



Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

PASITOS

Boletín Informativo del INAIPI

EDICIÓN N°3

NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2017



**EN EL INAIPI SE TRABAJA
EN EQUIPO Y CON TRANSPARENCIA**

PAG.3

**CON SELLO DE ORO
ES RECONOCIDO EL INAIPI**

PAG.4

**INAIFI FORMALIZA CONVENIOS
CON EDUCA, CONADIS Y FEDOMU**

PAG.5

**EL MODELO DE ATENCIÓN
INTEGRAL DEL INAIPI**

PAGS. 8 y 9

**TRANSPARENCIA:
LOS SERVICIOS DEL INAIPI
EN EL PAÍS**

PAG.12

La planificación es clave en las buenas prácticas en el INAIPI

Gracias a la planificación oportuna y adecuada, el INAIPI avanza en forma sistemática en el cumplimiento de su misión y metas en la ejecutoria del conjunto de actividades que, institucionalmente, implementa para ofrecer, cada día, servicios de calidad a cientos de niños y niñas en los diversos Centros CAIPI y centros CAFI que, a nivel nacional, gestiona directamente o en asociación con varias organizaciones de la sociedad civil.

Teniendo como guía las metas trazadas por las políticas públicas de asistencia social del Presidente de la República, Lic. Danilo Medina Sánchez y el Plan Estratégico del INAIPI para el 2020, la Dirección General valora en su justa dimensión la planificación, lo cual se visualiza en las reuniones de trabajo del equipo que integra el Gabinete del INAIPI, que se realizan todos los meses, y a través de los procesos de elaboración de tres importantes instrumentos del trabajo planificado:

- En la elaboración del Presupuesto General para el 2018, aprobado a principio del pasado mes de octubre.
- En la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) del año próximo, aprobado a finales de noviembre 2017.
- En la elaboración del Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC), aprobado el pasado 20 de diciembre.

Adicionalmente, las diferentes direcciones y departamentos del INAIPI cumplen con las instrucciones de planificar, previamente, sus respectivas actividades en consonancia con la planificación general, lo cual garantiza las ejecutorias, monitoreo y evaluación de las actividades programadas, todo lo cual es la clave de las buenas prácticas que caracterizan los servicios que reciben, sin exclusión, los niños, niñas y sus familias a través del INAIPI.

DATOS CURIOSOS sobre la niñez



Por: Sócrates Paredes

Además de comer, dormir y hacer del baño, una de las cosas que más hacen los recién nacidos es estornudar.

••

Sabías que después de unos seis meses, el pequeño va a empezar a tratar de leer los labios?

••

Los niños nacen con una capacidad natural para nadar y son capaces de contener la respiración, una habilidad que, por otra parte, desaparece rápidamente.

••

Todos los bebés nacen con los ojos de un tono azul-grisáceo. Sin embargo, eso no significa que tu bebé va a tener ese color de ojos, sino que en los próximos meses se desarrollará el color original.

••

El martes es el día más común en el que nacemos, mientras que menos niños nacen en sábado o domingo. Curioso, ¿no?

••

Sabías que sea cual sea la fecha de nacimiento de tu hijo, compartirá el día de su cumpleaños con otros 9 millones de personas en el planeta?

DECLARACIÓN ESTRATÉGICA

MISIÓN

Somos una institución gubernamental que garantiza servicios de Atención Integral de Calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los cinco años de edad, con la participación de las familias y las comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicio con entidades públicas y privadas.

VISIÓN

Ser en el 2020 un referente nacional por la cobertura y calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; reconocida como una institución pública eficaz y eficiente.

VALORES

Compromiso
Integridad
Respeto
Sentido De Pertenencia



Pasitos

Noticias y Avances en la Primera Infancia

Boletín Informativo del INAIPI

Edición No. 3 | Noviembre-Diciembre 2017

Berlinesea Franco

Directora General INAIPI

Juan López

Coordinación General

Laura Rojas

Coordinación de Contenido
y Corrección de Estilo

Ariela Valdez

Contenido

Sócrates Paredes

Diseño Gráfico

Franklin Marte

Fotografía

Gosend Comercial

Impresión

El trabajo en equipo y transparencia como buenas prácticas en el INAIPI



La Directora General, Lic. Berlinese Franco, dirige una sesión de trabajo del Gabinete del INAIPI.

