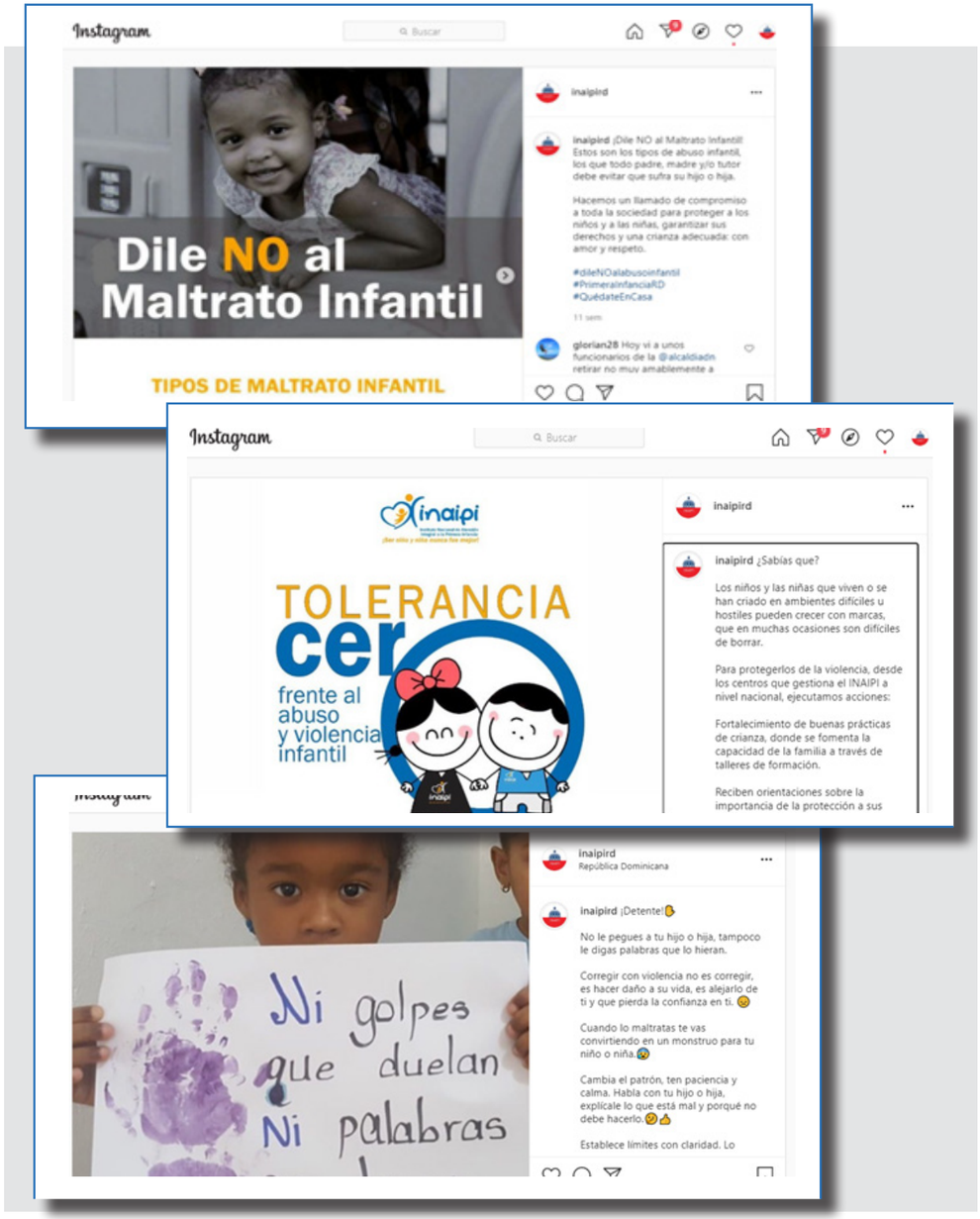
Fueron creados distintos artes y dos videos de prevención de abuso infantil y dos videos, avalados por la Dirección de Desarrollo Infantil del Inaipi. También incluimos imágenes y videos enviados por familias sobre los servicios que ofrecemos, realizados en casa.

