



Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

PASITOS

Boletín Informativo del INAIFI

EDICIÓN N°4 ENERO - FEBRERO 2018

Celebración del 3er. Aniversario del INAIFI



INAIFI rindiendo honor a los Padres de la Patria

RINDIENDO CUENTAS
DE LAS EJECUTORIAS
DEL INAIFI EN EL 2017

PAG.3

CELEBRACIÓN DEL
3er. ANIVERSARIO
DEL INAIFI

PAG.4

CONVENIOS CON INAFOCAM,
CORAASAN, ALCALDÍA DE SANTIAGO y
PATRONATO CIBAO DE REHABILITACION

PAGS.5 y 6

¿CONOCE LOS JUGUETES
ADECUADOS PARA TUS
NIÑOS Y NIÑAS?

PAG.7

TRANSPARENCIA:
SERVICIOS DEL INAIFI
EN CIFRAS DE LA REGIÓN NORTE

PAG.12

Proyecciones del INAPI para el 2018

Para cumplir con su deber institucional, la directora Berlina Franco hizo un detallado rendimiento de cuentas de las principales ejecutorias de su gestión en el INAPI, durante el 2017, en el importante acto que se realizó, el pasado 21 de febrero, el cual recibió estimulantes reconocimientos de los participantes.

Tomando como plataforma los logros alcanzados durante el pasado 2017, la positiva experiencia, la planificación, las buenas prácticas y el trabajo en equipo, la Directora aprovechó ese escenario para presentar las proyecciones del INAPI para el 2018, entre las cuales destacó las siguientes metas:

- Aumentar la cobertura en los Servicios de Atención a la Primera Infancia a 90,300 niños y niñas.
- Apertura y puesta en funcionamiento de 25 nuevos Centros CAIPI, 200 nuevos Centros CAFI gestionados directamente por el INAPI y 30 nuevos CAFI co-gestionados por organizaciones de la sociedad civil (ONG socias).
- Incrementar a 73,600 familias que serán acompañadas a través del Programa de Base Familiar y Comunitaria.
- Llegar a 5,000 familias de los niños y las niñas que recibirán atención en los Centros CAIPI.
- Crear 3,805 nuevas plazas de trabajo para ofrecer atención integral y de calidad a la primera infancia, a nivel nacional.
- Gestionar la realización de diferentes cursos, diplomados y especializaciones para la formación y capacitación del personal que labora en las áreas educativas y de gestión de las Estancias Infantiles y los Centros CAFI.
- Rehabilitar y mejorar las condiciones de 18 Centros CAIPI-T a nivel nacional.

La Directora Berlina Franco afirmó que esas metas se convertirán en realidades por la dedicación y capacidad de trabajo del personal que labora en el INAPI, por el respaldo institucional que recibe del Ministro de Educación y por el apoyo moral y material que el Presidente Danilo Medina dedica a favor de los niños y niñas de la primera infancia a través del INAPI, en su noble afán de superar el círculo vicioso de la pobreza que aun afecta a una franja social en la República Dominicana.

Datos CURIOSOS sobre la niñez

Por: Sócrates Paredes



Un estudio de la Universidad de Londres, explicó que un niño de dos años puede hacer cientos de preguntas al día; lo quiere saber todo y por ello pregunta todo, desde lo más simple hasta lo más complejo.

De acuerdo con el blog especializado en niños, Guía infantil, el 12% de los infantes en el mundo son sordos.

Sabías que los mellizos son dos hermanos independientes que se conciben a la vez, mientras que los gemelos proceden del mismo óvulo y por lo tanto comparten código genético, lo que les convierte en niños casi idénticos físicamente?

A propósito, sabías que la mejor forma de diferenciar a los niños gemelos es a través de su ombligo? Al ser una cicatriz cada uno de ellos lo tendrá de una manera diferente.

Sabías que los padres determinan la altura de los niños, mientras que las madres su peso?

Y que el sentido más potente de los bebés es el olfato? Curioso ¿no?

DECLARACIÓN ESTRATÉGICA

MISIÓN

Somos una institución gubernamental que garantiza servicios de Atención Integral de Calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los cinco años de edad, con la participación de las familias y las comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicio con entidades públicas y privadas.