Berlinese Franco

Directora General del INAIPI

🐦 @berlinesafranco 📷 @berlinese_fd

Con la expresa determinación de cumplir con la misión y alcanzar las metas que traza el gobierno del Presidente Danilo Medina Sánchez, en el INAIPI gestionamos que los servicios que se ofrecen a niños y niñas en los Centros CAIPI (Estancias Infantiles) y CAFI se caractericen por la calidad, las buenas prácticas y la transparencia total.

Los logros cuantitativos y cualitativos que se están obteniendo en el INAIPI son productos directos de la profesionalidad, esmero, tesón y el trabajo en equipo que nuestros colaboradores ponen de manifiesto cada día en el desempeño de sus respectivos cargos y funciones.

La eficiencia y cohesión que existe entre nuestros funcionarios, técnicos y personal administrativo se debe a la importancia que asignamos al trabajo en equipo, al respeto a la institucionalidad y el apego a las normas y procedimientos establecidos en el INAIPI, lo cual induce a que todos procuremos dar millas extras, siempre ceñidas a las buenas prácticas.

El trabajo en equipo y las buenas prácticas en el

INAIPI están acompañadas con la transparencia en todas nuestras ejecutorias, en fiel cumplimiento a las pertinentes instrucciones que al respecto ha impartido el Presidente Danilo Medina a todas las instituciones gubernamentales.

En correspondencia con nuestras instrucciones, la página web se actualiza diariamente, la Oficina de Libre Acceso a la Información responde todas las solicitudes en el tiempo establecido, el Comité de Compras y Contrataciones da a conocer (a través de las páginas web del INAIPI y de la DGCP y en periódicos de circulación nacional, cuando se requiere) todos los detalles relacionados con los procesos de las diferentes licitaciones que se realiza.

El peso específico e importancia que asignamos a la planificación, al trabajo en equipo y a la transparencia, así como la profesionalidad y esfuerzo colectivo de todos nuestros colaboradores son las claves para que las buenas prácticas se enseñoreen en el INAIPI, lo cual garantiza los servicios de calidad y sin exclusión que ofrecemos a cientos de niños, niñas de la primera infancia y sus familias en los Centros CAIPI y CAFI que gestiona el INAIPI, a nivel nacional.

INAIPI es reconocido con Sello de Oro

Por el buen trabajo en favor de niños y niñas con discapacidad

El INAIPI fue galardonado con el Sello de Oro de Buenas Prácticas Inclusivas “RD Incluye 2017”, que entrega el Consejo Nacional para la Discapacidad (CONADIS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en reconocimiento a los servicios y atenciones que a través de los Centros de Servicios CAIPI y CAFI se brindan a niños y niñas de 0 a 5 años de edad con diferentes tipos de discapacidad.

En la actualidad el INAIPI brinda servicios a un total de 660 niños y niñas a nivel nacional, que presentan alertas



La directora general del INAIPI, Berlinesa Franco, recibe de manos del director del CONADIS, Magino Corporán, y Luciana Mermet, representante del PNUD en el país, el Sello de Oro de Buenas Prácticas Inclusivas 2017.



La directora del INAIPI, Berlinesa Franco, junto a funcionarios de la institución muestra el certificado obtenido.

en desarrollo o diferentes tipos de discapacidades, y para fortalecer las atenciones ofrecidas se han articulado acciones conjuntas con la Asociación Dominicana de Rehabilitación, el Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID) y el Consejo Nacional para la Discapacidad (CONADIS).