Instagram: @inaipird

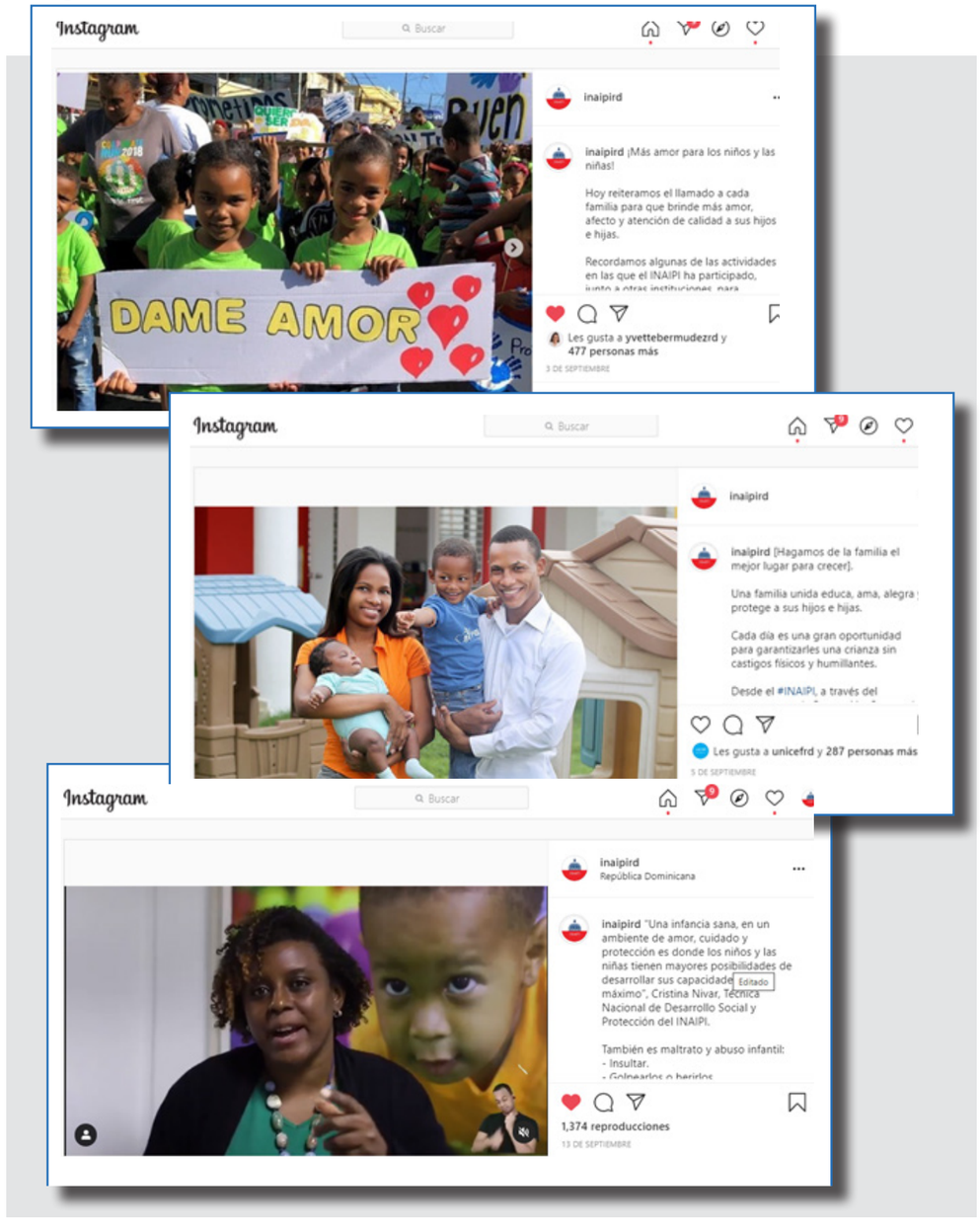
Instagram: @inaipird



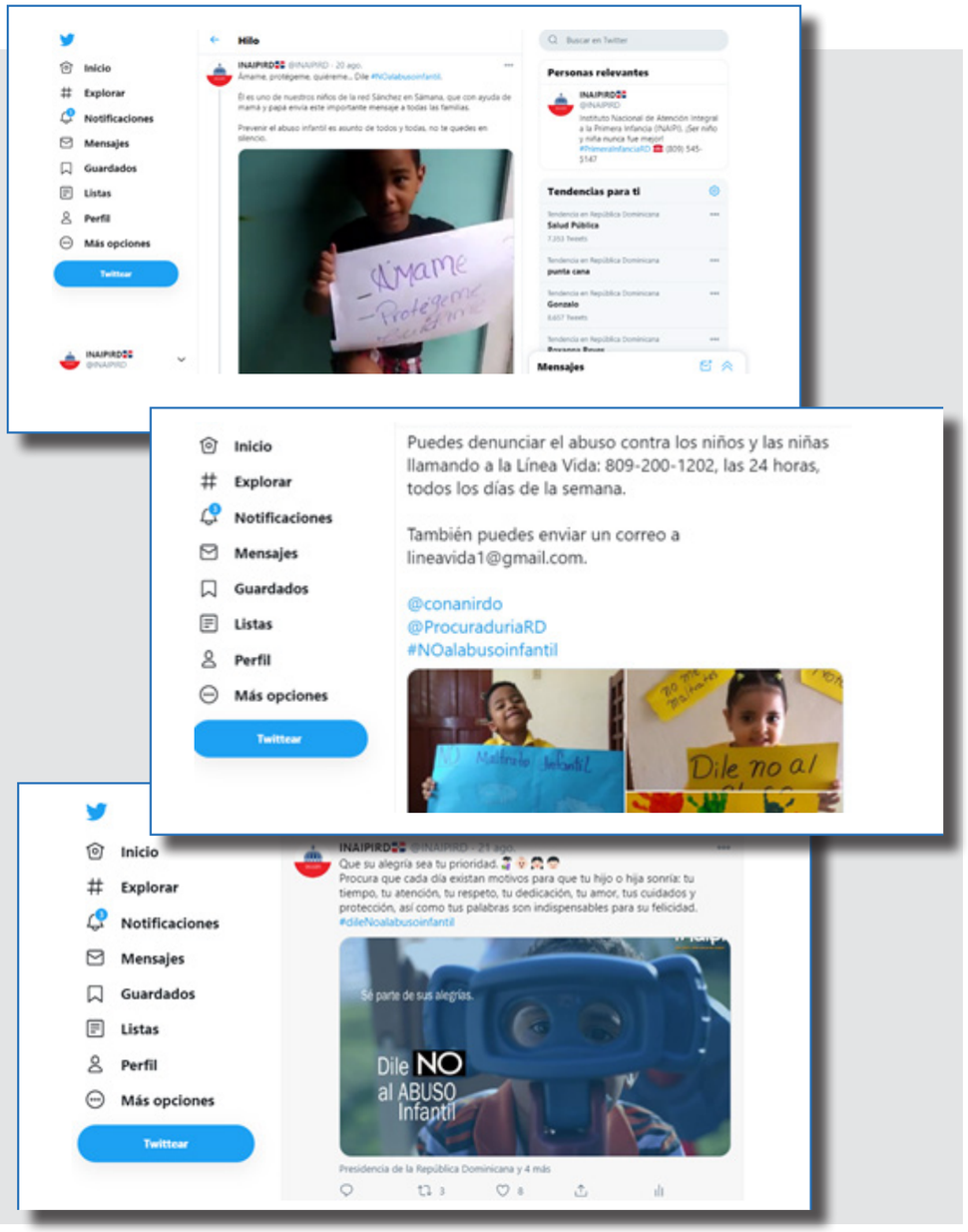
Instagram: @inaipird



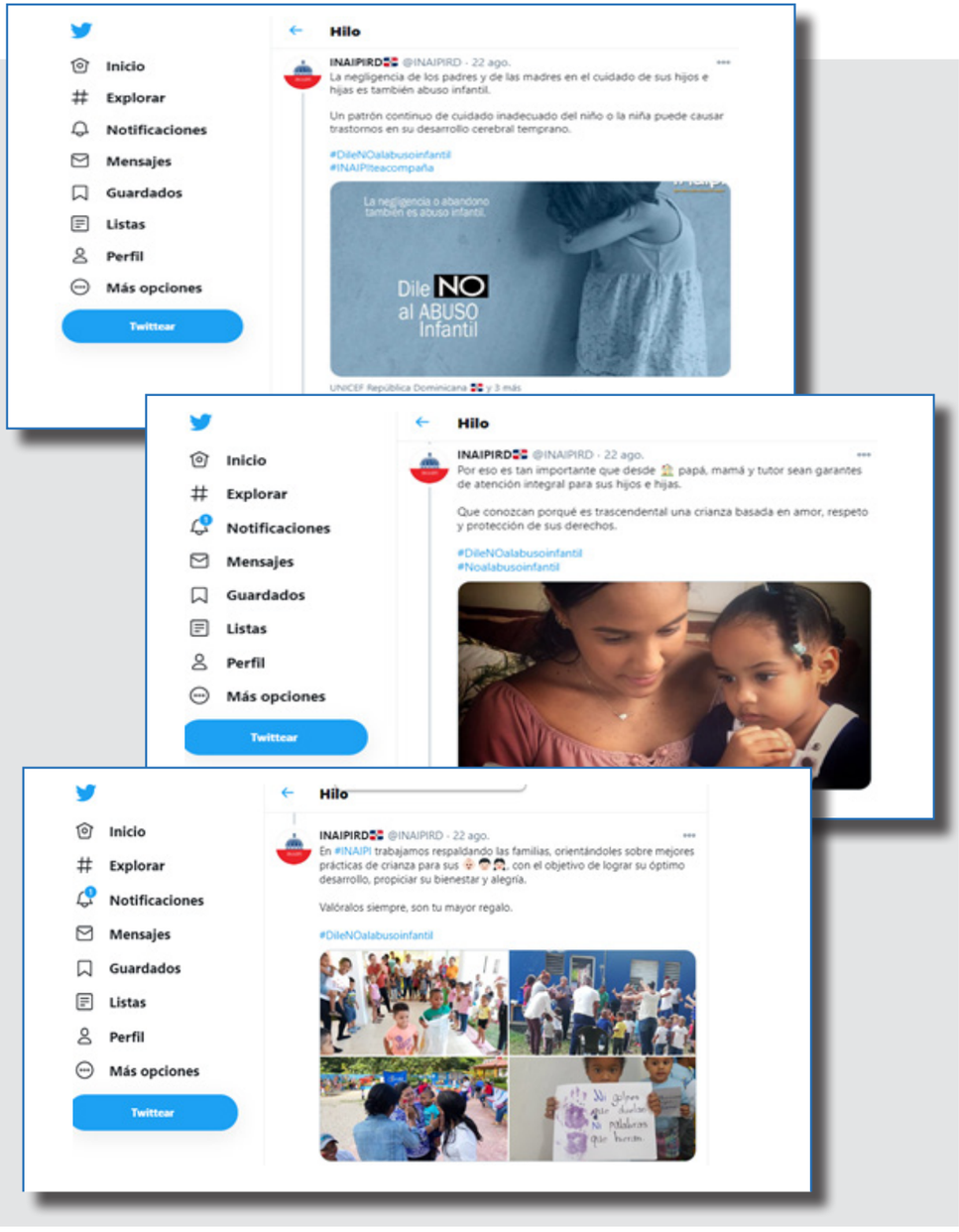
Instagram: @inaipird



Twitter: @inaipird



Twitter: @inaipird



Twitter: @inaipird

Instagram: @inaipird

Instagram: @inaipird

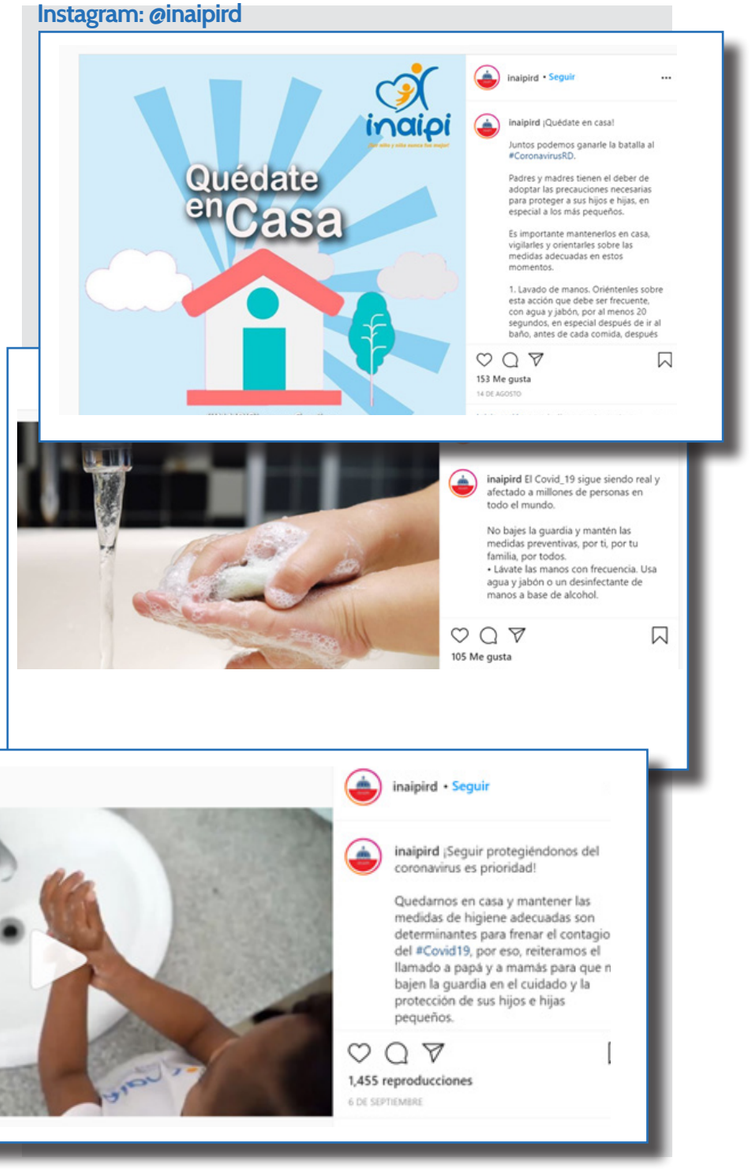
Campaña de continuidad:
"Jornada de Sensibilización y Prevención COVID-19"

Desde el inicio de la Pandemia hemos trabajado la realización de videos, fotografías y contenido de orientación para las familias, haciendo énfasis en el cuidado y protección de la salud de los niños y las niñas, ante la crisis sanitaria sin precedentes que vive el mundo.