VISIÓN

Ser en el 2020 un referente nacional por la cobertura y calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; reconocida como una institución pública eficaz y eficiente.

VALORES

Compromiso
Integridad
Respeto
Sentido De Pertenencia



REPÚBLICA DOMINICANA
MINISTERIO DE Educación



Pasitos

Noticias y Avances en la Primera Infancia
Boletín Informativo del INAPI

Edición No. 4 | Enero - Febrero 2018

Berlina Franco
Directora General INAPI

Juan López
Coordinación General

Ariela Valdez
Contenido

Franklin Marte
Fotografía

Sócrates Paredes
Diseño Gráfico

Gosend Comercial
Impresión

Rendición de cuentas de las ejecutorias del INAPI en el 2017

Berlinesa Franco

Directora General del INAPI

🐦 @berlinesafranco 📷 @berlinesa_fd

“Como se podrá comprobar en la lectura del **“INFORME DE NUESTRA GESTIÓN EN EL 2017, RINDIENDO CUENTAS CON TRANSPARENCIA”**, en el INAPI pudimos avanzar, muy satisfactoriamente, en el cumplimiento de la misión y del Plan Estratégico 2016–2020 del INAPI y también con las metas trazadas por el Presidente de la República, Lic. Danilo Medina, para beneficiar a los sectores sociales más vulnerables de nuestro país...

“...Los importantes logros cuantitativos y cualitativos que el INAPI pudo alcanzar en el 2017, son productos de la eficiente labor desarrollada por nuestros funcionarios, técnicos y colaboradores, por la acertada articulación con diversas organizaciones de la sociedad civil, por el respaldo que recibimos del Ministro de Educación, Arq. Andrés Navarro, por la valiosa participación de las familias y buena acogida de las comunidades donde funcionan los Centros CAIPI y CAFI.

“Bajo nuestro slogan **¡SER NIÑO Y NIÑA, NUNCA FUE MEJOR!** este 2017 se logró el aumento de cobertura a 38,182, a través de la puesta en funcionamiento de 11 nuevos Centros CAIPI o Estancias Infantiles y 97 nuevos centros CAFI.

“Con estos nuevos centros, el INAPI ya cuenta con una cobertura de 128,399 en 450 servicios, a nivel nacional, en los territorios priorizados, que incluyen 50 Centros CAIPI nuevos, 259 centros CAFI, 51 CAIPI antiguos CIANI y 90 Experiencias en Atención a la Primera Infancia que están siendo fortalecidas.

“Esta cobertura representa el 13% de nuestra población de Primera Infancia, y un total de 87,295 familias beneficiadas.

“Este aumento de cobertura representa el 70.44% logrado, en relación con el compromiso en el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, para este 2017. Así también se logró el 75% de la meta de habilitación de Centros Comunitarios.



“Adicional a este importante avance, la institución logró 12,223 niños y niñas que cumplieron los 5 años de edad pasaran al grado pre primario de las escuelas del sistema educativo preuniversitario.

“Estos niños y niñas que recibieron los servicios del INAPI son una muestra del compromiso que asumió el gobierno del Presidente Danilo Medina en el desarrollo integral de la primera infancia y cuyo impacto positivo será evidente a lo largo de su vida, dando como resultado una mejor generación de dominicanos y dominicanas.”

(Fragmentos del discurso que pronunció la Directora Berlinesa Franco en el acto que se realizó, el pasado 21 de febrero, para presentar las memorias y rendir cuentas de sus ejecutorias en el INAPI durante el año 2017)

Celebración del 3er. Aniversario del INAIPI



El Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo, Monseñor Francisco Ozoria, ofició una misa de acción de gracias, el pasado 23 de enero, en la parroquia Santo Tomas de Aquino, en cuyo sermón valoró como positivo el trabajo que viene realizando el INAIPI a favor de los niños y niñas y de las familias que dejan sus hijos al cuidado de las Estancias Infantiles que gestiona el INAIPI.

Una comisión de funcionarios del INAIPI, presidida por la directora general, Lic. Berlinese Franco, rindió merecido honor a los Padres de la Patria, en el solemne acto que se realizó mediante el depósito de una ofrenda floral en el Altar de la Patria, el 23 de enero.