Senadora Cristina Lizardo resalta atenciones brinda INAIPI



“La calidad de los servicios que desde el INAIPI reciben miles de niños y niñas, pero sobre todo la excelente formación a través de sus Centros CAIPI y CAFI los convertirá en futuros jóvenes y adultos productivos para la sociedad”. Así lo consideró la senadora Cristina Lizardo tras concluir un recorrido por la Estancia Infantil del sector El Almirante, en Santo Domingo Este, donde la directora Berlinesa Franco le explicó el funcionamiento y atenciones que se brindan.

La directora Berlinesa Franco en compañía de la senadora Cristina Lizardo, la vicealcaldesa de SDE, Jacinta Estévez comparten con los niños y niñas del CAIPI en El Almirante.

INAIPI continúa articulando acciones

*Para ampliar,
fortalecer y mejorar
servicios reciben
niños y niñas*

Durante los meses noviembre y diciembre el INAIPI firmó acuerdos de cooperación con tres importantes instituciones que trabajan a favor de la educación e inclusión de niños y niñas en los servicios básicos que por derecho les corresponden, con el expreso objetivo de fortalecer y mejorar las



Magino Corporán, director del CONADIS, y Berlín Franco, directora general del INAIPI, firman el acuerdo de colaboración institucional.



José Mármol, presidente de EDUCA, y la directora del INAIPI, Berlín Franco, luego de firmar el acuerdo institucional.

El presidente de FEDOMU, Rafael Hidalgo, y la directora del INAIPI, Berlín Franco, al momento de firmar el acuerdo institucional entre ambas entidades.



atenciones que se brindan en los centros CAIPI y CAFI.

Esos acuerdos interinstitucionales fueron rubricados con el Consejo Nacional para la Discapacidad (CONADIS), la Acción Empresarial por la Educación (EDUCA) y la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU), y a través de los mismos cada uno se compromete a trabajar junto al INAIPI para desarrollar estrategias conjuntas dirigidas a fortalecer las políticas de Atención Integral a la Primera Infancia del país.

Por ser el Mes de la Calidad INAUPI desarrolla diferentes actividades durante noviembre



Funcionarios y técnicos del INAUPI que participaron en la Conferencia "Gestión de la Calidad Orientada a Resultados" que el 15 de noviembre dictó el Ing. Rafael Mateo.

Durante noviembre, declarado **Mes de la Calidad**, el INAUPI realizó varias actividades entre ellas el conversatorio "Gestión de la Calidad Orientada a Resultados", con el objetivo de que los colaboradores mantengan el compromiso de brindar servicios de atención integral de calidad a niños, niñas y familias, cumpliendo



¿Sabías que? **Noviembre MES de la CALIDAD**

La **Sociedad Americana para la Calidad (ASQ)**, por sus siglas en inglés, en el 2010 promulgó la celebración del **Mes de la Calidad** en noviembre de cada año y con un alcance mundial.

Para el **INAUPI** el mes de Noviembre nos invita a campañas de sensibilización que nos animan a centrarnos en la importancia estratégica de la mejora continua, a fomentar una mayor conciencia de la importancia de lo que hacemos y una mayor difusión de las herramientas a utilizar para la gestión de **calidad**.



con la Misión, Visión y el Plan Estratégico Institucional.

Además, durante todo el mes se difundieron entre los colaboradores mensajes de concientización y estimulación sobre la importancia de trabajar apegados a las normas de calidad. Como parte de las actividades también se creó nuestra mascota institucional a través de la cual se divulgaron dichos mensajes.

En un ambiente de confraternidad En INAUPI celebramos la Navidad

La Navidad es la época oportuna para agradecer y mostrar los mejores valores y por tal razón en el INAUPI aprovechamos la ocasión para agasajar a nuestros colaboradores, esos que



día a día entregan todo lo mejor a la Primera Infancia.

En un ambiente lleno de regocijo y en fraternidad el personal que labora en la sede cen-

tral y en los centros CAIPI y CAFI, celebraron las metas logradas durante el transcurso del año 2017 y se preparan para, con más entusiasmo

y dedicación, recibir el 2018 para seguir trabajando por la inclusión y bienestar de niños y niñas de la primera infancia de nuestro país.