Hemos hecho partícipes a las familias beneficiadas de los centros CAIPI y CAFI, sobre cuales actividades realizar en casa con sus hijos e hijas, evitando salir del hogar y evitar así el coronavirus.

Estos mensajes han estado orientados con las informaciones recibidas del Ministerio de Salud Pública y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

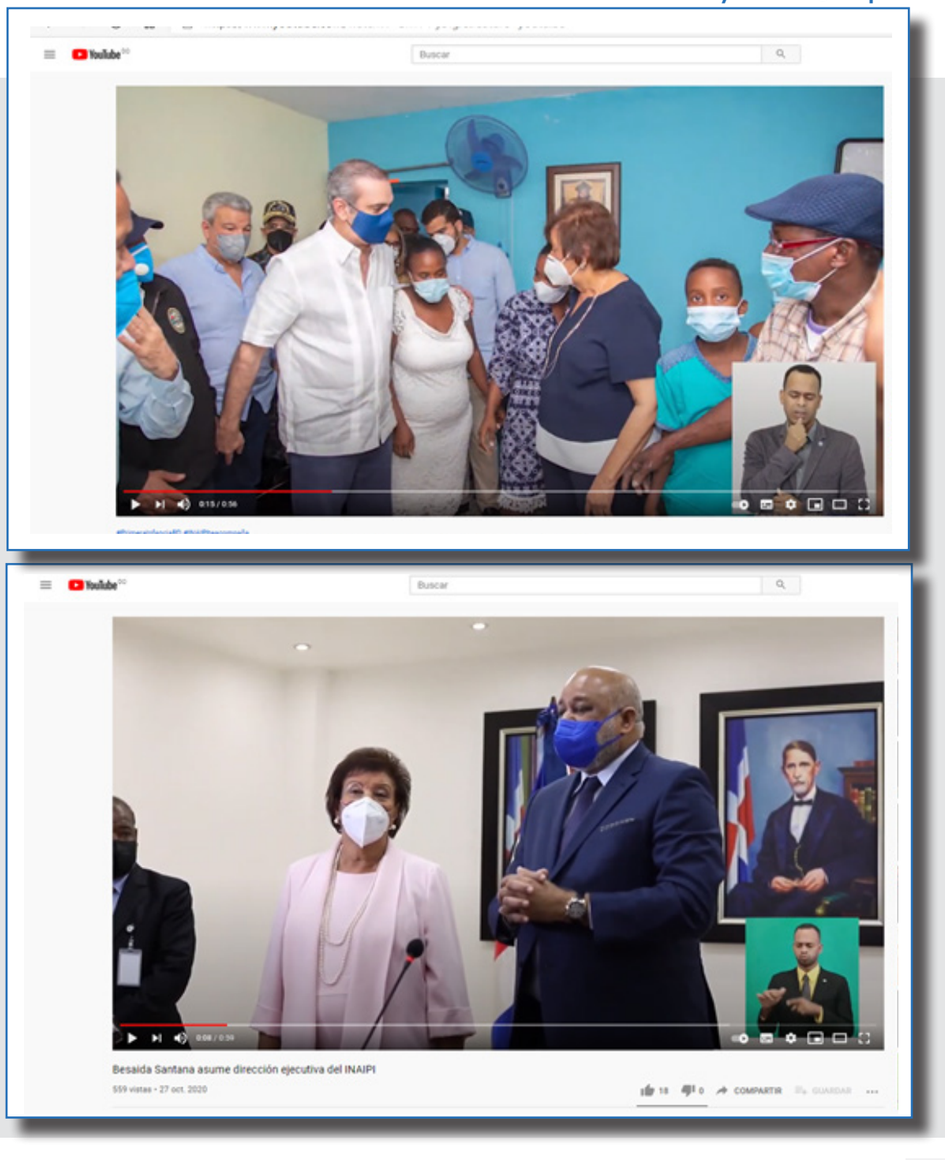
Instagram: @inaipird



Replicación de las campañas

Es importante enfatizar que todas las campañas anteriormente destacas, han sido replicadas en nuestras cuentas de YouTube y de Facebook.

youtube: @inaipird



Campaña:
"Día Nacional del Trabajador Social"

Instagram: @inaipird

Campaña:
"Día Mundial de la Alimentación""

Instagram: @inaipird

Campaña:
"Día Internacional de la Niña"

Instagram: @inaipird

Campaña:
"Día Internacional de la No Violencia""

Instagram: @inaipird

Traspaso de las Estancias Infantiles IDSS al INAIPI

PROYECCIONES

PARA EL AÑO 2021

Apertura de los Servicios

En el marco de las políticas de Atención Integral a la Primera Infancia, y en cumplimiento del enfoque de Derecho que asiste a cada niño y niña menor de 5 años en la República Dominicana, se presenta la propuesta para la reapertura de las Estancias Infantiles en modalidades Gestión Directa (propias) y Cogestión, asegurando cumplimiento de protocolos de seguridad sanitaria necesarios para los niños/as, sus familias y los colaboradores de la institución.

La reapertura de las Estancias Infantiles y el reinicio de la asistencia de los niños y niñas se realizará a partir de la autorización de los organismos responsables, tomando en cuenta la situación de Pandemia por el COVID-19 que se vive actualmente. que se vive actualmente. El pronóstico de vuelta a la ¨normalidad¨ nos coloca en la necesidad de pensar en una estrategia de regreso al servicio, escalonada, progresiva y gradual coherente con nuestra realidad.

Esta propuesta tiene como objetivo proponer las distribuciones de los niños y las niñas en las distintas salas, considerando la capacidad de los espacios y las condiciones particulares que posee cada estancia, y establecer las estrategias para garantizar el distanciamiento social, los cuidados de higiene tanto del espacio físico como de los niños/as y los colaboradores, y las consideraciones, así como los protocolos a adoptar en función de cómo se proyecte la propagación del virus en las localidades donde se encuentran ubicados los centros, asegurando el cumplimiento de las medidas preventivas para evitar la propagación del virus.

Ampliación de Cobertura

La meta de ampliación de cobertura en los Servicios de Atención a la Primera Infancia para el 2020 era de 9,708 niños y niñas. Debido a la crisis sanitaria producto del Covid-19, fue reprogramada para el año 2021.

Esta meta de aumento de cobertura representa un aproximado de 43,370 nuevas familias acompañadas a través de los servicios del Inaipi.