La celebración del 3er. Aniversario culminó con el concurrido acto que se realizó, el pasado 21 de febrero, en el cual la directora Berlinese Franco hizo un pormenorizado rendimiento de cuentas de las ejecutorias del INAIPI, durante el 2017.

Presidente Danilo Medina inaugura dos nuevas Estancias Infantiles

Para seguir ampliando atenciones a la Primera Infancia

El Presidente Danilo Medina, en su eficaz lucha contra la pobreza, inauguró dos nuevas Estancias Infantiles. La primera fue en el sector Guazumal de Tamboril, municipio de la provincia Santiago, el día 8 del pasado mes de febrero y la otra se realizó el día 14 en el municipio Moca, provincia Espaillat.

En ambas inauguraciones la directora del INAIPI, Lic. Berlinesa Franco, pronunció el discurso correspondiente, dio las gracias al Presidente Medina y se comprometió a seguir trabajando junto a las comunidades beneficiadas con estas Estancias Infantiles, en las que se beneficiarán los niños y niñas de 0 a 5 años residentes en esos sectores al recibir servicios integrales y de calidad, mientras sus padres asisten a sus trabajos y pueden realizar otras actividades sin pre-



ocupaciones porque sus hijos estarán al cuidado y atendidos en esas dos nuevas estancias.

Delegación BID visita CAIPI

La Malena, provincia La Altagracia



Una comitiva del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) visitó el pasado 21 de febrero, las instalaciones del CAIPI, ubicado en La Malena, municipio Higüey, provincia La Altagracia.

El grupo estuvo integrado por los directores ejecutivos de Panamá, Fernando de León; de El Salvador, Mauricio Silva; la consejera de Belice, Elvira Méndez y de R. Dominicana, Carlos Pared Vidal, quienes fueron guiados por el director de la DIGEPEP,

Domingo Contreras y los funcionarios del INAIPI Dimas Sant-Hilaire, Elena Beato y Ana Raquel Cabrera.

El señor Fernando de León resaltó el trabajo que desde el INAIPI se hace a favor de la primera infancia y sostuvo que este proyecto es digno de replicarlo en cualquier otro país de la región. Añadió que Panamá está tratando de conseguir los niveles de atención primaria que posee la República Dominicana.

Con transparencia total:

Las compras y contrataciones en el INAIPI

En los meses de enero y febrero de este año 2018, por instrucciones de la Directora General, agotando el debido proceso y apegado a la Ley No. 340-06 sobre Compras y Contrataciones y su Reglamento de Aplicación, No. 543-12, y de conformidad con el POA y el Plan Anual de Compras para el 2018, el Comité de Compras y Contrataciones realizó o inició las siguientes licitaciones:

Licitaciones por Comparación Precios:

1. Contratación de los servicios de Laboratorio Clínico para la realización de analíticas personal nuevo ingreso.
2. Contratación de servicios de perforación de pozos tubulares, casetas y sistema de tratamiento de agua.
3. Contratación de los servicios de mantenimiento y llenado de extintores.
4. Remozamiento de centros CAIPI T y CAFI y almacenes de alimentos.
5. Contratación de Servicios de Catering.

Licitaciones Públicas Nacionales:

1. Suministro y Distribución de Leche a los CAIPI y Centros CAFI a nivel nacional.
2. Adquisición de Bonos para el personal del INAIPI.
3. Contratación para fumigación y control de plagas en los centros del INAIPI.
4. Adquisición de insumos de sanitización y desechables.
5. Adquisición de alimentos para los centros CAIPI y CAFI en el lote de Panadería.
6. Adquisición de textiles para el personal del INAIPI;
7. Contratación de Servicios de Seguridad Privada.

Ministro de Educación atestigua firma convenio entre INAIPI e INAFOCAM

El Arq. Andrés Navarro, Ministro de Educación, fue testigo del acto en el que los directores del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y del INAIPI, Andrés de las Mercedes y Berlinesa Franco firmaron un importante convenio, mediante el cual el personal educativo y de gestión de los programas que ejecuta el INAIPI en los Centros CAIPI y CAFI recibirá formación continua a través de cursos, diplomados y postgrados que les impartirán docentes del INAFOCAM.