Siembra un árbol, siembra vida



Desde el INAIPI enseñamos a los niños y niñas la importancia de proteger el medio ambiente y por ello, decenas de niños, niñas y familias de la red de servicios de Los Molinas en San Cristóbal, junto a colaboradores se desarrolló una jornada de arborización en la comunidad El Ramón de esa provincia.

Previo a iniciar la siembra de árboles a los niños y niñas se les concientizó y orientó sobre la importancia de la preservación del medio ambiente, así como cuidar los árboles y cómo con pequeñas acciones desde el hogar pueden aportar a un país más limpio.

Esta actividad se llevará a cabo a otros centros CAIPI y CAFI, como parte de la formación integral que ofrece el INAIPI para que los niños y niñas, desde sus inicios, puedan aprender el gran valor de la naturaleza, amarla, cuidarla y respetarla.

La jornada fue organizada por los Departamentos de



Relaciones Interinstitucionales y Participación Comunitaria del INAIPI, con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente y la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE), y se enmarca dentro de las acciones institucionales a propósito de ser el 2017 el “Año del Desarrollo Agroforestal”, declarado por el Presidente de la República, mediante el decreto No. 395-17.

A la red de Los Molinas pertenecen los niños y las niñas que residen en los sectores 5 de Abril, Las Guanduleras, Puerto Rico y el barrio Los Molinas.

Los pequeños estuvieron muy felices sembrando árboles en la productiva comunidad de El Ramón de esta provincia del Sur.

Entre las presentaciones artísticas de los niños y niñas estuvieron: La Tierra es Nuestro Hogar y La Naturaleza me Habla de Amor.



El Modelo de Atención Integral del INAIPI



El Modelo de Atención Integral del **INAIPI** se define como una serie de contenidos transversales que constituyen lo que es la **ATENCIÓN INTEGRAL**, estos contenidos se agrupan en seis componentes y se implementan en los Programas que desde INAIPI se coordinan y gestionan, siendo estos: los CAIPI y el Programa de Base Familiar y Comunitaria.

Los Componentes del Modelo y sus características principales:

1. Componente de Registro de Nacimiento

El Componente de Registro de Nacimiento da apoyo y acompañamiento a las familias para el registro de los nacimientos y la obtención de los documentos de identidad de los niños y las niñas de las redes de servicios del INAIPI.

El Objetivo es disminuir el sub-registro de niños y niñas de 45 días a 4 años y 11 meses y sus familias, coordinando acciones con la Junta Central Electoral como organismo encargado

del Registro Civil en el país (Hospitales, Alcaldías, Junta Central Electoral, Oficialías del Estado Civil, iglesias, escuelas etc.)

Se realiza en 4 Pasos:

1. Identificación de los niños y las niñas que no poseen registro de nacimiento,
2. Sensibilización de las familias,
3. Acompañamiento y apoyo a las familias para hacer la declaración y
4. Seguimiento de cerca al caso.

2. Componente de Educación Inicial

El componente educativo se ofrece a través de dos servicios; Estimulación Temprana y Educación Inicial, brindando atención educativa de calidad a niños y niñas en edades de 45 días a 5 años, a través de los programas CAIPI y PBFC, según los parámetros del Currículo educativo del País.

A través de la **Estimulación Temprana** se acompaña y potencia el desarrollo de los niños y niñas menores de 3 años y se orienta y entrena a las familias en cómo estimular el desarrollo de sus hijos e hijas, a través de las actividades que deben realizar en los hogares.

En los CAFI asisten las familias de niños y niñas entre 45 días a 3 años, 2 veces al mes (cada 15 días) durante 1 hora y 30 minutos, a la Sala de Estimulación, donde la familia aprende como realizar las actividades, a jugar, cómo va el desarrollo y cómo dar cuidados afectuosos a sus hijos e hijas.