La puesta en marcha de nuevos servicios para incrementar el acceso de niños, niñas y familias, dependerá de la decisión de las autoridades sanitarias, así como de levantamientos que permitan determinar la necesidad de nuevos CAFI en los territorios priorizados.

Adicional, se debe concluir con el remozamiento de 1 Estancia Infantil en el Municipio de Moca, que fue construida en 2012 y cuyo nivel de deterioro no permite la puesta en funcionamiento. Otra Estancia Infantil, ubicada en Villa González, Santiago, está en un 80% de avance de la obra gris. Ambas estancias en este nivel de avance, fueron parte de los centros recibidos desde la Administradora de Estancias Infantiles Salud Segura.

Por su parte, el Inaipi cuenta con dos CAIPI inaugurados que están pendientes de la puesta en marcha de los servicios. Estos son Francisco del Rosario Sánchez (Ciruelito) y Monte Rico (Antiguo Mella), ambos ubicados en la Provincia de Santiago.

Pero para que sea posible el logro de estas metas de CAIPI, es necesario que sea completadas las construcciones de 26 edificaciones que se encuentran en diferentes niveles de avance.

Provincia	Municipios Intervenidos	Tipo de Intervención	Nombre Polígono Pre visto	Dirección	Estado Constructivo	Porcentaje de Avance
Azua	Azua	Casco Urbano	Azua 1	Barrios Los Cartones-Simón Stridels	En Construcción	99%
San José de Ocoa	Sabana Larga	Casco Urbano	Sabana Larga	Sabana Larga	Detenido	99%
Santo Domingo	Santo Domingo Este	Bloque Barrio	Los Frailes (Trasladada Desde Los Ríos II)	Los Ríos	En Construcción	99%
Santo Domingo	Santo Domingo Este	Bloque Barrio	Los Mina 1	Los Mina Norte	En Construcción	99%
Santo Domingo	Santo Domingo Este	Santo Domingo Este	San Vicente (Trasladada desde La Altagracia 2 / Sto. Dgo	San Vicente de Paul 1 (Megacentro)	En Construcción	99%
La Romana	Guaymate	Municipio Completo	Municipio Guaymate	Calle Pedro Amparo, al lado del Parque Infantil	Detenido pago cubicación	99%
La Altagracia	Higüey	Bloque Barrio	Villa Cerro	Calle Fello Turey, Villa Cerro	Detenido pago cubicación	99%
La Altagracia	Higüey / Distrito Municipal Verón-Punta Cana	Distrito Municipal Completo	Verón – Bávaro 2	Calle don Elpidio, frente al parque Don Elpidio, Friusa	Detenido pago cubicación	99%
Azua	Azua	Casco Urbano	La Bombita	Detrás de la calle Pedro Santana y el Multiuso	En Construcción	98%
Duarte	San Francisco de Macorís	Bloque Barrio	Hermanas Mirabal	Calle Castillo Esq. Calle Guadalupe	En Construcción	97%
María Trinidad Sánchez	Nagua	Casco Urbano	Nagua	Sector El Tren / Las 500tas	Detenido pago cubicación	97%
La Vega	Constanza	Municipio Completo	Constanza	Calle Rafael Delgado casi esq. C / Matías Ramón Mella	Detenido	95%
Santo Domingo	Boca Chica	Municipio Completo	La Caleta – Boca Chica 2	Barrio Caliche de Monte Adentro	Detenido	94%
Monte Plata	Monte Plata	Municipio Completo	Monte Plata (Barrio Los Choferes)	Barrio Los Choferes, detrás de la Asoc. de Camioneros	Detenido pago cubicación	94%
Elías Piña	Hondo Valle	Casco Urbano	Hondo Valle	Centro Ciudad	En Construcción	93%
La Altagracia	Higüey	Bloque Barrio	La Aviación-Savica	Calle Constitución Esq. Paseo de los Locutores, en los terrenos del INESPRE	Detenido	87%

Peravia	Bani	Casco Urbano	Bani 2 (Santa Cruz)	C / Nuestra Señora de Regla esq. calle Presidente Victoria	Detenido pago cubicación	85%
Santo Domingo	Santo Domingo Este	Bloque Barrio	San Vicente de Paul 2 (Trasladada desde Los Km. Carretera Sánchez)	San Vicente de Paul 2 (Megacentro)	En Construcción	85%
San Cristóbal	Bajos de Haina	Casco Urbano	Bajos de Haina	Calle Medio Ambiente (Bajos de Haina - La Cerca) próximo a Carretera Sánchez, al lado de la Escuela)	En Construcción	85%
San Pedro de Macorís	San Pedro de Macorís	Bloque Barrio	Las Piedras	Calle Principal, en Parque Ecológico Pedro Mir, Las Flores	Detenido pago cubicación	85%
Santo Domingo	Los Alcarrizos	Municipio Completo	Alcarrizos 2	Barrio Lebroncito	Detenido	84%
María Trinidad Sánchez	El Factor	Municipio Completo	El Factor	Centro del Pueblo	En Construcción	84%
Santo Domingo	Santo Domingo Este	Bloque Barrio	Los Mina Norte (Los Mina Sur)	Los Mina Sur	En Construcción	83%
La Vega	La Vega	Casco Urbano	La Vega (La Arboleda I-IV)	Calle Pepe Álvarez casi esq. Calle 19	Detenido	80%
Espaillat	Moca - Barrio La Milagrosa (Trasladada hacia San Víctor)	Municipio Completo	San Víctor	Frente al Play de Baseball San Víctor	En Construcción	80%
Hato Mayor	Hato Mayor	Casco Urbano	Villa Vilorio	Calle Principal Bo. Las Chinas	En Construcción	79%

Compromisos institucionales

Este 2020 es el último año del Plan Estratégico que enmarca el horizonte 2017-2020, el cual ha estado direccionado a la instalación y fortalecimiento institucional del Inaipi, la implementación del modelo de atención integral y la ampliación de cobertura con calidad. En ese sentido, desde agosto hasta noviembre 2020, la institución estará inmersa en la formulación del Plan Estratégico 2021-2024, con el acompañamiento técnico del Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo.

Para estos fines, el equipo de la Dirección de Planificación participó de una certificación en formulaciones de Plan Estratégico, basados en el Manual Metodológico para Planes Estratégicos Institucionales.