El ministro Navarro, al respaldar la firma del acuerdo entre los dos institutos adscritos al MINERD, expresó que "...ambas instituciones están dando un ejemplo de lo que quiere el Presidente Danilo Medina: Un gobierno que trabaje en equipo y que permitirá la unificación de fuerzas, recursos y voluntades para mejorar la calidad educativa y beneficiar a los sectores sociales más necesitados de nuestro país, especialmente a la niñez de la primera infancia."

INAIPI realiza acto en el Mes de la Patria



En coordinación con el Viceministro de Educación, Prof. Luis de León, el personal del INAIPI realizó, en la parte frontal del edificio que aloja la sede central, un emocionante acto con motivo de la celebración del Mes de la Patria, al momento de izar la gloriosa enseña tricolor y entonar el Himno Nacional, el pasado 16 de febrero.

Con el objetivo de fortalecer y ampliar los servicios **INAIPI realiza tres importantes concertaciones**

■ *Ayuntamiento de Santiago*

El alcalde de la ciudad de Santiago, Abel Martínez firmó, junto a la directora Berlinesa Franco, el convenio de colaboración entre la Alcaldía y el INAIPI para beneficios de los niños y niñas y sus familias que recibirán los beneficios de las Estancias Infantiles y Centros CAFI que funcionan en esa importante ciudad de la Región Norte del país.



■ **CORAASAN**

El Ing. Silvio Durán, director general de la Corporación de Acueducto y Alcantarilla de Santiago (CORAASAN) y la directora del INAIPI, Lic. Berlinesa Franco, mientras firman el convenio de colaboración entre las dos instituciones.

■ *Patronato Cibao de Rehabilitación*

Con el propósito de ofrecer más servicios integrales y de calidad a niños y niñas con discapacidades, residentes en la Región Norte del país, la Directora del INAIPI, licenciada Berlinesa Franco, suscribió, junto a doña Edilecta Martínez, Presidente del Patronato Cibao de Rehabilitación, un valioso acuerdo de colaboración entre las dos instituciones.



¿Qué son los centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI)?



Son las conocidas Estancias Infantiles con capacidad de cobertura para ser atendidos 226 niños y niñas desde los 45 días de nacidos hasta los cinco años, ofreciéndoles servicios de atención integral. Desde aquí trabajamos de la mano con las familias, a quienes se les enseña a mejorar sus habilidades para fortalecer las prácticas de buenas crianzas. Los niños y niñas son atendidos de lunes a viernes de 7:30am a 5:00pm.

Los CAIPIs tienen como objetivo el desarrollo integral de los niños y niñas, velar que los derechos de los niños y las niñas no sean violentados y que las familias puedan contar con estrategias adecuadas para implementar prácticas de crianza responsables.

En cada CAIPI se cuenta con 39 colaboradores con la responsabilidad de atender a los niños y niñas, quienes previamente reciben una formación básica de 120 horas. En los CAIPI se encuentra un equipo multidisciplinario compuesto por Agentes de Salud, Salud Emocional y Desarrollo Social que dan soporte a todas las familias de la red. También Agentes Educativas

que atienden directamente a los niños y niñas y personal administrativo.

Hasta el mes de febrero en todo el territorio nacional contamos con 103 Estancias Infantiles distribuidas tomando en cuenta los sectores más vulnerables del país. A través de estos Centros estamos brindando asistencia a un total de 18 mil 600 niños y niñas pertenecientes a unas 15 mil familias.

Estos niños y niñas son beneficiados con los siguientes servicios:

- Estimulación Temprana (45 días a 2 años)
- Educación Inicial (3 a 5 años);
- Atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales y discapacidad;
- Seguimiento a la nutrición y salud;
- Acompañamiento y seguimiento a los niños y niñas y sus familias en salud emocional,
- Protección contra el abuso o violencia;
- Fortalecimiento de las prácticas de crianza de las familias;
- Acompañamiento a través de la red de servicios para garantizar servicios públicos: salud, registro de identidad y seguridad social.