La Educación Inicial se ofrece en los CAFI a los niños y las niñas de 3 a 5 años, 2 veces a la semana, en periodos de 3 horas. En los CAIPI, los niños y las niñas de 2 a 5 años asisten en horarios de 7:00am a 5:00pm, donde realizan las actividades que permitirán el desarrollo de las competencias, a través de un horario estructurado en base a los intereses de los niños y las niñas.

3. Componente de Protección contra el Abuso y la Violencia

TOLERANCIA 0: Se prevé la prevención, detección, referimiento



y seguimiento a situaciones de maltrato, abuso, violencia, negligencia y otras formas de vulneración y violación de derechos de niños y niñas de 0 a 5 años en sus contextos familiares y comunitarios, en estrecha articulación con el CONANI, y los sistemas locales de protección.

Tenemos el compromiso de dar respuesta a TODOS los casos de abuso y violencia infantil en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y a los Centros de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) desde un enfoque de derechos y una perspectiva de protección del niño y la niña cuyos derechos han sido vulnerados; a través del **Protocolo para el Manejo y Abordaje de los Casos de Abuso y Violencia Infantil** en las Redes de Servicio del INAIPI

4. Componente de Salud y Nutrición

Es el conjunto de servicios que se ofrecen y/o se gestionan con el propósito de asegurar la vigilancia, monitoreo y cuidado de la salud de los niños y las niñas mediante la articulación con las redes de servicios de salud externos como el acceso a servicios de salud y nutrición integrales, oportunos y de calidad que garanticen su Desarrollo Integral Temprano.



A través de este componente se ofrecen los siguientes servicios:

- Vigilancia del crecimiento y desarrollo del niño y la niña.
- Seguimiento a que los niños y las niñas tengan un esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad.
- Seguimiento a la salud bucal.
- Canaliza servicios para la evaluación temprana de tamizaje visual y auditivo.
- Atiende, acompaña y reporta las emergencias de salud.
- Elabora planes de seguimiento a la salud de los niños y niñas.



- Participa en la orientación a los padres y las madres para el cuidado de la salud de sus hijos e hijas mediante los talleres de formación a familias en los temas de salud, nutrición y odontopediatría.

5. Detección y Atención a las NEE y condición de Discapacidad

Se trata de la Inclusión y Atención de niños y niñas de 0 a 5 años en condición de discapacidad, brindando cuidado, educación, rehabilitación y atención de los niños y niñas que presenten discapacidad, *acompañándolos en el proceso de tratamiento y de crecimiento cognitivo, físico y emocional.*

El objetivo fundamental de este componente es la Detección Temprana de señales de alerta en el desarrollo para su atención y referimiento en el caso de ser necesario así como Inclusión y Atención oportuna a niños y niñas con Discapacidad y sus familias desde los servicios del Inai. Todo esto en alianza con instituciones importantes como el CONADIS, los CAID, Rehabilitación, CAD, Centro Nacional de Recursos Olga Estrella, entre otros.

6. Participación de la Familia y la Comunidad

La familia es la primera comunidad que conoce el niño y la niña, por tal motivo crear un ambiente familiar sano garantiza el buen crecimiento del niño o niña, así como la comunidad es el medio en que se desenvuelven las familias y debemos crear para ellas entornos seguros.

Para lograr estos objetivos con la participación activa de la familia y la comunidad desde el INAIPI creamos espacios idóneos como los Comité de Padres, Madres y Tutores (CPMT) y los Comité de Participación y Seguimiento (CPS), buscando garantizar una mayor cobertura en los servicios, generación de un mayor impacto social, la responsabilidad de veeduría social y la sostenibilidad de la intervención. En el 2017 fueron creados 160 nuevos CPMT Y 25 CPS, en todo el territorio nacional.

Capacitando a nuestro RRHH

Desde el INAIPI se cuenta con el Programa de Formación dirigida al personal que labora en los Servicios, el cual está planteado como respuesta a la Meta # 6 del Plan Nacional de Protección y Atención a la Primera Infancia, en el cual se estableció la necesidad de implementar un Programa de Formación de los Recursos Humanos para la Provisión de los Servicios del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia en Estancias Infantiles y Programa de Base Familiar y Comunitaria en Hogares.