Esto armoniza la actual implementación del Programa Presupuestario Orientado a Resultados 2021-2023 "Desarrollo infantil para niños y niñas", con lo cual el horizonte de intervención, aunque incluye el aumento de cobertura, se expande hacia la medición del Desarrollo Infantil para evidenciar que los niños y las niñas atendidos en los programas del Inaipi, tienen un nivel de desarrollo esperado para su rango etario.

Este sistema de medición, permitirá por primera vez en la República Dominicana realizar procesos técnicos para medir aspectos cuantitativos y cualitativos del desarrollo de los niños y las niñas que asisten a las redes de servicio del Inaipi, pudiendo acceder a la data de forma virtual. Midiendo así el impacto en la política de Atención Integral a la Primera Infancia logrando reconfirmar la importancia de una atención de calidad en los primeros años de vida.

Para lograr el diseño e implementación de un Sistema de Medición y Monitoreo del Desarrollo Infantil UNICEF, INAIPI y UNIBE se firma el convenio tripartito en beneficio de la primera Infancia, para la creación de un sistema estandarizado de alcance país de medición del desarrollo Infantil. Dicho sistema lleva el nombre de Sistema de Medición del Desarrollo Infantil Dominicano (SIMEDID). El diseño y desarrollo de la plataforma digital para el SIMEDID es llevada a cabo por la División de Evaluación del Desarrollo Infantil e implementada por el Departamento de Sistemas TIC.

La plataforma SIMEDID la componen un API Rest para la comunicación con los dispositivos móviles, una App Móvil donde se recogen los datos de la evaluación y una aplicación web en el cual se configura la evaluación que será desplegada en el dispositivo. El SIMEDID cuenta dentro de la plataforma con un Manual de Instrucción del Sistema, 70 videos GIF instructivos, así como también con un Kit de recursos estandarizados, para poder asegurar la calidad de los datos recogidos y la confiabilidad del sistema.

Y siendo parte de ese mismo proyecto, se cuenta con una consultoría financiada por UNICEF para el diseño de un módulo e-learning que permitirá hacer las capacitaciones a los usuarios de la plataforma de forma remota. Esto reducirá al mínimo el tiempo de la implementación de todas esas aplicaciones.

El departamento TIC es el responsable de crear una base de datos donde se filtrarán los datos recogidos en dispositivos electrónicos o tabletas, dichos resultados que podrán ser descargados desde el SIGEPI. En CAIPI el sistema será aplicado 3 veces al año y en CAFI 2 veces al año.

La implementación del sistema está pautada para el primer trimestre del 2021.

Este programa presupuestario orientado a resultados, contará con una plataforma gubernamental que está siendo diseñada por consultores internacionales, bajo la contraparte técnica de la Dirección General de Presupuesto. Bajo este marco, se está formulando el Plan Operativo Anual 2021, a los fines de dar respuesta a los compromisos institucionales en el corto plazo.

De forma paralela, se está diseñando el Sistema de Gestión de la Calidad del Inaipi, con el financiamiento del Banco Mundial, en el marco del Proyecto de Apoyo al Pacto Educativo. Para estos fines, se ha recién finalizado la Auditoría – Autodiagnóstico del Sistema de Gestión de Calidad del Inaipi con el objetivo de verificar el nivel de cumplimento de los requisitos establecidos en las Normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018

Y en esa misma línea, como parte del Proyecto, y como compromiso contractual, se está pendiente de realizar el piloto y estudio principal de la calidad de los servicios del Inaipi. Para esto, actualmente, se está se está capacitando el personal técnico y revisando los instrumentos de medición que acompañará el proceso.

ANEXOS

ANEXO 1

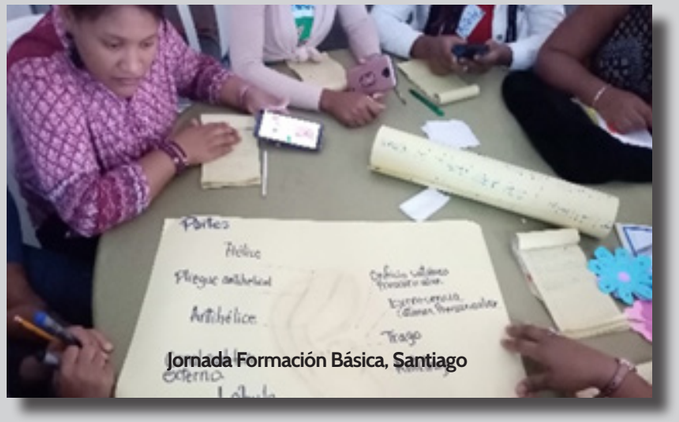
Total de Personas Capacitadas en Módulos de Formación Básica	
Enero-Diciembre 2020 MCG	460 Colaboradores/as
Enero-Diciembre 2020 INFOTEP	301 Colaboradores/as
TOTAL DE PERSONAS CAPACITADAS	761 Colaboradores/as

Anexo 2. **Personal Capacitado en Formación Básica**

FORMACIÓN BÁSICA -MODALIDAD PRESENCIAL- 2020

Jornada Formación Básica Higuey. Enero-marzo 2020

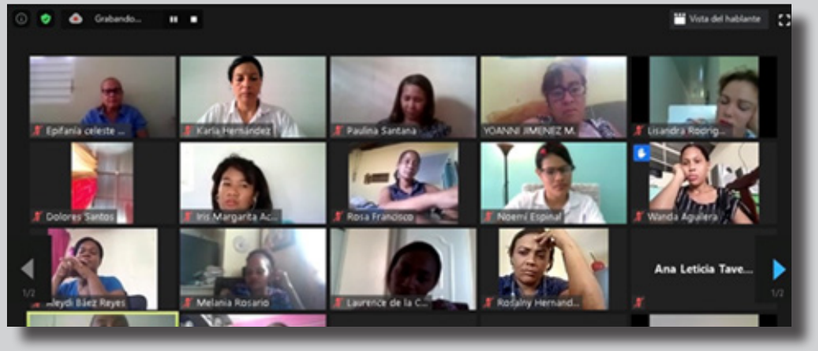
Jornada Formación Básica, Santo Domingo Este