En cada CAIPI funcionan 10 salas:

- 2 salas de 45 días a 1 año
- 2 salas de 1 a 2 años
- 2 salas de 2 a 3 años
- 2 salas de 3 a 4 años
- 2 salas de 4 a 5 años

También tienen una sala de lactancia para que las madres puedan amamantar a sus pequeños.

Para la selección de los niños y niñas que formaran parte de nuestros servicios

Esta modalidad de jornada completa favorece la inclusión social y la participación en el mercado laboral de madres, padres, tutores y cuidadores. Además, representa un ahorro de aproximadamente ocho mil pesos por niño para cada familia.

Metodología para la selección de niños y niñas para ser incluidos en nuestros servicios

Para la entrada a los CAIPI se priorizan a las familias con condiciones de vulnerabilidad y que necesitan apoyo para el cuidado de los niños y niñas menores de 5 años. A continuación, algunos de las metodologías que utilizamos para la selección de los niños y niñas:



1. Diagnóstico sociofamiliar por parte del departamento de Participación Comunitaria, para identificar la población del territorio de niños y niñas menores de 5 años y mujeres embarazadas.

4. Definidos los niños y niñas potenciales para cada servicio, el departamento de participación comunitaria entrega el listado oficial al programa CAIPI, para iniciar el proceso de inscripción.



■ Proyecciones para este 2018

Dentro de las metas para este año 2018 se contempla Incrementar los servicios en los territorios priorizados, además de eficientizar el proceso de apertura de servicios y la inscripción de niños y niñas que cumplen con los criterios establecidos en el Modelo de Atención.

También se tiene previsto iniciar servicios en 25 nuevos CAIPI y garantizar la atención y el respeto a la diversidad de los niños, niñas y sus familias.

2. Se genera un listado de niños y niñas por red de servicios, según criterios de vulnerabilidad establecidos por el INAPI. Este proceso se realiza a través de un programa informático diseñado y gestionado por el INAPI el cual distribuye niños y niñas potenciales a la modalidad de servicios que le corresponde según su perfil sociofamiliar.

3. Posteriormente, el Técnico Provincial de participación comunitaria regresa al territorio para verificar las informaciones del listado y que las familias asignadas a las modalidades son las correctas, priorizando la selección de CAIPI.



¿Conoces los juguetes adecuados? para cada edad de tus niños y niñas?

En el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAPI) velamos para que los niños y las niñas reciban lo mejor durante sus primeros años de vida, es por esa razón que, orientamos a las familias a regalar juguetes adecuados para cada edad, con miras a que adquieran nuevos aprendizajes que aportaran a su óptimo desarrollo y no representen un peligro para su seguridad. A continuación, les presentamos opciones de juguetes más adecuado acorde a su edad.



0 a 6 meses

De acuerdo a la encargada de Educación Inicial del INAPI, Stefanie Moscoso, durante su primer año, el juguete preferido del niño es su propio cuerpo, ya que necesita aprender a conocerlo y coordinar sus movimientos.

Asimismo, señala que los juguetes más apropiados en esta etapa son los que estimulen todos sus sentidos, que sean fáciles de agarrar y que les inviten a conocer su cuerpo y moverse.

6 a 12 meses

Moscoso asegura que en el segundo semestre los bebés son más activos y disfrutaban los juguetes que les permitan moverse, entender el mundo que les rodea y relacionarse con sus cuidadores a quienes serán más apegados en esta etapa.

Los juguetes más recomendados para esta etapa se encuentran Juguetes musicales, Libros de plástico o de tela, Mantas o alfombras con distintas actividades, objetos apilables y pelotas.

Es muy importante que los objetos sean de materiales no tóxicos, lavables y de tacto agradable.

1 a 2 años

A partir del año, y en función del momento en que comienzan a caminar, los niños disfrutaban mucho los juguetes que puedan arrastrar, empujar y les ayuden a mantenerse de pie y en equilibrio; así como los juegos que les inviten a mejorar la precisión de los movimientos de sus manos y dedos.

2 a 3 años

A partir de los 2 años, empiezan a ser más autónomos, son muy activos y su capacidad de aprendizaje es sorprendente. Por este motivo, el juguete educativo empieza a estar presente en su juego para convertir el aprendizaje en algo natural y divertido.