Este Programa está concebido para todas y todos los colaboradores del INAIPI y la participación en este es un requisito indispensable para todo el

Para llevar más atenciones de calidad a la Primera Infancia

La Inducción tiene como objetivo el desarrollo de una visión común respecto a los enfoques y marco institucional del INAIPI, la comprensión general de los servicios de Atención Integral y la comprensión de cada uno de los roles de los equipos responsables de la atención integral.

- **Módulo de Servicios:** en este Módulo se conoce y profundiza sobre los Servicios que se ofrecen en los Programas de atención a los niños y niñas y a sus familias. Se desarrollan 5 Talleres: Servicios de Salud y Nutrición, Servicios de Salud Emocional, Servicios de Desarrollo Social, Servicios Educativos y Taller de Gestión de los Centros y Apoyo a la Calidad.

• **Módulo Tutoriales:** este Módulo conforma la última fase de Formación Básica, donde los colaboradores/as se agrupan por roles, profundizando en los conocimientos necesarios para el desempeño de cada función que deben de



personal que va a iniciar sus funciones en nuestros Programas de Atención a los niños, niñas y sus familias; CAIPI y Programa de Base Familiar y Comunitaria a través de los CAFI.

Este Programa tiene como objetivo principal garantizar que todos los colaboradores y colaboradoras, cuenten con las competencias y herramientas básicas necesarias para el inicio del desarrollo de sus funciones, además busca promover el uso de prácticas adecuadas para apoyar al desarrollo integral de los niños, niñas y familias en las distintas redes de servicios.

Todo el personal que conforma nuestros servicios como son: porteros, vigilantes, personal de cocina, conserjes, equipo de agentes educativas, agentes de salud emocional, agentes de desarrollo social, agentes de salud y nutrición, animadores y equipo de coordinadores y gestora de programas, se integra de manera simultánea en el Programa de Formación Básica. Este Programa tiene una duración de 120 horas, las cuales se ofrecen en tres fases o Módulos.

Fases de la Formación Básica:

- **Módulo de Inducción** (40 horas): en este Módulo se aborda los enfoques institucionales, el marco jurídico y legal, el conocimiento del INAIPI, Misión, Visión y Valores institucionales. Se conocen los Programas de Atención y sus especificidades, así como el funcionamiento en red con la participación de la Familia y las instituciones comunitarias.

realizar, haciendo uso de las guías e instrumentos necesarios para su trabajo. Durante los Módulos Tutoriales los y las participantes están acompañados de especialistas por rol quienes modelan prácticas para fortalecer y direccionar el trabajo que cada uno realizará según su rol.

Actualmente se han capacitado en Formación Básica a nivel Nacional unos 8,166 colaboradores y colaboradoras de los Centros CAIPI y PBFC en sus distintas Modalidades de Atención.

Cada colaborador una vez se concluye con la Formación Básica, y luego de seis meses de haber iniciado su trabajo con los niños y niñas, entra al Programa de Formación Continua, el cual se desarrolla a través de varias Estrategias Formativas como lo son las Comunidades de Aprendizaje, las Pasantías Profesionales, los procesos de cursos certificados a través de Módulos, diplomados y especialidades, entre otros.

Para garantizar el fortalecimiento constante del personal hemos desarrollado además convenio con el Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) para el fortalecimiento del Personal de Apoyo a la Calidad, el cual está conformado por conserjes, cocineras/os, vigilantes y porteros de los Centros CAIPI y del PBFC. En articulación INAIPI-INFOTEP se han diseñado tres Módulos (conserjes, vigilantes y porteros y cocineros/as) los cuales tienen una duración de 60 a 65 horas y TODOS los colaboradores de Apoyo a la Calidad deben realizarlos. Una vez concluidos estos cursos, los colaboradores obtienen una certificación del curso realizado.