Jornada Formación Básica, Santiago

Certificados INFOTEP

FORMACIÓN BÁSICA -MODALIDAD VIRTUAL-



Anexo 3. Detalle de Personal Capacitado en Formación Continua

Estadísticas de Formación Continua 2020

Fecha	Actividades	Cantidad de participantes
Formación a la Familia		
Enero – Octubre	Taller de capacitación para la implementación de materiales de comunicación para el desarrollo.	127
Educación Inicial		
Febrero – Marzo	Encuentro de seguimiento y fortalecimiento técnico, dirigido coordinadoras educativas de varias redes de servicio.	42
Enero– Diciembre	Especialidad en Educación Inicial de término.	184
Enero– Octubre	Especialidad en Educación Inicial en curso.	210
Enero– Diciembre	Especialidad en Gestión de Centros de término	91
Enero – Diciembre	Especialidad en Educación Inicial de término.	124
Abril–Diciembre	Especialidad en Gestión de Centros en curso	40
Marzo-Diciembre	Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia.	720
Mayo-Junio	Taller de formación y Capacitación, colaboradores de las antiguas Estancias del Seguro Social (AEISS), sobre el uso del Sistema Gestión de la Primera Infancia (SIGEPI) y sobre el registro de Niños y Niñas.	181
Componente Detección y Atención Temprana de Necesidades Educativas Especiales y Condición de Discapacidad		
Febrero – Marzo	Encuentro de seguimiento y fortalecimiento técnico, dirigido coordinadoras educativas de varias redes de servicio.	42
Enero– Diciembre	Especialidad en Educación Inicial de término.	184
Enero– Octubre	Especialidad en Educación Inicial en curso.	210
Enero– Diciembre	Especialidad en Gestión de Centros de término	91
Enero – Diciembre	Especialidad en Educación Inicial de término.	124
Abril–Diciembre	Especialidad en Gestión de Centros en curso	40
Marzo-Diciembre	Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia.	720
Mayo-Junio	Taller de formación y Capacitación, colaboradores de las antiguas Estancias del Seguro Social (AEISS), sobre el uso del Sistema Gestión de la Primera Infancia (SIGEPI) y sobre el registro de Niños y Niñas.	181
Componente Detección y Atención Temprana de Necesidades Educativas Especiales y Condición de Discapacidad		
Enero – Marzo	Diplomado en señales de alerta para el desarrollo.	250
Febrero-Junio	Taller de Formación para el uso del Sistema de Evaluación del Desarrollo Infantil.	192

Componente Salud y Nutrición

Enero – Octubre	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud y Nutrición, dirigido a Agentes de Salud y Nutrición, Animadores Comunitarios, Coordinadores de Animadores, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	171
Julio-Octubre	Taller Sobre toma de Medida Antropométricas y calibración de Balanzas	93
Enero – Octubre	Taller sobre Lactancia Materna y su implementación en los centros y redes de servicio.	468
Enero – Junio	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Odontopediatria, dirigido a Agentes de Salud y Nutrición, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	262

Componente Detección y Atención Temprana de Necesidades Educativas Especiales y Condición de Discapacidad

Enero – Junio	Talleres de Fortalecimiento de las Competencias en el Componente de Atención a NNE y Discapacidad, al personal de los Centros a nivel nacional.	89
Octubre-Noviembre	Talleres del Abordaje de la Discapacidad y claves de detección temprana al personal de los Centros de las redes de servicio a nivel nacional.	25

Componente Salud Emocional

Enero – Octubre	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud Emocional, dirigido a Agentes de Salud Emocional, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	216
Marzo-Noviembre	Taller de Fortalecimiento Componente de Formación a Familias y Crianza Positiva dirigido al personal de los Centros de las redes de servicio.	116
Octubre	Encuentros Técnicos de capacitación en "Comunicación para el cambio " dirigido a Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	34

Componente Protección de Abuso y Violencia

Enero – Octubre	Encuentros de uso de la plataforma tecnológica en la implementación del Componentes de Protección de Abuso y Violencia, dirigido a Agentes de Desarrollo Social, Coordinadores de Centro, Promotores y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	216

Componente de registro de Nacimiento

Enero – Octubre	Encuentros de la implementación del Componentes de Registro de Nacimiento dirigido a Coordinadores de Centro, Promotores de Registro de Nacimiento y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	269

Anexo 4. Personal Capacitado en Formación Continua

Personal Capacitado en Formación Continua

Personal Capacitado en Formación Continua

Anexo 5. Detalles de Casos de Protección Recibidos y Atendidos

ALERTAS DE PROTECCIÓN DETECTADOS 2020	Tipo de vulneración de derecho				
	Negligencia	Psicológica / Emocional	Física	Sexual	Institucional
Metropolitana					
Sur	23	5	10	4	8
Este	3	1	5	3	0
Norte Oriental	2	0	2	1	1
Norte Occidental	11	1	1	2	5
TOTAL	7	1	5	3	6

Anexo 6. Registro de Nacimiento

Tabla de actas obtenidas por región 2020

REGIÓN	REGISTRO NACIMIENTO N/N	REGISTRO NACIMIENTO FAMILIARES	ACTAS
Norte Occidental	179	33	413
Norte Oriental	79	124	205
Este	68	7	173
Metro	125	47	611
Sur	87	23	109
TOTAL	538	234	1,511