Los juguetes preferidos a esta edad son: Carros, trenes, camiones y carretillas que puedan empujar, cargar, llenar y vaciar, Bloques de plástico o madera, Juegos de herramientas, Juegos de cocina, Juegos de playa (palas, rastrillos, moldes, cubos) para jugar con arena, Pintura de dedos y plastilina, Triciclos.

3 a 4 años

A partir de los 3 años, la posibilidad de juegos y juguetes a elegir es muy variada. Cada pequeño tiene una personalidad, intereses o habilidades diferentes y la elección dependerá de estas.

Su desarrollo cognitivo, motriz y de lenguaje están cada vez más consolidados, por lo que podremos elegir entre una gran variedad de juegos educativos, que tengan reglas fáciles de entender y que les ayuden a trabajar su concentración.

4 a 5 años

A partir de los 4 años, la imaginación predomina en sus juegos. Además, los amigos ya forman parte de su vida y les encanta jugar con ellos.

Los juegos educativos deben seguir formando parte de su aprendizaje, con ellos refuerzan conceptos y aprenden de forma lúdica. Les encanta jugar con los amigos o la familia, siendo un momento perfecto para socializar y mejorar la comunicación.

Primera Infancia

Por: Rosa Divina Oviedo
Directora de Gestión de Centros
y Redes de Servicios

¿Qué es la Primera Infancia?

Es la etapa inicial de la vida del ser humano, que comprende desde el nacimiento a los cinco años. Es el período propicio para estimular y potenciar las capacidades, habilidades y destrezas: cognitivas, motoras, comunicativas, afectivas y sociales de los niños y las niñas.

¿Por qué es importante atender de manera integral a los niños y niñas de la Primera Infancia?

Las investigaciones en los campos de la sociología, medicina, educación, antropología, y psicología revelan la importancia fundamental del desarrollo en la Primera Infancia. El avance científico sobre el desarrollo del cerebro en esta etapa de la vida del ser humano y los análisis económicos sobre la inversión en esta franja de la

longadas; los niños y las niñas que, en su primera infancia, reciben atención, cuidados y estimulación temprana desarrollan las capacidades para establecer relaciones afectivas con otras personas, las habilidades comunicativas en sus distintas variantes, y las destrezas motoras para el conocimiento de su entorno; se consolidan aspectos tales como la autoimagen que tienen los niños y las niñas de sí mismos y de sí misma, su visión del mundo en el que vive y de las personas que le rodean.

¿Qué significa Atención Integral?

Cuando se describe que es la atención integral se refiere a un conjunto de acciones coordinadas con el objetivo de que se fomente el crecimiento y desarrollo pleno de los niños y las niñas, acorde con sus características, necesidades e intereses; a través de la prestación de servicios de educación inicial, estimulación temprana,



población, como factores importantes para romper el círculo de la pobreza de cualquier país, han facilitado la comprensión del Estado dominicano de considerar prioritaria la Atención Integral a la Primera Infancia.

Es una de las etapas más importante para el desarrollo del ser humano; cuando un niño o niña nace su cerebro pesa el 25% de su peso adulto, el 75% se desarrolla en relación directa con el entorno, y la cultura de su grupo social. La construcción neurológica del cerebro continúa durante los dos primeros años de vida, y se extiende en su máxima intensidad hasta los 5 años.

La consecuencia de no recibir atención y cuidado oportuno en esta etapa del desarrollo son acumulativas y pro-

registro de nacimiento, protección y prevención de violencia, capacitación a las familias en prácticas de crianza positiva, detección de necesidades educativas especiales y discapacidad, seguimiento a la salud y nutrición, entre otros.

La atención integral a los niños y niñas de la Primera Infancia es un derecho, por lo que amerita la atención prioritaria del gobierno, de las organizaciones, comunidades, familias y personas responsables. Atender de manera integral a los niños y niñas de este grupo poblacional disminuye la desigualdad social, impacta positivamente los procesos sociales y culturales, y genera una alta rentabilidad económica a largo plazo.