INAIPI aprueba su Plan de Compras y Contrataciones (PACC) 2018

Tras un arduo proceso de consulta y elaboración, la Dirección General del INAIPI aprobó el Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC) que se implementará durante el año 2018.

La aprobación se realizó en un acto celebrado el pasado 20 de diciembre de 2017, en presencia del Comité de Compras y Contrataciones, el Gabinete Directivo y personal de los departamentos claves que integran la gerencia de la institución.

El proceso de consulta y elaboración fue realizado posterior a la formulación y aprobación del Plan Operativo Anual (POA) correspondiente al año 2018 que fue concluido a inicio del mes de noviembre.

El Comité de Compras y Contrataciones, la División de Compras y Contrataciones y el Departamento de Planificación y Desarrollo fueron los actores principales en el proceso de elaboración del PACC. Las consultas para su elaboración fueron realizadas a las áreas del INAIPI que, corrientemente,



requieren realizar compras y contrataciones de bienes, obras y servicios para dar cumplimiento a los compromisos pautados en la POA.

Un camino compartido

Por: Rosa Divina Oviedo
Directora de Gestión de Centros
y Redes de Servicios

El trabajo para lograr la Atención Integral a la Primera Infancia en la República Dominicana es un gran reto y una deuda social que, como país y como gobierno se han asumido. Lograr atender la totalidad de la población de niños y niñas de 0 a 5 años a través de servicios diversos, integrales y de calidad es uno de los mayores retos asumidos por el (INAIPI), desde el 2015.

Para alcanzar este gran reto de cobertura y calidad, en la atención a esta población de 0 a 5 años se han diseñado diversas estrategias de atención integral y modalidades de gestión que el INAIPI, como institución, ha impulsado, entendiendo que el trabajo compartido, el trabajo en equipo y la participación de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, que conforman la sociedad dominicana, son un pilar en el logro de los objetivos y el cumplimiento de esta deuda social.

Según el UNICEF “un reto para el Estado es diseñar e implementar programas comunitarios de atención integral de calidad y con adecuada cobertura, que promuevan la participación y el compromiso de las familias y organizaciones comunitarias” (UNICEF, 2013).

El INAIPI, para tales fines, está desarrollando una Modalidad de Gestión

de la Atención Integral a la Primera Infancia a través del Fortalecimiento de las Experiencias Existentes (FEE) que en las distintas comunidades, algunas organizaciones de la sociedad civil han venido realizando, históricamente, para la atención a esta población de 0 a 5 años.

El objetivo de esta Modalidad es de ampliar el acceso de la primera infancia a servicios integrales de calidad y de esta manera promover la corresponsabilidad y la participación de las familias y las comunidades.

El INAIPI viene realizando el logro de este objetivo a través de la alianza con 90 organizaciones comunitarias y seis organizaciones socias, las cuales reciben fondos y acompañamiento técnico para: la formación y capacitación en el Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia, seguimiento técnico, fortalecimiento en la gestión de los servicios, remozamiento en la infraestructura, dotación de recursos didácticos, mobiliarios y materiales y también el pago de los colaboradores que prestan los servicios.

Esta alianza Estado-Sociedad es un camino compartido que tiene la intención de gestionar los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia en un trabajo conjunto, en equipo y en un camino compartido. INAIPI no puede solo.

Con transparencia total: Compras y Contrataciones en INAIPI

El Comité de Compras y Contrataciones, en las sesiones de trabajo que realizó durante los meses de noviembre y diciembre del 2017, de conformidad con las disposiciones legales (Ley No. 340-06 y su Decreto de aplicación No. 543-12) y agotando el debido proceso para cada caso, se procesaron las siguientes licitaciones:

Licitaciones públicas nacionales

- Licitación pública nacional INAIPI-CCC-LPN-04-2017, “Adquisición distribución de alimentos (lote VIII panadería).”
- Licitación pública nacional INAIPI-CCC-LPN-12-2017, “Adquisición de vehículos para el INAIPI (2 camiones).”