Anexo 7. Fotos de Registro de Nacimiento

Anexo 8. Guía de Actividades para Centros CAIPI

Anexo 15. Actividades

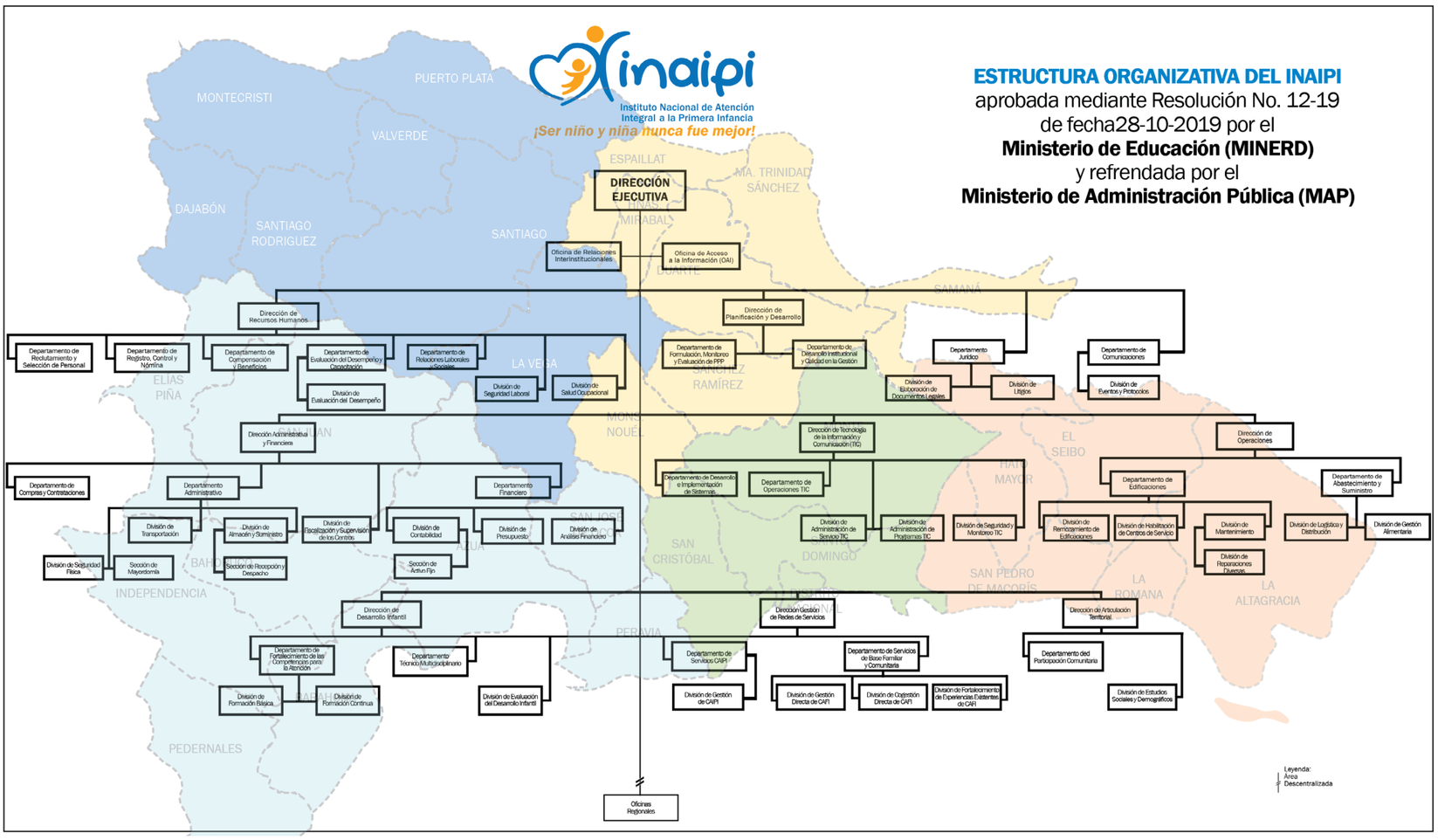
Cine Foros

Operativos Rehabilitación

Operativo de Colocación de Audífonos.
Starkey-Audionet

Evaluación Auditiva al Personal
de Sede Central. Audionet

Premiación Sello RD Incluye


inaipi
Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia
¡Ser niño y niña nunca fue mejor!
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL INAIPI
aprobada mediante Resolución No. 12-19
de fecha28-10-2019 por el
Ministerio de Educación (MINERD)
y refrendada por el
Ministerio de Administración Pública (MAP)
DIRECCIÓN EJECUTIVA
Oficina de Relaciones Interinstitucionales
Oficina de Acceso a la Información (OAI)
Dirección de Recursos Humanos
Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal
Departamento de Registro, Control y Nómina
Departamento de Compensación y Beneficios
Departamento de Evaluación del Desempeño y Capacitación
División de Evaluación del Desempeño
Departamento de Relaciones Laborales y Sociales
División de Seguridad Laboral
División de Salud Ocupacional
Dirección Administrativa y Financiera
Departamento de Compras y Contrataciones
Departamento Administrativo
División de Transportación
División de Almacén y Suministro
División de Fiscalización y Supervisión de los Centros
División de Seguridad Física
Sección de Mayordomía
Sección de Recepción y Despacho
División de Contabilidad
División de Presupuesto
División de Análisis Financiero
Sección de Activo Fijo
Departamento Financiero
Dirección de Desarrollo Infantil
Departamento de Fortalecimiento de las Competencias para la Atención
Departamento Técnico Multidisciplinario
División de Formación Básica
División de Formación Continua
División de Evaluación del Desarrollo Infantil
Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Formulación, Monitoreo y Evaluación de PPP
Departamento de Desarrollo Institucional y Calidad en la Gestión
Departamento Jurídico
División de Elaboración de Documentos Legales
División de Litigios
Departamento de Comunicaciones
División de Eventos y Protocolos
Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC)
Departamento de Desarrollo e Implementación de Sistemas
Departamento de Operaciones TIC
División de Administración de Servicio TIC
División de Administración de Plataformas TIC
División de Seguridad y Monitoreo TIC
Dirección de Operaciones
Departamento de Edificaciones
División de Remozamiento de Edificaciones
División de Habilitación de Centros de Servicio
División de Mantenimiento
División de Reparaciones Navales
Departamento de Abastecimiento y Suministro
División de Logística y Distribución
División de Gestión Alimentaria
Dirección Gestión de Redes de Servicios
Departamento de Servicios CAFI
División de Gestión de CAFI
Departamento de Servicios de Base Familiar y Comunitaria
División de Gestión Directa de CAFI
División de Cogestión Directa de CAFI
División de Fortalecimiento de Experiencias Existentes de CAFI
Dirección de Articulación Territorial
Departamento del Participación Comunitario
División de Estudios Sociales y Demográficos
Oficinas Regionales
Leyenda:
Área Descentralizada
MONTECRISTI
PUERTO PLATA
VALVERDE
DAJABÓN
SANTIAGO RODRIGUEZ
SANTIAGO
ESPAILLAT
MIRABAL
MTA. TRINIDAD SÁNCHEZ
SAMANÁ
LA VEGA
ELIAS PIÑA
SÁNCHEZ RAMÍREZ
MONSEÑOR NOUEL
EL SEIBO
HATO MAYOR
SAN CRISTÓBAL
DOMINGO
SAN PEDRO DE MACORÍS
LA ROMANA
LA ALTAGRACIA
INDEPENDENCIA
PEDERNALES
PERAVIA