Una productiva visita a la Ciudad Corazón

Por: Juan López
Sub-director de Seguimiento
a la Gestión Interinstitucional

Previo la acostumbrada planificación y correspondientes contactos, la Directora Berlinesa Franco presidió una comisión formada por dos Subdirectores, dos Directoras, dos Encargadas de Departamentos, y la Encargada de la Oficina Regional del INAIPI en el Cibao para realizar una visita de trabajo a Santiago, la Ciudad Corazón, el pasado 13 de febrero.



El primer encuentro resultó excelente: El Alcalde Abel Martínez, junto a varios miembros de su equipo, dio las bienvenidas a la Comitiva del INAIPI, en el Palacio Municipal.

Luego de una amena conversación sobre las labores que está realizando el INAIPI en los diferentes municipios de la provincia Santiago y escuchar la buena disposición del Alcalde de adicional la voluntad de las autoridades del Ayuntamiento para contribuir con esas nobles tareas, el maestro de ceremonia del Cabildo invitó a los titulares a firmar el convenio de colaboración entre el INAIPI y la Alcaldía, uno de los objetivos de la visita.

En fracciones de minutos, la Comitiva del INAIPI se trasladó a las oficinas de CORAASAN en donde su director, el Ing. Silvio Durán, y varios de sus funcionarios dieron un cálido recibimiento.

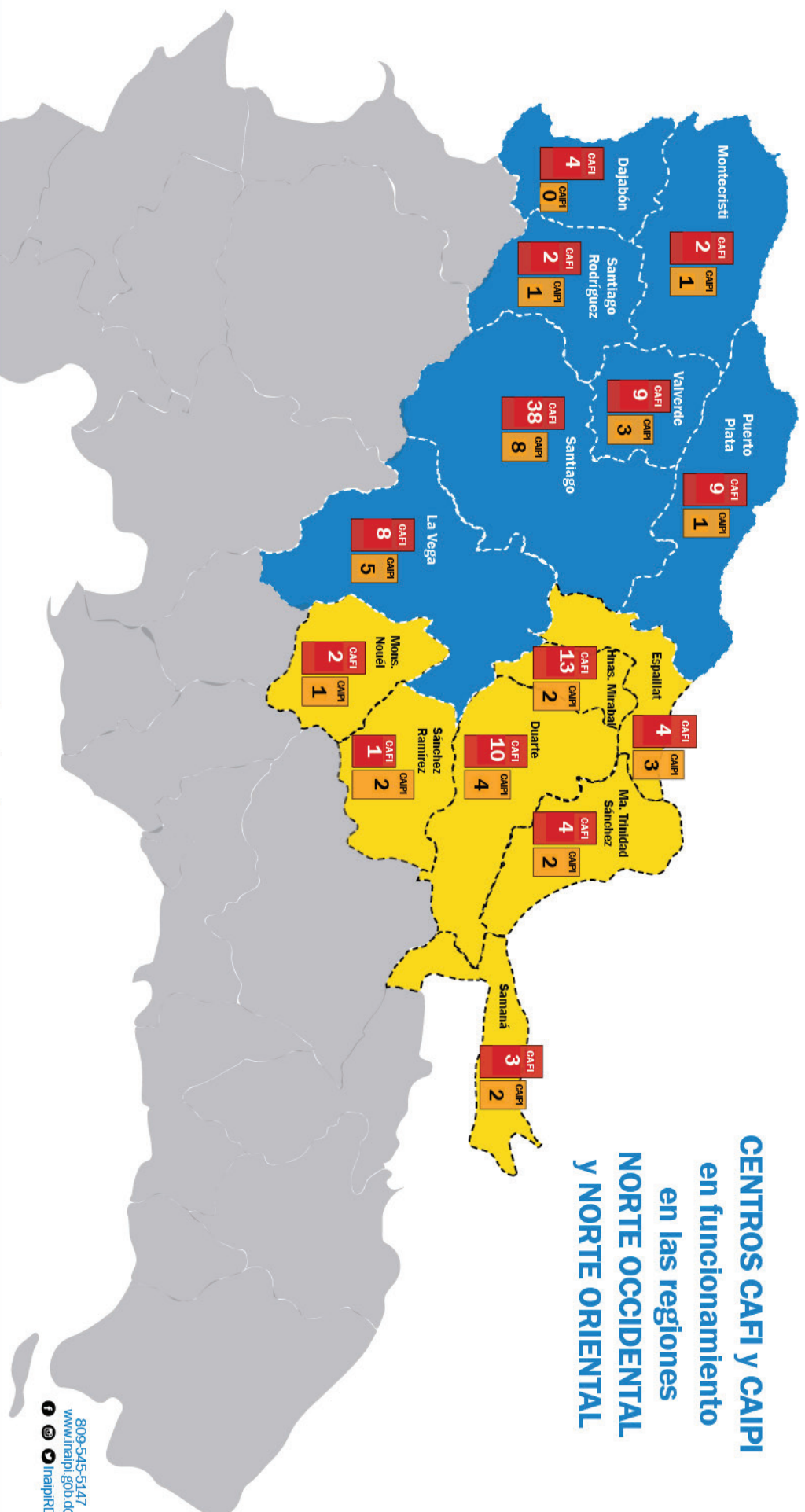
Una vez se terminó el intercambio de fraternales saludos y buenas impresiones, los directores firmaron un positivo convenio marco que, de inmediato, daría importantes beneficios para las dos instituciones que impactarán a favor de los niños y niñas residentes en la ciudad de Santiago.