Licitación por comparación de precios

- Comparación de Precios INAIPI-CCC-CP-29-2017, “Consultoría para edición, corrección de estilo, ilustración y diagramación de documentos del modelo de atención del INAIPI.”
- Comparación de Precios INAIPI-CCC-CP-30-2017, “Adquisición, transporte e instalación de dos (2) contenedores acondicionados para uso de oficina.”
- Comparación de Precios INAIPI-CCC-CP-31-2017, “Contratación perforación de pozos tubulares.”

A celebrar el 3er. Aniversario del INAIPI

Por: Juan López
Sub-director de Seguimiento
a la Gestión Interinstitucional

El INAIPI, institución gubernamental adscrita al Ministerio de Educación, fue creado por el gobierno del Presidente Danilo Medina, mediante el Decreto No. 102-13 del 12 de abril de 2013, a través del programa “Quisqueya Empieza Contigo” y la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia (DIGEPEP).

El INAIPI inició, formalmente, sus actividades en la primera quincena del mes de enero del año 2015.



En este 2018, el INAIPI celebrará su exitoso tercer aniversario, cumpliendo con su misión y metas ofreciendo servicios de calidad a miles de niños y niñas de la primera infancia a través de sus centros CAIFI (Estancias Infantiles) y centros CAFI, con las siguientes actividades:

- Martes 23 de enero, a las 8:30 a.m., Misa en la parroquia Santo Tomás de Aquino, ubicada en la Av. Independencia casi Esq. Av. Máximo Gómez, Zona Universitaria.
- Miércoles 24 de enero, ofrenda floral en honor a los Padres de la Patria, en el Altar de la Patria, a las 9:00 a.m.
- Jueves 25 de enero, a las 8:30 a.m. la Directora General presentará la Memoria Institucional de las ejecutorias del INAIPI durante el año 2017.

Con la realización de estas actividades los funcionarios, técnicos, colaboradores, instituciones afines y organizaciones de la sociedad civil asociadas al INAIPI se inclinan con reverencia ante la voluntad de Dios, rinden tributos a los Padres de la Patria y cumplen con el deber de rendir cuentas con transparencia ante el Poder Ejecutivo y el pueblo dominicano.

TRANSPARENCIA: LOS SERVICIOS DEL INAPI EN CIFRAS

REGIÓN NORTE OCCIDENTAL

LA VEGA • 3,541
SANTAGO • 14,454
PUERTO PLATA • 2,826
VALVERDE • 3,071
SANTAGO RODRIGUEZ • 907
DALABÓN • 1,058
MONTECRISTI • 851

CENTROS CAIPI y CAFI EN FUNCIONAMIENTO

CAFI 64

CAIPI 19

CAFI 27

CAIPI 16

SAMANÁ • 1,498
DUARTE • 4,187
MONS. NOUÉL • 962
SÁNCHEZ RAMÍREZ • 622
MA. TRINIDAD SÁNCHEZ • 1,797
HNAS. MIRABAL • 2,653
ESPALLAT • 1,763

CAFI 43

CAIPI 17

CAFI 109

CAIPI 38

CAFI 16

CAIPI 11

REGIÓN SUR

PERAVIA • 1,503
AZUA • 4,589
BARAHONA • 4,629
SAN JOSÉ DE OCOA • 1,059
SAN JUAN • 5,658

BAHORUCO • 1,881
PEDERNALES • 781
INDEPENDENCIA • 1,562
ELIAS PINA • 1,147

METROPOLITANA

SANTO DOMINGO • 24,110
DISTRITO NACIONAL • 17,040
SAN CRISTÓBAL • 7,020
MONTE PLATA • 236

REGIÓN ESTE

SAN PEDRO DE MACORIS • 2,019
LA ROMANA • 1,848
EL SEIBO • 1,018
LA ALTAGRACIA • 2,573

Legenda:

CAFI: Centro de Atención Integral a la Primera Infancia
CAFI: Centro de Atención Integral a la Infancia y la Familia
NIÑOS y NIÑAS:

809-545-5147

www.inapi.gob.do

InaipiRD