La visita se coronó con el éxito cuando la Comitiva del INAIPI fue, amablemente, recibida por la presidente del Patronato Cibao de Rehabilitación, doña Edilecta Martínez y otros funcionarios, a los fines de suscribir el acuerdo de trabajo entre las dos instituciones para ofrecer atenciones de calidad a los niños y niñas con discapacidades que residen en los municipios de la provincia Santiago.

El descenso de la Comisión a la Estancia Infantil "René Klang de Guzmán", fue la actividad que sirvió de colofón a tan productiva visita de la Comisión del INAIPI a Santiago, la Ciudad Corazón.

TRANSPARENCIA: LOS SERVICIOS DEL INAPI EN CIFRAS

CENTROS CAFI y CAIPI en funcionamiento en las regiones NORTE OCCIDENTAL y NORTE ORIENTAL



809-545-5147
www.inapi.gob.do
inapiRD

REGIÓN NORTE OCCIDENTAL

CAFI	CAIPI	CAFI	CAIPI	CAFI	CAIPI
Montecristi	2	0	Valverde	3	2
• Castañueñas	0	1	• Mao	4	1
• Guayubín	0	0	• Esperanza	2	0
• Las Matas de Santa Cruz	0	0	• Laguna Salada	6	1
• Peplillo Salcedo	0	0	• Altamira	0	0
• Villa Vásquez	0	0	• Guanatico	0	0
La Vega	8	5	• Imbert	0	0
• Constanza	0	0	• Los Hidalgos	0	0
• Jarabacoa	0	0	• Luperón	0	0
• Jima Abajo	0	0	• Sotía	3	0
Santiago Rodríguez	2	1	• Villa Isabella	0	0
• San Lorenzo de Sabana	0	0	• Montellano	0	0
• Villa Los Almárgos	0	0			
• Monción	0	0			

CAFI: 72
CAIPI: 19

REGIÓN NORTE ORIENTAL

CAFI	CAIPI	CAFI	CAIPI	CAFI	CAIPI
Espejalillat	4	3	Ma. Trinidad Sánchez	3	1
• Moca	0	0	• Nagua	0	0
• Cayetano Germosén	0	0	• Cabrera	0	0
• Gaspar Hernández	0	0	• El Factor	0	0
• Jaimo al Norte	0	0	• Río San Juan	0	0
Hermanas Mirabal	6	1	Duarte	10	4
• Salcedo	4	0	• San Fco. de Macorís	0	0
• Tenares	3	1	• Arenoso	0	0
• Villa Tapia	0	0	• Castillo	0	0
			• Hostos	0	0
			• Las Guáranas	0	0
			• Pimentel	0	0
			• Villa Riva	0	0
			Samaná	2	1
			• Samaná	0	0
			• Las Terreras	0	0
			• Sánchez	1	1

Leyenda:
CAIPI: Centro de Atención Integral a la Primera Infancia
CAFI: Centro de Atención Integral a la Infancia y la Familia